

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 79  
620105, город Екатеринбург, проспект Академика Сахарова, д.77  
e-mail: school79.akadem@yandex.ru

---

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 12 от 25.05.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 79  
Е.А. Камышанова  
Приказ № 08.23.02-О от 23.08.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья**

г. Екатеринбург  
2021 г.

## 1. Общие положения

1.1. Термины, используемые в настоящем Положении:

*Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий»

*Адаптированная основная общеобразовательная программа* – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

*Адаптированная образовательная программа* определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для инвалидов содержание образования и условия организации обучения также определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида);

*ВК* – врачебная комиссия медицинского учреждения;

*МППК* – муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ № 79.

1.3. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

Письмом МО и НКК от 17.06.2013 г. № 5429 «О формировании учебного плана для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014 № 1598);

Приказом Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (от 19.12.2014 № 1599);

Уставом МБОУ СОШ № 79. Принято с учетом мнения Совета родителей.

1.5. Основными задачами организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

создание условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

реализация образовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций ВК, ПМПК;

коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и



личностного развития.

МБОУ СОШ №79:

создаёт специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование образовательных программ, методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

разрабатывает адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;

бесплатно предоставляет детям учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения, компьютерное оборудование (при дистанционном обучении);

обеспечивает детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых образовательных программ.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Организация учебно-образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 79.

2.2. Зачисление детей в общеобразовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном Положением о зачислении детей в ОУ.

2.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребёнка психолого-медико- педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора образовательной организации.

2.4. Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по основным образовательным программам, определяется адаптированной образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно, в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе.

2.5. Для каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, не способного освоить в полном объёме образовательный стандарт, образовательной организацией разрабатывается адаптированная образовательная программа.

2.6. Для обучающихся, не способных освоить образовательный стандарт, образовательной организацией разрабатывается индивидуальный план развития в соответствии с психофизическими особенностями обучающегося (приложение № 1). Образовательная организация обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ. Образовательная организация несёт ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных классах, а также на дому.

2.7. Выбор варианта обучения осуществляется образовательной организацией на основании рекомендации психолого-медико- педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

2.8. Перевод обучающегося на иную форму обучения и (или) программу осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК с момента предоставления его родителем (законным представителем) справки ВК, и подачи заявления на имя директора ОО.

2.9. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ фиксируются в классных журналах.

2.10. Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.11. Форма проведения промежуточной аттестации (по четвертям, полугодиям) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

2.12. Контроль организации обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательной организации.

Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, в образовательную и культурную среду общеобразовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися классов общеобразовательных учреждений учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

### **3. Государственная (итоговая) аттестация**

3.1. Государственная (итоговая) аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья, освоившими в полном объёме образовательный стандарт, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

### **4. Документы об образовании**

4.1. Лицам с ограниченными возможностями здоровья, освоившим в полном объёме образовательный стандарт, и успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся документ (аттестат) о соответствующем уровне образования.

### **5. Документация ОО**

Журналы, рабочие программы, индивидуальные планы развития.

### **6. Кадровое и финансовое обеспечение**

6.1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

6.2. Образовательная организация обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

При отсутствии в образовательной организации необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другой образовательной организации данной территории, располагающей необходимыми ресурсами.



**Индивидуальный план развития** включает в себя индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ) – учебный план с соответствующими адаптированными образовательными программами, направлениями коррекционной и развивающей работы.

### **1. Организационно-педагогические условия проектирования индивидуального образовательного маршрута**

- 1.1. Заключение ТПМПК с рекомендациями по сопровождению детей с ОВЗ;
- 1.2. Наличие в образовательном учреждении службы сопровождения, в рамках которой проводится комплексная оценка специалистами необходимости и целесообразности разработки для ребёнка с ОВЗ индивидуального образовательного маршрута (школьный педагогический консилиум);
- 1.3. Желание ребёнка учиться инклюзивно; согласие родителей (законных представителей) на обучение ребёнка инклюзивно.

### **2. Цели и задачи индивидуального образовательного маршрута**

- 2.1. Основной целью реализации ИОМ является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.
- 2.2. Достижение основной цели ИОМ при осуществлении деятельности обеспечивается через решение следующих задач:
  - создание условий, способствующих развитию личности ребёнка и эффективному усвоению учебного материала;
  - исправление каких-либо отклонений в развитии ребёнка с одновременным раскрытием его потенциальных возможностей, то есть развитием механизма компенсации;
  - развитие у обучающихся высших психических функций (памяти, внимания, восприятия, мышления);
  - развитие адаптивных возможностей, коммуникативных навыков, способствующих их дальнейшей интеграции в социуме.
- 2.3. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничение по здоровью.

### **3. Основные этапы разработки и реализации ИОМ**

- 3.1. Выявление и анализ проблем развития ребёнка с ОВЗ (на уровне школьного педагогического консилиума). Определение возможности инклюзии (полная, эпизодическая) конкретного ребёнка (из заключения ПМПК).
- 3.2. Предварительное определение вида и объёма необходимой помощи (образовательной, логопедической, психологической), исходя из имеющихся или привлечённых ресурсов.
- 3.3. Обсуждение результатов на заседании школьного педагогического консилиума.
- 3.4. Проведение предварительной работы, направленной на подготовку к инклюзии: с ребёнком и его родителями; с родителями, обучающимися и педагогами школы.
- 3.5. Организация мероприятий по адаптации ребёнка (планы работы специалистов и педагогов).
- 3.6. Организация педагогической помощи ребёнку с ОВЗ в соответствии с программой

коррекционной работы.

3.7. Реализация ИПР (систематическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии).

3.8. Мониторинг реализации ИПР (отслеживание динамики развития ребёнка, оценка результатов обучения и социализации).

#### **4. Порядок формирования и утверждения ИПР**

4.1. Основанием формирования ИПР является заключение ПМПК или другое медицинское заключение:

- обработка и анализ полученной информации;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- составление расписания с учетом психофизических возможностей ребёнка, нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации;
- педагоги и специалисты, работающие с обучающимися с ОВЗ, реализующими ИПР, разрабатывают адаптивные рабочие программы учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий

#### **5. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление**

Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объёму учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

5.1. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов коррекционно-развивающих занятий и т.п.) осуществляется в установленном порядке уставом и другими нормативными актами МБОУ СОШ № 79.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575845

Владелец Камышанова Елена Анатольевна

Действителен с 21.08.2021 по 21.08.2022