

Согласовано  
Начальника Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга

«17»  К.В.Шевченко  
2020



Утверждено  
приказом от 16.10.2020 № 126 - О  
директор МБОУ СОШ № 79

 Е.А.Камышанова



**Программа развития  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы №79  
на 2020 – 2025 годы**

Принято решением  
педагогического совета,  
протокол от 28.08.2020 № 2

г. Екатеринбург  
2020

## Содержание

<b>1</b>	<b>Паспорт общеобразовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Паспорт Программы развития МБОУ СОШ № 79 на 2020-2025 гг.</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Анализ потенциала МБОУ СОШ № 79</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>Основные проекты, обеспечивающие развитие МБОУ СОШ № 79 в 2020-2025 гг.</b>	<b>14</b>
4.1	Проект «МБОУ СОШ № 79 – модель инженерно-технологического образования»	14
4.2	Проект «Реализация образовательных программ в сетевой форме»	19
4.3	Проект «Путь к профессии»	22
4.4	Проект «Педагогические кадры и профессиональная культура»	25

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Информация о юридическом лице	
Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 79 (МБОУ СОШ № 79) начало деятельности - сентябрь 2020
Организационно-правовая форма	учреждение
Вид собственности	муниципальная
Тип учреждения	общеобразовательная организация
Юридический и фактический адрес	620105, Свердловская область, город Екатеринбург, проспект Академика Сахарова, строение 77
Телефон /факс	+7 (343) 289-08-79
E-mail	soch79@eduekb.ru
Web-сайт	школа79.екатеринбург.рф
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Ф.И.О. руководителя, общий стаж/стаж работы в управленческой должности, образование, повышение квалификации за последние 3 года	<p>Камышанова Елена Анатольевна, стаж работы 36 года, стаж в должности директора 7 лет.</p> <p>Образование - высшее, 1995, Ростовский государственный педагогический университет</p> <p>Специальность: филология</p> <p>Квалификация: учитель русского языка и литературы 2012, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»</p> <p>Институт кадрового развития и менеджмента</p> <p>Квалификация: менеджер образования</p> <p>Повышение квалификации:</p> <p>2017, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», ОП «Управление человеческими ресурсами в условиях внедрения нововведений и реализации ФГОС всех уровней», 72 часа;</p> <p>2017, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя», ОП «Профессиональная деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС СОО», 108 часов;</p> <p>2017, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, ОП «Современные технологии проектирования», 72 часа;</p> <p>2018, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя», ОП «Содержание и организация экспертной деятельности в системе образования», 80 часов;</p> <p>2019, Учебный центр «Академия Директории» ООО» Издательская фирма «Сентябрь», ОП «Управленческие стратегии повышения эффективности образовательной организации», 36 часов.</p> <p>2020, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», ОП «Осуществление федерального государственного надзора в сфере образования в соответствии с ФГОС нового поколения», 108 часов;</p> <p>2020, АНО ДПО «Гуманитарная академия», ОП «Специалист по закупкам», 252 часа.</p>

Ф.И.О. заместителей руководителя, направление деятельности	Заместители директора: Максарова Евгения Васильевна – содержание и качество образования; Ширванова Ю.А. – профессиональное развитие педагогических работников; Пшеницына Елена Валерьевна - организация деятельности по направлению «Одаренные дети», реализация проектной деятельности, научно-методическая деятельность; Симонова Мария Михайловна - воспитательная деятельность, дополнительное образование; Козырь Александра Андреевна – профилактическая деятельность.
Формы общественно-государственного управления	Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников; Педагогический совет. Представительные органы: Совет обучающихся; Совет родителей.
<b>Правовая основа деятельности</b>	
Лицензия (выходные данные документа)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 66П01 № 0007036 от 01 октября 2020 г. № 20419, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия – бессрочно; Приложение № 1 к лицензии от 01 октября 2020 г. № 20419 Серия 66П01 № 0018034.
Государственная аккредитация (выходные данные документа)	отсутствует
Устав, дата утверждения и внесения изменений	Устав Учреждения: утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2906/46/36 от 12.12.2019 г.
<b>Образовательные программы</b>	
Уровень реализуемых программ:	
• начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
• начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
• начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)
• начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
• начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
• основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
• основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

• среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
• дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	1. Вокальная студия «Мажор». Направленность: Художественная. Для детей 7-14 лет; 2. «Уральские самоцветы». Направленность: Художественная. Для детей 7-14 лет; 3. Изо-студия «Акварель». Направленность: Художественная. Для детей 7-13 лет; 4. «Киндер бум!». Направленность: Художественная. Для детей 7-11 лет; 5. «Баскетбол». Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 11-12 лет; 6. «Волейбол». Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 13-14 лет; 7. «Будь здоров!». Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 7, 10 лет; 8. «Школа ведущих». Направленность: социально-педагогическая. Для детей 11-16 лет.
Платные дополнительные образовательные услуги (наименование программы, возрастная группа)	«Школа развития и творческого досуга» (6-7 лет); «Школа будущего первоклассника» (5-6 лет); «Программирование для начинающих» (9-10 лет): направленность – техническая.
<b>Образовательный процесс</b>	
Общее количество классов на 01.09.2020	59 классов/1651 чел.
Количество классов по уровням образования	1-4 классы - 36 5-9 классы - 20 10-11 классы - 3
<b>Педагогические кадры</b>	
Общее количество педагогов, в т.ч. по совместительству (чел.) на 01.09.2020	61
имеют ученую степень	-
высшая	11/18%
первая	23/37,7%
без категории	27/44,3%
Число молодых специалистов (с указанием должностей)	8 чел.: 7 чел. – учителя начальных классов, 1 чел. – учитель истории и обществознания
Потребность в педагогических кадрах на 01.09.2020 г.	0
<b>Обучающиеся, воспитанники</b>	
Общая численность на 01.09.2020	1651 чел.
Кол-во опекаемых обучающихся, чел./%	8 / 0,5%

Кол-во обучающихся с ОВЗ, чел./%	20 / 1,2 %
Кол-во обучающихся-инвалидов, чел./%	14 / 0,8 %
Количество обучающихся, зарегистрированных в системе профилактики, чел./%	0
<b>Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности</b>	
Дополнительные образовательные программы, профиль и число объединений за счет бюджетных и внебюджетных средств	<p>8 объединений дополнительного образования за счет бюджетных средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вокальная студия «Мажор» Направленность: Художественная. Для детей 7-14 лет;</li> <li>2. «Уральские самоцветы». Направленность: Художественная. Для детей 7-14 лет;</li> <li>3. Изо-студия «Акварель». Направленность: Художественная. Для детей 7-13 лет;</li> <li>4. «Киндер бум!». Направленность: Художественная. Для детей 7-11 лет;</li> <li>5. «Баскетбол». Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 11-12 лет;</li> <li>6. «Волейбол». Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 13-14 лет;</li> <li>7. «Будь здоров!». Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 7, 10 лет;</li> <li>8. «Школа ведущих». Направленность: социально-педагогическая. Для детей 11-16 лет.</li> </ol> <p>3 объединения на внебюджетной основе за счет средств физических лиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Школа развития и творческого досуга» (6-7 лет);</li> <li>«Школа будущего первоклассника» (5-6 лет);</li> <li>«Программирование для начинающих» (9-10 лет): направленность – техническая.</li> </ul>
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием по учебным годам (чел./% от общей численности) на 01.09.2020	<p>На бюджетной основе – 820 чел./ 49 %</p> <p>На внебюджетной основе – 230 чел./14%</p>
Сетевое взаимодействие (полное наименование и данные по договору - №, дата, срок действия), выходные данные лицензии на 01.09.2020 (при наличии)	отсутствует
<b>Ресурсное обеспечение</b>	

Год строительства здания(й) и основания учреждения	Год строительства здания – 2020 г., год основания учреждения – 2019 г.
Количество зданий	1
Площадь ОО, м <sup>2</sup>	24560 м <sup>2</sup>
Учебные кабинеты (количество /площади)	59 учебных кабинетов, 3718,8 м <sup>2</sup>
Помещения для занятия физической культурой и спортом, в т.ч. на открытом воздухе (количество /площадь)	Спортивный зал игровых видов спорта (1), площадь - 530,4 м <sup>2</sup> Спортивные залы (3), общая площадь – 862,8,4 м <sup>2</sup> На территории имеются легкоатлетическое ядро (1), площадь - 3405 м <sup>2</sup> Футбольное поле (1), площадь -5432,8 м <sup>2</sup>
Кабинет педагога-психолога (количество /площадь)	1 – 42,5 м <sup>2</sup>
Кабинет учителя-дефектолога (количество /площадь)	1 – 20,3 м <sup>2</sup>
Медицинский блок (количество /площадь)	4 - 69 м <sup>2</sup>
Организация питания обучающихся	Столовая на 600 посадочных мест, организовано 1-2 разовое горячее питание, охват 100% обучающихся. Организатор питания - ЕМУП «Столовая № 41»
Обеспеченность УМК и наглядными пособиями, %	100 %
Обеспеченность спортивным инвентарем (%)	100 %
<b>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
Сведения об инновационной деятельности ОУ	МБОУ СОШ № 79 - районный ресурсный центр по инженерно-технологическому образованию (Распоряжение Департамента образования Администрации г.Екатеринбурга от 14.04.2020 № 819/46/36 «О городском ресурсном центре по инженерно-технологическому образованию» Договор с Международной экспериментальной площадкой НЦ РАО РГППУ от 04.10.2020 по теме «Формирование инновационной конвергентной среды научно-образовательного сетевого взаимодействия образовательных организаций в условиях непрерывного образования».
<b>Использование информационных систем</b>	
Количество компьютеров	345
Количество компьютеров в администрировании	15
Количество учебных классов, оборудованных компьютерной техникой	68
Количество АРМ учителя, количество	68
Выход в Интернет	68
Мультимедийные установки, штук	68

Телевизионные плазменные панели и TV	8
% педагогических работников и специалистов, владеющих компьютерной техникой	61/100 %
Количество педагогических работников и специалистов, использующих информационные технологии в образовательном процессе, чел./%	61/100 %

## 2. Паспорт Программы развития МБОУ СОШ № 79 на 2020-2025 гг.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 79 г. Екатеринбурга на 2020-2025 гг.
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.06.2020 № 165 - ФЗ).</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>3. Приоритетный национальный проект «Образование», паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16.</li> <li>4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.).</li> <li>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей».</li> <li>6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>7. Профессиональный стандарт «Педагог» («педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»), утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. № 554н.</li> <li>8. Комплексная программа Свердловской области "Уральская инженерная школа" на 2015-2034 годы, утверждена Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 года № 453-УГ.</li> <li>9. Постановление Правительства Свердловской области № 588-ПП от 18.09.2019 «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</li> <li>10. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (с изм.).</li> </ol>



Руководитель Программы	Руководитель образовательного учреждения - директор МБОУ СОШ № 79 Камышанова Елена Анатольевна.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений (администрация школы, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители)).
Цель Программы	Реализация комплексной модели инженерно-технологического образования, направленной на развитие личностных возможностей обучающихся, обеспечивающей их успешную самореализацию и профессиональное самоопределение через внедрение системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, организацию сетевого взаимодействия и социального партнерства.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание структурно-содержательной модели школы инженерно-технологического образования на основе реализации системно-деятельностного подхода обучения и воспитания.</li> <li>2. Совершенствование информационной среды школы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования; организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.</li> <li>3. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями в процессе реализации основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обеспечение качественного образования.</li> <li>4. Создание системы работы по ранней профориентации, направленной на подготовку обучающихся к осознанному выбору будущей профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда г. Екатеринбурга.</li> <li>5. Создание системы работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогических работников, в том числе в области использования информационных технологий.</li> </ol>
Сроки реализации Программы	2020-2025 гг. (5 лет)
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p> <p>Целевые показатели (индикаторы) программы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охват обучающихся внеурочной деятельностью технической направленности - не менее 50% от общего количества обучающихся ОУ;</li> <li>2. Доля обучающихся профильного класса, участников олимпиад и конкурсов инженерно-технологической направленности школьный уровень – 100%; муниципальный уровень – 15%;</li> <li>3. Доля обучающихся, подготовивших проектные исследовательские работы инженерно-технологической направленности (5-9) класс - 30%;</li> </ol>

4. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности - не менее 35% от общего количества обучающихся ОУ;
5. Доля обучающихся, поступивших в СУЗы и ВУЗы на технические специальности - до 95% выпускников профильных классов;
6. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме, в т.ч. дополнительных (общеразвивающих) программ - не менее 2 сетевых проектов;
7. Число образовательных организаций, участников сетевого тематического проекта - не менее 2-х ОУ;
8. Численность обучающихся, занятых в реализации сетевого проекта - не менее 25 обучающихся 10-11 классов;
9. Количество обучающихся, участников профессиональных проб, практик (выезд на производство, в учреждения) - не менее 50% от общего количества обучающихся 8-11 классов;
10. Доля обучающихся, участников профориентационного проекта «Билет в будущее» - не менее 75% от общего количества обучающихся уровней ООО, СОО;
11. Количество обучающихся, участников профориентационного проекта «Профи – дебют: масштаб - город» - не менее 200 участников ежегодно;
12. Количество обучающихся, участников конкурсов профессионального мастерства WorldSkills Russia Juniors WorldSkills Russia - не менее 2 ежегодно, положительная динамика;
13. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области использования ИК-технологий и организации обучения с использованием ДОТ - 100%;
14. Доля педагогических работников и специалистов, прошедших повышение квалификации или профессиональной переподготовки, от общего количества работающих в ОУ - 100%;
15. Готовность сопровождать профессиональные пробы обучающихся - не менее 5-и педагогов;
16. Готовность педагогических работников к сетевому взаимодействию - не менее 3-х педагогов;
17. Число педагогических работников, участников профессиональных конкурсов - 2 ежегодно;
18. Доля молодых специалистов и педагогических работников, пришедших работать в школу и продолжающих работать далее - не менее 80%.
19. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством услуг общего образования, от общего количества потребителей данной услуги - 85%;

Система организации контроля за исполнением Программы	Информация о ходе выполнения Программы развития и расходовании финансовых средств предоставляется ежегодно на заседаниях Педагогического совета, в отчетах по результатам самообследования, обсуждаемых на Педагогическом совете, на общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета родителей. Размещается на сайте школы.
Управление Программой	Текущее управление Программой развития осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы ежегодно осуществляется Педагогическим советом школы (при необходимости).
Этапы реализации Программы	1. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь 2020 г.). Информирование коллектива, родителей (законных представителей) о проектах Программы, разработка планов деятельности всех структурных подразделений по реализации программы. 2. Основной этап (ноябрь 2020 – май 2025). Реализация основных задач Программы развития. Обобщение и распространение опыта работы школы. 3. Обобщающий этап (июнь-декабрь 2025 г.). Анализ достигнутых результатов и определение перспективы дальнейшего развития школы, подготовка проекта следующей Программы развития.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования и привлечения внебюджетных средств.

### 3. Анализ потенциала МБОУ СОШ № 79

МБОУ СОШ № 79 входит в образовательный комплекс Верх-Исетского района административного района города Екатеринбурга. Школа расположена в микрорайоне Академический города Екатеринбурга. Рядом функционируют ОУ № 16, 19, 23, школы, которые за время своего существования сформировали образовательные и воспитательные традиции, каждая имеет своё уникальное «лицо».

Родители обучающихся МБОУ СОШ № 79 – это представители среднего класса, заинтересованные в получении детьми качественного образования.

#### SWOT-анализ

Сильные стороны	Возможности
Созданы условия для реализации образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	Полноценная организация образовательно-воспитательной деятельности школы
Материально - техническое обеспечение школы, оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения	Реализация требований ФГОС в образовательной и воспитательной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО

	Возможность организации деятельности и решения задач районного Ресурсного центра инженерно-технологического образования
Наличие педагогических работников с высокой квалификацией: 12 педагогических работников с ВКК, 23 педагогических работника с 1 КК.	Возможность реализации образовательной деятельности на высоком уровне, повышение статуса школы, реализация задач районного Ресурсного центра инженерно-технологического образования Развитие системы наставничества
Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»	Решение проблем обучающихся с низкими образовательными результатами, сопровождение детей с ОВЗ
Наличие современного, технологически оснащенного районного Ресурсного центра инженерно-технологического образования	Возможность школе иметь свое уникальное «лицо», отличное от других ОУ микрорайона. Формирование положительной мотивации обучающихся через дополнительное образование в Ресурсном центре инженерно-технологического образования Возможность расширения партнёрских отношений с высшими учебными учреждениями Екатеринбурга в инженерно-технологическом направлении. Формирование системы ранней профориентации/профилизации в соответствии с направлением деятельности школы.
<b>Слабые стороны</b>	<b>Угрозы</b>
Средний уровень мотивации обучающихся к образовательной деятельности	Приток в школу обучающихся из близлежащих ОУ микрорайона, имеющих на прежнем месте проблемы с обучением.
Высокая педагогическая нагрузка педагогов.	Быстрое профессиональное выгорание; понижение качества образовательной деятельности.
Наличие педагогических работников без квалификационной категории – 27 человек. 50% педагогического коллектива – молодые специалисты, молодые педагоги до 35 лет.	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических работников во внедрении в образовательную деятельность современных педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся. Недостаток внимания со стороны руководителей МО учителей-предметников к качеству деятельности педагогических работников.
Обучающиеся пришли в школу из разных ОУ города, области, России: различный опыт образовательной деятельности, разноуровневая	Низкое качество реализации проектной/исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС.

подготовка по образовательным программам, к реализации проектной/исследовательской деятельности.	
--	--

### **Образовательные запросы родителей**

Для определения основных причин выбора ОУ, а также образовательных ожиданий родителям (законным представителям) была предложена анкета:

<b>Критерии %</b>	<b>Классы</b>			
	<b>1-2 классы</b>	<b>3-5 классы</b>	<b>6-7 классы</b>	<b>8,10 классы</b>
Наличие в школе центра инженерно-технологического образования	35	47	38	76
Ранняя профориентация по инженерным специальностям	35	50	42	21
Новый коллектив обучающихся	12	52	34	21
Близость к месту проживания	82	73	68	65
Дополнительная подготовка по учебным предметам технологического профиля	14	38	45	70
В том ОУ, куда хотели не было мест	18	8	2	12
Комфортность и оснащенность помещений новой школы	100	100	100	100
Дополнительное образование по технической направленности	57	81	79	58
Дополнительное образование по художественно-эстетической направленности	85	91	43	21
Дополнительное образование по физкультурно-спортивной направленности	94	89	79	82
Дополнительное образование по естественнонаучной направленности	28	64	43	68

Опрос показал, что наличие районного Ресурсного центра инженерно-технологического образования в школе, возможность развития детей в объединениях дополнительного образования по технической направленности привлекло большое количество учащихся, родители которых хотят в будущем дать детям образование по инженерным специальностям.

#### **4. Основные проекты, обеспечивающие развитие МБОУ СОШ № 79 в 2020-2025 гг.**

##### **4.1. Проект «МБОУ СОШ № 79 – модель инженерно-технологического образования»**

**Цель:** Создание структурно-содержательной модели инженерно-технологического образования на основе реализации системно-деятельностного подхода обучения и воспитания.

**Задачи:**

1. обеспечить технологическую и информационно-математическую подготовку обучающихся для поступления в технические СУЗы и ВУЗы, за счёт использования системно-деятельностного подхода в обучении, сетевой формы взаимодействия МБОУ СОШ № 79 с ОУ и ВУЗами, социальными партнёрами;
2. формировать объединения дополнительного образования с акцентами на техническое направление, интеграция основного и дополнительного образования на базе Ресурсного центра инженерно-технологического образования.
3. организовать профессиональные пробы и практики по инженерно-технологическому направлению для обучающихся 8-11 классов с привлечением социальных партнеров;
4. формировать у обучающихся осознанное стремление к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля.

<b>Перечень необходимых мероприятий</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Планируемый результат</b>
Разработка и утверждение регламентирующих документов школы по инженерно-технологическому направлению	сентябрь-декабрь 2020	Разработка рабочих программ, учебного плана, расписания учебных и внеурочных занятий, положение об «Инженерно-технологической школе»
Изучение образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей)	февраль ежегодно	Определение списочного состава учащихся групп «Инженерно-технологической школы»
Установление контактов, разработка планов совместной работы с УрФУ, УГГУ, МАУ ДО «Городской Дворец творчества детей и молодёжи» и др.	март – сентябрь ежегодно	Составление программ совместной деятельности
Тестирование обучающихся на выявление профессиональной склонности (9 класс)	апрель – май ежегодно	Формирование профильного класса
Открытие профильного класса - технологического профиля	сентябрь ежегодно	Реализация требований ФГОС СОО
Формирование групп для обучения на курсах внеурочной деятельности по инженерно-технологическому направлению на всех уровнях образования	сентябрь ежегодно	Определение индивидуального образовательного маршрута Охват обучающихся внеурочной деятельностью технической направленности не менее 50%
Профессиональные пробы, стажировки учащихся 8-9 классов на базе организаций, учреждений - социальных партнеров	в течение учебного года	Получение навыков профессиональной деятельности по рабочим и инженерным специальностям в рамках проекта «Билет в будущее»
Профориентационная подготовка (1-11 класс) экскурсии на предприятия, встречи с представителями инженерно-технологических специальностей, с представителями ВУЗов, дни открытых дверей.	в течение года	Самоопределение учащихся на профессиональную деятельность

Организация предметных погружений обучающихся 10-11 классов в учебные предметы: математика, физика, информатика; посещение открытых мероприятий ВУЗов	в соответствии с планом работы ежегодно	Самоопределение учащихся на профессиональную деятельность
Организация проектной деятельности обучающихся 2-11 классов, реализации учебно-исследовательского и проектного подхода при решении образовательных задач	октябрь-апрель ежегодно	Введение курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» на уровнях НОО, ООО. Охват обучающихся, участников проектной деятельности, 100% Представление лучших проектов для участия в муниципальном туре НПК
Получение дополнительной подготовки обучающимися уровнями НОО, ООО, СОО в Ресурсном центре инженерно-технологического образования по предметам технологического профиля	в течение всего проекта	Ежегодная положительная динамика количества учащихся, получающих дополнительную подготовку в рамках Ресурсного центра Самоопределение обучающихся на профессиональную деятельность
Деятельность Ресурсного центра инженерно-технологического образования, разработка и реализация техно-проектов	в течение всего проекта	Проектные работы обучающихся школы представлены на олимпиадах и конференциях районного, городского уровней
Организация и проведение Общешкольного Фестиваля достижений, ежегодной общешкольной НПК для представления исследовательских, научных, творческих, проектных работ учащихся, участников объединений дополнительного образования инженерно-технологической направленности	апрель-май ежегодно	Положительная динамика формирования и развития познавательных УУД обучающихся. Повышение учебной мотивации обучающихся. Пополнение Портфолио учащихся не менее 50%
Разработка и реализация тематического проекта инженерной направленности "Умные каникулы", образовательный туризм	с 1 четверти учебного года ежегодно	Организация деятельности обучающихся 5-10 классов для углубления инженерно-технологических знаний
Организация традиционных внутришкольных и районных мероприятий «Я - будущий инженер» на уровне НОО, «Профи-старт» на уровне ООО, олимпиада будущих инженеров, «Бои роботов» на уровне СОО	февраль-март 2021-2025	Ежегодная положительная динамика количества участников конкурса. Стимулирование познавательного интереса обучающихся по предметным областям инженерно-технологической направленности.
Межпредметная учебная интеграция на уровне НОО, ООО: Учебный проект «Природная лаборатория»	в течение действия программы	Формирование исследовательского опыта, поддерживаемого культурой учебного диалога, воз-

Учебный проект «Магия числа» Учебный проект «Город, который построю я!»		возможность конструктивного и продуктивного взаимодействия с участниками учебного процесса. Повышение качества знаний обучающихся
Организация и проведение прикладного конкурса «Будущий инженер» для обучающихся 2-8, 10 классов	3 четверть учебного года ежегодно	Ежегодная положительная динамика количества участников конкурса
Организация и проведение выставки "Техническое творчество" для обучающихся 1-6 классов	3 четверть учебного года ежегодно	Ежегодная положительная динамика количества участников конкурса. Стимулирование познавательного интереса обучающихся по предметным областям инженерно-технологической направленности.
Профессиональные пробы (выезд на производство, в учреждения) в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»	2021 – 2025	Кратковременное исполнение обучающимся обязанностей работника на его рабочем месте
Моделирование условий труда и имитации обучающимся решения производственных задач	2022 – 2025	Цикл деловых игр, реализующихся на уровнях ООО, СОО, в ходе которых имитируется исполнение обучающимся обязанностей работника.
Участие обучающихся уровней НОО, ООО, СОО в конкурсах, олимпиадах, фестивалях технической направленности, представление исследовательских проектов на муниципальном, всероссийском уровнях	ежегодно	Ежегодная положительная динамика количества участников и призеров (победителей) конкурсов, олимпиад, фестивалей технической направленности
Создание картотеки «Профессия, с которой познакомит учебный предмет»	2022-2023	Включение вопросов профориентации в образовательную деятельность Повышение учебной мотивации обучающихся
Развитие традиций школы: создание вокруг талисмана «Символ инженерного творчества» традиций, связанных с основным направлением развития школы	2022 – 2025	Воспитание корпоративной культуры обучающихся и совершенствование имиджа школы
Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг	1 раз в полугодие	Корректировка проекта
Мониторинг реализации программы проекта	июнь – август ежегодно	Внесение корректив. Совершенствование проекта



Освещение хода реализации и результатов проекта на школьном сайте	в течение года	Отчеты о ходе реализации проекта
Освещение результатов проекта в СМИ	в течение всего проекта	Отчет о результатах проекта.
<b>Плана работы «Дорожная карта» реализации сетевого проекта Ресурсного центра инженерно-технологического образования МБОУ СОШ № 79 Верх-Исетского района</b>		
Разработка нормативно-правовой базы и механизмов реализации сетевого проекта Ресурсного центра по инженерно-технологическому образованию	2020	100% готовность нормативно-правовой базы в утвержденные сроки
Обеспечение управления внедрением сетевого проекта Ресурсного центра по инженерно-технологическому образованию	2020	Утвержденные локальные акты по управлению проектом Готовность ресурсной базы сетевого проекта Обученные кадры для реализации сетевого проекта Ресурсного центра по инженерно-технологическому образованию
Разработка модели финансирования сетевых форм реализации образовательных программ	2020	Утвержденное штатное расписание Ресурсного центра по инженерно-технологическому образованию
Ведение управленческого, методического и образовательного консалтинга в реализации сетевого проекта Ресурсного центра инженерно-технологического образования	2020	Решение задач проекта в соответствии с утвержденными сроками по всем направлениям деятельности
Разработка, утверждение внутрисетевых рабочих программ профориентационной и профильной подготовки (модулей, элективов, практик и т.д.) с ОО № 11,12,74, ДОУ № 43, 52, участниками сетевого проекта.	в течение всего периода	Утвержденные рабочие программы по направлениям деятельности сетевого проекта Ресурсного центра по инженерно-технологическому образованию
Согласование и реализация внутрисетевых рабочих программ профориентационной и профильной подготовки (модулей, элективов, практик и т.д.) Заключение договоров с ОО № 11,12,74, ДОУ № 43, 52	2020	Заключенные договора с ОО Верх-Исетского района, участниками сетевого проекта Ресурсного центра по инженерно-технологическому образованию
Согласование с ОО № 11,12,74, ДОУ № 43, 52, участниками сетевого проекта Ресурсного цен-	2020	Утвержденное расписание, локальные акты

тра по инженерно-технологическому образованию, и утверждение расписания занятий Составление списков обучающихся, формирование групп		
Разработка механизмов взаимодействия с социальными партнерами, представителями науки, бизнес-сообществ, высокотехнологичных предприятий для создания инфраструктуры по оказанию высококачественных образовательных услуг Создание банка социальных партнеров для ресурсной поддержки деятельности Ресурсного центра	2020	Исполнение плана мероприятий с социальными партнерами  Пополнение банка социальных партнеров
Разработка и реализация модели профориентационной работы с учетом преемственности в содержании, формах и методах работы	2020	Формирование перечня профориентационных мероприятий на основе модели организации профориентационной работы со школьниками
Организация и проведение профориентационных мероприятий инженерной направленности совместно с учреждениями СПО и ВО	2020	1.Количество мероприятий. 2. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях. 3.Представление информации о проведенных мероприятиях на сайте школы
Организация серии родительских собраний в рамках деятельности Ресурсного центра инженерно-технологического образования	2020	1. Количество проведенных родительских собраний. 2. Активность родителей, участвовавших в собраниях.
Выявление «проблемных точек» организации сетевого взаимодействия, выработка решений по их преодолению, корректировка (при необходимости) Дорожной карты	в течение проекта	Своевременная реализация рабочих программ, выполнение договоров с ОО, участниками проекта, рост качества освоения программ инженерной направленности обучающихся
Отчет о деятельности на основе Сведений о достижении значимых показателей результативности деятельности сетевого проекта Ресурсного центра инженерно-технологического образования	3 четверть учебного года	Статистические данные о количестве слушателей, прошедших обучение в рамках работы ресурсного центра, количестве и содержании проведенных мероприятий;

		Статистические данные, подтверждающие положительные результаты внедрения инновационных решений в практику работы ОО по итогам обучения; Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности по критериям, обозначенным в проекте
Разработка и проведение семинара «Сетевое взаимодействие в профильном обучении в условиях введения ФГОС нового поколения»	3 четверть учебного года	Результаты деятельности сетевого проекта Ресурсного центра инженерно-технологического образования Активность участников семинара
Публичное представление результатов деятельности сетевого проекта Ресурсного центра по инженерно-технологическому образованию	апрель-май учебного года по согласованию с ГРЦ	Положительная динамика значимых показателей результативности деятельности сетевого проекта Ресурсного центра инженерно-технологического образования в течение учебного года
<b>Показатели реализации проекта</b>		
Охват обучающихся внеурочной деятельностью технической направленности		не менее 50% от общего количества обучающихся ОУ
Доля обучающихся профильного класса, участников олимпиад и конкурсов инженерно-технологической направленности		школьный уровень – 100% муниципальный уровень – 15%
Доля обучающихся, подготовивших проектные исследовательские работы инженерно-технологической направленности (5-9) класс		30%
Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности		не менее 35% от общего количества обучающихся ОУ
Доля обучающихся, поступивших в СУЗы и ВУЗы на технические специальности		до 95% выпускников профильных классов
<b>Руководители проектной группы</b>	Максарова Е.В., Симонова М.М., заместители директора	

#### 4.2. Проект «Реализация образовательных программ в сетевой форме»

**Цель:** Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями в процессе реализации основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обеспечения качественного образования.

**Задачи:**

1. Организовать анализ и оценку условий школы для реализации сетевого взаимодействия гимназии с другими ОУ.
2. Разработать нормативно-правовую базу, обеспечивающую организацию сетевого взаимодействия с ОУ.

3. Разработать и внедрить модель сетевого взаимодействия школы с другими ОУ.

Модель сетевого взаимодействия	Организация-партнер	Анализ условий	Результат
Включение модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность	МАОУ гимназия № 116	Предметная область «Математика»	Возможность углубленного изучения математики согласно индивидуальному учебному плану обучающегося и выбора элективных курсов и курсов внеурочной деятельности
	МАОУ СОШ № 184	Предметная область «Технология»	Использование цифрового оснащения в образовательной деятельности
«Школа – ВУЗ»	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина – Институт естественных наук и математики	Школа юного математика НПК Подготовка к олимпиадам	Научное сопровождение проектов обучающихся, использование лабораторий и инновационного оборудования

Перечень необходимых мероприятий	Сроки реализации	Планируемый результат
Соотнесение образовательных потребностей обучающихся школы и их родителей с возможностями педагогического коллектива	март - апрель 2021	Аналитические материалы, выявление потребности во внешнем ресурсе
Анкетирование обучающихся 8-9 классов и определение «зоны образовательных потребностей» для поиска сетевых партнеров	2021-2025	Доля обучающихся, освоивших программы основного общего образования и продолжающих образование в ОУ № 79 не менее 75%
Анализ лучших практик образовательной деятельности в школах города через участие в совещаниях, конференциях, городских семинарах.	декабрь-март 2021	Информация о лучших образовательных практиках для педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей)
Определение образовательных организаций и согласование сетевого взаимодействия для реализации отдельных учебных предметов на уровне СОО	декабрь-март 2021	Определение социальных партнеров для реализации основной образовательной программы на уровне среднего общего образования
Разработка нормативно-правовой базы и механизмов реализации отдельных учебных предметов в сетевой форме	май-сентябрь 2021	100% готовность нормативно-правовой базы в утвержденные сроки

Разработка модели финансирования сетевой формы реализации образовательных программ учебных предметов	до 01.09.2021	Разработанная модель финансирования сетевой формы
Заключение договоров и апробация реализации основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме	2021-2022	Реализация не менее 2 сетевых проектов для реализации на уровне среднего общего образования, в т.ч. дополнительных (общеразвивающих) программ с МАОУ гимназия № 116, МАОУ СОШ № 184
Разработка, утверждение совместных рабочих программ профориентационной и профильной подготовки с МАОУ гимназия № 116, МАОУ СОШ № 184	сентябрь ежегодно	Утвержденные рабочие программы по учебным предметам «математика», «технология», курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования Число образовательных организаций-участников сетевого тематического проекта не менее 2-х
Согласование с ОУ - участниками сетевого взаимодействия и утверждение расписания занятий Составление списков обучающихся, формирование групп	сентябрь ежегодно	Утвержденное учебное расписание, расписание занятий дополнительного образования, локальные акты Численность обучающихся, занятых в реализации сетевого проекта не менее 25 человек
Разработка механизмов взаимодействия с социальными партнерами, представителями науки, высокотехнологичных предприятий для создания инфраструктуры по оказанию высококачественных образовательных услуг Создание банка социальных партнеров для ресурсной поддержки	в течение 1 четверти учебного года  в течение всего проекта	Исполнение плана мероприятий с социальными партнерами Количество заключенных договоров о социальном партнерстве, сетевом взаимодействии – не менее 5 Пополнение банка социальных партнеров
Выявление «проблемных точек» организации сетевого взаимодействия, выработка решений по их преодолению, корректировка (при необходимости)	в течение всего времени	Своевременная реализация рабочих программ, выполнение договоров с ОУ, рост качества знаний в освоении образовательных программ
Разработка и проведение семинара «Сетевое взаимодействие в профильном обучении в условиях введения ФГОС нового поколения»	с 2022 года	Представление результаты сетевого взаимодействия Активность педагогических работников школы
Публичное представление результатов деятельности сетевого взаимодействия	ежегодно	Отчет о самообследовании деятельности
<b>Показатели реализации проекта</b>		

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме, в т.ч. дополнительных (общеразвивающих) программ	не менее 2 сетевых проектов
Число образовательных организаций, участников сетевого тематического проекта	не менее 2-х
Численность обучающихся, занятых в реализации сетевого проекта	не менее 25 обучающихся 10-11 классов
<b>Руководители проектной группы</b>	Максарова Е.В., Рыбина Н.А., заместители директора

### 4.3. Проект «Путь к профессии»

**Цель:** Создание системы работы по ранней профориентации, направленной на подготовку обучающихся к осознанному выбору будущей профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда г. Екатеринбурга.

**Задачи:**

1. Повысить осведомленность обучающихся о профессиональном многообразии.
2. Организовать изучение обучающимися своих интересов и склонностей.
3. Формировать у обучающихся осознанный подход к выбору профессии.
4. Развивать социальный интеллект (овладение способами и приемами конструктивного взаимодействия с окружающими) обучающихся.

Перечень необходимых мероприятий	Сроки реализации	Планируемый результат
Разработка Планов воспитательной работы с классными коллективами с включением в них мероприятий Плана воспитательной работы школы по направлению «Профориентационная деятельность»	сентябрь ежегодно	Система работы школы по направлению «Профориентационная деятельность» Включение блоков: профдиагностика профпросвещение профконсультирование профпробы
Разработка методической и информационной продукции для консультирования педагогических работников, информирования родителей (законных представителей) обучающихся	2021-2025	Методическая копилка лучших разработок для проведения мероприятий педагогическими работниками Раздел на официальном сайте школы Информационные стенды школы
Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся: цикл лекториев для родителей о профессиональном самоопределении школьников;	в течение всего проекта	Позитивное отношение родителей (законных представителей) к школе. Осознанный выбор профиля обучения. Позитивное, осознанное взаимодействие родителей (законных

<p>индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися, профпроб;</p> <p>встречи обучающихся с родителями - представителями различных профессий;</p> <p>привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения г.Екатеринбурга и др.</p>		<p>представителей) с детьми в выборе будущей профессии.</p> <p>Повышение заинтересованности родителей в участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах «Билет в будущее», «Профи-дебют: масштаб – город»</p>
<p>Цикл классных часов на уровне НОО, ООУ:</p> <p>1 класс – Мой мир,</p> <p>2 класс – Мир профессий вокруг меня,</p> <p>3 класс – Мир профессий внутри меня,</p> <p>4 класс - В мире профессий: непрерывно познаю и выбираю,</p> <p>5 класс – Мир профессий,</p> <p>6 класс – Я и моя семья в мире профессий,</p> <p>7 класс – Выбор предмета для углубленного изучения как первый шаг к профессии,</p> <p>8 класс - Мои жизненные планы, перспективы и возможности,</p> <p>9 класс - Смыслы и ценности профессиональной карьеры,</p> <p>10 класс – Моя будущая профессия,</p> <p>11 класс – Мой путь успеха.</p>	<p>в течение всего проекта</p>	<p>Положительная динамика формирования и развития УУД,</p> <p>Создание образа позитивного будущего.</p> <p>Информированность обучающихся об основных сферах и особенностях профессиональной деятельности людей Свердловской области, ситуация на рынке труда.</p> <p>Определение и корректировка ближайших жизненных планов и целей обучающихся для более успешной социализации.</p> <p>Система занятий по вопросам развития рынка труда, многообразия профессий, особенностей освоения различных видов профессионального мастерства.</p> <p>Развитие компетенций самостоятельного поиска и построения жизненных перспектив и карьеры.</p>
<p>Разработка программ дополнительного образования с целью организации объединений дополнительного образования инженерно-технологической направленности, реализации учебно-исследовательского и проектного подхода при решении образовательных задач в рамках деятельности Ресурсного центра.</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Созданы условия для развития педагогических инноваций в дополнительном образовании, механизма интеграции общего и дополнительного образования</p>
<p>Открытие объединений дополнительного образования инженерно-технологической направленности на всех уровнях обучения в рамках деятельности Ресурсного центра.</p>	<p>2021 – 2025</p>	<p>Повышение мотивации учащихся к обучению.</p> <p>Расширение тематики изучаемого материала.</p>

Разработка и проведение межпредметных проектов в рамках ДО.		Развитие коммуникативных умений и навыков.
Диагностика и консультирование: участие обучающихся в проекте «Билет в будущее».	в течение всего проекта	Оказание помощи подросткам в выборе индивидуального пути получения конкретной профессии.
«Ярмарка профессий (годовой план взаимодействия с колледжами и вузами г.Екатеринбурга)».	в течение всего проекта	Объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации.
Профессиональные пробы (выезд на производство, в учреждения)	2021 – 2025	Кратковременное исполнение обучающимся обязанностей работника на его рабочем месте. Формирование личного профессионального плана выпускника школы.
Участие обучающихся школы в конкурсах профессионального мастерства: WorldSkills Russia Juniors WorldSkills Russia	2022-2025	Положительная динамика участников конкурса, обучающихся школы Рост результативности участия
Участие обучающихся школы в муниципальном проекте «Профи-дебют: масштаб – город»	в течение всего проекта	Ежегодное участие обучающихся 8-11 классов в муниципальном проекте Устойчивое количество участников
Развитие традиций школы: создание вокруг талисмана «Символ инженерного творчества» традиций, связанных с основным направлением развития школы	2022 – 2025	Воспитание корпоративной культуры обучающихся и совершенствование имиджа школы
<b>Показатели реализации проекта</b>		
Количество обучающихся, участников профессиональных проб, практик (выезд на производство, в учреждения)		не менее 50% от общего количества обучающихся 8-11 классов
Доля обучающихся, участников профориентационного проекта «Билет в будущее»		не менее 75% от общего количества обучающихся уровней ОО, СО
Количество обучающихся, участников профориентационного проекта «Профи – дебют: масштаб - город»		не менее 200 участников ежегодно
Количество обучающихся, участников конкурсов профессионального мастерства WorldSkills Russia Juniors WorldSkills Russia		не менее 2 ежегодно, положительная динамика



#### 4.4. Проект «Педагогические кадры и профессиональная культура»

**Цель:** Создание системы работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогических работников, в том числе в области использования информационных технологий.

**Задачи:**

1. Организовать мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников школы.
2. Внедрить систему наставничества для преодоления профессиональных затруднений педагогических работников.
3. Организовать деятельность внутрикорпоративной модели повышения профессионального мастерства педагогических работников «Школа педмастерства».
4. Организовать повышение квалификации педагогических работников школы, в том числе в условиях сетевого взаимодействия в области применения передовых образовательных технологий.

Перечень необходимых мероприятий	Сроки реализации	Планируемый результат
Проведение анкетирования, диагностики профессиональных затруднений педагогов, круглых столов с молодыми специалистами	1 полугодие 2020 в соответствии с планом работы	План работы «Школы педмастерства» График консультаций молодых специалистов со специалистами школы Планы работы педагогов-наставников
Реализация в образовательной деятельности системно-деятельностного подхода, технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.	в течение всего проекта	Увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии и реализующих их на практике.
Реализация проекта «Парад профессионального мастерства»: разработка и публичное представление индивидуальных и совместных творческих проектов учителями МО и их защита. Создание банка лучших уроков с применением ИКТ, системно-деятельностного подхода.	в течение всего проекта	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
Обучение педагогов дополнительного образования Ресурсного центра инженерно-технологического образования по темам «Основы 3D – моделирования и 3D – печати»,	1 полугодие 2020	Подготовленные кадры для организации деятельности Ресурсного центра инженерно-технологического образования.

<p>Организация обучения (повышения квалификации) педагогов по темам «Применение ЛЕГО-технологий в работе с обучающимися (в том числе с обучающимися с ОВЗ в начальной школе)», «Основы программирования, как базовая пропедевтика инженерного образования», «STEM-технологии в инженерном образовании. Организация деятельности школьных инженерных команд», «Использование станков с ЧПУ в проектной деятельности школьников» др.</p>	<p>в течение всего проекта</p>	<p>Развитие интереса обучающихся к техническим дисциплинам. Внедрение в образовательную деятельность технологии проектного обучения. Повышение учебной мотивации обучающихся. Доля учащихся, подготовивших проектные исследовательские работы инженерно-технологической направленности (5-9 класс) – 30%.</p>
<p>Демонстрация достижений учителей через открытые уроки, мастер – классы, презентации для родительской общности.</p>	<p>2021 - 2025</p>	<p>Результативность профессионального роста учителя. Повышение имиджа школы.</p>
<p>Проведение мероприятий по оздоровлению учителей, организация посещения учителями театров, выставок, музеев</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Положительная динамика количества педагогов, получивших возможность укрепить здоровье, посетить культурные мероприятия</p>
<p>Организация стажировок, курсов повышения квалификации по предметной деятельности в соответствии с Планом школы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников школы, в том числе в области использования информационных технологий.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Положительная динамика качества знаний обучающихся. Доля обучающихся, участников предметных конкурсов и олимпиад разного уровня от общего количества обучающихся – не менее 75%</p>
<p>Внедрение новых форм, технологий повышения квалификации, в т.ч. сетевых (для педагогов Ресурсного центра) «Электронная школа в РОСНАНО». Создание корпоративной модели повышения профессиональной компетентности педагогов «Школа педагогического мастерства». Участие педагогов в работе сетевых обществ</p>	<p>в течение всего проекта  2021</p>	<p>Увеличение числа педагогов, использующих интернет-ресурсы и технологию дистанционного обучения в повышении квалификации. Положительная динамика качества знаний учащихся. Рост обучающихся, участников предметных конкурсов и олимпиад.</p>
<p>Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников.</p>

<p>Организация системы работы школы по подготовке педагогических работников к аттестации: обеспечение методических, информационных условий прохождения аттестации педагогами школы.</p> <p>Формирование портфолио учителя.</p>	<p>В соответствии с графиком</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Положительная мотивация: приоритетными становятся повышение профессионализма и конкурентоспособности.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории по итогам аттестации от общего количества работников ОУ – 95%</p>
<p>Организация системы работы школы по непрерывному повышению квалификации педагогов в области владения информационно-коммуникационными технологиями</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>100 % охват повышением квалификации в области использования ИК-технологий и организации обучения с использованием ДОТ.</p> <p>Готовность 100 % педагогов использовать ИК-технологии и ДОТ.</p>
<p>Развитие модели наставничества: организация сопровождения деятельности молодого специалиста (учителя) учителем-наставником.</p> <p>Организация и привлечение студентов для прохождения педагогической практики на базе школы.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Омоложение педагогического коллектива и полное укомплектование кадрами.</p> <p>Ежегодное полное укомплектование школы учителями.</p>
<p>Развитие системы самообразования педагогов через использование Интернет-ресурсов, сетевого образования.</p> <p>Обеспечение открытости результатов педагогического труда через цифровые ресурсы (страница на официальном сайте школы).</p> <p>Публичная презентация лучших портфолио учителей как метода самооценки.</p>	<p>в течение всего проекта</p>	<p>Индивидуальный план профессионального развития педагога школы.</p> <p>Улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса и психологического климата в образовательном учреждении.</p> <p>Использование портфолио педагога как инструмента самооценки.</p>
<p>Проведение «Уроков успеха педагогов» для учащихся выпускных классов.</p> <p>Публикации о лучших учителях в СМИ.</p> <p>Проведение «Дней самоуправления» в школе.</p> <p>«Дни открытых дверей» для родителей и общественности.</p> <p>Обновление информации о достижениях лучших педагогов на стендах и сайте ОУ.</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Формирование положительного имиджа учителей школы.</p>
	<p>2022-2025</p>	<p>Повышение имиджа школы.</p>
	<p>2021-2025</p>	<p>Отсутствие вакансий педагогов учебных предметов.</p>
	<p>2021-2025</p>	

Ежегодное вручение статуэтки «Лучший учитель года».	В течение всего проекта	
Включение учителей в конкурсное движение, в представление собственного опыта (на образовательных выставках, форумах, конференциях, мастер-классах, публикациях и др.)	В течение всего проекта	Увеличение доли педагогов, участвующих в диссеминации собственного опыта, опыта творческой команды.
Организация непрерывного повышения квалификации классных руководителей для реализации программы воспитания.	В течение всего периода	100% педагогических работников прошли обучение по теме «Программа воспитания»
Подготовка группы педагогов для сопровождения профессиональных проб обучающихся на уровне среднего общего образования.	2022-2025	Готовность сопровождать профессиональные пробы обучающихся - не менее 5-и педагогов
Участие педагогов в реализации образовательных программ других образовательных организаций через сетевое взаимодействие.	2021-2025	Не менее 3-х педагогов готовы к сетевому взаимодействию
Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	Число педагогов, участников профессиональных конкурсов - 2 ежегодно.
Программа по адаптации и сопровождению молодых педагогов (молодых специалистов) и педагогических работников, работающих в МБОУ СОШ № 79 менее 1-2 лет.	ежегодно	Доля молодых специалистов и педагогических работников, пришедших работать в школу и продолжающих работать далее - не менее 80%
<b>Показатели реализации проекта</b>		
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области использования ИК-технологий и организации обучения с использованием ДОТ		100%
Доля педагогических работников, классных руководителей, прошедших обучение по теме «Программа воспитания»		100%
Готовность сопровождать профессиональные пробы обучающихся		не менее 5-и педагогов
Готовность педагогических работников к сетевому взаимодействию		не менее 3-х педагогов
Число педагогических работников, участников профессиональных конкурсов		2 ежегодно.
Доля молодых специалистов и педагогических работников, пришедших работать в школу и продолжающих работать далее		не менее 80%

**Руководители проектной группы**

Ширванова Ю.А., Симонова М.М., заместители  
директора

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575845

Владелец Камышанова Елена Анатольевна

Действителен с 21.08.2021 по 21.08.2022