

№	Паспорт проекта	
1	Наименование ОО	МБОУ СОШ №79
2	ФИО педагога руководителя проекта	Семенова Наталья Петровна, Зайдуллина Илюза Зифовна
3	Должность	учитель
4	Количество участников в команде проекта (обучающихся)	11 обучающихся
5	Класс обучения	2 класс
6	Тематическое направление «Новостного агрегатора»	Брейнстория
7	Название проекта	Скажи пакету: «НЕТ!»
8	Актуальность проекта (Почему так важно реализовать именно этот проект?)	В наши дни ежегодно производятся и выбрасываются миллионы полиэтиленовых пакетов. Огромное количество мусора на улицах города Екатеринбурга и района Академический заставило нас задуматься над вопросом: что нужно сделать, чтобы город и наш район стал более чистым? Данный проект поможет детям узнать, как полиэтиленовые пакеты негативно влияют на окружающую среду, чем можно заменить полиэтиленовый пакет.
9	Целевая аудитория проекта	Учащиеся МБОУ СОШ №79, родители.
10	Цели проекта (На что направлен проект?)	Привлечь внимание учащихся школы и их родителей к проблеме негативного влияния полиэтиленовых пакетов на окружающую среду. Предложить варианты замены полиэтиленовых пакетов или уменьшения их количества. Побудить учащихся и их родителей отказаться от использования полиэтиленовых пакетов или уменьшить их количество для сохранения окружающей среды.
11	Задачи проекта (Что нужно сделать, чтобы достичь целей проекта?)	1.Познакомится с историей появления и использования полиэтиленовых пакетов. 2.Показать губительное воздействие полиэтиленовых пакетов на природу. 3.Провести эксперимент и узнать, разлагаются ли полиэтиленовые пакеты в разных средах. 4.Найти варианты замены или уменьшения количества используемых полиэтиленовых пакетов. 5.Привлечь детей и взрослых к личному участию в решении проблемы уменьшения количества использования полиэтиленовых пакетов. 6.Поделиться информацией со сверстниками
12	Информационные ресурсы проекта (Что надо знать для создания проекта, какие информационные источники использовать?)	О полиэтиленовом пакете https://ru.wikipedia.org/wiki/ В чем опасность полиэт.пакетов https://paketu.ru/articles/v-chem-opasnost-polietilenovykh-paketov/ Чем заменить пакеты? https://aif.ru/society/ecology/chem_zamenit_plastikovye_pakety Как вторично использовать пакет? http://paketville.ru/novosti/vtoraya-zhizn-polietilenovyh-paketov
13	Краткое описание основных этапов, форм реализации проекта (Что было сделано? каким образом?)	1.Ознакомление с «Новостным агрегатором»: выбор Брейнстория 2.Составление письменного плана выполнения проекта: распределение проектных ролей, выбор формы проектного продукта («викторина», листовка), составление плана действия

		<p>3.Выдвижение идеи проекта: совместно сформулировали тему, цели, задачи</p> <p>4.Разработка и реализация проекта: подсчитали количество используемых пакетов в семьях, провели эксперимент, нарисовали листовку, выбрали вопросы к викторине, провели викторину во 2-х классах, рассказали о проекте во 2-х классах.</p> <p>5.Завершение проекта: оценили проектный продукт, определили, что каждый сделал в проекте, как можно продолжить работу по этой проблеме</p>
14	Краткое описание проектных ролей участников, индивидуального вклада каждого участника проекта (Какое участие принял каждый участник в создании проекта?)	При распределении проектных ролей в команде применялся динамический подход: члены команды менялись ролями каждую неделю, таким образом каждый из 11-ти участников проекта побывал в каждой роли. Были выбраны проектные роли: роль председателя выполняли педагоги, по 2 ученика выполняли роли генератора идей, рабочей пчелки, докладчика, оформителя, хранителя времени.
15	Название освещаемого события, дата проведения	Проведение викторины «Скажи пакету: «НЕТ!» и презентация листовки среди 2-х классов
16	Описание проектного продукта	Викторина «Скажи пакету: «НЕТ!» для учащихся начальной школы, листовка
17	Результаты проекта (Какие получены результаты в итоге проекта? Соответствуют ли они поставленным целям и задачам?)	В результате проекта создали викторину и нарисовали листовку Скажи пакету: «НЕТ!», в которой предлагаем способы, как уменьшить количество пакетов или чем можно заменить полиэтиленовый пакет. Провели эксперимент и выяснили, что пакеты не разлагаются ни в щелочи, ни в кислоте, ни в агрессивной среде. Рассказали о проекте и результатах проекта второклассникам, провели со второклассниками викторину.
18	Формы представления результатов проекта в ОО	Презентация проекта «Скажи пакету: «НЕТ!» вторым классам, демонстрация видеоролика о проекте на экранах в рекреациях школы, размещение в социальных сетях школы.
19	Перспективы развития проекта (Как проект может развиваться дальше? Где и как еще могут использоваться результаты проекта?)	Данный проект может получить развитие в Региональном пилотном экологическом проекте «Зеленый путь», можно в отдельных проектах рассмотреть другие виды ТКО, а потом перейти к раздельному накоплению и сортировке ТКО. Это будет способствовать повышению экологической культуры школьников в аспекте осуществления правильного обращения с ТКО при их накоплении, в том числе при раздельном накоплении. Результаты проекта могут использоваться на классных часах, посвященных охране окружающей среды, на уроках окружающего мира (экологические уроки), в рамках школьной Недели экологии.
20	Ссылка на паспорт проекта, размещенный в сети Интернет	https://школа79.екатеринбург.рф/upload/sc79_new/files/00/f8/00f803f83bb8ac0a77e14afdf513faba.pdf
21	Ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет	https://youtu.be/m9nX50TFnRI