

# ВЕЛОСИПЕД



Велосипед – транспортное средство, имеющее два колеса и приводимое в движении мускульной силой людей (ПДД РФ, п.1.2.)

**Велосипедист должен знать и соблюдать ПДД (ПДД РФ, п.24)**

**Чтобы перейти дорогу, нужно спешиться, взять устройство в руки и перейти дорогу по пешеходному переходу, подчиняясь правилам для пешеходов.**



**Если нужно пересечь дорогу, то перед пешеходным переходом остановитесь, сойдите с велосипеда, держа его за руль, перейдите дорогу пешком, подчиняясь правилам для пешеходов.**

**Детям до 14 лет выезжать на велосипеде на дорогу запрещено!**

**Средства пассивной безопасности (велошлем, наколенники, налокотники) могут существенно снизить тяжесть травм в случае ДТП**



# БЕЗОПАСНЫЕ ПРОГУЛКИ



## ✗ Избегайте ситуаций закрытого обзора

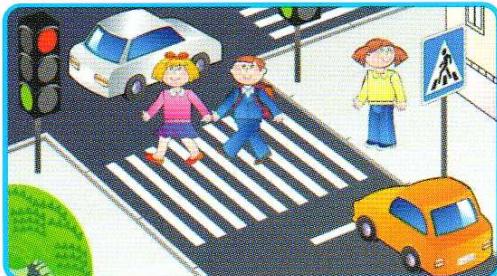
когда пешеход не видит движущийся транспорт, и одновременно водитель не видит пешехода из-за стоящего транспортного средства, кустов, из-за арки и т.д.



## ✗ Нельзя во время перехода использовать - гаджеты, наушники, телефона, капюшоны, зонт.

## ✓ Пешеход должен двигаться по тротуару, пешеходной дорожке или велопешеходной дорожке (по стороне для пешеходов)

Для перехода дороги пользуйся пешеходными переходами, если пешеходный переход регулируемый – то переходить можно только на зеленый сигнал светофора, при этом обязательно убедившись в безопасности – посмотри по сторонам.



## ✓ В темное время суток – используйте световозвращающие элементы на одежде.

## СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ (СИМ)



Человек использующий – ролики, скейтборд, моноколесо, сегвей и другие средства передвижения – это пешеход.

✓ Передвигаться на СИМ можно по тротуару, пешеходным и велопешеходным дорожкам, в пределах пешеходных зон, а также в местах, закрытых для движения транспорта.

✓ При использовании СИМ не забывайте про средства пассивной безопасности (велошлем, наколенники, налокотники)

ВАЖНО!

Чтобы перейти дорогу, нужно спешиться, взять устройство в руки и перейти дорогу по пешеходному переходу, подчиняясь правилам для пешеходов.

