

“Преображенский парк: создаём историю вместе”

Тематическое направление: Брейнстория

МБОУ СОШ №79

Руководители проекта: Зайдуллина И.З., Семенова Н.П., учителя начальных классов

Участники проекта обучающиеся 3 П и 3 Ф классов: Анисимов М., Варнаков А., Веселова А., Зайцева У., Муренко С., Пастухова У., Романов Т., Терешкова В.

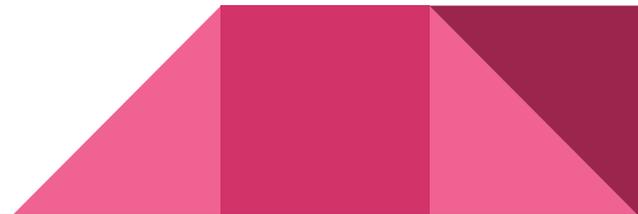
Актуальность проекта

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего это то место, где он родился и вырос. Знать историю своего города, своего района, в частности Преображенского парка Академического района – это один из способов гражданского воспитания молодого поколения, которое растет и развивается одновременно с новым восьмым районом города Екатеринбург.



Целевая аудитория проекта

Проект будет интересен и полезен ученикам МБОУ СОШ №79, родителям, жителям и гостям района Академический и города Екатеринбурга.



Цель проекта

Привлечь внимание учащихся школы и их родителей к социально-значимому объекту Академического района Преображенский парк. Воспитывать уважительное отношение к малой Родине, бережное отношение к социально-значимым объектам.

Задачи проекта

1. Познакомиться с историей Преображенского парка Академического района города Екатеринбурга.
2. Создать сказку-экскурсию по Преображенскому парку.
3. Рассказать историю Преображенского парка в увлекательной форме (театр теней).
4. Поделиться информацией о Преображенском парке как значимом социальном объекте — Академического района со сверстниками, родителями.

Информационные ресурсы

1. Идея создания Преображенского парка
 2. Информация о каждом объекте (символе) Преображенского парка
 3. Видеоинструкция “Как сделать теневой театр”
-

Разработка проекта

Знакомство с «Новостным агрегатором»

Выбор направления проекта - Брейнстория



Составление плана работы над проектом

- Выдвижение идеи проекта: совместно сформулировали тему, цели, задачи.
 - Распределение проектных ролей.
 - Выбор формы проектного продукта.
 - Составление плана действий над проектом.
- 

Реализация проекта

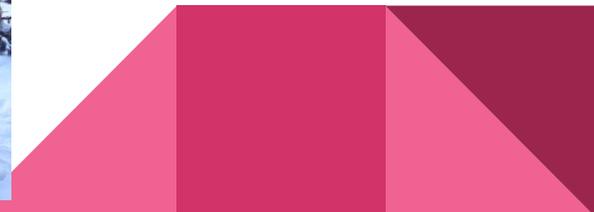
Этапы проекта

- Провели опрос среди одноклассников, родителей и учителей



Этапы проекта

- Сходили на экскурсию в Преображенский парк



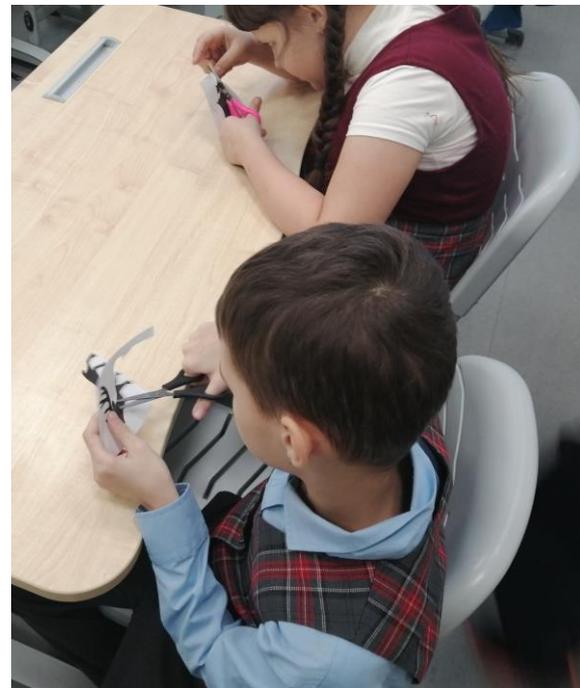
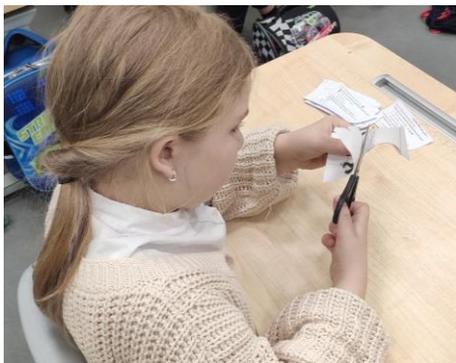
Этапы проекта

- Составили текст сказки-экскурсии



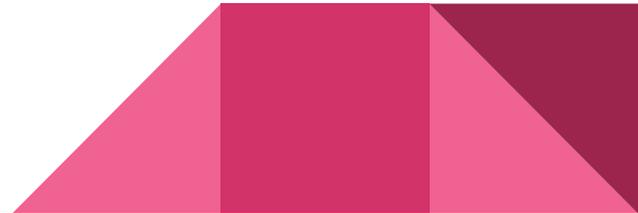
Этапы проекта

- Сделали экран и марионетки (символы парка) для театра теней



Этапы проекта

- Показали сказку и рассказали о проекте ученикам нашей школы и родителям.
 - Включили демонстрацию видеоролика о проекте на экранах в рекреациях школы.
 - Разместили видео проекта в социальных сетях школы.
- 



Распределение ролей

Распределение ролей

- роли мотиватора и координатора выполняли наши учителя
- ученики выполняли роли генератора идей, исследователя ресурсов, исполнителя, педанта, души компании.



**Продукт проекта:
Сказка-экскурсия
“Преображенский парк:
создаём историю вместе”**

СМОТРЕТЬ

Как могут использовать наш проект другие ШКОЛЬНИКИ

- Во время прогулки по Преображенскому парку школьники могут посетить все символы, рассказать о них своим родителям и своим друзьям, таким образом, провести экскурсию.
- Поделиться информацией об уральских камнях и минералах.
- Взять на заметку форму представления продукта проекта (театр теней).
- Заинтересоваться сказами П.П.Бажова.

Что дальше?

- По мере строительства новых объектов парка изучать и информировать о них через новые проектные продукты.
- Результаты проекта могут использоваться:
 - на классных часах,
 - на уроках окружающего мира,
 - на уроках литературного — чтения.

Ссылки

Паспорт проекта ([ссылка](#))

Проектный продукт ([ссылка](#))

Городская конференция «Инфостория» ([ссылка](#))

