Сценарий квест - игры

«Путешествие в город Профессий»

**Цели и задачи квест - игры**:

* способствовать приобретению младших школьников знаний о профессиях;
* систематизировать знания учащихся о профессиях;
* развивать познавательные процессы, наглядно-образное мышление;
* воспитывать уважение к труду и людям труда.
* сплочение команды в процессе преодоления трудностей.
* организация активного отдыха обучающихся.

Перед игрой каждая команда представляет короткое приветствие, которое готовит заранее. Капитан команды получает маршрутный лист.

При подведении итогов **Помощники** могут определить самую дружную, организованную, сплочённую, творческую команду.

Оборудование:

·  раздаточный материал на каждую станцию;

·  маршрутные листы для каждого класса;

·  маркеры;

Ведущий квест – игры читает письмо - обращение участникам:

Здравствуйте, ребята! - Задумывались ли вы, кем станете, какую профессию выберете?

Каждому школьнику предстоит выбрать свой профессиональный маршрут, и для того, чтобы не ошибиться  в этом выборе необходимо, хорошо разбираться в многообразии мира профессий.

Дорогие ребята, сегодня вам предстоит принять участие в интересном и увлекательном путешествии в город Профессий. Город этот необычный. Его нет на картах. Но каждый из вас в нем сегодня обязательно побывает. Жители этого города – «Профессии» – самые нужные и самые важные в современном мире.

Вам предстоит пройти 3 (4,5) пунктов, выполнить задания и собрать карточки с буквами, из которых необходимо составить слово, обозначающее профессию и украсить свой лист рисунками о заданной профессии.

Каждая команда получает маршрутный лист с указанием станций:

Город Профессий

1. Проспект
2. «Ключевые слова»
3. Бульвар
4. «Профессии в пословицах и поговорках»
5. Переулок
6. «Отгадай профессию»
7. Сквер
8. «Пойми меня!»
9. Проспект
10. «Азбука профессий»
11. Парк «Аукцион»
12. Улица
13. «Группы профессий»
14. **Станция 1: (1, 2, 3 классы)**
15. Проспект «Ключевые слова».
16. **Помощник** Я  предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать. Вы должны назвать, к какой профессии можно отнести эти слова:
17. 1. Рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники.
18. (Архитектор)
19. 2.  Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье.
20. (Портной)
21. 3. Белый халат, больной, поликлиника, диагноз.
22. (Врач)
23. 4. Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская.
24. (Столяр)
25. 5.  Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты.
26. (Журналист)
27. 6. Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай.
28. (Агроном)
29. Станция 2 (1, 2, 3, 4 классы)
30. Бульвар «Профессии в пословицах и поговорках»
31. **Помощник**: О какой профессии говорят эти пословицы и поговорки?
32. 1.      Не игла шьет, а руки.
33. 2.      Где шьют, там и порют.
34. 3.      Как скроишь, так и тачать станешь.
35. **Портной.**
36. 1.      Тяжело молоту, тяжело и наковальне.
37. 2.      Куй железо, пока горячо.
38. 3.      Не огонь железо калит, а мех.
39. **Кузнец**.
40. 1.      Что в котел положишь, то и вынешь.
41. 2.      Кашу маслом не испортишь.
42. 3.      Не котел варит, а стряпуха.
43. **Повар**
44. 1.      Береги землю родную, как мать любимую.
45. 2.      Жить – Родине служить.
46. 3.      Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
47. **Военнослужащий.**
48. **Станция 3 (4 классы)**
49. Переулок «Отгадай профессию»
50. **Помощник - О какой профессии идет речь?**
51. Это слово пришло к нам из французского языка и в переводе имеет одно из значений «акробатическая имитация падения в цирке». Работа человека этой профессии – это не только падения, но и масса других сложных и опасных действий, которые выполняются на лошади или в автомобиле, в самолете и поезде.
52. – ***КАСКАДЁР*.**
53. По определению толкового словаря В.И.Даля «…этот человек-купец, торгующий деньгами и денежными бумагами, занимающийся учетом векселей и переводом платежей из одного места и государства в другое и удерживающий за такую услугу оговоренный процент в свою пользу». О ком идет речь?
54. – ***БАНКИР*.**
55. Название этой профессии происходит от имени древнеримской богини цветов и весеннего цветения. Искусство составлять букеты и цветочные композиции известно с давних времён. Одно из первых руководств по составлению букетов, гирлянд и венков на русском языке было опубликовано в 1913 году. В настоящее время эта профессия является одной из самых востребованных.
56. – ***ФЛОРИСТ***.
57. Его профессия – оставлять следы: линии и росчерки, буквы и виньетки. Он пишет не на бумаге, его материал: стекло, камень, металл, дерево, линолеум. В переводе с французского это слово означает «художник или мастер, занимающийся вырезанием изображений на пластинах из разных твердых материалов».
58. - ***ГРАВЁР***
59. Первый после царя» - так говорили о людях этой профессии великий Фаберже. Профессия эта дошла до нас из далекой древности; и сегодня, как и много веков назад, она приносит творческое наслаждение, стабильный доход и известность. Золотые руки мастера оживляют холодные камни и равнодушный металл.
60. – ***ЮВЕЛИР***
61. **Станция 4 (2,3,4 классы)**
62. **«Пойми меня» (профессиональный «крокодил»)**
63. Капитан команды должен показать профессию, которую ему показывает ведущий с помощью пантомимы, а команда должна отгадать, что это за профессия. Чем больше профессий команда отгадает 7 минут, тем больше баллов набирает команда.
64. Профессии для конкурса:
65. Кузнец 5. Парикмахер 9. Дрессировщик
66. Водитель 6. Учитель 10. Фотограф
67. Повар 7. Строитель
68. Столяр 8. Полицейский
69. **Станция 5**
70. **«Цепочка профессий» (1, 4 классы)**
71. Команда должна назвать профессию на каждую букву алфавита, например, А-актер Б – банкир, Г – грузчик, Д – дегустатор, Е –егерь, Ж – жестянщик и т.д. Чем больше будет букв, на которую названа профессия, тем больше баллов получает команда.
72. **Станция 6 (2,3 классы)**
73. «Аукцион».
74. Написать на листе бумаги за 5 минуты  как можно больше слов, связанных с профессией  (ВРАЧА, УЧИТЕЛЯ, ПРОДАВЦА, СТОЛЯРА).  Слова зачитываются по очереди всей командой.
75. **Станция 7**
76. **«Группы профессий» (4 классы)**
77. Все профессии, как известно, принято подразделять на 5 категорий в зависимости от типа взаимоотношений человека и объекта действия*:* «человек - природа»,  «человек – человек», «человек – техника», человек – художественный образ», «человек – знаковая система». Задание состоит в следующем. Названные профессии необходимо правильно отнести  к одному из перечисленных типов.
78. (Ведущий называет профессию из этого списка вразнобой, обращаясь к командам по очереди. Участники должны говорить, к какому типу относится названная профессия).
79. Группы профессий по типу взаимоотношения человека и объекта действия.
80. 1)      «Человек – художественный образ»: скульптор, художник-живописец, искусствовед, гравер, портной, кружевница, стеклодув, гончар, паркетчик, фотограф, композитор, пианист, артист, дирижер.
81. 2)      «Человек – природа»:  инженер-геолог, взрывник, метеоролог, техник-топограф, мастер-сыродел, тестовод, пекарь, вальцовый (мукомольное производство), лесник, эколог, микробиолог, зоотехник, животновод, охотовед-зверовод, садовод.
82. 3)      «Человек – техника»: электромонтер, машинист экскаватора, монтажник железобетонных  конструкций, слесарь-сантехник, каменщик, арматурщик, техник-строитель, столяр, машинист локомотива, техник-путеец, водитель троллейбуса, моторист-рулевой, бортинженер, пилот.
83. 4)       «Человек – человек»: секретарь, проводник пассажирского вагона, официант, парикмахер, контролер-кассир, гид-переводчик, методист музейной работы, адвокат, участковый инспектор, юрисконсульт, врач-эпидемиолог, санитарка, патронажная сестра, пионервожатый.
84. 5)        «Человек – знаковая система»: оператор ЭВМ, программист, техник-математик, штурман гражданской авиации, аэрофотосъемщик, чертежник, картограф, экономист, астроном, оператор связи, химик, фармацевт и провизор, радиооператор, стенографистка, машинистка, телефонист.
85. Каждая команда, пройдя определенную станцию, получает карточку с буквой. Пройдя все этапы, команда сдает жюри маршрутный лист и профессию, которая получилось из собранных карточек.
86. Все команды собираются в холле, где представляют по очереди профессии, названия которых они собрали из карточек , полученных в процессе прохождения квеста.