

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 79

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «28» августа 2020 г.
Протокол № 2



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 79
Камышанова Е.А.
Приказ № 45-о
от 1.09.2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШКОЛА РАЗВИТИЯ И ТВОРЧЕСКОГО ДОСУГА»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 1 год

г. Екатеринбург, 2020 год

Содержание

1.	Комплекс основных характеристик программы
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Цель и задачи программы
1.3.	Содержание программы
1.3.1.	Учебный план
1.3.2.	Содержание учебного плана
1.4.	Планируемые результаты
2.	Комплекс организационно-педагогических условий
2.1.	Календарный учебный график
2.2.	Условия реализации программы
2.3.	Формы аттестации
2.4.	Методическое обеспечение
2.5.	Список литературы

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа развития и творческого досуга» составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).

3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Постановление № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014

4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт; ФГОС начального общего образования (утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785).

Направленность программы – социально-педагогическая.

Педагогическая целесообразность. Младший школьный возраст детей называют вершиной детства. Современная периодизация психического развития младший школьный возраст охватывает период от 6-7 до 9-10 лет. В этом возрасте происходит смена образа и стиля жизни: новые требования, новая социальная роль ученика, принципиально новый вид деятельности – учебная деятельность. Ребенок приобретает не только новые знания и умения, но и определенный социальный статус. Меняется восприятие своего места в системе отношений. Меняются интересы, ценности ребенка, весь уклад его жизни. Он оказывается на границе нового возрастного периода. Социальное развитие личности детей младшего школьного возраста выполняет важную задачу этого периода развития – усвоение типического опыта, часто некритическое. Главным является накопление, научение различным навыкам и умениям. Социальное развитие в этот период тесно переплетается с особенностями познавательных интересов ребенка. Учет возрастных особенностей – один из основополагающих педагогических принципов, которые использованы при написании программы. Микроклимат групп «Школы развития и творческого досуга» даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Занятия в «Школе развития и творческого досуга» стимулируют процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка.

Актуальность программы. Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы и спорта время, а направленный процесс воспитания и образования учащегося в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса. В процессе реализации данной программы развивается художественный вкус, расширяется кругозор, познаются основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование.

Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, смог самореализоваться в нем, научиться коммуникативному общению, разработана программа досуговой деятельности, которая направлена на духовное развитие обучающихся. Культурно – досуговая деятельность является частью социально - культурно – образовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоционально – психологического климата в коллективе.

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы: обучающиеся 7-10 лет. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

Количество обучающихся в группе: 15-20 человек.

Объём освоения программы: 1 год обучения, из расчёта 6 часов в день, 30 учебных недель.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Особенности организации деятельности: деятельность детей в «Школе развития и творческого досуга» включает в себя организованные занятия по следующим направлениям: «Интеллектуальные витаминки», «Первоклассная газета», «Будущий экогерой», «Разговор о правильном питании», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Подвижные игры», «Творческая мастерская», «Ритмика», «Развитие творческих способностей», «Волшебная палитра», индивидуальную и групповую досуговую деятельность (отдых, прогулки на свежем воздухе, самоподготовку, подготовку к праздничным мероприятиям, мастер-классам и пр.)

Формы занятий

Программа предполагает следующие формы занятий:

Просмотр фильмов с дальнейшим их обсуждением;

Беседы;

Конкурсы;

Мастер-классы;

Викторины;

Игры: ролевые, развивающие, настольные;

Упражнения;

Обсуждения;

Создание, проигрывание и анализ ситуаций, творческие задания (на внимание, ловкость, сообразительность, быстроту реакции, логику, эрудицию и т.д.).

Формы организации детей «Школы развития и творческого досуга» индивидуальные и групповые.

Система дополнительного образования безоценочная, но контроль над развитием личности воспитанников отслеживается с помощью:

1. Систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений;
2. Организации самодиагностики детей и отслеживания изменений в их самооценке
3. Викторина, открытое занятие, собеседование, тестирование

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи :

- организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся;
- формировать у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- развивать познавательную активность учащихся как важнейший компонент любой деятельности человека;
- формировать и развивать представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировать готовность заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формировать интерес к изучению природы родного края;
- вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы;
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- способствовать знанию основ безопасной жизни и стремлению к здоровому образу жизни;
- углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов. Всего
1	Интеллектуальные витаминки	64
2	Первоклассная газета	64

3	Будущий экогерой	64
4	Разговор о правильном питании	64
5	Азбука безопасной и здоровой жизни	64
6	Подвижные игры	32
7	Творческая мастерская	32
8	Ритмика	32
9	Развитие творческих способностей	32
10	Волшебная палитра	32
	Всего	480

1.3.2. Содержание учебного плана

№ п/п	Наименование разделов плана Название тем	Количество часов
1.	Интеллектуальные витаминки	64
	ОБЫЧНЫЕ ВИТАМИНКИ	16
	СУПЕРВИТАМИНКИ	16
	МОНИТОРИНГОВЫЕ ВИТАМИНКИ	16
	МОНОВИТАМИНКИ	16
2.	Первоклассная газета	64
	ОБЩЕСТВО	4
	КРАЕВЕДЕНИЕ	5
	СОВРЕМЕННАЯ НАУКА	4
	СТРАНОВЕДЕНИЕ	5
	СПОРТ	4
	ЗДОРОВЬЕ	5
	БИЗНЕС	4
	ЭТИКЕТ	5
	ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	4
	ЭКОЛОГИЯ	5
	ЛИЧНОСТИ	4
	НЕОБЫЧНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	5
	ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	5
	ПРОФЕССИИ	5

3.	Будущий экогерой	64
	Мой дом за окном	16
	Я и моё окружение	16
	Гигиена моего дома	16
	Мир вокруг нас	16
4.	Разговор о правильном питании	64
	Разнообразие питания	13
	Гигиена питания и приготовление пищи	13
	Этикет	13
	Рацион питания	13
	Из истории русской кухни	12
5.	Азбука безопасной и здоровой жизни	64
	Ориентировка в окружающем мире	22
	Ты- пешеход	22
	Ты пассажир	20
6.	Подвижные игры	32
	Бессюжетные игры	8
	Игры-забавы	8
	Народные игры	8
	Любимые игры детей	8
7.	Творческая мастерская	32
	Бумагопластика	10
	Изобразительная деятельность	10
	Оригами	12
8.	Ритмика	32
	Простые танцевальные движения	10
	Азбука музыкального движения	10
	Игровые этюды	12
9.	Развитие творческих способностей	32
	Наблюдательность, воображение и фантазия	4
	Искусство звучащего слова	6
	Пластика, сценическое движение	6
	Звучащая речь в движении	6
10.	Волшебная палитра	32
	Основы рисунка. Изобразительные средства рисунка	3
	Основы цветоведения. Живопись – искусство цвета	5
	Изображение растительного мира. Изображение животного мира.	7
	Основы композиции. Взаимосвязь элементов в произведении	2
	Основы декоративно-прикладного искусства. Приобщение к истокам	6
	Жанры изобразительного искусства: пейзаж, портрет, натюрморт	4
	Тематическое рисование	5

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения Программы обучающиеся **должны знать:**

- простейшие примеры взаимодействия природы и человека;
- норм морали и культурного поведения;
- общечеловеческих ценностей;
- элементарные меры охраны окружающей среды;
- основных средств общения, основ зрительской культуры;
- правил общей культуры, коммуникативной способности;

В результате освоения Программы обучающиеся **должны уметь:**

- видеть, выделять прекрасное в природе из художественных произведений и из природы в целом;
- умение жить в коллективе;
- анализировать увиденное, прочитанное или услышанное о красоте,
- оценить правильность отношения человека к окружающему его миру;
- самостоятельно работать с различными источниками информации;
- принимать решения, самостоятельность мышления
- владение нормами морали и культурного поведения;
- умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;

Навыки:

- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел.
- здорового образа жизни: выполнение правил личной гигиены, отказ от вредных привычек, правильное питание, двигательный режим;
- приобретение навыков этикета, культуры поведения

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№	Наименование курса	Начало занятий	Окончание занятий	Каникулы	Кол-во учебных недель (всего)
	Школа развития и творческого досуга	6.09	24.05	1.11-8.11 31.12-9.01 21.03-27.03	32

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Кабинеты № 223, 324, 114, 322
Мультимедийные проекторы
Магнитная азбука
Наглядные пособия
Доска

2.3. Формы аттестации – [не предусмотрена]

После освоения программы документ об образовании – [не выдается/
справка/свидетельство/сертификат и т. д.]

2.4. Методическое обеспечение

1. Применение иллюстративного материала:

- иллюстрации репродукций картин
- иллюстрации к сказкам

2. Видео и аудио материалы:

- мультфильмы, сказки
- караоке

3. Настольные игры:

- Настольная экологическая игра «Зеленый город»;
- Игра занятие для детей от 6 лет и старше «Речевая тропинка»;
- Интеллектуальная игра «Найди слово»;
- Пазлы;
- Занимательно-развлекательная мозаика;
- Конструктор «Лего»

4. УМК:

Рабочая тетрадь «Интеллектуальные витаминки»

«Первоклассная газета»

«Журнал для будущих экологов»

Рабочая тетрадь «Разговор о правильном питании»

«Азбука безопасной и здоровой жизни»

2.5. Список литературы

1. Григорьева Е. И. Современные технологии социально-культурной деятельности. Тамбов: ТГУ им. Державина, 2002. 284 с.
2. Овчарова Р. В. Практическая психология образования. М.: Изд-во, 2013. 448 с
3. Попов В. В., Попова Ф. Х. Культурно-досуговая деятельность в контексте научного исследования. Тюмень: ТГУ, 2014. 176 с
4. Селевко Г. К. Альтернативные педагогические технологии. М.: НИИ школьных технологий, 2005. 224 с.
5. Сухова Е. И. Социальная педагогика. М.: Юрайт. 2015. 451 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575845

Владелец Камышанова Елена Анатольевна

Действителен с 21.08.2021 по 21.08.2022