**Азбука профессий (занятие по предпрофильной подготовке для 8–9-х классов)**

[Николаева Марина Федоровна](http://festival.1september.ru/authors/106-674-689), *учитель химии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе*
[Смирнова Зоя Владимировна](http://festival.1september.ru/authors/209-868-560), *педагог-психолог, заместитель директора по НМР*

**Статья отнесена к разделу:** [Классное руководство](http://festival.1september.ru/articles/subjects/22), [Школьная психологическая служба](http://festival.1september.ru/articles/subjects/24)

**Оснащение**: карточки с буквами ([**Приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/583021/pril1_3.doc)), схема профессий ([**Приложение 2**](http://festival.1september.ru/articles/583021/pril2.doc)), карточки родственных профессий ([**Приложение 3**](http://festival.1september.ru/articles/583021/pril1_3.doc)), бумага, ручки.

**Цель:** обобщить знания о профессиях.

**I. Организационный момент**

* Формирование команд (7 – 10 человек)
* Название команд
* Выбор капитанов

**II. Состязание команд**

1. **Конкурс «Профессия на букву…»**

Капитаны вытягивают карточку с буквой (Приложение 1), показывают ее участникам своей команды. В течение двух минут команды вспоминают и записывают названия профессий. Затем капитаны по-очереди зачитывают составленный перечень. Выигрывает та команда, которая назвала большее количество профессий (3 балла).

1. **Конкурс «Заполни схему»** (на знание содержания и предметов труда).

Участвуют по 3 человека от команды. Время выполнения задания – 5 минут. Задача участников соотнести изображение профессии с её названием (Приложение 2). Максимальное количество баллов – 28 (по 1 баллу за каждую профессию).

1. **Блиц-конкурс «Пословицы и поговорки о труде и о профессиях» (**проводится одновременно с конкурсом «Заполни схему»). Участники команд по-очереди называют пословицы и поговорки о труде. За каждую пословицу команде начисляется один балл.
2. **Конкурс «Родственные профессии»**. От каждой команды участвует один представитель. Его задача – найти пары родственных профессий (Приложение 3). Остальные участники команды могут помогать. Максимальное количество баллов – 16 (за каждую правильную пару начисляется 1 балл).
3. **Конкурс «Дай определение профессии».** Команды называют друг другу названия профессий, оппоненты должны объяснить, чем занимаются представители названной профессии. Условие: называя профессию, команда должна знать её определение, и в случае затруднения соперников сама даёт определение. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.
4. **Творческий конкурс капитанов.** Придумать четверостишие в течение 5 минут о любой из профессий. Команда может помогать капитану.

**III. Подведение итогов, награждение участников**

**Используемая литература:**

1. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов.- М.: Генезис, 2005. – 208с.
2. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения. Учебно-методич. Пособие.- М.: Изд-во Московского психолого-соц. ин-та, Воронеж Изд-во НПО «МОДЭК», 2002