1. **Класс Игра с элементами диагностики "Что кому нравится?"**

Игра способствует пробуждению профессиональных интересов и помогает уточнить смысл разных видов профессиональной деятельности.  Методика представляет собой набор из двадцати цветных рисунков, на которых изображены люди, занятые каким-то делом (Приложение 9). Рисунки можно проецировать на экран.

Рисунки сгруппированы по четырем предметам труда:

ЧЕЛОВЕК

Мне нравится учить детей (Ч)

Я с готовностью ухаживаю за больными (Ч)

Мне нравится организовывать детские игры (Ч)

Мне нравится играть в «Магазин» (Ч)

Мне нравится играть с младшими детьми (Ч)

ИСКУССТВО

Мне нравится участвовать в спектаклях и концертах (И)

Мне нравится участвовать в выставках рисунков (И)

Мне нравится играть в кукольном театре (И)

Мне нравится рассказывать о произведениях искусства (И)

Мне нравится заниматься музыкой (И)

ТЕХНИКА

Мне нравится строить макеты зданий (Т)

Мне нравится играть в машиниста, водителя, летчика (Т)

Мне нравится собирать конструктор и лего (Т)

Мне нравится мастерить игрушки (Т)

Мне нравится ремонтировать технику (Т)

ПРИРОДА

Мне нравится лечить животных (П)

Мне нравится наблюдать за домашними животными (П)

Мне нравится ухаживать за растениями (П)

Мне нравится ухаживать за животными (П)

Мне нравится выращивать деревья и цветы (П)

Детям задается вопрос: "Что делают люди на рисунке? Кому нравится заниматься этим делом?"

Использовать методику можно в групповой и индивидуальной работе, вручая детям, выбравшими картинку, жетон с соответствующей буквой, обозначающей предпочитаемый предмет труда. Пять жетонов одного вида у одного ученика могут свидетельствовать о наличии у него профессиональных интересов. В этом случае можно поинтересоваться, кем хочет быть ученик, какая профессия ему нравится, что он знает об этой профессии.

Затем ведущий объясняет, что означают буквы на жетонах, знакомя детей с понятием "предмет труда", представления о котором затем будет развиваться на занятиях с использованием Матрицы профессий.

1. **4. Настольная игра профлото «МАТРИЦА ПРОФЕССИЙ»**

Матрица профессий представляет собой поле формата А3, состоящее из 36 клеток (шесть на шесть). По горизонтали указаны  шесть объектов, или предметов  труда («человек», «техника»,  «искусство», «информация», «продукция», «природа»), а по вертикали – шесть видов труда («обучение», «обслуживание», «защита», «управление», «производство», «конструирование») (Приложение   12).

В ходе работы уточняется значение этих понятий, затем каждый ученик выбирает конкретный вид и объект труда, и на пересечении этих двух колонок читает названия профессий, соответствующих его запросам. Образно говоря, методика позволяет выбрать профессию «с первого взгляда». Расширение спектра предметов труда по сравнению с известной типологией Е.А. Климова позволяет более точно определить сферу профессиональных интересов, а выбор вида труда сужает поле выбора до конкретных профессий. В Матрице профессий указано около ста профессий. В комплект входит набор карточек с изображением представителей профессий на одной стороне (Приложение   10) и загадками об этой профессии на другой стороне (Приложение   11).

Играть можно индивидуально, в микрогруппах по 4-5 человек или всем классом. Учитель показывает карточку с изображением представителя профессии (или выводит изображение на экран), зачитывает загадку и  спрашивает, как называется  эта профессия. Игрок, первый давший правильный ответ, получает карточку. Затем надо найти в Матрице профессий соответствующую клетку и положить на нее карточку или фишку (остальные участники).

Оптимальной является работа в микрогруппах. В этом случае побеждает команда, у которой больше всего клеток матрицы закрыто карточками с изображениями представителей профессий.

Игру целесообразно проводить в конце четвертого класса, когда учащиеся имеют представление о профессиях, представленных в Матрице профессий.