1. **3 Класс**
	1. **1. Игра «Волшебный магазин»**

Цель игры: пробуждение у младших школьников интереса  к профессиям, развитие творческих способностей, логического и ассоциативного мышления, знакомство с понятием «способности».

Материалы для игры: видеопроектор, видеофрагменты из фильмов и мультфильмов, смонтированные в 2-3 минутный  видеосюжет; карточки или плакаты с символическим изображением необычных способностей и волшебных предметов (5-10 изображений).

Игра может проходить в классе или другом просторном помещении. Продолжительность - один урок.

**Вводная часть (3-5 минут)**

Демонстрация фрагментов из сказок, герои которых получают волшебные предметы и необыкновенные способности (сапоги-скороходы, скатерть-самобранка, шапка-невидимка, ковер-самолет и т.д.).

Учитель: Ребята, вспомните сказки, фильмы и мультфильмы, в которых исполняются  желания человека. Представьте, что вы попали в волшебный магазин, где можно купить предмет, исполняющий ваше желание. Что бы вы купили?

**Упражнение «Мой выбор» (8-10 минут)**

Ученики по очереди называют предметы и объясняют свой выбор. При затруднениях можно использовать символические изображения необычных способностей (летать, путешествовать во времени, быть невидимым, принимать обличье других людей и животных, читать чужие мысли, понимать язык зверей и птиц, проходить сквозь стены и т.д.)  и волшебных предметов (сапоги-скороходы, скатерть-самобранка, шапка-невидимка, ковер-самолет и т.д.).

**Упражнение «Плата»  (8-10 минут)**

Учитель: вы объяснили свой выбор в волшебном магазине. Но за покупки всегда надо платить. Плата за необычные покупки тоже необычная. Подумайте, чем вы рискуете, приобретая необычные способности.

Ответы учащихся ведущий записывает на доске или флипчарте.

Примеры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Способность/ покупка* | *К чему может привести покупка* | *Что в этом плохого* |
| скатерть-самобранка | Ничего не надо делать самому | Лень и безделье приводит к ожирению и потере здоровья, можно умереть от скуки |
| Волшебная палочка | Не надо ни о чем беспокоиться | Можно вырасти легкомысленным и безответственным человеком |
| проходить сквозь стены | Мною все восхищаются | Можно стать хвастуном и зазнайкой, с которым никто не захочет дружить |
| Старик Хоттабыч (Джин) | Не надо думать и учиться | Снижение интеллекта, потеря способностей |
| быть невидимым | Меня никто не видит | Будут толкать, сбивать с ног, меня может задавить машина |
| читать чужие мысли | Я узнаю, что люди думают обо мне | Можно узнать о себе много неприятного |

**Упражнение «Сам себе волшебник» (10-15 минут)**

Учитель: Подумайте, можно ли приобрести способности и возможности, о которых вы мечтаете, обычным путем? Какие профессии позволяют развить эти способностями?

На самом деле ничего сверхъестественного в этих способностях нет –  мастер своего дела всегда немного волшебник, ведь он делает то, что другие делать не могут.

Вы можете стать невидимым для окружающих, если будете вести себя незаметно, внимательно присматриваясь ко всему, что про­исходит вокруг вас.

Вы сможете читать чужие мысли, если будете с интересом, вниманием и сочувствием выслушивать собеседника.

Ваше воображение поможет вам совершать путешествия во времени и пространстве.

Способность к перевоплощению поможет вам принимать облик других людей и животных.

Вы можете понимать язык зверей и птиц, если любите их и чувствуете настроение и состояние.

*Способность путешествовать во време­ни*

Вам должна понравиться работа, где можно реконструировать прошлое и моделировать будущее. Этим занимаются аналитики, футурологи, историки, археологи, писатели.

*Способность принимать облик других людей и животных*

Вероятно, вам легко понять переживания других людей, стать на их место. Способность к перевоплощению – качество, необходимое людям искусства – писателям, актерам.

*Способность читать чужие мысли*

Мо­жет быть, вы способны увидеть, что стоит за словами. Обратите внимание на профессии дипломата, юриста, психолога, разведчика, которым важно понимать, что думают и чувствуют другие.

*Способность понимать язык животных и  птиц*

Если вы любите живую природу и замечает малейшие изменения в поведении животных и птиц, то из вас получится хороший ветеринар, дрессировщик, кинолог, работник цирка или зоопарка.

**Домашнее задание**

Нарисуйте «волшебный» предмет, который хотели бы иметь, и подумайте, можно ли получить желанное качество естественным путем, развив свои таланты и способности. Какая профессия позволяет это сделать? Запишите свои мысли  рядом с рисунком.