**4 класс**

1. **1. Игра «Профессиональная рулетка»**

Подростки очень часто выбирают профессию из соображений престижа. Между тем среди факторов, искажающих выбор профессии, «престиж» является самым коварным. Работу по снижению значимости фактора престижа целесообразно начинать в начальной школе, когда еще не сформировались стереотипы, мешающие сделать осознанный выбор профессии.

В ходе игры «Профессиональная рулетка» школьники не только знакомятся с содержанием наиболее популярных и востребованных профессий, но и начинают понимать смысл любой профессиональной деятельности как уникальной и незаменимой. Участники игры самостоятельно и с помощью ведущего ищут и находят аргументы в защиту необходимых, но не самых популярных профессий.

Время проведения – 1 урок. Место проведения – класс или просторное помещением со стульями, расставленными по кругу. Список профессий может быть сокращен или дополнен с учетом числа учащихся.

**Необходимые материалы:**карточки с описаниями профессий (Приложение 6), жетоны для участников.

**Ход игры**

**Разминка «Поменяйтесь местами те, кто...»  (5-10 минут)**

Дети сидят на стульях, поставленных в круг. Ведущий в центре круга дает команду «Поменяйтесь местами те, кто (сегодня чистил зубы, делал зарядку,  позавтракал,  сделал уроки и т.п.)».  Когда ребята встанут со своих мест, ведущий должен занять освободившийся стул. Таким образом, в роли ведущего окажется кто-то из учеников, который теперь сам дает команду и старается занять место. Игра необходима, чтобы ребята оживились и почувствовали себя раскованно.

**Основная часть**

**I этап (25 минут)**

На стульях можно заранее разложить конверты с описаниями профессий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Автослесарь | Агроном | Бухгалтер | Врач | Журналист |
| Строитель | Фермер | Библиотекарь | Учитель | Дизайнер |
| Водитель | Лесник | Программист | Продавец | Архитектор |
| Нефтяник | Эколог | Инженер | Менеджер | Пожарный |
| Военный | Повар | Портной | Полицейский | Плотник |

Когда ребята усядутся в круг и упокоятся, учитель рассказывает, что в одном городе есть такой обычай: профессию выбирают с помощью рулетки и предлагает проверить, как работает этот обычай.

Для этого надо достать из своего конверта текст о профессии и прочитать его про себя, никому не показывая. Затем ребята по очереди в течение минуты представляют свои профессию, рассказывая об их важности, но не называя. Тот, кто первый отгадает профессию, получает символический приз или жетон.

**II этап (15 минут)**

Учитель: Есть ли среди отгаданных профессий профессии ваших родителей? Как ваши родители относятся к своей работе? Кто из вас хотел бы выбрать эти профессии?

Потребность в жилище, питании, одежде не оставит без работы строителей и производителей продуктов питания. Пока есть болезни, нужны врачи. Пока есть дети, нужны учителя. Пока есть преступность, нужны полицейские. Среди профессий, о которых мы сегодня говорим, есть массовые и достаточно редкие. Каких специалистов нужно больше всего?

Ребята по очереди называют профессии, а учитель записывает их в строчку на доске или большом листе. На нижнем ярусе, вероятно, будут профессии водителя, нефтяника, строителя, врача, учителя, а на верхнем этаже – профессии архитектора, журналиста, лесника, дизайнера.  Важны не столько правильные ответы, которых может и не быть, сколько сам процесс обсуждения. Наиболее активным игрокам ведущий может вручить символические призы или жетоны.

1. **2. Профориентационная игра  «ПИРАМИДА» (для мальчиков)**

Цели и задачи: расширение представлений о содержании профессий и профессионально важных качествах; помощь в осознании гендерных различий; опыт межполового взаимодействия; формирование позитивных установок по отношению к лицам другого пола; тренировка пространственной ориентации.

Необходимые материалы: 16 карточек к игре с номерами профессий и 16 карточек с названием профессий (Приложение 7), видео «Мужские профессии», цветные карандаши или фломастеры.

Условия проведения игры:  для двух команд необходимо составить столы в разных частях помещения так, чтобы дети могли сесть полукругом. Посередине помещения ставится общий стол, на котором разложены карточки из одной пирамиды (16 карточек) мужских профессий номерами вверх.

Учитель: Мальчики и девочки не похожи друг на друга. Они отличаются не только внешне: девочки лучше отвечают устно, зато мальчики лучше ориентируются в пространстве и выполняют задания, требующие поисковой активности; мальчики чаще задают вопросы для получения информации, а девочки для общения; девочкам важнее эмоциональная поддержка: мальчики отличаются быстротой мышления, а девочки – гибкостью.

У мужчин более развита мускулатура, поэтому они лучше справляются с тяжелой физической работой – в шахтах, на разгрузке вагонов женщин не встретишь. Мужчины лучше приспособлены к опасной работе, связанной с рисками. В  пожарном отряде, бригаде спецназа или оперативно-следственном отделе полиции женщины встречаются редко. Зато много женщин, где нужно общение, разговоры. Женщины более внимательны к мелочам и лучше их запоминают, поэтому они хорошо работают с цифрами и документами.

Исходя из этих различий,  можно предположить, что мужчины и женщины эффективны в разных сферах деятельности. Что же это за различия?

Интересно, что говорят по поводу разделения на мужские и женские профессии взрослые  (видеофрагмент «Мужские и женские профессии»).

Учитель: Вспомните книги и фильмы, герои которых – настоящие мужчины – сильные, смелые, благородные, то есть мужественные. Назовите профессии, где необходимы эти качества.

Настоящие мужчины строят, водят корабли и самолёты, совершают научные открытия, служат в армии, защищая свою Родину.

Послушайте стихотворение «Деловой человек», написанное женщиной-поэтом Н.Е. Богуславской и посвященное будущим мужчинам.

*Когда звенит будильник, он вскакивает вмиг:  
Сегодня понедельник, вам в школу, ученик.  
Он делает зарядку и моется по грудь.  
В портфеле всё в порядке, позавтракал – и в путь.  
Смотрит мама на сына! Аккуратно одет -  
Настоящий мужчина – деловой человек.  
Приходит точно к сроку, хоть проверяй часы.  
Готов всегда к уроку – всё знает, что спроси.  
Хорош в любой работе, послушно всё ему,  
А коль попросит кто- то, поможет он тому.  
Смотрит мама на сына: Начинает свой век  
Настоящий мужчина – деловой человек.*

Учитель: Сегодня мы с вами будем играть в игру Пирамида». Пирамида – это самая устойчивая фигура. Мы будем складывать пирамиду из профессий, которые  должны отгадать по их описанию. Для проведения игры нам надо разбиться на две команды. Задача каждой команды – заработать больше очков, выложить правильно пирамиду с мужскими профессиями; провести обсуждение в командах – не выкрикивать ответ без команды ведущего.

Правила игры:

1. Команда по жребию первая выбирает ячейку с номером (от 1 до 16).

2. Ведущий зачитывает вопрос, а игроки должны угадать профессию.

3. Время на обдумывание и обсуждение в команде – 20 секунд.

4. После сигнала «Стоп» команда дает ответ, обосновывая его (какие фразы, слова в вопросе помогли узнать профессию).

5. Если ответ верный, то команда получает балл, а представители  команд подходят к столу, берут карточку с угаданной профессией и выкладывают на свое место (названный номер) в пирамиде мужских профессий номером вверх. Игроки называют плюсы и минусы профессии.

6. Если ответ неверный, то ход переходит к другой команде.

7. Если ответ второй команды неверный, карточка остается на общем столе до конца игры и переходит на брейн-ринг.

8. Брейн-ринг: на оставшиеся на столе карточки с номерами задаются повторные вопросы. Отвечает то, кто быстрее поднимет руку. Команда получает балл за верный ответ. Если ответ неверный, отвечает игрок из другой команды.

9. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

10. За ответ без команды ведущего у команды балл снимается.

Схему пирамиды можно вывести на экран или изобразить на плакате (Приложение 7).

Участники команд выкладывают на своих столах пирамиды, помещая треугольник с номером в нужное место.

ВОПРОСЫ К ИГРЕ «ПИРАМИДА МУЖСКИХ ПРОФЕССИЙ»

1. Это одна из самых опасных и вредных в общем списке профессий. Какие бы меры предосторожности не принимались, может случиться непредвиденная  ситуация, опасная тем, что все происходит под землей. В эту профессию идут только сильные и выносливые люди. (ШАХТЕР)
2. Женщинам не запрещается работать по этой профессии, просто она считается для женщины физически трудной. Чтобы часами сидеть и следить за дорогой, нужно хорошее внимание, зрительная память, выдержка и многое другое. (ВОДИТЕЛЬ)
3. Человек, выбравший эту профессию, часто рискует здоровьем и жизнью. Профессия требует внимательности, знания способов защиты от поражения электрическим током и оказания первой помощи пострадавшим от действия электрического тока, также эти люди ищут и устраняют неисправности при замыкании проводки. (ЭЛЕКТРИК)
4. Эту профессию можно отнести к самым опасным профессиям в мире. Эти люди могут сами стать жертвой стихии, с которой они приехали бороться. Это очень благородная профессия. Она требует умений лазить по лестницам, двигаться в очень густом дыму, пользоваться противогазом, а самое трудное и главное – в любой момент рисковать жизнью своей, ради спасения жизни других людей. (ПОЖАРНЫЙ)
5. Эта профессия достаточно распространена. Если выбирают эту профессию то, потому что хотят видеть реальный результат своего труда. А еще хотят видеть, что этот результат нужен людям, что они радуются красоте и удобству предметов, жилья, которое создал представитель этой профессии. (СТРОИТЕЛЬ)
6. Представитель этой профессии давно уже стал героем фильмов, сериалов, книг. Эта профессия очень интересная, но опасная. Люди, готовые посвятить себя этой профессии, должны приходить на службу по призванию. Люди ему доверяют и ждут от него помощи и защиты. (ПОЛИЦЕЙСКИЙ)
7. Представители этой профессии –  здоровые и сильные [люди](http://picaboom.ru/professiya-prodavets/), не боящиеся труда.  Вести хозяйство тяжело, но приятно видеть результаты своего труда. Нужно быть физически крепким и сильным мужчиной, любить животных и растения, любить работать на земле. (ФЕРМЕР)
8. Этому древнему благородному мужскому ремеслу учатся даже цари. Эти мастера работают с огнем и металлом. Их работа – искусство, требующее особых навыков, силы, выносливости. Эти специалисты встречаются во многих легендах, а успех в труде и на поле боя в значительной мере зависел от их мастерства. (КУЗНЕЦ)
9. Есть такие люди, которые способны спокойно думать на большой скорости, над землёй и даже в космосе. Представитель этой профессии — это человек, управляющий большой техникой, знающий работу многих приборов и в совершенстве знающий работу своей машины. Многие дети в детстве мечтают получить эту профессию. Она возлагает на человека ответственность не только за свою жизнь, но и за жизнь многих людей. (ПИЛОТ САМОЛЕТА–ЛЕТЧИК)
10. Эта профессия подходить для сильных, здоровых мужчин, потому что проходит вдали от дома, в суровых условиях. Благодаря людям этой профессии едут автомобили, летят самолеты, плывут корабли, в домах светло и тепло. Работа трудная, но безопасность может обеспечить специальная одежда, каска и внимательность, осторожность человека. (НЕФТЯНИК)
11. Эта профессия напрямую связана с тем оборудованием, которым управляет человек. Ему надо носить его с собой или управлять им на месте, что женщине делать тяжело. Профессия требует смелости, потому что приходится работать в «горячих точках», а также  творческих способностей и особого взгляда на окружающий мир. (ТЕЛЕОПЕРАТОР)
12. Есть люди, которые свою жизнь связали с бескрайними морскими просторами. Они должны быть готовы к долгой разлуке с близкими людьми. Требование к специалистам – умение работать в условии качки. (МОРЯК)
13. Работа в этой области считается преимущественно мужской, но первым специалистом является женщина. Именно благодаря ей появились первые приёмы управления вычислениями, которые до сих пор используются в современной профессии. В связи с развитием интернет-технологий эта профессия стала очень востребованной. (ПРОГРАММИСТ)
14. На специальных станках металлическая заготовка вращается с большой скоростью, а этот мастер придает ей нужную форму. Раньше мужчина впервые знакомился с этой профессией  на уроках труда в школе. (ТОКАРЬ)
15. Без него невозможна эксплуатация ни одного здания, ни одного многоквартирного дома. Древний Рим знаменит, в том числе, системой стоков, которые строились и обслуживались представителями этой профессии.  От качества их работы зависит уют и комфортное проживание жильцов в доме, целостность полов, сохранность внутренних перегородок.  (САНТЕХНИК)
16. Это благородная и ответственная профессия, представители которой каждый день восстанавливают здоровье и, даже спасают жизнь людей. Кроме глубоких теоретических знаний и твёрдой руки необходимо искреннее сострадание и желание помочь. Само слово этой профессии имеет греческие корни и дословно переводится как «работа рук».  (ХИРУРГ)

*Подведение итогов и определение победителя*

Команда, набравшая большее число баллов, объявляется победителем. Всем участникам вручаются памятные призы, а победившей команде – общий приз. Это могут быть торт или пицца, которыми победители по завершении игры могут угостить проигравших.

*Завершение игры*

Возьмите карандаши и нарисуйте на обратной стороне карточек орудия труда или предметы, указывающие на эти профессии (каждой команде по 8 профессий). Если кто-то закончит свою работу раньше, пусть поможет товарищам по команде. Примерное время работы – 10 минут.

Учитель: Сегодня мы с вами узнали о содержании и профессионально ванных качествах так называемых «мужских» профессий. Это пожарные, сотрудники службы спасения, нефтяники, шахтеры, которым требуется не только физическая сила, выносливость и мужество, чтобы спуститься в шахту, войти в горящее здание или в разрушенное здание, но и стрессоустойчивость. Много мужчин занято в производстве, особенно в металлургии, нефтегазовой промышленности, машиностроении. Никогда не исчезнут с нашей земли настоящие мужчины, мужественные и благородные люди, способные всегда прийти на помощь, защитить слабого; люди сильные, смелые и благородные – настоящие рыцари!

**Профориентационная игра «ПИРАМИДА» (для девочек)**

Цели и задачи:  расширение представлений о содержании профессий и профессионально важных качествах; помощь в осознании гендерных различий; опыт межполового взаимодействия; формирование позитивных установок по отношению к лицам другого пола; тренировка пространственной ориентации.

Необходимые материалы: 16 карточек к игре с номерами профессий и 16 карточек с названием профессий (Приложение 8), видео «Женские профессии», цветные карандаши или фломастеры.

Условия проведения игры:  для двух команд необходимо составить столы в разных частях помещения так, чтобы дети могли сесть полукругом. Посередине помещения ставится общий стол, на котором разложены 16 карточек из пирамиды женских профессий номерами вверх.

Учитель:  На прошлом занятии мы говорили о мужских профессиях и отгадывали эти профессии. Почему есть разделение на мужские и женские профессии? Сегодня мы продолжаем с вами игру «Пирамида». Тема – «женские» профессии.

У мужчин и женщин разные жизненные задачи, поэтому они отличаются не только внешне: они думают, действуют и воспринимают информацию по-разному. Для девушек и женщин естественно ухаживать за другими людьми, заниматься воспитывать и учить детей. Эти профессии требуют доброты, терпения, внимания к мелочам, общительности. Все эти качества заложены в женщинах от природы*.*Вот как с любовью и юмором пишет о девочках поэт в стихотворении «Какие  бывают девочки?»

*Бывают девочки худышками,  
Бывают девочки толстушками,*

*Ещё бывают коротышками,  
Ещё бывают хохотушками,*

*Порой с коротенькими стрижками,  
Порой с весёлыми веснушками*

*Бывают девочки плаксивыми.  
И задаваками обычными.*

*Но чаще всё-таки красивыми  
И просто очень симпатичными!*

Учитель: Как и в прошлый раз,  вы будете отгадывать профессии по их описанию. Но сегодня это будут женские профессии. Для игры нам надо разбиться на две команды. Задача каждой команды – заработать больше очков, выложить правильно пирамиду с женскими профессиями; провести обсуждение в командах – не выкрикивать ответ без команды ведущего.

Правила игры:

1. Команда по жребию первая выбирает ячейку с номером (от 1 до 16).

2. Ведущий зачитывает вопрос, а игроки должны угадать профессию.

3. Время на обдумывание и обсуждение в команде – 20 секунд.

4. После сигнала «Стоп» команда дает ответ, обосновывая его (какие фразы, слова в вопросе помогли узнать профессию).

5. Если ответ верный, то команда получает балл, а представители  команд подходят к столу, берут карточку с угаданной профессией и выкладывают на свое место (названный номер) в пирамиде женских профессий номером вверх. Игроки называют плюсы и минусы данной профессии.

6. Если ответ неверный, то ход переходит к другой команде.

7. Если ответ второй команды неверный, карточка остается на общем столе до конца игры и переходит на брейн-ринг.

8. Брейн-ринг: на оставшиеся на столе карточки с номерами задаются повторные вопросы. Отвечает то, кто быстрее поднимет руку. Команда получает балл за верный ответ. Если ответ неверный, отвечает игрок из другой команды.

9. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

10. За ответ без команды ведущего у команды балл снимается.

Схему пирамиды можно вывести на экран или изобразить на плакате.

Участники команд выкладывают на своих столах пирамиды, помещая треугольник с номером в нужное место.

ВОПРОСЫ К ИГРЕ «ПИРАМИДА ЖЕНСКИХ ПРОФЕССИЙ»

1. Это интересная и творческая профессия,  внешне преображающая людей. Но у человека, выбравшего эту профессию, очень быстро устают ноги, потому что он работает стоя. (ПАРИКМАХЕР)
2. Мужчины редко выбирают эту профессию, хотя справляются с ней не хуже, чем женщины. На Востоке мужчин в этой профессии намного больше, чем на Западе. Для успешной работы необходимо быть приветливым и общительным с клиентами, профессиональное обслуживание. (ПРОДАВЕЦ)
3. Отличная профессия для тех, кто любит общение, путешествия и новые впечатления. Жизнь на колесах – это очень романтично, но частая разлука со своими родными и близкими не всем по душе. (ПРОВОДНИЦА)
4. Эта работа занимает почетное место в списке профессий для девушек, поскольку позволяет всегда быть в отличной форме и получать зарплату за возможность заниматься тем, за что другие обычно должны платить сами. (ИНСТРУКТОР ПО ФИТНЕСУ)
5. Элегантность и приветливость – профессионально важные качества девушек, которые выбирают эту профессию. Благодаря им люди чувствуют себя уверенно и комфортно. Эта профессия не подходит тем, кто боится высоты. (СТЮАРДЕССА)
6. Для этой должности и профессии не всегда требуется высшее образование, зато важно быть уверенным пользователем компьютера, уметь работать с оргтехникой, быть ответственным, дисциплинированным, грамотным, уметь общаться с людьми. (СЕКРЕТАРЬ)
7. Раньше  мамы занимались этим со своими детьми дома, а примерно сто лет назад стали доверять своих детей профессионалам. Эти специалисты развивают и воспитывают малышей, готовят их к школе. Работать с чужими детьми не просто, но если женщина, выбирающая эту профессию, любит детей,  то становится для них второй мамой. (ВОСПИТАТЕЛЬ)
8. Эта работа подходит только людям, которые не на словах сочувствуют тем, кому плохо, но и готовы помочь делом. Для этой профессии высшее образование не обязательно, главное – знания, желание помочь людям, доброе сердце и умелые руки. (МЕДСЕСТРА)
9. Представители этой профессии должны быть очень внимательными и ответственными. Работа заключается в сборе и обработке больших объемов цифровой информации и со стороны может показаться однообразной, но без нее невозможна деятельность ни одной организации.  (БУХГАЛТЕР)
10. Раньше этим делом занимались мужчины, а секреты  передавались по наследству. Чтобы сегодня получить эту профессию, надо специально учиться, прочитать  множество учебников и справочников. Специалисту важно иметь хорошую память, чтобы  запомнить множество названий препаратов на латинском языке. (ФАРМАЦЕВТ)
11. Эти специалисты должны любить детей, быть образованными, ответственными, уметь передавать свои знания. (УЧИТЕЛЬ)
12. Эти специалисты много знают и охотно делятся своими знаниями с другими людьми. Они должны иметь хорошую дикцию, грамотную речь, быть доброжелательными и общительными. (ЭКСКУРСОВОД)
13. Смысл труда работника этой профессии – быть проводником в мире книг. Для этого им самим надо любить книги и много читать литературы. Эти специалисты обычно интеллигентные, скромные люди, любящие свою работу. (БИБЛИОТЕКАРЬ)
14. Благодаря этому специалисту у людей красивые, ухоженные руки. Эту работу можно выполнять в салоне и на дому. Хороший мастер должен иметь художественный вкус, быть вежливым, приветливым, аккуратным. (МАСТЕР МАНИКЮРА)
15. Жизнь людей становится все более напряженной, поэтому так  важна работа специалиста, который помогает людям в решении их проблем, в конфликтах. Помогает школьникам. Профессия требует постоянного развития и совершенствования, знаний особенностей разных людей. (ПСИХОЛОГ)
16. Аккуратность, умелые руки, усидчивость,  терпение – все это качества свойственны женщине и необходимы в этой профессии. Раньше каждую девочку с детства учили этому делу, готовя к семейной жизни. (ШВЕЯ).

*Подведение итогов.*

Команда, набравшая большее число баллов, объявляется победителем. Всем участникам вручаются памятные призы, а победившей команде – общий приз.

*Завершение игры*

Возьмите карандаши и нарисуйте на обратной стороне карточек орудия труда или предметы, указывающие на эти профессии (каждой команде по 8 профессий). Если кто-то закончит свою работу раньше, пусть поможет товарищам по команде. Примерное время работы – 10 минут.

Учитель: Сегодня мы с вами узнали, что женщинам подходит работа, требующая внимания к деталям, наблюдательности, умения хорошо говорить и слушать, готовности помогать людям, любви к детям, доброты, терпения, уравновешенности, аккуратности, ответственности.

На наших занятиях мы говорили о «мужских» и «женских» профессиях. Но это деление достаточно условно – есть женщины, которые добиваются успеха в «мужских» профессиях, и есть мужчины, которые выбирают «женские» профессии. Мальчики и девочки, мужчины и женщины дополняют друг друга в игре и учебе, работе и семейной жизни. Вам предстоит учиться вместе еще много лет. Если вы будете во всем помогать друг другу, бережно, с уважением относиться к своим одноклассникам, зная и ценя различия между мальчиками и девочками, то всю жизнь будете вспоминать школьные годы, как самое счастливое время вашей жизни.