

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 79

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «28» августа 2020 г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 79
Камышанова Е.А.
Приказ № 45-о
от 1.09.2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БАСКЕТБОЛ»**

**Возраст обучающихся: 11 – 13 лет
Срок реализации программы: 1 год**

Автор-составитель: Абабков А.Л.
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2020 год

Содержание

1.	Комплекс основных характеристик программы	2
1.1.	Пояснительная записка	2
1.2.	Цель и задачи программы	3
1.3.	Содержание программы	3
1.3.1.	Учебный план	3
1.3.2.	Содержание учебного плана	4
1.4.	Планируемые результаты	7
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	7
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Условия реализации программы	11
2.3.	Формы аттестации	11
2.4.	Методическое обеспечение	12
2.5.	Список литературы	12

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» составлена в соответствии с нормативными документами:

1.Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р).

3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Пост № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014

4.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы. Баскетбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание.

Педагогическая целесообразность показывает, что чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц. Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Игра в баскетбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышцы. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов.

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы: обучающиеся 11-13 лет. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора, по разрешению врача. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

Количество обучающихся в группе: 15-20 человек.

Объём освоения программы: 1 год обучения, из расчёта 4,5 часа в неделю и включает в себя 37 учебных недель. Итого 166,5 часов в год

Срок реализации программы: 1 год.

Периодичность и продолжительность занятий: 2 раза в неделю, по 2-2,5 часа.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

программа физкультурно-спортивной направленности, которая отражает единую систему подготовки по баскетболу. Программа предназначена для детей и подростков от 11 до 12 лет, которые испытывают потребность в двигательном режиме.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

1.2.Цель и задачи программы

Цели программы: приобщить обучающихся к здоровому образу жизни.

ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1. Научить техническим приемам в баскетболе и тактическим действиям;
2. Обучить правилам техники безопасности на занятиях баскетболом;
3. Научить правилам игры баскетбола;

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1. Развить необходимые для дальнейшего совершенствования физические качества (координация движений, силу, выносливость, быстроту, ловкость);
2. Способствовать гармоничному развитию всего организма в целом;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Привить интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
2. Популяризовать спортивную игру «Баскетбол»;
3. Содействовать формированию коллективных умений;
4. Привить интерес к соревновательной деятельности;
5. Развить морально-волевые качества личности в спорте.

1.3.Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля/аттестации
		всего	теория	практика	
1	Официальные правила игры в баскетбол.	2	1	1	Соревнования различного уровня. Обсуждение. Наблюдение
2	Восстановительные мероприятия в спорте.	2,5	2,5		
3	Методы спортивной тренировки.	2	2		
4	Профилактика вредных привычек (алкоголизм, курение, наркомания).	2,5	2,5		
5	Техника безопасности на тренировочных занятиях и соревнованиях.	2	2		
6	Общая и специальная физическая подготовка.	60	1	59	
7	Основы техники и тактики игры.	68,5	1	67,5	
8	Контрольные игры, товарищеские встречи и соревнования.	9		9	
9	Тестовые испытания по физической и технической подготовке.	4,5		4,5	
10	Посещение соревнований, спортивных мероприятий.	9		9	
11	Судейская практика	4,5		4,5	
	Итого:		166,5		

1.3.2. Содержание учебного плана

1.Официальные правила игры в баскетбол

Теория:

- Роль судей их права и обязанности.
- Нарушения и наказания. Права и обязанности игроков.

2. Восстановительные мероприятия в спорте

Теория:

- Релаксация. Витаминизация. Питание.

3. Методы спортивной тренировки

Теория:

- Игровой метод. Круговой метод. Соревновательный метод...

4 . Профилактика вредных привычек

Теория:

- Беседа о вреде курения, алкоголя, наркотических веществ;

5.Техника безопасности на тренировочных занятиях и соревнованиях

Теория:

- Основные требования к участникам соревнований по баскетболу;

6.Общая и специальная физическая подготовка

Практика:

а) Упражнения общефизической разминки:

- беговые упражнения (бег с изменением ритма, темпа, направления движения из различных исходных положений);

- прыжковые упражнения;

- ОРУ на основные группы мышц;

б) Упражнения специальной разминки:

- разминка лучезапястных и голеностопных суставов;

- упражнения с сопротивлением;

- упражнения с мячами (индивидуально и в парах), жонглирование;

- прыжковые упражнения(прыжки на двух через скамейки, прыжки с доставанием подвешенных предметов, прыжки вверх из упора присев);

в) Упражнения с метанием:

- метание теннисного мяча ;

- метание баскетбольного мяча в щит;

- толчки и броски набивного мяча на дальность, партнеру, в цель (массой до 4 кг).

г) Разновидности бега:

- равномерный бег;

- бег с ускорением;

- челночный бег;

- бег по заданию (с изменением направления и скорости движения, с остановкой, с выпрыгиванием, и.т.д.)

д) Подвижные и учебные игры:

- «Перестрелка»;

- «Пионербол»;

- Баскетбол (по упрощенным правилам)

- варианты эстафетного бега (в том числе и круговые эстафеты) беговые и с элементами баскетбольной техники.

7.Основы техники и тактики игры

Практика:

а) Стойки, перемещения, повороты, остановки:

- сочетание передвижений остановок, прыжков с техническими приемами нападения;

- передвижение парами в нападении и защите лицом к друг другу;
- прыжок вперед-вверх толчком одной с приземлением на другую;
- передвижение приставными шагами правым и левым боком, переход с передвижения правым боком на передвижение левым боком;
- стойка защитника, стойка баскетболиста;
- перемещение в стойках приставными шагами боком, лицом и спиной вперед;
- повороты без мяча и с мячом на месте и в движении;
- остановка в 2 шага и прыжком после ускорения;
- остановка в шаге;
- комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение);
- б) Ловля и передача мяча:
 - ловля скрытых передач;
 - ловля мяча после резкого входа в трехсекундную зону;
 - ловля голевых передач;
 - ловля и передача мяча при встречном движении;
 - ловля и передача мяча в тройках с продвижением вперед;
 - двумя от груди стоя на месте и в движении, в парах с пассивным сопротивлением соперника;
 - в движении с параллельным смещением игроков;
 - на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах;
 - одной от плеча на месте и в движении, в парах с пассивным сопротивлением соперника;
 - с отскоком от пола;
 - ловля и передача мяча с шагом;
 - передача одной от плеча после ведения;
 - комбинации из освоенных элементов;
- в) Броски мяча по кольцу:
 - бросок мяча в прыжке с ближних и средних дистанций;
 - бросок «крюком»;
 - добивание мяча после отскока от щита;
 - штрафной бросок одной рукой;
 - одной рукой от груди после ведения и остановки (в щит);
 - двумя руками от груди после ведения и остановки (в щит);
 - бросок мяча двумя от груди, стоя на месте (в корзину);
 - бросок мяча в корзину одной рукой с места;
 - бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения или ловли;
 - бросок мяча в корзину одной рукой после ведения или ловли;
 - бросок в движении после двух шагов;
 - бросок в прыжке с места одной рукой;
 - броски с пассивным противодействием защитника;
 - броски с максимального расстояния 4.80 м в прыжке;
 - комбинации из освоенных элементов (ловли, передачи, ведения, бросков);
- г) Ведение мяча:
 - проходы из положения спиной, боком к щиту при активном сопротивлении противника;
 - обводка на максимальной скорости с различными маневрированиями;
 - ведение мяча правой и левой рукой в движении по прямой шагом и бегом;
 - ведение мяча с изменением направления и скорости передвижения;
 - ведение мяча с изменением высоты отскока, в низкой, средней и высокой стойке;
 - комбинации из освоенных элементов (ловли, передачи, ведения, бросков);
 - ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника;
- д) Тактические действия:
 - противодействие игрокам находящимся в различных зонах площадки;
 - смена форм защиты в зависимости от конкретной игровой ситуации;

- держание игрока с мячом в защите;
- позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2,3:3, 4:4, 5:5 на одну корзину;
- вырывание и выбивание мяча у игрока , сделавшего остановку после ведения;
- вырывание и выбивание мяча у игрока , двигающегося с ведением;
- перехват мяча;
- защитные действия при опеке игрока с мячом и без мяча;
- передвижения защитника при индивидуальных защитных действиях;
- нападение быстрым прорывом (3:2)
- взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон»;
- тактика свободного нападения;
- позиционное нападение (5:0) с изменением позиций игроков;
- игровые задания (2:1), (3:1), (3:2), (3:3);

8. Контрольные игры

Практика:

- Игры с установкой на проверку выполнения определенных технических и тактических действий;
- Учебные игры с установкой на отработку определенных технических и тактических действий.

9. Тестовые испытания по физической и технической подготовке

Практика:

а) по физической подготовке.

№	Виды испытаний	11-13 лет
		1
2	Метание набивного мяча(1 кг) из-за головы сидя	4.45-4.00-3.65
3	Метание набивного мяча(1 кг) из-за головы стоя	6.8-6.3-5.8
4	Прыжок в длину с места	170-158-152

б) по технической подготовке.

№	Виды испытаний	11-13 лет
		1
2	Броски мяча двумя руками после ловли, стоя на месте (количество попаданий в корзину из 5 попыток)	5-4-3
3	Передача мяча в круг одной от плеча с расстояния 2 метра (количество точных передач за 20 сек.)	16-14-13
4	Броски мяча одной рукой от плеча после ведения с правой и левой стороны (количество попаданий в корзину с 5 попыток)	5/4-4/3-3/2
5	Броски мяча с места двумя руками от груди или одной от плеча с расстояния 5 м(выполняется по 5 попыток с каждой из пяти точек)	14-12-10

Примечание:

- испытания № 2, 4 практиковать ежемесячно;
- систематически проверять и закреплять знания учащихся по выполнению технических приемов, тактических действий и правил игры.

10. Посещение соревнований, спортивных мероприятий

11. Судейская практика

Практика:

- умение судить тренировочные игры, владеть терминологией и жестами судьи;

1.4.Планируемые результаты

В конце обучения обучающийся физически здоровый, знающий правила техники безопасности на занятии, основные правила гигиены и закалывания, умеющий выполнять основные технические приемы и тактические действия в баскетболе.

Контроль за освоением обучающимися программы осуществляется по итогам этапов педагогического контроля (тестирование по общей и специальной физической подготовке, теории, участие в соревновательной деятельности).

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№	Наименование курса	Начало занятий	Окончание занятий	Каникулы	Кол-во учебных недель (всего)
	Баскетбол	1 сентября	31 мая	1 января – 10 января	37

1.3.2. Тематическое планирование

№	Примерная дата (неделя)	Форма занятия	Количество уч. часов		Тема	Форма контроля
			практ	теор		
1.	1 неделя сентября	теоретическое и практическое занятие	1	1	Инструктаж по ТБ ИОТ № 021. Начальная диагностика. Правила баскетбола.	Обсуждение, наблюдение
		теоретическое и практическое занятие	2,5		Восстановительные мероприятия в спорте.	Наблюдение
2.	2 неделя сентября	теоретическое и практическое занятие	2		Методы спортивной тренировки.	Наблюдение
		теоретическое	2,5		Профилактика вредных привычек (алкоголизм, курение, наркомания).	Наблюдение
3.	3 неделя сентября	теоретическое и практическое занятие	2		Техника безопасности на тренировочных занятиях и соревнованиях.	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Бросок со средней линии. Бросок одной от груди после ведения и остановки (в щит);	Наблюдение

4.	4 неделя сентября	практическое занятие	2		Броски после ведения и ловли Штрафной бросок.	Наблюдение
		теоретическое и практическое занятие	1	1,5	Ловля и передача мяча при встречном движении;	Обсуждение, наблюдение
5.	Сентябрь - октябрь	практическое занятие	2		Ведение – ловля-передача (комбинация).	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Ведение с изменением скорости и направления движения. Добивание мяча после отскока т щита;	Наблюдение
6.	1 неделя октября	практическое занятие	2		Штрафной бросок одной рукой;	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Учебная двухсторонняя игра.	Наблюдение
7.	2 неделя октября	практическое занятие	2		Штрафной бросок одной рукой;	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Учебная двухсторонняя игра.	Наблюдение
8.	3 неделя октября	практическое занятие	2		Бросок одной рукой от головы.	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Ловля и передача мяча с шагом;	Наблюдение
9.	4 неделя октября	практическое занятие	2		Бросок мяча в прыжке с ближних и средних дистанций;	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Учебная двухсторонняя игра.	Наблюдение
10.	1 неделя ноября	практическое занятие	2		Нападение быстрым прорывом. Передача с отскоком от пола;	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Комбинации из освоенных элементов;	Наблюдение
11.	2 неделя ноября	практическое занятие	2		Передача двумя от груди стоя на месте и в движении, в парах с пассивным сопротивлением соперника;	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Передача одной от плеча на месте и в движении, в парах с пассивным сопротивлением соперника;	Наблюдение
12.	3 неделя ноября	практическое занятие	2		Нападение быстрым прорывом, со сменой позиций.	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Ловля и передача в движении с параллельным смещением игроков;	Наблюдение
13.	4 неделя ноября	практическое занятие	2		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение);	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Учебная игра	Наблюдение

14.	1 неделя декабря	практическое занятие	2		Ведение с изменением высоты отскока мяча. Бросок одной рукой в движении.	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Вырывание и выбивание мяча у игрока, двигающегося с ведением; перехват мяча;	Наблюдение
15.	2 неделя декабря	практическое занятие	2		Учебная игра	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Защитные действия при опеке игрока с мячом и без мяча;	Наблюдение
16.	3 неделя декабря	практическое занятие	2		Передвижения защитника при индивидуальных защитных действиях;	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Учебная игра	Наблюдение
17.	4 неделя декабря	практическое занятие	2		Обводка на максимальной скорости с различными маневрированиями;	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Проходы из положения спиной, боком к щиту при активном сопротивлении противника;	Наблюдение
18.	2 неделя января	практическое занятие	2		Учебная игра	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Комбинации из освоенных элементов (ловли, передачи, ведения, бросков);	Наблюдение
19.	3 неделя января	практическое занятие	2		Смена форм защиты в зависимости от конкретной игровой ситуации;	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Игровые задания (2:1), (3:1), (3:2), (3:3);	Наблюдение
20.	4 неделя января	практическое занятие	2		Учебная двухсторонняя игра.	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Финты, элементы ложных движений, с переходом на ведение.	Наблюдение
21.	1 неделя февраля	практическое занятие	2		Игры с установкой на проверку выполнения определенных технических и тактических действий;	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Учебная двухсторонняя игра.	Наблюдение
22.	2 неделя февраля	практическое занятие	2		Финты, элементы ложных движений, с переходом на бросок.	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Действие против игрока с мячом и без мяча (перехват и накрывание).	Наблюдение
23.	3 неделя февраля	практическое занятие	2		Игровые задания (2:1), (3:1), (3:2), (3:3);	Наблюдение

		практическое занятие	2,5		Учебная двухсторонняя игра.	Наблюдение
24.	4 неделя февраля	практическое занятие	2		Нападение быстрым прорывом (3:2)	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Посещение соревнований по баскетбол.	Наблюдение
25.	1 неделя марта	практическое занятие	2		Броски с пассивным противодействием защитника;	Наблюдение
		теоретическое и практическое занятие	2	0,5	Броски с максимального расстояния 4.80 м в прыжке;	Обсуждение, наблюдение
26.	2 неделя марта	практическое занятие	2		Учебная двухсторонняя игра.	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2,3:3, 4:4, 5:5 на одну корзину;	Наблюдение
27.	3 неделя марта	практическое занятие	2		Игры с установкой на проверку выполнения определенных технических и тактических действий;	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Учебная двухсторонняя игра.	Наблюдение
28.	4 неделя марта	практическое занятие	2		Защитные действия при опеке игрока с мячом и без мяча;	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Передвижения защитника при индивидуальных защитных действиях;	Наблюдение
29.	Март-апреля	практическое занятие	2		Учебная двухсторонняя игра.	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Игровые задания (2:1), (3:1), (3:2), (3:3);	Наблюдение
30.	1 неделя апреля	практическое занятие	2		Противодействие игрокам находящимся в различных зонах площадки;	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Учебная двухсторонняя игра.	Наблюдение
31.	2 неделя апреля	практическое занятие	2		Тестовые испытания по физической и технической подготовке.	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Тестовые испытания по физической и технической подготовке.	Наблюдение
32.	3 неделя апреля	практическое занятие	2		Учебная двухсторонняя игра.	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Ловля высоколетящих мячей в прыжке и после отскока от щита.	Наблюдение
33.	4 неделя апреля	практическое занятие	2		Ловля катящего мяча на месте и в движении.	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Учебная двухсторонняя игра.	Наблюдение

34.	1 неделя мая	практическое занятие	2		Бросок снизу двумя руками.	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Передача мяча одной рукой переводом, передача мяча назад под рукой.	Наблюдение
35.	2 неделя мая	практическое занятие	2		Учебная двухсторонняя игра.	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Передача одной рукой из – за спины.	Наблюдение
36.	3 неделя мая	практическое занятие	2		Судейская практика	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Судейская практика	Наблюдение
37.	4 неделя мая	практическое занятие	2		Тестовые испытания	Наблюдение
		практическое занятие	2,5		Тестовые испытания	Наблюдение

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

спортивный зал № 3
баскетбольные мячи,
фишки для обводки,
скакалки,
стойки баскетбольные,
секундомеры;
музыкальный центр,
мультимедийные установки,
видеокамера.

Кадровое обеспечение

Абабков Андрей Леонидович, педагог дополнительного образования, БКК.

2.3. Формы аттестации

Вид контроля	Цели, задачи	Содержание	Формы	Критерии
1.Предварительный (октябрь)	Определить уровень развития основных физических качеств на начало учебного года	-прыжок в длину с места; -челночный бег; -бросок набивного мяча стоя и сидя;	Тестовые испытания по ОФП.	5-ти балльная шкала
2.Текущий (декабрь)	Определить степень овладения основными техническими приемами в баскетболе	Передачи мяча в круг двумя руками от груди; Броски мяча двумя руками после ловли, Передача мяча в круг одной от плеча	Тестовые испытания по СФП.	5-ти балльная шкала

		Броски мяча одной рукой от плеча после ведения с правой и левой стороны Броски мяча с места двумя руками от груди или одной от плеча с расстояния 5 м соответствующие данному году обучения.		
3.Итоговый (апрель)	Определить уровень развития основных физических качеств	-прыжок в длину с места; -челночный бег; -бросок набивного мяча стоя и сидя;	Тестовые испытания по ОФП.	5-ти балльная шкала
4.Итоговый (май)	Определить степень овладения основными техническими и тактическими приемами в баскетболе	Передачи мяча в круг двумя руками от груди; Броски мяча двумя руками после ловли, Передача мяча в круг одной от плеча Броски мяча одной рукой от плеча после ведения с правой и левой стороны Броски мяча с места двумя руками от груди или одной от плеча с расстояния 5 м соответствующие данному году обучения.	Тестовые испытания по СФП.	5-ти балльная шкала

2.5. Методические материалы

Программа включает в себя такие формы занятий как беседа, тренировочный процесс, подвижные и спортивные игры, соревнования, тестовые испытания.

Применяются такие методы работы как наблюдение, сравнение, анализ, самоанализ, демонстрация.

Для подготовки и проведения занятий используется методическая литература и методические разработки.

2.6. Список литературы:

1. В.И. Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа Физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений» Москва. «Просвещение» 2018.
2. А.Т. Паршикова «Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета Физическая культура» Москва. «Просвещение» 2015.
3. «Баскетбол - уроки спорта», Москва, «АСТ-АСТрель» 2004.

4. В.И. Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа Физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений» Москва. «Просвещение» 2018.
5. А.Т. Паршикова «Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета Физическая культура» Москва. «Просвещение» 2002.
6. «Баскетбол - уроки спорта», Москва, «АСТ-АСТрель» 2004.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575845

Владелец Камышанова Елена Анатольевна

Действителен с 21.08.2021 по 21.08.2022