

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЙОНА
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 79**
620105, город Екатеринбург, проспект Академика Сахарова, стр. 77, тел. 8 (343) 289-08-79,
e-mail: soch79@eduekb.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 79


Е.А. Камышанова
приказ № 04.10.09-О от 10.04.2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 79
ЗА 2022 ГОД

ЕКАТЕРИНБУРГ
2023

Оглавление

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
Общие сведения об образовательной организации	4
История развития	5
II. Система управления организацией	6
III. Оценка образовательной деятельности	7
IV. Условия осуществления образовательной деятельности	10
Воспитательная работа	11
Профилактическая деятельность	11
Система дополнительного образования в МБОУ СОШ № 79	19
V. Содержание и качество подготовки учащихся	29
Итоги успеваемости обучающихся за 2022 год	29
Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся	51
Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, играх в 2022 году	51
VI. Кадровое обеспечение. Уровень профессиональной компетентности педагогов	65
VII. Учебно-методическое обеспечение	68
Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности	68
Сведения об охране здоровья	69
Оценка материально-технической базы	69
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ..	70
Организация питания	71
Финансово-экономическая деятельность	75
VIII. Задачи на 2023 год	76
Показатели деятельности МБОУ СОШ № 79 за 2022 учебный год	76

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 79 (далее МБОУ СОШ № 79) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» согласно приказу директора МБОУ СОШ № 79 № 01.30.01-О от 30.01.2023 года «О проведении самообследования деятельности МБОУ СОШ № 79 по итогам 2022 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 79, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 79 за период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года.

При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 79 в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- материально-техническая база Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 79 (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- качество информационного обеспечения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 79.

І. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	В соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 79
Краткое наименование образовательного учреждения	МБОУ СОШ № 79
Директор	Камышанова Елена Анатольевна
Адрес	Юридический адрес: 620105, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Академика Сахарова, стр.77 Фактический адрес: 620105, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Академика Сахарова, стр.77
Телефон, факс, E-mail, сайт	Телефоны: (343) 289-08-79, (343) 289-08-39. E-mail: soch79@eduekb.ru Официальный сайт: https://школа79.екатеринбург.рф
Информация об учредителе	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Профиль обучения	отсутствует
Реквизиты	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 79 ИНН/КПП 6658530953/665801001 Департамент финансов Екатеринбурга (МБОУ СОШ № 79, л/сч 4 906 10 00 109, л/сч 4 906 11 00 109) Р/сч. 03234.643.6.5701.0006200 К/сч. 40102810645370000054 Уральское ГУ Банка России//УФК по Свердловской области г.Екатеринбург БИК 016577551
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия № 20419 от 01 октября 2020 года выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области на осуществление образовательной деятельности в соответствии с приложением. Срок действия: бессрочно (серия 66Л01 № 0007036)
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №9711 от 18 января 2022 года выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Срок действия: 18 января 2034 года. (серия 66А01 № 0002137)

Устав МБОУ СОШ № 79	Утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2906/46/36 от 12.12.2019 года.
Режим работы	Образовательный процесс строится в режиме 5-ти дневной недели в 1-11 классах в соответствии с СанПиНом 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

История развития

МБОУ СОШ № 79 начало свою деятельность с 01.09.2020 года.

Здание школы было построено согласно Муниципальной программе «Создание новых мест в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург» на 2016 – 2025 годы.

Этапы строительства: 2018 – 2020 год.

Вместимость: 1200 обучающихся в одну смену.

Современность и безопасность:

- системы безопасности здания школы включают видеонаблюдение, системы телекоммуникаций и звуковоспроизведения, автоматическую систему дымоудаления и пожароповещения;

- контроль доступа в учебные аудитории осуществляется с помощью электронных ключей;

- в здании школы два отдельных входа: для обучающихся НОО, для обучающихся ООО и СОО;

- комфортное школьное пространство организовано с учетом потребностей и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Условия для обучения и воспитания:

- для осуществления образовательной деятельности в школе определено 20 учебных аудиторий для обучающихся уровня начального общего образования, 39 учебных аудиторий для обучающихся уровней основного и среднего общего образования;

- для отдыха, для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием обучающихся есть кабинеты, оборудованные современной мебелью, четыре спортивных зала, тренажерный зал, зона для занятий гимнастикой и хореографией;

- для учащихся школы, а также для жителей района Академический функционирует, как культурно-досуговый центр, актовый зал, с современным звуковым, световым и видеооборудованием, рассчитанный на 457 зрителей;

- для дополнительного образования детей будут оснащены радиоцентр, издательский центр, а также Ресурсный центр инженерно-технологического образования;

- для развития творческих, интеллектуальных способностей, обучающихся в школе предусмотрен библиотечно-информационный центр (БИЦ), его площадь составляет 500 квадратных метров; БИЦ включает зону коворкинга, стационарный компьютерный класс, зону для проектной деятельности;

- для осуществления образовательной деятельности в интерактивном режиме, реализации дистанционных образовательных технологий, трансляции лекций, организации многопользовательской среды в школе будет функционировать учебная аудитория нового формата с комплексным мультимедийным оборудованием;

- для создания насыщенной информационной среды в холлах школы установлены интерактивные панели для ознакомления со школьным расписанием и другой полезной информацией, оборудованы специальные места для подзарядки смартфонов и планшетов;
- для организации горячего питания на первом этаже школы расположена столовая, включающая обеденный зал на 600 посадочных мест;
- для активного отдыха территория школы оборудована легкоатлетическим ядром, полем для мини-футбола, тремя детскими игровыми площадками и площадкой отдыха;
- для реализации требований к современным условиям и организации обучения предусмотрены спальни.

II. Система управления организацией

Управление в МБОУ СОШ № 79 осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в МБОУ СОШ № 79 система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью МБОУ СОШ № 79; представляет интересы МБОУ СОШ № 79 и совершает сделки от имени МБОУ СОШ № 79, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 79, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБОУ СОШ № 79.
Общее собрание работников МБОУ СОШ № 79	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора МБОУ СОШ № 79, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МБОУ СОШ № 79 о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности МБОУ СОШ № 79.
Педагогический совет МБОУ СОШ № 79	Обсуждает и согласовывает планы работы, проекты МБОУ СОШ № 79; осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим уставом; принимает программу развития МБОУ СОШ № 79, основные и дополнительные образовательные программы соответствующего уровня образования, программы профессионального обучения; выполняет иные полномочия, определенные локальным актом МБОУ СОШ № 79
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в МБОУ СОШ № 79; разрабатывает

	<p>рекомендации по стратегии развития методической деятельности в МБОУ СОШ № 79; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганде актуального педагогического опыта.</p>
--	--

III. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБОУ СОШ № 79, годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

МБОУ СОШ № 79 осуществляет обучение по основным образовательным программам общего образования.

Основные характеристики общеобразовательных программ:

1. *Основная образовательная программа уровня начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года)*

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 79 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 15785 (с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. N 1643, от 31.11.2015 №1576, от 18.05.2015 г. №507), с учетом Примерной образовательной программы НОО, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей обучающихся. ООП НОО реализует фундаментальное ядро содержания современного начального образования.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 79 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021г., регистрационный номер 64100, с учетом Примерной образовательной программы НОО, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей обучающихся. ООП НОО реализует фундаментальное ядро содержания современного начального образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2. Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет)

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 79 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. №1577), с учетом Примерной образовательной программы ООО, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 79 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021г., регистрационный номер 64101, с учетом Примерной образовательной программы ООО, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, высокой культуры межличностного и межкультурного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов.

3. Образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 79 разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»), Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предметам технологического, гуманитарного, социально-экономического профилей. В 2022 году в МБОУ СОШ № 79 на уровне СОО продолжает осуществляться обучение по индивидуальным учебным планам. **В индивидуальные учебные планы (по выбору обучающихся) включены предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного, гуманитарного,**

технологического профиля, а также факультативные и элективные курсы, обеспечивающие условия для углубленного и расширенного изучения предметов.

Внеурочная деятельность для обучающихся реализуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, и духовно-нравственное.

Внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательной организации
Положение о педагогическом совете	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в	ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о языках образования в	Часть 6 ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об индивидуальном учебном плане	Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу	Пункт 6 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся	ст. 59, п. 19.34 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2014 № 923 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400»

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательной организации
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Статья 13, ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Часть 4 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Пункт 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Качество организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 79

МБОУ СОШ № 79 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с календарным учебным графиком, в котором отражены продолжительность учебного года, учебных четвертей и полугодий, учебной недели, каникул, их начало и окончание, проведение государственной итоговой аттестации в выпускных классах.

В общеобразовательном учреждении 86 классов, из них начальная школа - 51 классов, основная школа – 28 классов, средняя школа - 7 класса.

Начало уроков первой смены - 8.00, второй смены - 14.00.

Для обучающихся начальных классов - пятидневная учебная неделя.

Для обучающихся 5 - 9 классов - пятидневная учебная неделя.

Для обучающихся 10-11 классов – пятидневная учебная неделя.

Учебные занятия проходят по утвержденному директором расписанию (приказ № 09.01.23-о от № 01.09.2023г.).

Максимальная учебная нагрузка во всех параллелях соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

IV. Условия осуществления образовательной деятельности

МБОУ СОШ № 79 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми МБОУ СОШ № 79 самостоятельно. Организация образовательной деятельности регламентируется:

- учебными планами,
- календарным учебным графиком,
- расписанием занятий.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

Для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену (в соответствии с СП 2.4.3648-20);

- проходит ежедневная целевая прогулка - на основании письма Министерства образования РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» и дополнение к письму № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

- используется «ступенчатый» режим работы обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Установлена пятибалльная система отметок во 2-11 классах.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического совета.

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей:

- на уровне начального общего образования обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- на уровне основного общего образования (5 - 9 классы) – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- на уровне среднего общего образования (10 - 11 класс) – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, при реализации индивидуальных учебных планов – предметы по выбору обучающихся.

Воспитательная работа

Профилактическая деятельность

В работе по профилактике безнадзорности и правонарушений, в целях выявления семейного неблагополучия, несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, различных форм девиантного поведения у несовершеннолетних администрация школы при взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики руководствуются следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Конвенция о правах ребенка.

3. Семейный кодекс Российской Федерации.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации и другие кодексы.

5. Закон РФ от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 31.12.2014г. - N 489-ФЗ).

6. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
 9. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
 10. Федеральный Закон от 10 июля 2001 года № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака»
 11. Федеральный закон от 22.11.1995 №171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции»
 12. Федеральный закон от 07.03.2005 №11-ФЗ «Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе»
 13. Распоряжение Президента РФ от 17.09.1998 №343-рп «О мерах по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и злоупотреблению ими»
 14. Указ Президента РФ от 28.07.2004 №976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков»
 15. Совместное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства внутренних дел и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 года № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
 16. Закон Свердловской области от 23 октября 1995 года № 28-ОЗ «О защите прав ребенка».
 17. Закон Свердловской области от 28.11.2001 № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» (с изменениями от 08.04.2013 № 29-ОЗ);
 18. Закон Свердловской области от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей».
 19. Постановление Правительства Свердловской области от 26.03.2004 № 206-ПП «Об утверждении примерных форм документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и порядка их заполнения в Свердловской области».
 20. Указ Губернатора Свердловской области от 10.09.1998 № 400 «О совершенствовании государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области в современных условиях».
 21. Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, рекомендованные областной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, 2014г
- В МБОУ СОШ № 79 создана база нормативных документов, которыми руководствуются педагоги и администрация школы:

Локальные акты, регламентирующие профилактическую деятельность

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 79 № 2906/46/36 от 12.12.2019 г.
2. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет
3. Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
4. Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Наличие нормативно - правовых документов и локальных актов по вопросам защиты прав несовершеннолетних, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, список имеющихся в наличии документов, обеспечивает

нормативно-законодательное право на профилактическую деятельность в МБОУ СОШ № 79.

Локальные акты, регламентирующие здоровье сбережение и безопасность

1. Положение об организации работы по охране труда
2. Положение о комиссии по охране труда
3. Инструкция по действиям педагогического персонала при угрозе и совершении террористического акта.
4. Инструкция по действиям технического персонала при угрозе и совершении террористического акта.
5. Утвержден приказ «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании.
6. Комплексный план профилактической деятельности МБОУ СОШ № 79 на 2022 – 2023 учебный год
7. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
8. Правила использования сети Интернет

Цель: Формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников образовательных отношений для обеспечения комплексного системного воздействия на участников образовательных отношений. Организация профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психоактивных веществ; по предупреждению противоправного поведения со стороны учащихся в МБОУ СОШ №79, профилактике экстремистских проявлений, совершенствованию правосознания и правовой культуры несовершеннолетних и культуры толерантности, межнационального согласия. Профилактика безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- 1.Повышение культуры здорового образа жизни, ценности своего здоровья, необходимости бережного отношения к нему, представления об особенностях своего организма, характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
- 2.Диссеминация культуры педагога, развития его профессионализма и профессиональной компетенции, с целью организации профилактической работы среди учащихся;
- 3.Повышение мотивации самообразования, профессиональной, социальной и познавательной деятельности, сотрудничества с помощью применения различных форм, приемов и методов;
- 4.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и творческом совершенствовании, формирование активной жизненной позиции, социального становления личности обучающихся.

Направления профилактической деятельности:

- информационно-просветительская деятельность;
- интерактивная деятельность;
- альтернативная деятельность

Социальный паспорт МБОУ СОШ № 79

Категории	2021-2022
Общее количество обучающихся	2428

Неполные семьи	228
Многодетные семьи	222
Малообеспеченные	52
Неблагополучные семьи	2
Опекаемые	12
Дети-инвалиды	25
Мигранты, вынужденные переселенцы	19
СОП дети / семьи	2
Учет ОДН	1
Внутришкольный учет	9

Детям социально незащищенных групп оказывается поддержка и предоставляются льготы, в соответствии с законодательством РФ и Свердловской области.

В работе по защите прав детей-сирот администрация МБОУ СОШ № 79 руководствуется Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Законом Свердловской области от 23.10.1995 "О защите прав ребёнка", № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Количество детей, находящихся под опекой 12 человек.

Разрешением конфликтных ситуаций в школе, а также профилактикой правонарушений традиционно занимаются Совет профилактики и психолого-педагогическая служба. В состав Совета профилактики входят заместители директора по правовому регулированию и безопасности, учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, а также (по согласованию) инспектора ОДН ОП № 8 Верх-Исетского района.

В работе с несовершеннолетними (семьями), состоящими на учете, проводится работа со стороны классного руководителя, администрации, педагогического коллектива. Кроме того, оформляется комплекс документации, собранный впоследствии в индивидуальную папку подростка (семьи). Это, прежде всего:

- учет посещаемости подростка учебных занятий.
- изучение интересов и способностей обучающегося в рамках взаимодействия Родители-классный руководитель-педагог –психолог- заместители по ПР; ВР.
- контроль успеваемости несовершеннолетнего.
- необходимая помощь в организации досуга ребёнка.
- фиксация бесед с обучающимся и родителями.
- проведение профилактических бесед с несовершеннолетним и его родителями.
- профилактика зависимостей.
- информирование об органах УСЗ.
- профилактика правонарушений (преступлений).
- информирование о центрах психолого-педагогической поддержки.
- организация консультаций ученика, семьи со специалистами центров психологической поддержки несовершеннолетних и членов их семей.
- рассмотрение дел на Совете профилактики.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарных ситуаций, охрана жизни и здоровья детей

Для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, в МБОУ СОШ № 79 составлен план классных часов по обучению обучающихся правилам дорожного движения (ПДД) и правил пожарной безопасности (ППБ) для 1-11 классов.

В ОУ имеется в наличие уголок по ПДД, который располагается на 2 этаже школы. В Уголке освещаются следующие вопросы (рубрики): правила поведения детей в городском и личном транспорте, правила поведения пешеходов при переходе проезжих частей дороги, ловушки на дорогах, статистика ДТП и др.

Активно велась сотрудничество с ГИБДД Верх-Исетского района г. Екатеринбурга в лице инспектора по пропаганде БДД отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу старшего лейтенанта полиции Гусевой Е.О.

В школе создан отряд ЮИД «Школьный патруль». Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 5-11 классов. Руководитель отряда: Томилова А.Е.- педагог-организатор. *Цель деятельности отряда ЮИД:* изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение года ЮИДовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В начале учебного года при проведении декадника «Внимание - дети!» члены отряда провели тематические занятия с первоклассниками «*Это каждый должен знать обязательно на «5»*», а также совместно с классными руководителями в начальной школе, помогали составить ребятам маршрутные листы «*Моя дорога в школу и обратно*». Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные и информационные представления на линейках и классных часах перед обучающимися начальных классов («*Знакомство с безопасным городом*», «*Веселые и безопасные каникулы*»), выпуск радиоподкастов по безопасности дорожного движения т.д.

На протяжении всего учебного года были проведены классные часы по вопросам безопасности в быту, в общественных местах, на улицах и дорогах города во время каникул, а также продемонстрированы учебные видеофильмы о безопасности жизни при пожаре.

За период учебного года были проведены следующие мероприятия, которые носили практический характер, что в большей мере способствовало повышению безопасности среди обучающихся, родителей.

Мероприятия	
1. Педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none"> • совещания с учителями школы, в котором освещались следующие вопросы: безопасность обучающихся в сезонные периоды, • каждую четверть администрацией школы, педагогическим и обслуживающим персоналом были проведены следующие инструктажи: инструктаж на рабочем месте по пожарной безопасности – ИТБ – 002-2021, инструктаж по организации внеурочных мероприятий за пределами школы – ИТБ – 005-2021; инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах – ИТБ – 003-2021, инструктаж по оказанию первой помощи – ИТБ – 007-2021, инструктаж при проведении прогулок, туристических походов – ИТБ – 013-2021, экскурсий, инструктаж при посещении театра, музея и т.д. – ИТБ – 015-20201
2. Обучающиеся	<p>путевой лист «Дом-школа-дом»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • выход учащихся начальной школы на пешеходный переход, расположенный вблизи школы– 2 – 4 классы, • Беседы на классных часах «Мы идём в школу» - Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить дорогу? • Конкурс рисунков и плакатов «Дорожная азбука». • просмотр мультфильмов – начальные классы, • инструктажи: • «Мы и дорога», • «Жизнь – это не игра»

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анкетирования по выявлению осведомлённости (уровня знаний) обучающихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности у них практических навыков применения правил дорожного движения (1-4 класс), <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная игра «Знатоки дорожного движения» (1-4 классы) <ul style="list-style-type: none"> • Посвящение в пешеходы 1 классы • Минутки безопасности – еженедельно, • Встречи с инспекторами ГИБДД – 1-6 классы, • Видеолинейки по безопасности дорожного движения • Радиолинейки по безопасности дорожного движения • Единые классные часы «Безопасные каникулы» • Публикации в социальных сетях тематической направленности • Темы классных часов по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс • По дороге в школу. Оформление маршрутных листов. • Будь внимательным и осторожным. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью. Листопад. • На наших улицах и дорогах. Беседа о правилах поведения детей на улице. • Экскурсия на улицу. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. • Светофор и его сигналы. Знакомство с дорожными знаками. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети». • Где можно и где нельзя играть. Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и дорогах. • Мы пассажиры. Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте. <ul style="list-style-type: none"> • Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть. • Закрепление знаний и умений по пройденным темам. • 2 класс • По дороге в школу. Оформление маршрутных листов. • На наших улицах и дорогах. Перекрестки. • Особенности движения пешеходов. Опасности мокрых дорог. <ul style="list-style-type: none"> • Сигналы светофора, сигналы регулировщика. • Дорожные знаки и их группы. • Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках. • Мы пассажиры. • На загородной дороге. • Закрепление знаний и умений по пройденным темам. • 3 класс • По дороге в школу. Оформление маршрутных листов.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. • Движение пешеходов по улицам и дорогам. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. (урок-экскурсия) • Сигналы светофора и регулировщика. • Правила перехода улиц и дорог. • Дорожные знаки и их группы. • Виды транспортных средств. Тормозной путь транспорта. • Как переходить улицу на регулируемом перекрестке. • Закрепление знаний и умений по пройденным темам. • 4 класс • По дороге в школу. Оформление маршрутных листов. • Причины дорожно-транспортного травматизма. • Дорожные знаки и их группы. • Выбор наиболее безопасного пути движения по району (урок-экскурсия). • Урок на учебном перекрестке. Сигналы регулировщика. Правила перехода перекрестков. • Подготовка выступлений агитбригад. • Рейды агитбригад по классам. • Дорожные «ловушки». • Закрепление знаний и умений по пройденным темам. • 5 класс • Улицы и движение в нашем городе. • Дорожные знаки и дополнительные средства информации. • Правила пользования транспортом. • Основные понятия и термины ПДД. • Элементы улиц и дорог. • От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге. • На железной дороге. • Оказание первой мед. помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах). • Езда на велосипеде. • 6 класс • Причины ДТП. • Где и как переходить улицу? • Перекрестки и их виды. • Сигналы светофора с дополнительной секцией. • Знаки для пешеходов и водителей. • Движение транспортных средств. • Оказание первой мед. помощи при ДТП (переломы и травмы) • Движение по загородным (сельским) дорогам. • Дополнительные требования к движению велосипедистов. • 7 класс • Как мы знаем ПДД.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Дорожные «ловушки». • Поведение участников и очевидцев ДТП. • Светофоры для пешеходов. • Сигналы регулировщика. • Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. • Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере. • Устройство велосипеда, его снаряжение и тех. обслуживание. • Движение велосипедистов группами. Велозстафета. • 8 класс • История дорожных знаков. • Разметка проезжей части улиц и дорог. • Движения пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. • Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. • Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. • Остановочный путь автомобиля. • Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП. • Контрольная работа на знание ПДД. • Велосипед с подвесным двигателем и мопед. • 10-й класс • Опознавательные знаки транспортных средств. • Обязанности пассажиров. Сигналы регулировщика. • Дорожные знаки. • Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению. • Правила дорожного движения для велосипедистов. • ПДД для движения на мопеде, мотоцикле. • Первая медицинская помощь при ДТП. • Правила перевозки пассажиров. • Ответственность за нарушение ПДД.
3. Родители	<ul style="list-style-type: none"> • Выступления на родительских собраниях на тему «Вместе за безопасность» • Областное Родительское собрание в формате онлайн на тему «Безопасность детей на дороге» • Инструктаж для родителей начальной школы – «Безопасный путь в школу и домой», • Инструктаж для родителей средних и старших классов «Подросток и дорога»

Профилактика зависимостей

Деятельность МБОУ СОШ № 79 по профилактике зависимостей среди учащихся строилась в соответствии с Планом работы по профилактике алкоголизма, табакокурения,

наркомании, токсикомании и других зависимостей МБОУ СОШ № 79 на 2021-2022 учебный год.

В рамках данного Плана проводились мероприятия различных форм, такие как беседы, тематические классные часы, интерактивные занятия, тренинги, диспуты. К участию в данных мероприятиях привлекаются классные руководители, заместитель директора по Приб. Тема различных видов зависимостей поднимается также на уроках биологии и обществознания учителями предметниками.

Особое место занимает проведение Единых дней профилактики, посвященных борьбе с употреблением наркотиков, алкоголя, табака, пропаганде здорового образа жизни. В рамках проводимых мероприятий оформляется информационный стенд.

Тема профилактики зависимостей среди учащихся поднимается также на родительских собраниях, на которых особое внимание уделяется вопросу использования детьми и подростками сети Интернет, распространению через него пагубных привычек.

Помимо просветительской школа проводит работу по направлениям пропаганды здорового образа жизни и занятости учащихся культурно-досуговой деятельностью во время обучения и летних каникул.

Профилактика правонарушений и безнадзорности

Деятельность МБОУ СОШ № 79 по профилактике правонарушений среди учащихся строилась в соответствии с Планом работы по профилактике безнадзорности, социального сиротства и предупреждению правонарушений среди учащихся МБОУ СОШ № 79 на 2021-2022 учебный год. В рамках данного плана проводились различного рода индивидуальные беседы с учащимися и родителями, классные часы на тему административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей, и основные опасности, поджидающие подростков.

Система дополнительного образования в МБОУ СОШ № 79

В МБОУ СОШ № 79 создаются условия для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Участие школьников в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, добиться успеха в нем и на этой основе повысить самооценку. Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к формированию корпоративного духа школы, способствует объединению учащихся в единое школьное общество.

В школе работают объединения по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- социально-педагогическое.

Объединения дополнительного образования	Классы (параллели)	ФИО учителя, квалификационная категория	Количество учащихся
Художественно-эстетические			
Вокальная студия «Мажор»	1-6	Баженова К.А., БКК	61
«Голоса школы»	2-7	Малыгин Е.М., БКК	56

Объединения дополнительного образования	Классы (параллели)	ФИО учителя, квалификационная категория	Количество учащихся
Театр танца «Арт-релиз»	1-7	Якимова И.С., БКК	76
Изостудия «Акварель»	1-2 классы	Плясунова А.С., БКК	85
Театр мод «ИзЮМ»	6-7	Звонорева Я.В. 1К	15
Театр «Зеркало»	5-7	Васильева М.В., Высшая	84
Спортивно-оздоровительные			
«Волейбол»	7, 8	Фархуллин Р.Р., 1К	21
Шахматы	1-4	Евдокимов О.А., 1К	83
Социально-педагогическое			
«Школа развития и творческого досуга»	1-2	Овчинникова Т.И., БКК Зима О.Н., БКК Курапова В.С., БКК Красулина Т.В., БКК	122
Ритмика	1-4	Вознюк Е.В., БКК	126
«Скоротчение	2	Пономарева С.В., БКК	12

Обновление содержания дополнительного образования, поиск новых форм работы с детьми приводит к получению определенных знаний, умений, навыков и развитию их интеллектуального и творческого потенциала при сохранении возможности самореализации личности конкретного ребенка.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 79 осуществляется по следующим направлениям:

1. Направление «Традиционные мероприятия» направлено на развитие общей культуры школьников через подготовку и проведение традиционных мероприятий школы, выявление и работу с одаренными детьми. Данное направление представлено следующими мероприятиями:

- День Знаний
- Ученические конференции
- День Учителя
- Выставки в БИЦ ко Дню учителя и Дню пожилого человека
- Акция «День чтения»
- Посвящение в первоклассники
- Праздничная программа ко Дню Матери
- Единый классный час «Имя великое – МАМА»
- Конкурс «Дверь в сказку».
- Почта Деда Мороза
- Акция «День российской науки»
- Акция «Международный день родного языка»
- Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню
- Неделя добрых дел
- Акция «Краски весны»
- «До свидания, начальная школа» выпускной праздник в 4 классах

2. Профориентационное направление

Цель работы по направлению: помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного

профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Данное направление представлено проектом «Путь к профессии»:

- Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся,
- цикл лекториев для родителей о профессиональном самоопределении школьников;
- индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися, профпроб;
- встречи обучающихся с родителями - представителями различных профессий;
- привлечение родителей к участию в проведении экскурсий, обучающихся на предприятия и учебные заведения г. Екатеринбурга и др.
- Цикл классных часов на уровне НОО, ООО, СОО;
- Открытие объединений дополнительного образования инженерно-технологической направленности на всех уровнях обучения в рамках деятельности Ресурсного центра.
- Диагностика и консультирование: участие обучающихся в проекте «Билет в будущее».
- Профессиональная диагностика (Центр «Диалог»)
- Профессиональные пробы (выезд на производство, в учреждения)
- Участие обучающихся школы в конкурсах профессионального мастерства
- Участие обучающихся школы в муниципальном проекте «Профи-дебют: масштаб – город» и пр.

3. Спортивно- оздоровительное и профилактическое направление

Данное направление необходимо для полноценного развития обучающихся, как в младшем школьном возрасте, так и в среднем и старшем звене. С одной стороны, у младших школьников наблюдается высокая потребность в движении, а с другой стороны, от состояния их здоровья зависит характер изменений в работе организма в подростковом возрасте. Важна спортивная деятельность и для старшеклассников, которая помогает им достигать высоких спортивных достижений, поддерживать оптимальную физическую форму, чувствовать себя увереннее среди сверстников. Спортивно-оздоровительная деятельность осуществляется не только на экскурсиях на природу, но и в спортивных, подвижных играх, спартакиадах, походах. Много времени уделяется в школе на развитие таких командных видов спорта как баскетбол и волейбол. Созданы все условия для занятий детьми спортом: есть 4 спортивных зала и 1 тренажерный зал. На территории школы находятся легкоатлетическое ядро, поле мини-футбола, 3 детские игровые площадки, площадка отдыха. Для учащихся, относящихся к специальной медицинской группе, проводятся занятия по индивидуальной программе.

Основной целью занятий физической культурой в школе является сохранение здоровья учащихся и воспитание у них необходимых навыков здорового образа жизни, позволяющие им сохранять и укреплять имеющееся здоровье во взрослой жизни. Необходимыми условиями развития и сохранения здоровья школьников являются не только физические упражнения, но и воспитание ценностного отношения к состоянию собственного здоровья, навыков здорового образа жизни. Для достижения целей оздоровления школьников, вовлечения их в активную спортивную деятельность, в школе реализуются следующие направления условий оздоровления: спортивные мероприятия (веселые старты, подвижные игры, спортивные праздники, организация и проведение тестирования нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся всех классов).

Занятия проходят не только на уроках физкультуры, реализуемых согласно учебному плану школы, но и в системе дополнительного образования школы (объединения дополнительного образования «Баскетбол», «Волейбол», «Будь здоров!» (разговор о правильном питании)). С целью повышения двигательной активности, сохранения здоровья учащихся в школе выстроена система внеклассной спортивно – оздоровительной работы.

2. Социальное и трудовое направление во внеклассной работе отражает содержание различных видов труда: бытового, ручного, общественно полезного, обслуживающего. Для педагога представляет определенные трудности организация трудовой деятельности во внеклассной работе, но его усилия стоят того воспитательного результата, который дает разнообразная систематическая трудовая деятельность школьников. Так регулярное проведение «Дня чистоты» в конце четверти прививает детям навыки аккуратности, трудолюбия. Данный результат проявляется в сформированной потребности к труду, в умении занять себя. Трудолюбие, трудовые умения и навыки формируются в «Мастерской Деда Мороза», когда учащиеся готовят к празднику Новый год елочные украшения для районной и городской елки.

Также обучающиеся школы (5-11 классы) пробуют себя в роли журналистов, корреспондентов и фотокорреспондентов в Школьной газете.

3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое направление предполагает развитие склонностей, интересов детей, раскрытие их творческого потенциала. Творческая деятельность отражается в таких формах, как школьные традиционные концерты (День учителя, 8 Марта, День Матери др.), конкурсы песни (Конкурс военно-патриотической песни), чтецов (конкурс чтецов, посвященный Дню Защитника отчества, конкурсы рисунков, посвященных различным праздникам и памятным датам, деятельность объединений дополнительного образования, Изо-студией «Акварель», вокальной студией «Мажор», Театр танца «Арт-релиз», Театр «Зеркало».

4. Работа органов ученического самоуправления

В течение года главной целью ученического самоуправления является: развитие организаторских и коммуникативных навыков и лидерских способностей обучающихся, входящих в состав ученического самоуправления. В течение года в совете обучающихся проходят практические занятия, рассчитанные на развитие сплочения и командообразования.

В начале года проводится входная диагностика самооценки, организаторских и коммуникативных способностей. В конце каждого года они проходят контрольную диагностику для отслеживания количественных изменений данных способностей. Качественные результаты – это опыт, который приобретают учащиеся, отслеживается наблюдением и результатами их деятельности.

Члены Совета обучающихся активно принимают участие в жизни школы, организуют различные мероприятия и акции. В течение года членами ученического самоуправления готовятся и проводятся следующие традиционные праздники и концерты: линейка «День знаний», концерт к празднику «День учителя», концерт к празднику «День матери», мероприятия, посвященные праздникам «День Победы», «День Защитника Отечества» и пр.

5. Гражданско-патриотическое направление

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Направление гражданско-патриотического воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА. В рамках данного направления в школе проводятся: тематические классные часы; изучение истории своей семьи, семейных традиций; оформление альбомов и стендов; посещение военно-исторических и краеведческих музеев; посещение культурно-досуговых центров (библиотек, театров); чествование заслуженных ветеранов, выпуск газет, плакатов, листовок; конкурсные программы, викторины; конкурсы рисунков, плакатов; конкурсы стихов; выставки рисунков, поделок, фотовыставки; праздники и вечера; военно-спортивные игры, экскурсии и походы; спортивные соревнования и праздники

6. Экологическое направление во внеклассной работе предназначено для формирования у обучающихся познавательного интереса, положительной мотивации в обучении, совершенствования учебных навыков по предметам естественнонаучного профиля. В рамках данного направления проводятся акции «Поможем зимующим птицам» (по изготовлению кормушек и скворечников), все обучающиеся ежегодно становятся участниками акций «Спасем дерево» (сбор макулатуры) и «Помоги питомцам» (сбор кормов и лекарств для фонда «Зоозащита»). В рамках проектов «Школа ведущих» и «Совет обучающихся» проводятся радиолинейки «Экология здоровья» и социальная реклама «Наша планета в наших руках» и пр.

С 1 сентября 2021 года школа № 79 и еще 11 образовательных организаций Екатеринбурга стали участниками регионального проекта «Зеленый путь» по отдельному сбору твердых коммунальных отходов (ТКО), который реализуется при поддержке ЕМУП «Спецавтобаза» в рамках нацпроекта «Экология».

Основная цель проекта – повышение уровня экологической культуры школьников, экологическое воспитание и просвещение в условиях реализуемой в Свердловской области экологической реформы в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами и создания экономики замкнутого цикла, при которой население должно быть экологически образовано для осуществления правильного обращения с твердыми коммунальными отходами при их накоплении, в том числе при раздельном накоплении.

Определяющим способом деятельности по воспитанию и социализации является формирование *уклада школьной жизни*:

- обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;
- включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
- основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;
- учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Методическая работа, проводимая в МБОУ СОШ № 79 (классные руководители, педагоги дополнительного образования)

Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Качества специалиста могут развиваться только в условиях творчески, проблемно и технологично организованного образовательного процесса в школе, причем при условии, что учитель активно занимается научно-методической, поисковой, инновационной работой, учится искать свое “профессиональное лицо”, свой педагогический инструмент.

Методическая работа в школе предполагает соответствие принципам научности, гуманизации, системности, актуальности и востребованности. Она способствует решению задач школы, имеет практическую направленность.

За этот учебный год было проведено 8 заседаний МО классных руководителей и ПДО.

Итоги участия в конкурсах по направлению воспитательной работы

Название мероприятия	Результат	Статус
Конкурс Поделок «Чудесница осень»	Победители 3С,2П	школьный
Знатоки «Наукограда»	3 место	районный

Название мероприятия	Результат	Статус
Всероссийский фестиваль энегоросбережения и экологии Вместеярче		
В мире русского фольклора	I место – 2з и 2и классы; II место – 2г, 2е, 2л, 2п классы; III место – 2а, 2в, 2д, 2н классы.	школьный
Ученик года 2022	2 место	муниципальный
Конкурс рисунков «Мир профессий»	1 место Соболева А. Сурякова П. Сурякова П. 2 место Ермишина Д. Каталка П. 3 место Шумкова С. Челнокова К.	школьный
Конкурс рисунков «По шагам великих художников – пейзажистов».	1 классы Живопись. Техника: гуашь Петухова В. 1 место Булочников Д. 2 место Волков К. 3 место Смешанная техника Демин В. 1 место Коробицин Т. 2 место Графика Лесовская М. 1 место 2 классы Живопись. Техника: гуашь 1 место Карабельникова Д., Вологодский Р. 2 место Савинова Е., Обушная А. Рассказов А. 3 место Шимко Я., Гамов Д. Живопись. Техника: акрил Калистратова Е. 1 место Царёва А. 2 место Живопись. Техника: акварель Кожевникова Е. 1 место Смешанная техника Баранова А. 1 место Труш Л. 2 место 3 классы Живопись. Техника: акварель Горбунова А. 1 место Кисель Е. 2 место Струнина В. 3 место Живопись. Техника: гуашь Матакова А. 1 место	школьный

Название мероприятия	Результат	Статус
	Кожушко А. 2 место Кудайдатов А. 3 место Графика (пастель) Злобина В. 1 место 4 классы Кондратьева А. 1 место Разуева Е. 2 место Тимергазина К. 3 место 5 классы Смешанная техника Новоселова К. 1 место 7 классы Смешанная техника Катаева П. 1 место Живопись. Техника: гуашь Шевелева А. 1 место Зырянова С. 2 место	
олимпиада по окружающему миру во 2-х классах.	1 место Яковлева В. 2 место Куликова М., Гарцев Д., Сергеева В., Доняева М. 3 место Сметанин А., Егупов А. Клепинина А.	школьный
Конкурс рисунков «Зимушка-хрустальная»	3 класс Любимый праздник Новый Год. 1 место Матакова А. 2 место Беккер Е., Ивкина С. 3 место Кучусова Я., Бабушкина В. „Узоры матушки зимы,,: 1 место-Кудайдатов С. 2 место-Борывина П. „Зимняя сказка,, 1 место-Баранова Ю., Кардашин Т., Панова А. 2 место -Латыева В., Шанцина М., Мухаматдинова А., Угрюмова Д. 3 место- Сосновских М., Балобардина В. „ Зимние забавы,, 1 место-Борисова О. 2 место -Коибешин Н. 3 место-Мишин Е. 1 классы Любимый праздник-Новый Год: 1 место:	школьный

Название мероприятия	Результат	Статус
	<p>Ярмак Е. 'Новогодние гости', Булочников Д. 'Новогоднее чудо' 2 место- Кабирова С. 'Снегурочка' 3 место- Соболева А. 'Новый Год', Тулегенова С. 'Праздник к нам приходит ' Узоры Матушки Зимы : 1 место: Сажнева С. 'Красоты зимы' 2 место- Бабенкова М. 'Радужное сияние' 3 место-Бойко С. 'Красота Зимы' Зимняя сказка: 1 место-Курсачева К., Зимний лес' 2 место-Демин В. 'Северное Сияние' 3 место- Бернер С. 'Волшебная ночь ' Зимние забавы: 1 место- Ксенофонтова А. 'Зимние каникулы</p>	
Новогодняя Игрушка ПДД		школьный
конкурс чтецов 2-4 классы	<p>1 классы 1 место Шайдуллаева Я., Глушкова М., Красилов С. 2 место Батуева С., Ярмак Е., Береговых М., Катаев Д. 3 место Кабирова С., Баженова А., Лесовская М. 2 классы 1 место Мороз Е., Усанов Я., Есип П. 2 место Савинова Е., Ширяева У., Ханина С. 3 место Ягупов А., Абрамов С., Воротников М., Завозникова В.</p>	школьный

Название мероприятия	Результат	Статус
	3 классы 1 место Лямин С., Мирзаалиева М., Алексеева М., Калашникова А., Матакова А. 2 место Мезенина М., Пархоменко А., Мартынова Е., Пастухова У., Злыгостева В., Трошкова В., Горбенко К. 3 место Бородин М., Топкин Д., Кокоулина С., Анисимов М., Босов М. 4 классы 1 место Кириленко М., Санникова А. 2 место Пономарёва М.	
«Английский +» – «English +» (дистанционный конкурс для 3-6 классов)	участие	муниципальный
«Big Challenge» (телекоммуникационный проект на английском, французском и немецком языках для 8-10 классов)	участие	муниципальный
Районный конкурс «Кадры киноленты истории, настоящего и будущего!»	участие	районный
Креатив Skills	лауреаты	районный
Районный этап конкурса эстрадного творчества «Разноцветные голоса»	участие	районные
Азы информатики	участие	муниципальный
Турнир по Dota	участие	школьный
Олимпиада Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»	участие	Всероссийский
Всероссийская школьная лига	2 место по области	региональное

Название мероприятия	Результат	Статус
Городской Конкурс Спектаклей на Английском языке	2 место	муниципальный
Районный этап городского интеллектуального марафона «Знай – ка»	участие	районный
Областной конкурс творческих работ просветительской акции «Дети – герои ВОВ»	участие	региональный
Всероссийский конкурс сочинений	1 место, 3 место	Всероссийский
районные соревнования по футболу	2 место	районный
районные соревнования по футболу	2 место	районный
районные соревнования по легкой атлетике среди 3х классов	3 место	районный
Веселые старты, папа,мама,я-спортивная семья		школьный
Фестиваль ГТО	270 участников	школьный
Конкурс МИФ	участие	муниципальный
Конкурс “Домино”	участие	муниципальный
Конкурс “Битва логиков”	участие	муниципальный
Олимпиада “ТЮМка”	участие	муниципальный
Региональный конкурс “Программируем играя”	участие	областной

Ресурсное обеспечение процесса воспитания и дополнительного образования

Особо следует отметить материально–техническое обеспечение воспитательного процесса и дополнительного образования в школе: Библиотечно-информационный центр МБОУ СОШ № 79 включает в себя абонемент, читальный зал (на 60 посадочных мест), книгохранилище и компьютерную зону (18 персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет). Фонд библиотечно-информационного центра состоит из учебного фонда (63781 экз.), художественной литературы (7653 экз.). Основной фонд БИЦ сформирован при содействии Благотворительного фонда «Ренова» в поддержку юных талантов. В БИЦ проводятся тематические беседы и классные часы.

В кабинете музыки проходят уроки музыки, занятия ОДО Вокальная студия «Мажор» и «Голоса школы», в кабинете ИЗО проходят уроки ИЗО, занятия ОДО ИЗО – студия «Акварель». В отдельных кабинетах проводятся занятия ОДО. Четыре спортивных зала – оборудованных спортивным инвентарем для проведения уроков физкультуры. Во внеурочное время в спортивных залах проводятся «Веселые старты» и спортивные конкурсы, товарищеские матчи по волейболу и баскетболу среди команд обучающихся школы, занятия ОДО «Волейбол» и «Баскетбол».

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления реализации основных образовательных программ в соответствии требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

V. Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги успеваемости обучающихся за 2022 год

В 2022 году в МБОУ СОШ № 79 обучалось 2437 учеников:

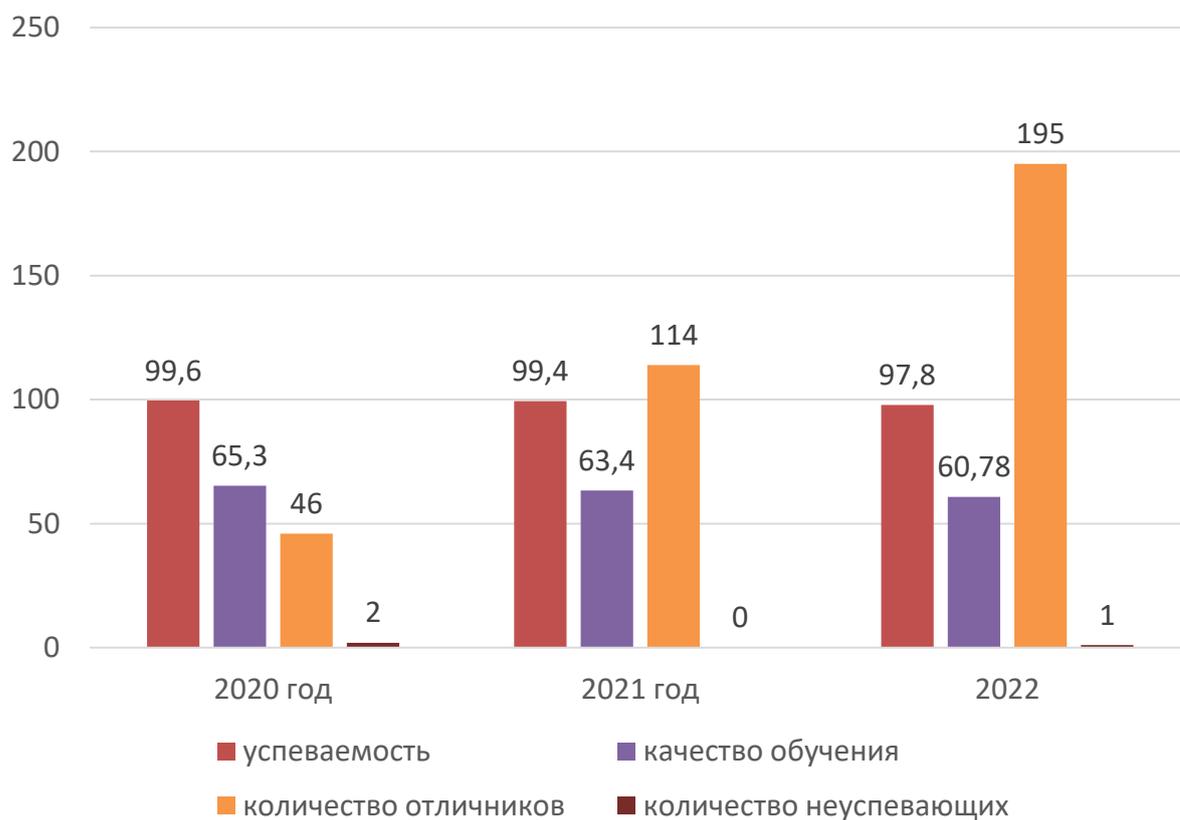
- на уровне НОО 1476
- на уровне ООО 806
- на уровне СОО 155

Итоги обучения за 2022 год (I полугодие 2022 – 2023 учебного года) представлены в таблице:

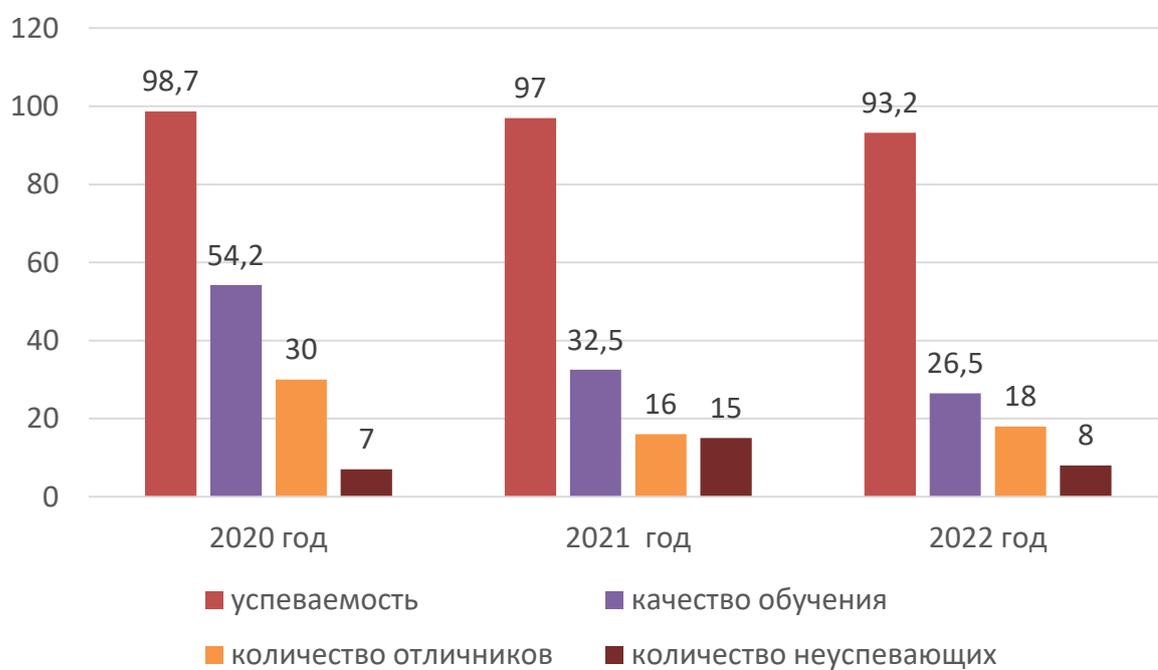
Параллель	Всего классов	Всего обучающихся	Кол-во (%) успевающих на 4 и 5	Не успевают	Не аттестованы
1 классы	10	319	-	0	0
2 – 4 классы	41	1154	742/60,8%	1	0
5 – 9 классы	28	802	212/26,5%	8	0
10-11 классы	7	155	39/25,12%	1	0
Итого	137	2430	993/37,5%	10	0

- Уровень общей успеваемости во 2 – 4 классах составил 97,8%.
- Уровень общей успеваемости в 5 – 8 классах составил 93,2%.
- Уровень общей успеваемости в 10-х классах составил 98%.
- Уровень общей успеваемости по МБОУ СОШ № 79 составил 96,3%.

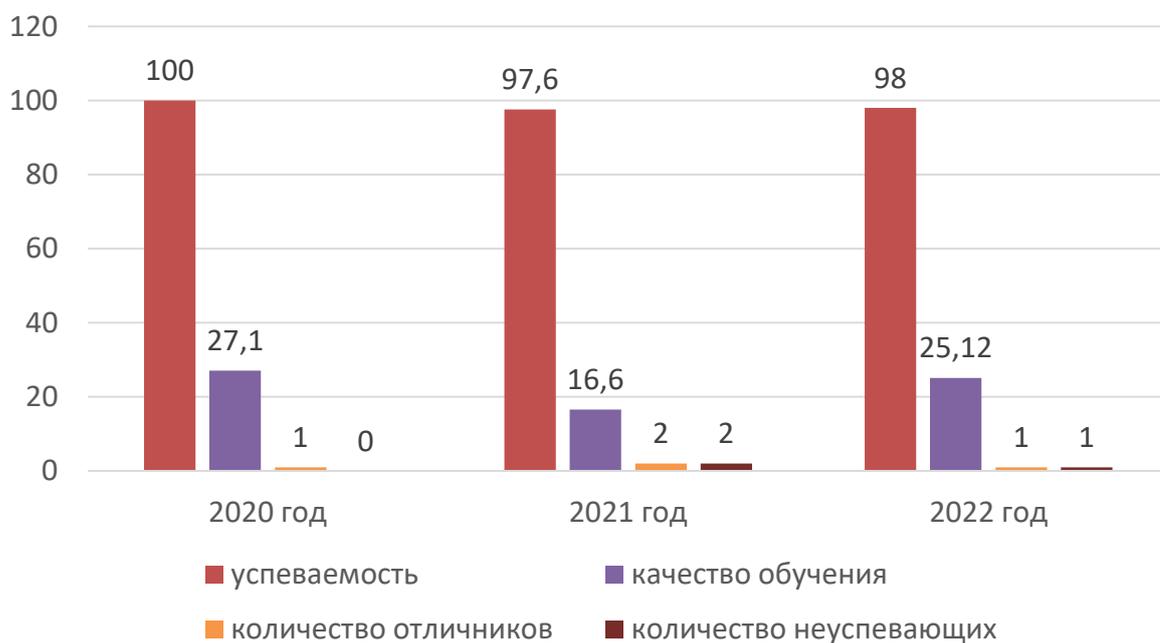
Сравнительный анализ результатов обучения и качества образования в сравнении с 2020, 2021, 2022 гг. НОО



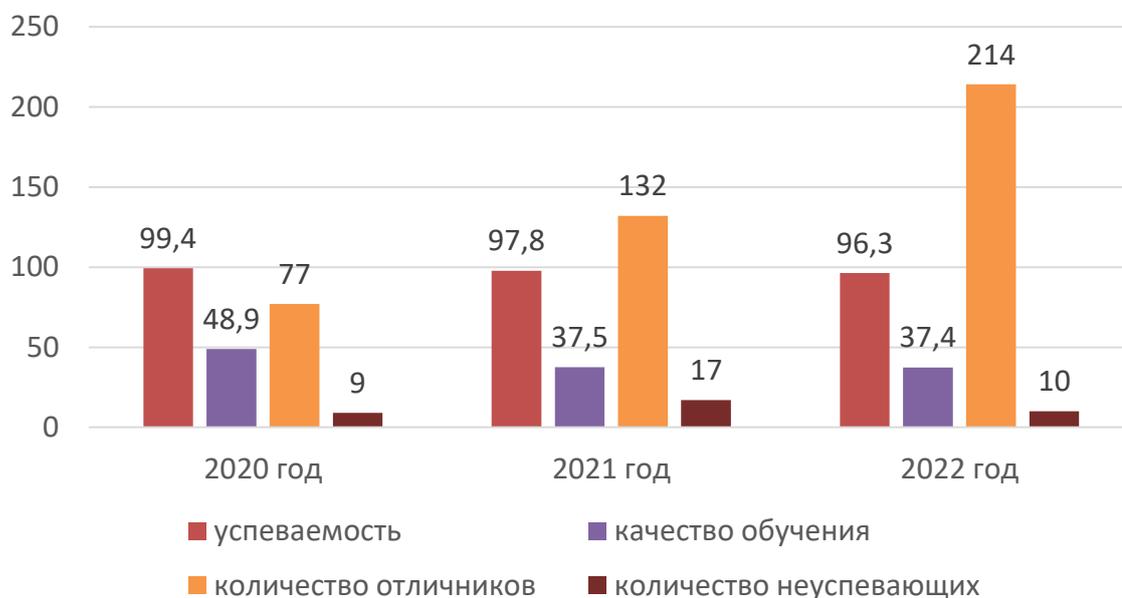
Сравнительный анализ результатов обучения и качества образования в сравнении с 2020, 2021, 2022 гг. ООО



**Сравнительный анализ результатов обучения и качества образования в сравнении с 2020, 2021, 2022 гг.
СОО**



**Сравнительный анализ результатов обучения и качества образования в сравнении с 2020, 2021, 2022 гг.
2 – 11 классы**



Из представленных данных видно, что в сравнении с 2021 г.:

- на уровне НОО увеличилось количество отличников на 81 человек, снизился показатель успеваемости и качества образования на 1,6% и 2,62% соответственно;

- на уровне ООО снизился показатель успеваемости и качества образования на 3,8% и 6% соответственно, увеличилось количество отличников на 2 чел., снизилось количество неуспевающих на 7 чел.;

- на уровне СОО увеличились показатели общей успеваемости и качества образования на 0,4% и 8,52%, снизилось количество отличников на 1 чел., снизилось количество неуспевающих на 1 чел.;

- по школе в целом показатель общей успеваемости снизился на 1,5%, качественный показатель остается стабильным на уровне 37,4%, количество отличников возросло на 82 чел., количество неуспевающих снизилось на 7 чел.

На уровне начального общего образования в течение 2022 года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития обучающихся. Проводилась работа на основе здоровьесберегающих технологий. Большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1 классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели в соответствии с возрастным уровнем. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы.

Для младших школьников проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление их здоровья:

1) осуществлялась диагностика для выявления причин неуспеваемости, обеспечивалось сопровождение и помощь детям в преодолении школьной неуспеваемости, проводились индивидуальные консультации для родителей (законных представителей), специалистами (педагогом – психологом, учителем - дефектологом) и цикл занятий психолога:

- программа «Радуга дружбы» с обучающимися 1-х классов с целью развития познавательных процессов и коммуникативной сферы;

- программа «Запоминай-ки» с обучающимися 2-х классов с целью повышения коммуникативной компетентности младших школьников, создания дружеской атмосферы в классе;

- программа «Первый раз в пятый класс» с обучающимися 4-х классов с целью преодоления возможной дезадаптации, связанной с переходом на новый уровень обучения;

- семинар - практикум для родителей первоклассников из цикла «Учение без мучения» с целью знакомства родителей первоклассников со способами преодоления школьных трудностей;

2) на уроках проводились физкультминутки, гимнастика для глаз, использовались разные формы обучения для снятия утомления;

3) на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний.

Важным фактором в образовательной деятельности остается сохранение и укрепление здоровья обучающихся при поступлении в школу и при переходе на следующий уровень образования.

Для улучшения качества обучения проводилась индивидуальная работа с обучающимися с целью преодоления трудностей в обучении, повышения качества знаний по изучаемым предметам, добиться стабильности и системности при изучении программного материала.

Для обучающихся 1-4 классов были созданы условия для самореализации личности каждого ребенка. Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями.

В соответствии с планом ВСОКО на 2022 год в МБОУ СОШ № 79 проводились мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования, организована работа по

накопительной системе оценки, выборка детских творческих работ, были проведены Всероссийские проверочные работы осенью 2022 г.

Осенью 2022 года проведен входной контроль уровня предметных результатов по математике и русскому языку во 2-х - 4-х классов. Контроль проводился в форме письменной контрольной работы. Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке обучающихся 2-х- 4-х классов.

Следует отметить, что с контрольной работой

- по математике справились 60% учащихся 2-х классов, 53,4% учащихся 3-х классов и 58,75% учащихся 4-х классов;

- по русскому языку справились 41,9% учащихся 2-х классов, 40,1% учащихся 3-х классов и 49,75% учащихся 4-х классов.

При этом процент выполнения работ

по математике во 2-х классов составляет от 48% до 99%; в 3-х классах – от 26% до 87%, в 4-х классах – от 47% до 77%;

по русскому языку во 2-х классах – от 16% до 91%, в 3-х классах – от 15% до 67%, в 4-х классах – от 37% до 61%.

Выводы: проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что с работой по математике обучающиеся справились лучше, чем с контрольной работой по русскому языку. При этом значительное количество обучающихся не справились с предложенными заданиями и испытывают трудности в обучении.

Рекомендации:

1. Руководителю ШМО начальных классов проанализировать результаты проведенных контрольных работ на заседании ШМО.

2. Учителям 2-4-х классов включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение учебного года.

4. Учителям начальных классов активизировать работу по развитию навыков беглого и выразительного чтения обучающихся, используя различные формы, методы и приемы работы.

5. Учителям начальных классов активизировать работу с родителями с целью обследования детей на ПМПК для определения рекомендаций по дальнейшей работе с обучающимися, испытывающими трудности в обучении по состоянию здоровья.

Результаты комплексной работы за год – июнь 2022 НОО

По окончании учебного года были проведены комплексные работы в 1- 4 х классах. Цель комплексной работы – получение объективных данных о предметных и метапредметных результатах освоения программы, диагностика затруднений в достижении планируемых результатов при реализации ФГОС.

Вывод: анализ контрольных работ показал, что большинство обучающихся справились с работой: 97,7%, из них больше половины – 53% на повышенном и высоком уровне и чуть меньше половины на базовом уровне.

Затруднения вызвали задания, связанные с умением строить самостоятельные высказывания как ответ на заданный вопрос; задания на знания объектов живой и неживой природы; допущены орфографические ошибки; ошибки в вычислениях; нахождение математических закономерностей.

Рекомендации:

1. При составлении рабочих программ необходимо учесть полученные результаты, определить возможности для сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, и возможности поддержки способных обучающихся.

2. Учителям начальных классов: для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний обучающихся, при подготовке использовать эффективные приемы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с обучающимися.

3. Скорректировать программы по учебным предметам, заложив время на устранение пробелов в обучении обучающихся.

4. Усилить работу с мотивированными детьми.

На уровне НОО проведена диагностика УУД. Анализ результатов позволяет сделать выводы о достаточно высоком уровне сформированности УУД.

Результаты свидетельствуют о достижении базового уровня по всем группам проверяемых УУД. Результаты мониторинга обучающихся первых классов позволяют сделать достаточно благоприятный прогноз о дальнейшем овладении обучающимися требованиями ФГОС НОО в части формирования метапредметных результатов.

Рекомендации по использованию результатов мониторинга УУД: необходимо последовательно и систематично реализовать требования междисциплинарной программы «Читаю с интересом» основной образовательной программы начального общего образования. Прежде всего, необходимо формировать у школьников:

- выделять главное и существенное в информации, заложенной в учебных текстах,
- обращать внимание школьников на сайты, указанные в конце учебников,
- давать домашние задания по поиску информации в них,
- организовывать работу на уроках с хрестоматиями, атласами, справочниками, используя при этом алгоритмы поиска и преобразования информации,
- систематически использовать задания на постановку вопросов к тексту, рисунку, иллюстрации, схеме,
- задания на составление таблиц, планов, схем;
- задания по анализу перечня изданий с целью обоснования выбора той или иной книги для поиска информации;
- задания на осуществление классификации предметов, объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств. Актуально предъявлять задания в различных формулировках, позволяющих активизировать мыслительную деятельность обучающихся.

Необходимо учить школьников внимательно прочитывать формулировку задания. Другим важным аспектом является составление плана, алгоритма, памятки по выполнению задания.

Наблюдение показывает, что большинство неверно выполненных заданий при работе с текстом, связаны именно с учебными действиями принятия цели и планирования.

Значимым условием является обучение школьников рефлексивным умениям на протяжении всех этапов учебной деятельности.

На уровне основного общего образования в 2022 г. создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития обучающихся.

Особенности учебного плана основного общего образования в 2022 году:

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и тесно связан с внеурочной деятельностью.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

МБОУ СОШ № 79 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с календарным учебным графиком, в котором отражены продолжительность учебного года, учебных четвертей и полугодий, учебной недели, каникул, их начало и окончание, проведение промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации в выпускных классах.

Обучение на уровне основного общего образования предполагает 5-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года: 5-8 классы - 34 учебных недель, 9 классах - 33 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации)

В соответствии с режимом работы образовательной организации обучение осуществляется в две смены. Обучение ориентировано на пятидневную учебную неделю.

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся с учетом трудности каждого предмета, которая ранжируется в баллах. Предусмотрено равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели. Максимальная учебная нагрузка во всех параллелях соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность урока - 40 минут.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, позволяющих осуществлять ранний осознанный выбор жизненного и профессионального пути.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования. Оно создает базу для самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного образования и предоставление обучающемуся возможности выбора.

Цель: обеспечение реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 79 направлен на решение следующих задач:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;
- формирование национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной и мировой культуры;
- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- самоопределение и самореализация обучающихся, их подготовка к осознанному выбору профессий;
- социализация обучающихся, формирование основ взаимодействия обучающихся с социумом и окружающей средой;
- совершенствование традиций исследовательской деятельности обучающихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья обучающихся.

Особенности учебного плана МБОУ СОШ № 79 2022 года в МБОУ СОШ № 79

открыты классы инженерной направленности. За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов образовательной области «Естественно-научные предметы», что обеспечивает расширение знаний по таким предметам как «Физика», «Математика», «Информатика». «Прикладная информатика», «Основы информационной культуры», «Физический букварь», «Экспериментальная физика», «Избранные вопросы математики» - учебные курсы практической направленности, позволяющие значительно расширить знания обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Русский язык и литература (Русский язык, Литература)

Родной язык и родная литература (Родной язык (русский), Родная литература (русская))

Иностранные языки (Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий));

Общественно-научные предметы (История России, всеобщая история, Обществознание, География);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Основы духовно-нравственной культуры России;

Естественнонаучные предметы (Физика, Химия, Биология);

Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);

Технология (Технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива организации, осуществляющей образовательную деятельность.

На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся 5-9-ых классов и их родителей (законных представителей), а также анализа общих тенденций развития образования, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделены на учебные курсы «Основы информационной культуры» - 5, 6 классы, «Прикладная информатика» - 7 – 9 классы, «Избранные вопросы математики» - 5 – 9 классы, «Физический букварь» - 5, 6 классы, «Экспериментальная физика» - 7 – 9 классы, «Инженерная графика» - 8, 9 классы.

Учебный курс «Основы информационной культуры» нацелен на формирование у школьников первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера. Данный пропедевтический курс опирается на основополагающие принципы общей дидактики: целостность и непрерывность, научность в сочетании с доступностью, практико-ориентированность в сочетании с развивающим обучением.

«Прикладная информатика» — это учебный курс, направленный на обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающихся, их готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение данного курса обеспечивает: сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; сформированность основ логического и алгоритмического мышления; сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического,

культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации; создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию

Реализация программы учебного курса «Физический букварь» рассчитана на достижение двух основных целей: развитие мотивации изучения физики и создание фундамента физического образования, которые должны способствовать адаптации к предмету в старших классах; развитие внимания, наблюдательности и мышления школьников с использованием нетривиального арсенала физической науки, что создаст условия для формирования их предметной компетентности. Перспективное развитие программы предполагает реализацию принципа непрерывности школьного физического образования.

Учебный курс «Экспериментальная физика» развивает у обучающихся интерес к современной технике и ориентирован на выбор профессий, связанных с техническими приложениями физики. Школьники знакомятся с важнейшими путями и методами использования физических законов и явлений в практике, решают труднейшие задачи прикладного содержания. Поскольку наблюдения и опыты являются источниками знаний о природе, ученики выступают в роли физиков-исследователей. Выполнение самостоятельных экспериментальных работ обеспечивает связь физического эксперимента с изучаемым теоретическим материалом, что позволяет обучающимся самостоятельно делать обобщения и выводы.

Учебный курс «Избранные вопросы математики» нацелен на расширение и углубление знаний обучающихся по математике, формирование разносторонне развитой личности. Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления. В ходе решения задач развиваются творческая и прикладная стороны мышления. Математическое образование способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты математических рассуждений, развивает воображение. Основными целями изучения курса: повторение и систематизация знаний; овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Для реализации образовательной программы МБОУ СОШ № 79 выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для развития потенциала обучающихся (одаренных детей), а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы. Индивидуальный учебный план состоит так же из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основные формы и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации определены локальными актами МБОУ СОШ № 79 и рабочими программами педагогов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в сроки, определенные календарным учебным графиком. При проведении аттестации могут учитываться итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР), но они не являются основополагающими.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным четвертям отметочной системой (пятибалльной). Итоговые отметки выводятся по результатам

текущих и зачетных отметок, полученных обучающимися на уроках, контрольных, практических и лабораторных работах. По итогам учебного года проводятся контрольные работы. Формы проведения работ определяются педагогами и могут быть устными, письменными или комбинированными.

2022 году внеурочная деятельность представлена направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Данные направления реализуются через курсы внеурочной деятельности. Содержание и основные задачи курсов внеурочной деятельности представлены в ООП ООО МБОУ СОШ № 79 и конкретизированы в Программах внеурочной деятельности педагогов.

Для повышения качества обучения проводилась индивидуальная работа с обучающимися с целью преодоления трудностей в обучении, повышения качества знаний по изучаемым предметам, достижения стабильности и системности при изучении программного материала. Были организованы консультационные часы для обучающихся и родителей (законных представителей) по всем предметам учебного плана.

В соответствии с ФГОС на уровне основного общего образования проводится мониторинг личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты контролируются посредством внешних (Городские контрольные работы, Всероссийские проверочные работы) и внутренних экспертиз (контрольные работы, промежуточная аттестация, Административные контрольные работы) согласно Плана ВСОКО.

МБОУ СОШ № 79 уделяет большое внимание оценке личностного и метапредметного результата. Отслеживанием и оценкой личностного результата занимается психологическая служба и классные руководители. Психолог проводит исследования с использованием специального инструментария, ведут индивидуальную работу с детьми на основе этих данных. Классные руководители используют метод наблюдения, по результатам ведут индивидуальную работу с детьми и родителями. Ученик самостоятельно создает и пополняет свой портфолио, что является своеобразным отражением личностного результата. На совещаниях обсуждаются не персонифицированные данные личностных результатов, на основе которых принимаются решения о тех или иных действиях.

Результаты внешней оценки качества образования ВПр - 2022 г.

Математика 4 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
160	9,38	19,38	36,88	34,38

Русский язык 4 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
160	22,5	35,63	36,25	5,63

Окружающий мир 4 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
162	6,17	29,01	58,64	6,17

Качество образования по математике, русскому языку, окружающему миру в 2022 году 4 классах МБОУ СОШ № 79 ниже результатов в:

- Верх-Исетском районе на 1; 8,39; 4,72 балла соответственно;
- Свердловской области по русскому языку на 6,43; по окружающему миру – на 0,57.

По математике качество образования в МБОУ СОШ № 79 выше, чем в Свердловской области на 4,74 балла.

Математика 5 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
130	13,85	32,31	40	13,85

Русский язык 5 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
127	12,6	25,98	48,03	13,39

История 5 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
134	28,36	30,6	30,6	10,45

Биология 5 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
139	54,68	39,57	5,04	0,72

Качество образования по математике, русскому языку в 2022 году в 5 классах МБОУ СОШ № 79

- выше результатов в Верх-Исетском районе на 10,13; 18,82 балла соответственно, но по истории ниже на 1,74;

- выше результатов в Свердловской области - на 24,84; на 14,48 соответственно и выше результатов по истории на 4,54 б.

По биологии качество образования в МБОУ СОШ № 79 ниже, чем в Верх-Исетском районе и Свердловской области на 25,8 и 25,7 балла соответственно.

Русский язык 6 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
131	67,94	21,37	7,67	9,05

Математика 6 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
133	19,55	24,06	50,38	6,02

География 6 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
70	4,29	42,86	45,71	7,14

История 6 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
66	48,48	37,88	10,61	3,03
Обществознание 6 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
94	13,83	29,79	38,3	18,06

Качество образования в 6 классах МБОУ СОШ № 79

- выше результатов в Верх-Исетском районе и Свердловской области по математике, географии и обществознанию на 27,27 и 32,42 балла; 3,31 и 8,86; 14,97 и 18,12 баллов соответственно;

- ниже результатов в Верх-Исетском районе и Свердловской области по русскому языку и истории 23,22 и 18,91; 8,8 и 13,03 соответственно.

Русский язык 7 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
105	44,76	29,52	23,81	11,9

Математика 7 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
98	23,47	31,63	38,78	6,12

Английский язык 7 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
111	22,52	48,65	20,72	8,11

Биология 7 класс				
-------------------------	--	--	--	--

Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
42	38,1	47,62	14,29	0

География 7 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
45	66,67	33,33	0	0

История 7 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
59	23,73	49,15	16,95	10,17

Обществознание 7 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
62	8,06	29,03	41,94	20,97

Физика 7 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
40	2,5	55	27,5	15

Качество образования в 7 классах МБОУ СОШ № 79

- выше результатов в Верх-Исетском районе и Свердловской области по математике, английскому языку, обществознанию и физике на 14,59 и 21,11; 0,14 и 8,56 балла; 23,46 и 30,94; 10,29 и 15,99 баллов соответственно;

- ниже результатов в Верх-Исетском районе и Свердловской области по биологии, географии, истории 5,44 и 10,76; 9,85 и 14,25; 3,64 и 0,43 соответственно.

Результаты по русскому языку превышают качество образования по Свердловской области на 1,35 балла, но ниже, чем качество образования в образовательных организациях Верх-Исетского района на 6,19 балла.

Русский язык 8 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
110	46,36	24,55	27,27	1,82

Математика 8 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
114	29,82	47,37	21,05	1,75

Биология 8 класс				
Статистика по отметкам				

Кол-во участников	2	3	4	5
29	37,93	62,07	0	0

География 8 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
30	36,97	60	3,33	0

История 8 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
27	18,52	48,15	29,63	3,7

Обществознание 8 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
57	15,79	42,11	35,09	7,02

Физика 8 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
28	17,86	64,29	14,29	3,57

Химия 8 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
53	13,21	62,26	16,98	7,55

Качество образования в 8 классах МБОУ СОШ № 79

- выше результатов в Верх-Исетском районе и Свердловской области по математике, истории, обществознанию на 9,59 и 7,78 балла; 7,24 и 5,69; 0,23 и 11,3 баллов соответственно;

- ниже результатов в Верх-Исетском районе и Свердловской области по биологии, географии, физике и химии 21,46 и 22,88; 12,05 и 16,47; 3,72 и 5,27; 14,82 и 18,28 соответственно.

Результаты по русскому языку превышают качество образования по Свердловской области на 0,52 балла, но ниже, чем качество образования в образовательных организациях Верх-Исетского района на 4,14.

Таким образом, показатели качества образования МБОУ СОШ № 79 по следующим предметам ниже чем в Верх-Исетском районе и Свердловской области: биология (5, 7, 8 класс), русский язык (6 класс), история (6, 7 класс), география (7, 8 класс), физика (8 класс), химия (8 класс).

Планируя свою дальнейшую деятельность, администрация и педагогический коллектив школы ставят следующие задачи:

1. Учителям-предметникам, работающим в 4–8-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому

учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.2. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.3. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся.

3. Классным руководителям 4–8-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

На уровне среднего общего образования в 2022 году образовательная деятельность организована в 11-х классах по индивидуальным учебным планам. В 10 классах реализуются учебные планы технологического, социально-экономического, гуманитарного профилей.

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 79 (далее - ООП СОО) и ориентирован на:

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- формирование функциональной грамотной личности, т.е. человека, обладающего потенциалом к саморазвитию, способного самостоятельно добывать знания;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему основного и дополнительного образования, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;

- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получению высшего профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 79 ориентирован на реализацию и расширение образовательной деятельности на уровне среднего общего образования, которая включает следующие мероприятия:

- реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей *дополнительную (углублённую) подготовку в рамках технологического, социально-экономического и гуманитарного профилей;*
- активизация форм внедрения и расширение спектра направлений использования здоровьесберегающих технологий;
- расширение спектра прикладного и интегрированного использования информационно-коммуникативных технологий, в том числе работа с социальными партнерами;
- подготовка обучающихся к осознанному, мотивированному выбору и реализации дальнейшего образования;
- совершенствование ученического самоуправления.

Осуществление целей ООП СОО потребовало при конструировании учебного плана среднего общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено реализацией прав участников образовательных отношений на дополнительную подготовку по отдельным предметам при реализации универсального профиля.

При этом аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 и максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебные планы профилей обучения и (или) индивидуальные учебные планы содержат не менее 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Индивидуальный проект».

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее трех-четырех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план обеспечивает возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации, включив дополнительно учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно творческой, иной. Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС СОО. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13- 51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

В 2022 году обучение ведется в рамках ООП СОО МБОУ СОШ №79, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку в 10-х классах - по предметам технологического, социально-экономического и гуманитарного профилей, в 11-х классах - по индивидуальным учебным планам универсального профиля.

При этом:

- учебный предмет «История» включает модули «Всеобщая история» и «История России» на базовом уровне; «Всеобщая история», «История России» и «История России до 1914 года» на углубленном уровне;
- учебный предмет «Естествознание» изучается как три самостоятельных учебных предмета «Физика», «Химия» и «Биология»;
- учебный предмет «Информатика» (базовый уровень), изучается во всех классах для поддержания инженерно-технологической особенности школы.

Технологический профиль. В учебный план технологического профиля включены предметы, изучаемые на углубленном уровне: «Математика», «Информатика», «Физика».

Часть учебного плана Технологического профиля, состоящая из дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, представлена такими элективными и учебными курсами: «Язык Python: основы программирования», «Математический практикум», «Физический практикум», «Инженерная графика (черчение)». Данные дисциплины включены в учебный план Технологического профиля с целью решения важнейшей задачи - расширение кругозора обучающихся, повышение уровня подготовки и развитие интереса к науке. Элективные курсы практической направленности – это первый шаг в профессиональную деятельность, помогающий сориентироваться в многообразии направлений и специальностей при поступлении в технические ВУЗы.

Реализуемый в МБОУ СОШ № 79 учебный план технологического профиля охватывает сразу несколько областей: электроника, конструкционные материалы, программирование. Это позволит выпускникам выбрать наиболее интересный для них кейс и погрузиться в работу над ним совместно педагогом, получить опыт погружения в профессию, проявить свою креативность. Содержание элективных курсов выстроено таким образом, что обучающиеся смогут понять специфику таких специальностей, как конструктор, инженер-электроник, инженер-технолог и т.д.

Гуманитарный профиль обращён к миру человека, целям и мотивам его деятельности, его духовным ценностям, субъективному, личностному восприятию мира, к изучению общества, культуры и истории. Он ориентирует на такие сферы деятельности как гуманитарные науки, педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле реализуются предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература» (русский язык), «Иностранные языки» (иностранный язык (английский)), «Общественные науки» (история, право) и предметы (курсы) по выбору обучающихся: «Текст. Теория и практика», «Актуальные вопросы правоведения», «Английский язык. Практика устной речи», «Сложные вопросы истории», «Практикум по обществознанию», «Основы психологии».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности как педагогика, психология, журналистика, общественные отношения и др. Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках предметов, изучаемых на углубленном уровне. Гуманитарный профиль добавлен предметом «Обществознание», изучаемым на базовом уровне в объеме 2 часов в 10 и 11 классе.

Социально – экономический профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, а также с управлением, предпринимательством. Основная задача профиля - подготовка к продолжению образования или профессиональной деятельности в области экономических и общественных наук. Основными сферами, в которых будет реализовывать себя выпускник социально-экономического профиля являются сферы труда, политики, экономики, государственной службы, потребления, «гражданское общество» и инициативный сектор социального развития. Этим сферам необходим человек-деятель, способный ставить цели, планировать и программировать способы их достижения, мобильный и грамотный. Социально-экономический профиль предоставляет обучающимся на уровне СОО возможность широкого выбора будущей профессиональной деятельности.

Основные учебные предметы профиля, которые изучаются на углубленном уровне в 10-11 классах: «Математика», «География», «Экономика». Также в рамках данного профиля включён предмет «Информатика», изучаемый на базовом уровне, предметы (курсы) по выбору обучающихся: «Практическая экономика», «Практикум по математике», «География в профессиях», «Прикладная информатика», «Текст. Теория и практика».

Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Обучение по индивидуальным учебным планам. Учебный план состоит из нескольких блоков, в рамках которых выделены общие учебные предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровне, учебные предметы по выбору учащихся из числа обязательных предметных областей и курсы по выбору учащихся.

Первый блок – Общие учебные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне) Обязательными для изучения всеми учащимися старшей школы являются 10 учебных предметов, которые изучаются на базовом или углубленном уровнях по выбору учащихся: Русский язык (базовый или углубленный уровень); Литература (базовый или углубленный уровень); Родной язык (базовый уровень); Родная литература (базовый уровень); Иностранный язык (английский) (базовый или углубленный уровень); Математика (базовый или углубленный уровень); История (базовый или углубленный уровень) или Россия в мире (базовый уровень); Один предмет из предметной области «Естествознание» (базовый или углубленный уровень); Биология, Физика, Химия, Естествознание; Астрономия (базовый уровень); Физическая культура (базовый уровень); Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень); Индивидуальный проект - обязательным является выполнение индивидуального проекта по одному из предметов, изучаемых обучающимся на углубленном уровне.

Второй блок - учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей.

Предметы этого блока учебного плана обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение, систематизацию знаний в выбранном направлении или видов деятельности, готовность и способность использовать предметные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни. Все предметы по выбору создают условия для развития личностных качеств, мотивационных установок, совершенствования метапредметных умений, дополнительной ориентации для выбора вида профессиональной деятельности.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «Обществознание», «География», «Право», «Экономика».

Учебный предмет «Обществознание» является наиболее востребованным как обучающимися гимназии, так и высшими учебными заведениями; изучается только на базовом уровне; является одним из условий развития у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,

правосознания, способности ставить цели и строить жизненные планы; овладевать умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Учебный предмет География изучается только на базовом уровне. Изучение географии на базовом уровне ориентировано, с одной стороны, на обеспечение общекультурной подготовки гимназистов; с другой стороны - призвано сформировать умение целостно воспринимать мир, анализировать, оценивать, прогнозировать территориальные взаимодействия и последствия деятельности человека.

Учебный предмет «Право» изучается на базовом или углубленном уровне. Освоение учебного предмета на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, повышение уровня правового сознания и правовой культуры, ответственности и социальной активности. Освоение учебного предмета на углубленном уровне, дополнительно к базовому результату предполагает свободную ориентацию во всех отраслях права, теоретическое обоснование особенностей создания и функционирования правовых институтов страны и норм права.

Учебный предмет «Экономика» изучается на базовом и углубленном уровне. Освоение предмета на базовом уровне направлено на осознание различных социально-экономических ролей (потребитель, производитель, покупатель, продавец, заемщик, акционер, наемный работник, работодатель, налогоплательщик и т.д.), развитие способности к самоопределению в экономической деятельности, владение этикой трудовых отношений. Освоение «Экономики» на углубленном уровне предполагает понимание и объяснение сущности экономических институтов, правовых и этических норм в экономической деятельности, формирование экономического мышления, развития умения разрабатывать проекты экономической направленности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Информатика», который изучается на базовом или углубленном уровне. Освоение предмета на базовом уровне позволяет повысить уровень информационной компетенции старшеклассников в области использования программных систем и сервисов, в области использования различных баз данных. Освоение предмета на углубленном уровне дополнительно к базовому направлено на разработку различных программ, моделей, теоретическое обоснование различных теорий и алгоритмов.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами Естествознание, Биология (базовый и углубленный уровень); Физика (базовый и углубленный уровень); Химия (базовый и углубленный уровень).

Учебный предмет «Естествознание» (базовый уровень) позволяет сформировать представления о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений; бережно относиться к природе.

Учебный предмет «Биология» изучается на базовом или углубленном уровне. Освоение предмета на базовом уровне позволяет иметь представление о роли и месте биологии в современной научной картине мира, владеть основополагающими представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции. Освоение предмета на углубленном уровне предполагает формирование системы теоретических знаний в области биологии, владение методами научного познания, сформированность исследовательских умений, постановки биологических экспериментов.

Учебный предмет «Физика» изучается на базовом или углубленном уровне. Освоение предмета на базовом уровне предполагает владение основными физическими понятиями, сформированность умения применять полученные знания для объяснения физических явлений и для принятия практических решений в повседневной жизни. Освоение предмета на углубленном уровне предполагает сформированность системы теоретических знаний в области физики; сформированность умения исследовать и

анализировать разнообразные физические явления; владеть методами планирования и проведения физических экспериментов.

Учебный предмет «Химия» изучается на базовом или углубленном уровне. Освоение предмета на базовом уровне предполагает владение основополагающими химическими понятиями, позволяет иметь понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач. Освоение предмета на углубленном уровне предполагает сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях; владение методами научного познания, исследования; владение методами самостоятельного планирования, проведения, анализа и оценки химических экспериментов.

Учебный предмет «Экология» изучается на базовом уровне, направлен на формирование экологического мышления и экологической культуры, умения оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности, личностного отношения к экологическим ценностям.

Третий блок - курсы по выбору учащихся 11 класса. Курсы по выбору в МБОУ СОШ № 79: «Химия в задачах и экспериментах», «Практикум по математике», «Практикум по обществознанию», «Практикум по биологии», «Стратегии смыслового чтения», «Основы языкознания», «Практический английский».

Учебный курс «Практический английский» является дополнением к углубленному уровню изучения иностранного языка, направлен на совершенствование навыка устной речи через взаимодействие с носителями изучаемого языка, представителями других стран с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

«Химия в задачах и экспериментах» позволяет дополнительно к курсу химии овладеть методами проведения химических экспериментов, описания, анализа и оценки результатов, использовать методы научного познания при решении практических задач.

Учебный курс «Практикум по математике» позволяет дополнительно к базовому или углубленному уровню актуализировать различные способы решения текстовых задач, совершенствовать логическое мышление.

«Практикум по биологии» позволяет дополнительно к углубленному курсу биологии использовать методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить и анализировать результаты экспериментов по изучению биологических объектов и явлений.

Курс «Практикум по обществознанию» позволяет дополнительно к базовому курсу развивать навыки оценивания социальной информации, объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов в современном обществе.

Данный учебный план является основанием для составления учащимися 11-х классов индивидуальных учебных планов.

ИУП — это совокупность учебных предметов (общих (базовый или углубленный уровень) и учебных предметов и курсов по выбору), определяемых для изучения в 10-м и 11-м классе с учетом образовательных потребностей и профессиональных перспектив. Составление индивидуального плана включает ряд шагов.

Этапы составления индивидуального учебного плана (общий подход)

Знакомство с предлагаемым вариантом учебного плана гимназии для учащихся 10-11 классов. Этот план является основой для проектирования ИУП.

Первый блок представлен общими для всех старшекласников России учебными предметами, которые изучаются на базовом или углубленном уровнях по выбору учащихся. Общих учебных предметов. К обязательному содержанию относится выполнение индивидуального проекта по предмету, изучаемому на углубленном уровне, оно обозначено номером 11.

Второй блок - учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей.

Из второго блока можно выбирать (или не выбирать) учебный предмет и уровень его изучения (базовый или углубленный).

Третий блок - курсы по выбору учащихся. Из третьего блока можно выбирать (или не выбирать) курсы (это зависит от количества часов в ИУП, входящих в первый и второй блок).

В конце учебного года в 10-11 классах проводится промежуточная аттестация. Ежегодная промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана и является обязательной для всех обучающихся 10-11 классов.

Система отметок, формы промежуточной аттестации определены соответствующим локальным актом.

Материалы к промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками и ориентированы на содержание рабочей программы учебного предмета, курса (модуля).

В качестве материалов и форм для проведения промежуточной аттестации могут использоваться городские, региональные, всероссийские проверочные и диагностические работы.

Лица, осваивающие основную образовательную программу среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МБОУ СОШ № 79 в соответствии с Порядком организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернов.

Мониторинг сформированности развития метапредметных образовательных результатов. ООО и СОО

МБОУ СОШ № 79 уделяет больше внимания оценке личностного и метапредметного результата. Отслеживанием и оценкой личностного результата занимаются психологическая служба и классные руководители.

Психологи проводят исследования с использованием специального инструментария, ведут индивидуальную работу с детьми на основе этих данных. Классные руководители используют метод наблюдения, по результатам ведут индивидуальную работу с детьми и родителями. Ученик самостоятельно создает и пополняет свой портфолио, что является своеобразным отражением личностного результата.

На педагогических советах и совещаниях обсуждаются не персонифицированные данные личностных результатов, на основе которых принимаются решения о тех или иных действиях.

Метапредметный результат — это уровень сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных умений. В образовательных программах школы определен перечень приоритетных универсальных учебных действий, формирование которых обеспечивается поэтапно на всех учебных предметах.

Метапредметные результаты оцениваются с 5 по 9 класс и в 10 классе через экспертную оценку групповых и индивидуальных проектов. Для оценки разработан специальный инструментарий, включающий критериальную оценку регулятивных, познавательных, коммуникативных умений и специальной группы информационных умений.

При защите проектов хорошо просматривается способность учащегося к самоопределению через выбор предметной области для проектной и исследовательской деятельности, вида работы, глубины изучения темы; способность к самоорганизации и самооценке познавательной деятельности. Познавательные умения проявляются через умения видеть проблему, формулировать и решать ее; находить различные способы решения проблем и т. д.

Проектная деятельность показывает умение работать с информацией, искать ее, обрабатывать и перерабатывать, оформлять. Защита проекта – это демонстрация уровня

сформированности коммуникативной культуры, умение пересказывать текст, отвечать на вопросы, защищать свою позицию.

Также метапредметный результат, как умение решать практические жизненные задачи проверяется в ходе образовательных событий: Предметные недели. В данных мероприятиях участвуют более 90 % обучающихся.

Мониторинг УУД осуществляется в ходе учебной деятельности обучающихся

Затруднения, выявленные в процессе анализа УУД на уровне ООО: Перевод информации из одной знаковой системы в другую, в совершении логических операций, в планировании своей деятельности.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Данные затруднения необходимо отрабатывать с помощью организации определенных видов работ на уроках. Например, монологическое высказывание с помощью разработки и внедрения критериального подхода к устным и письменным ответам на уроках.

2. Организовывать на уроках самостоятельное составление планов, таблиц, схем.

Управленческие решения:

1. МО откорректировать критерии оценивания на уроках.

2. Учителям-предметникам ознакомить обучающихся с откорректированными критериями оценивания на уроках.

Мониторинг УУД в 10 и 11 классах В результате анализа сформированности УУД на уровне СОО отмечена низкая сформированная готовность к выбору ВУЗа, факультета, предметов ЕГЭ. С результатами мониторинга ознакомлены родители обучающихся на индивидуальных собеседованиях.

В 10 классе в 2022 г. при работе с исследовательским проектом обучающиеся готовят и защищают индивидуальные исследовательские проекты (имеется протокол), в ходе работы заполнили листы самоанализа проектной работы.

На основе экспертной оценки исследовательских проектов можно сделать следующие выводы:

1. Достаточный уровень умения сформулировать проблему, цель и задачи исследовательской работы самостоятельно - 87%, 13%-с помощью учителя.

2. Соблюдается структура работы, демонстрируется умение преобразования информации в различные формы – 96% 3.

3. Используются несколько источников (от 8 до 40) у 100%

4. Грамотно оформляется список литературы у 100% обучающихся

5. Презентации выполнены грамотно, не повторяют текст работы, демонстрируют достаточный уровень владения ИКТ- 100%

6. Большинство умеет планировать работу, распределять ресурсы времени- 84%

7. Коммуникативные умения: ответить на вопросы, вступить в предметный диалог, корректно выразить свою позицию, умение принять замечания проявили 96%.

8. Высокий уровень монологической речи проявили 62%, достаточный- 38%.

Трудности вызвали: оформление ссылок в тексте работы, грамотная формулировка гипотезы и соотнесение с целью и задачами. Формулировка выводов. Большинство исследовательских проектов не решает практических проблем, не связано с профориентацией и построением обучающимся своего жизненного пути и будущей профессиональной карьеры.

В качестве формы промежуточной аттестации обучающиеся 11 классов выполняли письменную работу в форме итогового сочинения (изложения), которая являлась обязательной для допуска к итоговой аттестации. Все 83 выпускника выполнили работу на отметку «зачтено».

Контроль реализации объема и содержания программ

Контроль реализации объема программ и содержания в рамках ВСОКО осуществляется в форме проверки классных журналов. В ходе проверки устанавливается;

соответствие количества часов учебному плану, соответствие записей в журнале тематическому планированию рабочих программ;

анализ объективности текущего контроля и промежуточной аттестации;

посещаемость занятий обучающимися.

В ходе проверок в 2022 г. выяснилось, что объем программ выполняется.

Рабочие программы к концу 2022-2023 учебного года будут реализованы полностью по всем предметам учебного плана.

Электронный журнал заполняется согласно Инструкции по заполнению классных журналов. Темы в журнале по прохождению программного материала соответствуют тематическому планированию. Наблюдается достаточная накопляемость отметок, своевременно и объективно выставлены отметки четверть и полугодие.

Контрольные работы проведены согласно тематическому планированию. Объем домашних заданий соответствует СанПин. Посещаемость занятий обучающихся отражается классным руководителем и учителями-предметниками. Посещаемость высокая, однако, имеются пропуски занятий без уважительной причины. Каждый случай пропусков обучающимися учебных занятий без уважительной причины разбирается на уровне администрации с приглашением родителей (законных представителей).

Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся

В целях создания оптимальных условий для предоставления максимально широкого поля возможностей интеллектуально-творческого развития обучающихся образовательная среда МБОУ СОШ № 79 построена в соответствии со следующими стратегическими ориентирами его развития:

1) переход от традиционного к деятельностно-ориентированному образовательному процессу для формирования социально активной, интеллектуально развитой, духовно и физически здоровой личности, владеющей технологиями организации, планирования и проектирования деятельности и конструктивного взаимодействия в познавательной, коммуникативной и других сферах;

2) стратегия развития школы – развитие личностного потенциала ребенка в обучении, его интеллектуально-творческого потенциала, раскрытие заложенных в ребенке возможностей в процессе инициирования самоактивизация и самоактуализация.

Обучающиеся школы задействованы в олимпиадах и конкурсах различного уровня: от школьного до международного. Одни мероприятия являются традиционными и обязательными (в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга», Всероссийская олимпиада школьников), участие в других определяется инициативой педагогического коллектива.

Спектр интеллектуально-творческих мероприятий не остается неизменным, что позволяет обучающимся участвовать в соревнованиях когнитивного характера разного содержания и способствует повышению их мотивации.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, играх в 2022 году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами Олимпиады являются:

1. стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета;

2. активизация творческих способностей обучающихся;
3. создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи в Свердловской области;
4. пропаганда научных знаний и научной (научно-исследовательской) деятельности;
5. выявление и сопровождение наиболее способных обучающихся в каждом общеобразовательном учреждении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2022 № 832-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году» в соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 12.07.2022 № 1478/46/36 «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2022/2023 учебном году».

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, информатика, химия, биология, география, английский язык, физика, ОБЖ, право, экономика, экология, физическая культура, технология, испанский язык.

Предметы: иностранные языки, физическая культура, технология, русский язык, основы безопасности жизнедеятельности были проведены в два тура – онлайн-тур (теоретический) и очный тур (практический), по предмету литература был предусмотрен только очный тур, что было учтено в графике проведения школьного этапа олимпиады.

Школьный этап ВсОШ проводился в единые сроки в соответствии с графиком с 14.09.2022 по 29.10.2022 и по единым заданиям с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформах:

1. vsosh.irro.ru по восемнадцати предметам: география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика.
2. uts.sirius.online по шести предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия.

Индивидуальные реквизиты входа для участников олимпиады по предметам, проводимым на платформе: vsosh.irro.ru и uts.sirius.online были получены у ответственного за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады и выданы обучающимся классными руководителями

Количество участников школьного этапа и результативность их участия во ВсОШ напрямую зависит от степени информированности членов образовательного сообщества о мероприятии.

Показателем информированности педагогов, родителей, обучающихся о ВсОШ служит сайт МБОУ СОШ № 79. В сентябре был проведен мониторинг школьного сайта. В результате мониторинга просматривались показатели, представленные в таблице 1.

Таблица 1.

Документы на школьном сайте	Наличие
Порядок проведения ВсОШ	+
Краткое описание олимпиады	+
Приказ об обеспечении организации и проведения ВсОШ	+
Методические рекомендации ВсОШ	+
Приказ МОиМП СО об организации и проведении ШЭ ВсОШ № 850-д от 31.08.2021 г.	+
Инструкция для участников	+
Приказ отдела образования об организации и проведении ШЭ № 131-д от 03.09.2021	+
Приказ об организации и проведении ВсОШ в МБОУ СОШ № 79	+
Требования к проведению ШЭ ВсОШ	+
Продолжительность туров	+
Заявление родителей, согласие на обработку данных	+
Контакты организационного комитета	+
Полезные ссылки: сайты ИРО, Сириус, Золотое сечение и т.д.	+
Протоколы проверки ШЭ ВсОШ по всем общеобразовательным предметам, которые проводились в ОО	+

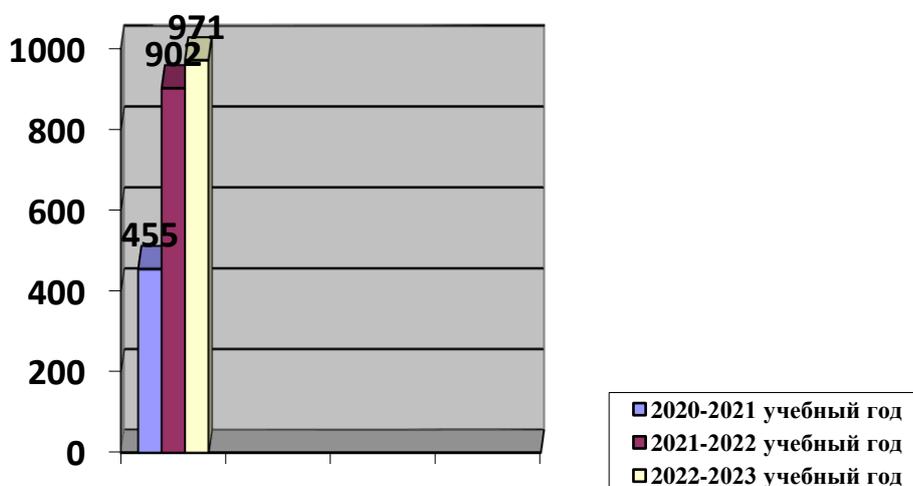
Результаты мониторинга школьного сайта показали, что все необходимые показатели выполнены на 100%

На основании отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

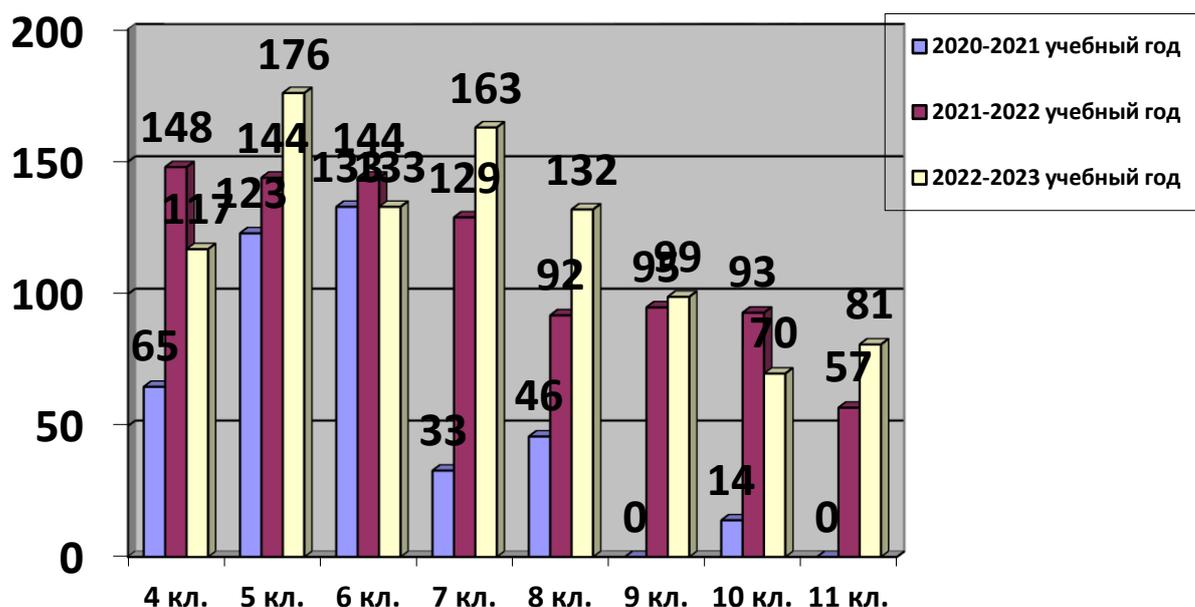
Участники школьного этапа олимпиады, набравшие баллы не менее 75% признаны победителями школьного этапа олимпиады, а участники, набравшие не менее 50% призерами.

В школьном туре олимпиад принимали участие обучающиеся 4–11 классов. 4 классы принимали участие в олимпиаде по русскому языку и математике. 5-11 классы по всем общеобразовательным предметам на выбор.

Всего приняло участие во Всероссийской олимпиаде школьников 971 обучающихся. На 69 обучающихся больше, чем в 2021-2022 учебном году. В результате мониторинга просматривались показатели, представленные в диаграмме 1.



Количество участников по параллелям школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (за три учебных года) представлены в диаграмме 2



Количество участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	английский язык	5	33	0	1 (3%)
		6	85	1 (1%)	3 (4%)
		7	21	0	0 (0%)
		8	70	0	2 (3%)
		9	12	0	0 (0%)
		10	26	0	1 (4%)
		11	33	0	2 (6%)
		Итого	280	1 (0,3%)	9 (3%)
2	биология	5	9	2 (22%)	3 (33%)
		6	8	2 (25%)	5 (63%)
		7	7	0	4 (57%)
		8	14	5 (36%)	6 (17%)
		9	14	0	1 (7%)
		10	2	0	1 (50%)
		11	2	0	0
		Итого	56	9 (16%)	20 (36%)
3	география	5	6	1 (17%)	1 (17%)
		6	3	1 (33%)	0
		7	5	1 (20%)	2 (40%)
		8	12	5 (42%)	2 (17%)
		9	8	1 (13%)	3 (38%)
		10	5	1 (20%)	3 (60%)
		11	2	0	0
		Итого	41	10 (24%)	11 (27%)

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
4	информатика	5	21	0	2
		6	38	2 (5%)	5 (13%)
		7	13	0	0
		8	16	1 (6%)	1 (6%)
		9	13	0	0
		10	6	0	0
		11	5	0	0
		Итого	112	3 (3%)	8 (7%)
5	история	5	2	0	0
		6	72	0	12 (17%)
		7	140	1 (0,7%)	2 (1%)
		8	68	0	3 (4%)
		9	22	0	1 (5%)
		10	59	0	4 (7%)
		11	65	3 (5%)	8 (12%)
		Итого	429	4 (1%)	30 (7%)
6	испанский язык	4	0	0	0
		5	0	0	0
		6	1	0	0
		7	0	0	0
		8	1	0	0
		9	0	0	0
		10	0	0	0
		11	0	0	0
		Итого	1	0	0
7	литература	5	9	1 (11%)	5 (55%)
		6	12	0	5 (42%)
		7	9	1 (11%)	5 (56%)
		8	19	4 (21%)	1 (5%)
		9	1	0	0
		10	8	1 (12%)	2 (25%)
		11	5	0	1 (20%)
		Итого	63	7 (11%)	19 (30%)
8	математика	4	89	6 (7%)	11 (12%)
		5	62	3 (5%)	10 (16%)
		6	59	2 (33%)	7 (12%)
		7	47	0	4 (9%)
		8	79	0	10 (13%)
		9	41	7 (17%)	10 (24%)
		10	25	0	0
		11	33	0	2 (6%)
		Итого	435	18 (4%)	54 (12%)
9	обществознание	6	4	0	4 (100%)
		7	71	9 (13%)	14 (20%)
		8	20	0	8 (40%)
		9	13	0	2 (15%)
		10	14	0	2 (14%)

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
		11	26	0	9 (35%)
		Итого	148	9 (6%)	39 (26%)
10	основы безопасности жизнедеятельности	5	67	0	0
		6	6	1 (17%)	0
		7	2	0	0
		8	11	0	0
		9	0	0	0
		10	2	0	1 (50%)
		11	1	0	0
		Итого	88	1 (1%)	1 (1%)
11	право	9	0	0	0
		10	1	0	0
		11	15	2 (13%)	8 (53%)
		Итого	16	2 (13%)	8 (50%)
12	русский язык	4	101	3 (3%)	32 (32%)
		5	56	6 (11%)	19 (34%)
		6	31	3 (10%)	9 (29%)
		7	65	0	4 (6%)
		8	70	1 (1%)	8 (11%)
		9	43	0	1 (2%)
		10	45	0	1 (2%)
		11	29	0	1 (3%)
		Итого	443	13 (3%)	75 (17%)
13	технология	5	48	0	0
		6	26	0	0
		7	20	1 (5%)	0
		8	2	0	0
		9	9	0	0
		10	0	0	0
		11	0	0	0
		Итого	105	1 (1%)	0
14	физика	7	3	0	0
		8	14	0	3 (21%)
		9	8	0	1 (13%)
		10	8	0	1 (13%)
		11	7	0	0
		Итого	40	0	5 (13%)
15	физическая культура	5	10	5 (50%)	2 (20%)
		6	6	3 (50%)	1 (33%)
		7	9	3 (33%)	3 (33%)
		8	3	1 (33%)	1 (33%)
		9	5	0	4 (80%)
		10	3	3 (100%)	0
		11	0	0	0
		Итого	36	15 (42%)	11 (31%)
16	химия	8	3	0	0
		9	3	0	0

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
		10	0	0	0
		11	0	0	0
		Итого	6	0	0
17	экология	5	0	0	0
		6	0	0	0
		7	2	0	1 (50%)
		8	1	1 (100%)	0
		9	1	0	0
		10	1	0	0
		11	0	0	0
		Итого	4	1 (25%)	1 (25%)
18	экономика	8	2	0	0
		9	3	0	0
		10	4	0	0
		11	1	0	0
		Итого	10	0	0
Итого	участников, победителей и призеров МЭ ВСОШ* *(Обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учтен один раз) *(Обучающийся, победивший в олимпиаде по нескольким предметам, учтен один раз)	4	117	9 (8%)	41 (35%)
		5	176	17 (10%)	36 (20%)
		6	133	10 (8%)	34 (26%)
		7	163	13 (8%)	35 (21%)
		8	132	15 (11%)	31 (23%)
		9	99	1 (1%)	18 (18%)
		10	70	5 (7%)	10 (14%)
		Итого	971	74 (8%)	227 (23%)

На диаграмме 3 прослеживается количество участников (синий цвет), количество победителей (красный цвет) и количество призеров (зеленый цвет)

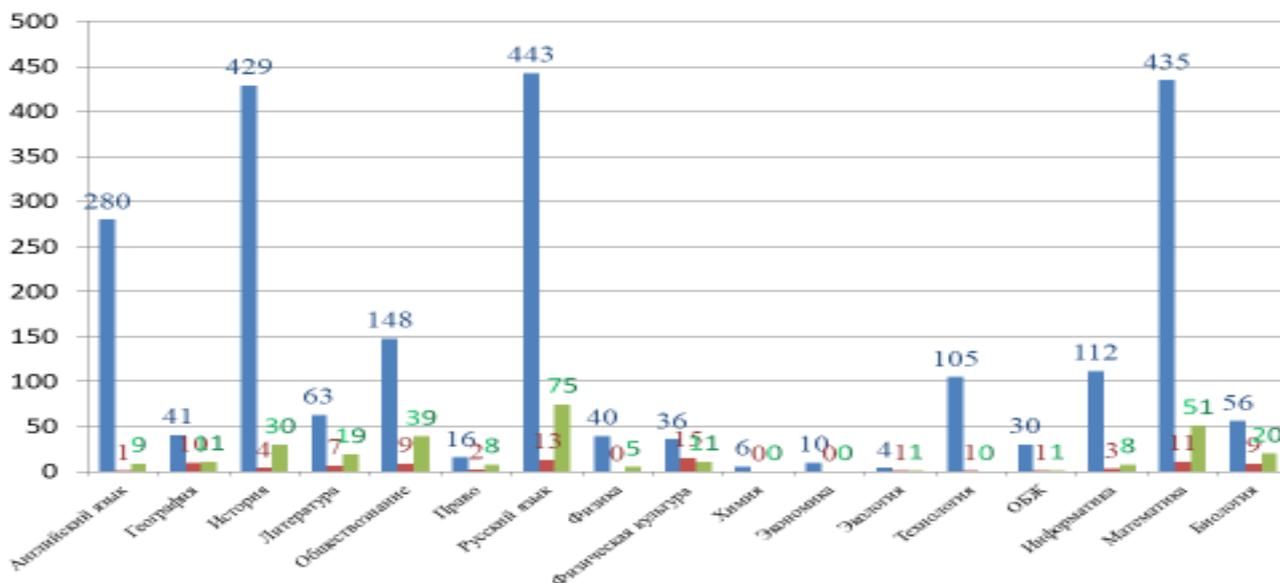


Диаграмма 4



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Муниципальный этап олимпиады является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами Олимпиады являются:

1. стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета;
2. активизация творческих способностей обучающихся;
3. создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи в Свердловской области;
4. пропаганда научных знаний и научной (научно-исследовательской) деятельности;
5. выявление и сопровождение наиболее способных обучающихся в каждом общеобразовательном учреждении.

Проведение муниципального этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.10.2022 № 920-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 26.10.2022 № 2321/46/36 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2022/2023 учебном году».

Муниципальный этап олимпиады был проведен по следующим предметам: история, обществознание, русский язык, литература, математика, информатика, химия, биология, география, английский язык, физика, экономика, физическая культура, технология, право, экология, ОБЖ.

Муниципальный этап проводился в очном формате по всем предметам. Олимпиада по информатике проводилась с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе uts.sirius.online в школе.

Каждый участник олимпиады был обеспечен пакетом олимпиадных заданий и отдельным рабочим местом. Вещи участников, а также мобильные телефоны участников находились в специальном отведенном месте. Свободное перемещение участников олимпиады по аудитории, общение участников олимпиады между собой было запрещено. В начале олимпиады, участникам был прочитан инструктаж организатором олимпиады.

Муниципальный этап ВсОШ проводился в единые сроки с 08.11.2022 по 14.12.2022 в 10.00. Перед началом олимпиады организаторы олимпиады были ознакомлены с инструкцией.

На основании отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие баллы не менее 75% до 100% от максимального возможного количества баллов признаны победителями муниципального этапа олимпиады, а участники, набравшие не менее 50% до 75% от максимального возможного количества баллов признаны призерами.

В муниципальном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся – 11 классов.6 классы принимали участие в олимпиаде по математике. 5-11 классы по всем общеобразовательным предметам на выбор.

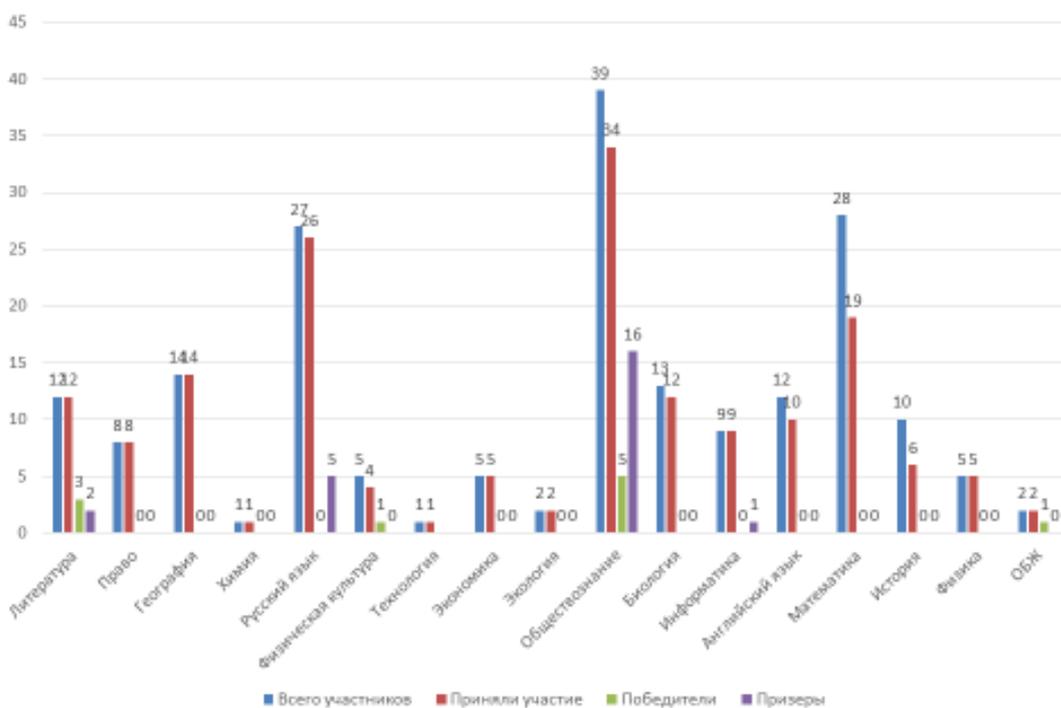
№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	английский язык	8	2	0	0
		9	1	0	0
		10	3	0	0
		11	4	0	0
		Итого	10	0	0
2	биология	7	1	0	0
		8	6	0	0
		9	2	0	0
		10	1	0	0
		11	2	0	0
		Итого	12	0	0

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
3	география	7	3	0	0
		8	6	0	0
		9	1	0	0
		10	4	0	0
		11	0	0	0
		Итого	14	0	0
4	информатика	8	2	0	1 (50%)
		9	5	0	0
		11	1	0	0
		Итого	9	0	1 (11%)
5	история	7	1	0	0
		8	2	0	0
		11	3	0	0
		Итого	6	0	0
6	литература	7	1	0	1 (100%)
		8	6	3 (50%)	1 (17%)
		10	3	0	0
		11	2	0	0
		Итого	13	3 (23%)	2 (15%)
7	математика	6	1	0	0
		7	2	0	0
		8	8	0	0
		9	3	0	0
		11	4	0	0
		Итого	18	0	0
8	обществознание	7	8	2 (25%)	3 (38%)
		8	8	3 (38%)	5 (63%)
		9	3	0	2 (67%)

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
		10	3	0	1 (33%)
		11	11	0	5 (45%)
		Итого	33	4 (12%)	16 (48%)
9	русский язык	7	4	0	3 (75%)
		8	8	0	0
		9	4	0	1 (25%)
		10	6	0	1 (17%)
		11	4	0	0
		Итого	26	0	5 (19%)
10	Технология	7	1	1 (100%)	0
		Итого	1	1 (100%)	0
11	физика	8	1	0	0
		9	1	0	0
		10	1	0	0
		11	2	0	0
		Итого	5	0	0
12	физическая культура	7	2	1	0
		10	4	0	0
		Итого	4	1	0
13	химия	8	1	0	0
		Итого	1	0	0
14	экология	7	1	0	0
		8	1	0	0
		Итого	2	0	0
15	право	11	8	0	0
		Итого	8	0	0
16	экономика	8	2	0	0
		9	2	0	0

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
		11	1	0	0
		Итого	5	0	0
17	ОБЖ	10	2	1 (50%)	0
		Итого	2	1 (50%)	0
Итого участников, победителей и призеров МЭ ВсОШ*		6	1	0	0
*(Обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учтен один раз)		7	13	3 (23%)	5 (38%)
*(Обучающийся, победивший в олимпиаде по нескольким предметам, учтен один раз)		8	33	6 (18%)	7 (21%)
		9	19	0	3 (16%)
		10	16	1 (6%)	2 (13%)
		11	28	0	5 (18%)
		Итого	110	10 (9%)	22 (20%)

Не все участники, набравшие проходной балл смогли принять участие в муниципальном этапе ВсОШ, это отражено в диаграмме 1



Победители и призеры Муниципального этапа ВсОШ

7 классы

Предмет	ФИО участника	Статус	ФИО учителя
Литература	Клебанова Д.	призер	Игнатьева Л.А.
Русский язык	Клебанова Д.	призер	Игнатьева Л.А.
	Естехин Д.	призер	Федянина Н.В.
	Звягин М.	призер	
Физическая культура	Усов М.	победитель	Хохрин Н.В.
Обществознание	Клебанова Д.	призер	Валиахметова А.К.
	Губанова М.	победитель	
	Кайгородова Е.	победитель	
	Титова А.	призер	
	Усов М.	призер	

8 классы

Предмет	ФИО участника	Статус	ФИО учителя
Литература	Кузнецова А.	победитель (победитель 2021)	Федянина Н.В.
	Харитоновна Е.	победитель	
	Камынина Е.	победитель	
	Батыршина М.	призер	Трусова Е.В.
Обществознание	Герич А.	призер	Шатунова С.А.
	Мурзина С.	призер	
	Батыршина М.	победитель	
	Лаврова Д.	призер	
	Вострецова К.	победитель	
	Кузнецова А.	призер	
	Елдынова С.	победитель	
Литвиненко З.	призер		

Информатика	Семченко П.	призер (призер 2021)	Матвеева С.С.
--------------------	-------------	-------------------------	---------------

9 классы

Предмет	ФИО участника	Статус	ФИО учителя
Обществознание	Зоц К.	призер	Давыдова Е.Ю.
		победитель 2021	Кунафина Е.А.
	Косякова В.	призер	Давыдова Е.Ю.
		победитель 2021	Кунафина Е.А.
Русский язык	Стерликова Т.	призер	Еретнова Ю.Д.

10 классы

Предмет	ФИО участника	Статус	ФИО учителя
Русский язык	Тимофеева Н.	призер	Мещанкина Е.А.
Обществознание	Новикова Я.	призер	Калганова О.Н.
ОБЖ	Решетнюк К.	победитель	Глушко С.В.

11 классы

Предмет	ФИО участника	Статус	ФИО учителя
Обществознание	Большедворова П.	призер	Давыдова Е.Ю.
	Захаров И.	призер	Давыдова Е.Ю.
	Поночевная А.	призер	Давыдова Е.Ю.
	Пстыга А.	призер	Давыдова Е.Ю.
	Титова Е.	призер	Давыдова Е.Ю.

На основании статуса муниципального этапа прошлого 2021-2022 учебного года победители, призеры, приняли участие в текущем году на муниципальном этапе ВсОШ. Результаты представлены в таблице.

Предмет	ПиП	Класс	Статус	Преподаватель
Обществознание	Зоц К.	8	Победитель 2021	Кунафина Е.А.
		9	Призер 2022	Давыдова Е.Ю.
	Косякова В.	8	Победитель 2021	Кунафина Е.А.
		9	Призер 2022	Давыдова Е.Ю.

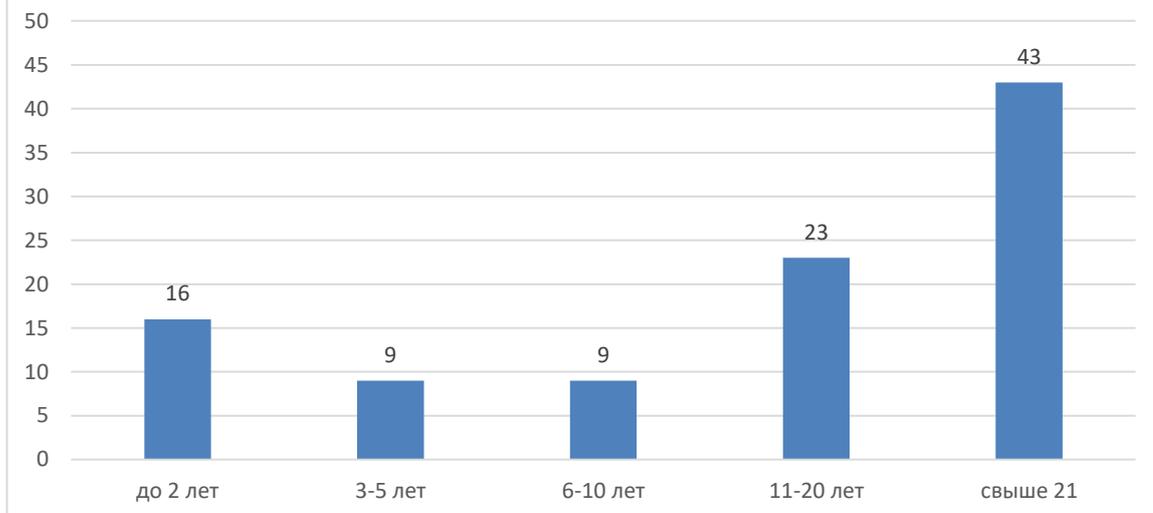
Русский язык	Овчинникова П.	7	Призёр 2021	Федянина Н.В.
		8	Участник 2022	
	Шапкина В.	9	Призёр 2021	Мещанкина Е.А.
		10	Участник 2022	Коновалова Л.Ю.
Литература	Кузнецова А.	7	Победитель 2021	Федянина Н.В.
		8	Победитель 2022	
	Артёмова М.	7	Призёр 2021	Федянина Н.В.
		8	Участник 2022	
	Жлудова В.	7	Призёр 2021	Захурдаева А.А.
		8	Участник 2022	Федянина Н.В.
Информатика	Семченко П.	7	Призёр 2021	Матвеева С.С.
		8	Призер 2022	

VI. Кадровое обеспечение. Уровень профессиональной компетентности педагогов

Реализация концепции обучения и воспитания обучающихся требует высокого профессионализма административно-управленческого персонала и преподавательского состава. Коллектив школы отличает стабильность, сплоченность, организованность, взаимопонимание, сработанность и готовность к инновационной деятельности. Средний возраст составляет 43 года. Этот возрастной период характеризуется профессиональной зрелостью, максимальной активностью. В настоящий момент в школе на постоянной основе работают 100 педагогических работников, среди них:

- имеют Почетную грамоту Законодательного собрания Свердловской области – 2
- имеют Почетную грамоту Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 5
- имеют Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ – 3
- имеют Почетное звание "Почётный работник общего образования РФ" – 4
- имеют Грамоту Управления образования – 2
- имеют Грамоту Администрации г. Екатеринбурга - 1
- имеют Грамоту городской Думы – 2
- имеют Почетную грамоту Департамента образования – 4
- Ветеран труда РФ – 5
- Ветеран труда Свердловской области - 2

Качественная характеристика педагогического состава по стажу работы



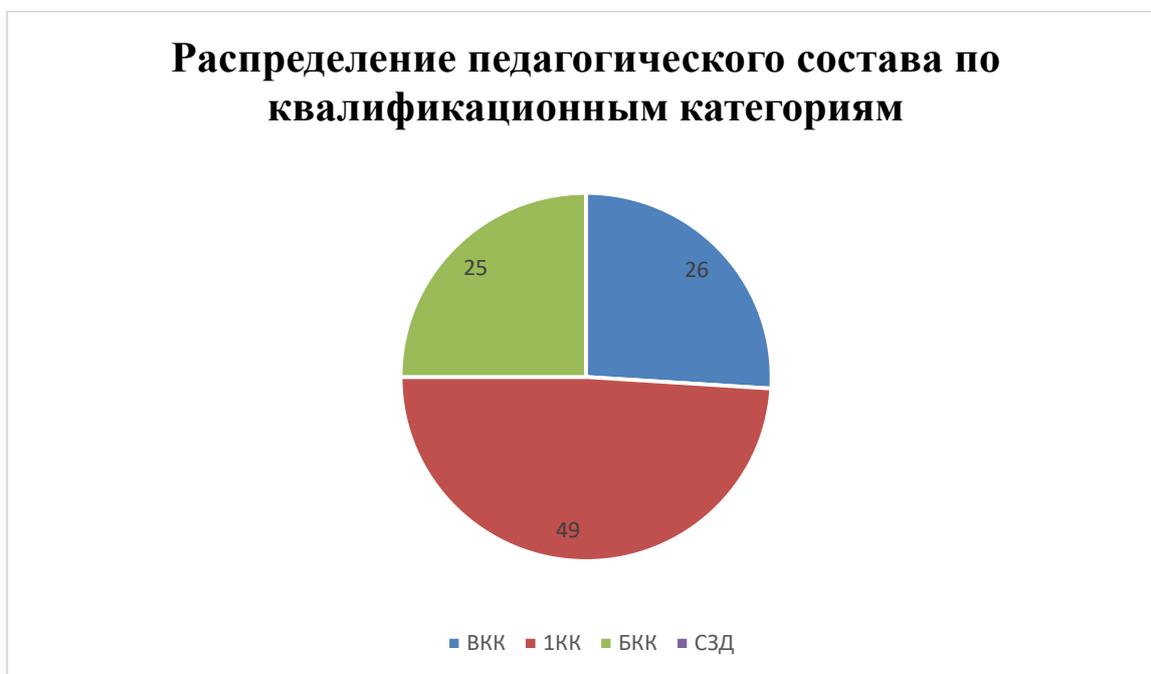
Общее количество административно-управленческого персонала и преподавательского состава школы отличается стабильностью. Незначительные изменения, в большинстве случаев, связаны с выходом в декретный отпуск отдельных педагогов и востребованностью образовательного учреждения в педагогах той или иной образовательной области.

Задача квалификационного роста учителей является одной из постоянных приоритетных задач, стоящих перед коллективом школы. В МБОУ СОШ № 79 создаются соответствующие организационно-содержательные условия для результативного проведения аттестации педагогических работников. Для успешного проведения аттестации педагогических работников в образовательном учреждении осуществлялись следующие управленческие действия:

- утверждение Программы управленческой деятельности по организации и проведению аттестации педагогических работников;
- ознакомление аттестующихся с нормативно - правовой документацией по аттестации;
- обеспечение участников аттестации пакетами методических материалов;
- составление программ и планов мероприятий по этапам аттестации;
- проведение тематических консультаций по вопросам аттестации; оформлению портфолио, ведению мониторинга педагогической деятельности;
- оказывалась методическая помощь педагогам, аттестующимся с целью подтверждения квалификации, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям или планирующим проходить процедуры аттестации;
- проведение предметных недель, открытых уроков, семинаров.

В течение 2022 года составлялись индивидуальные графики аттестации, утверждались списки аттестующихся, проводился анализ деятельности педагогов в межаттестационный период. Также изучались результаты работы по теме самообразования, знание современных педагогических технологий и их применение в практической деятельности, наличие и содержание печатных работ, результативность участия педагогов и обучающихся в городских конкурсах и мероприятиях; анализ результатов внутришкольного контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Данная

информация представляет возможность получить реальную картину результативности педагогической деятельности работника и соответствия его заявленной квалификационной категории. Опыт деятельности педагога за межаттестационный период обобщался и будет представлен экспертам в виде защиты аналитического отчета, с обязательной электронной презентацией результатов деятельности в 2022 аттестационном году.



В целях подготовки к работе в новых условиях введения профессионального стандарта педагогический коллектив школы повышает уровень педагогической компетентности на курсах повышения квалификации, практико-ориентированных семинарах. В 2022 году планомерно реализовывался график прохождения курсов повышения квалификации. Наиболее востребованными направлениями стали обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Работа с одаренными детьми, Функциональная грамотность.

Задача квалификационного роста учителей является одной из постоянных приоритетных задач, стоящих перед коллективом школы.

В 2022 году коллектив школы традиционно участвовал в Фестивале педагогического мастерства. В рамках Фестиваля открытые уроки представили педагоги всех методических объединений школы. В процессе данной формы работы происходит обмен инновационными идеями, а также наблюдается саморазвитие педагогов, стремление к собственному повышению квалификации, когда мнение коллег, замечания, предложения становятся инструментами для педагогического развития.

Следует отметить, что педагоги школы в текущем учебном году активно презентуют свой практический опыт в конкурсных мероприятиях и публикациях различного уровня.

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО	Уровень	Название	Результат
Степанова М.А.	городской	Учитель года-2021	5 место
Рыбина Н.В.	городской	Методический портфель учителя химии, физики, астрономии, биологии, экологии, географии с темой: «Физика атома»	3 место
Валиахметова А.К.	городской	Молодой педагог 2022	участие

Транслирование педагогического опыта педагогических работников

ФИО	Уровень	Тема
Камышанова Е.А. Рыбина Н.В.	областная конференция	мастер-класс «Функциональная грамотность: учимся формировать и оценивать» для педагогических работников Свердловской области в рамках мероприятия Методический день учителя «Функциональная грамотность как тренд современности»

Таким образом, кадровый состав МБОУ СОШ № 79 соответствует требованиям государственного (муниципального) задания:

- фактическое значения показателя доли педагогических работников в текущем учебном году в общем числе работников ОУ соответствует показателю, установленному государственным (муниципальным) заданием;

фактические значения числа обучающихся, приходящихся на одного учителя, в текущем учебном году соответствует норме.

VII. Учебно-методическое обеспечение

Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности

Обеспечение безопасности обучающихся и педагогов наиважнейшая обязанность образовательной организации. В школе разработан и утвержден паспорт безопасности, который включает описание условий, гарантирующих физическую и психологическую безопасность участников образовательных отношений в МБОУ СОШ № 79.

Автоматическая система противопожарной безопасности, наличие первичных средств защиты при пожаре	Выполнены все рекомендации Госпожнадзора
--	--

Наличие специалиста, прошедшего обучение	Козырь А.А., специалист по ОТ
Круглосуточная охрана	ООО ЧОП «Сократ-Охрана»
Пропускная система	СКУД (турникеты), Е-карта
Наличие автоматической системы защиты с переносной кнопкой	Есть в наличии

Охрана осуществляется частной охранной организацией, которая обеспечена современными техническими системами и средствами охраны (системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, связью, металлоискателями и др.) Здание и прилегающая территория огорожены и круглосуточно охраняются. В школе действует программа комплексной безопасности, составлены инструкции по действиям персонала при угрозе и совершении террористического акта, в которых четко обозначены задачи и схемы поведения всех участников образовательного процесса. Положения паспорта дорожной безопасности регулируют передвижения транспортных средств и обучающихся на и вблизи территории образовательного учреждения. На участке, где расположено образовательное учреждения действуют опорные пункты полиции и участковый полицейский; на территории участка работает дежурные части МЧС, ГИБДД и скорой помощи.

Сведения об охране здоровья

В школе организована физическая охрана, заключен договор с ООО ЧОП «Сократ-Охрана». Установлена электронная пропускная система, видеонаблюдение. Есть «тревожная кнопка» с выводом на УВО по городу Екатеринбург – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области». Заведен «Журнал учета посетителей», «Журнал осмотра здания и территории», организовано дежурство по школе.

Медицинское обслуживание

В школе имеются медицинский и процедурные кабинеты, имеющие все необходимые средства для оказания доврачебной помощи и проведения профилактического осмотра и процедур. Заключен договор с ООО «Первая детская поликлиника» на медицинское обслуживание. Медицинское наблюдение и оказание медицинской (доврачебной) помощи осуществляется опытными медицинскими работниками. Школа оснащена коллективной аптечкой первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в расчете на численность работников и обучающихся. Кабинет полностью укомплектован необходимым оборудованием (ростомер, электронные весы, медицинские столы и шкафы, кушетка, ширма, раковины для мытья рук и локтевые смесители, холодильники, сухожаровой шкаф, таблица для измерения остроты зрения, кварцевые лампы). Рабочее место врача оборудовано компьютером, подключенным к локальной сети.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ОУ соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО к условиям - оснащению образовательной деятельности, в том числе для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена в информационной справке на официальном сайте школы: <https://школа79.екатеринбург.рф/sveden/objects>

Для реализации ООП НОО, ООО, СОО, ДОП в школе имеются оборудованные 67 учебных кабинета, 4 кабинета для проведения внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. В школе имеются оборудованные кабинеты: информатики, ИЗО, технологии (3), английского языка (9) (с лингафонным оборудованием), класс-лаборатории для практических работ по физике, химии, биологии, хореографический, тренажерный залы. Во всех учебных кабинетах имеются учебники и учебные пособия, демонстрационные материалы, наглядные пособия и дидактический материал. В МБОУ СОШ № 79 имеется 4 спортивных зала, на территории имеются спортивные площадки, в том числе футбольное поле с искусственным зеленым покрытием, легкоатлетическое ядро, площадки для отдыха и игр.

В 2020 г. МБОУ СОШ № 79 получила статус Районного ресурсного центра по инженерно-технологическому образованию. Учебные аудитории РРЦ оборудованы: комплектами робототехники для разного уровня подготовки обучающихся, цифровыми лабораториями и комплектами для изучения альтернативных источников энергии, станками с ЧПУ (фрезерный, лазерной резки), модульными станками, конструкторами станков, позволяющих собрать семь видов станков, 3D принтерами, 3D сканерами. Для обучающихся, желающих освоить направление графического дизайна в МБОУ СОШ № 79 оборудована дизайн-студия. Полный комплекс оснащения представлен в информационной справке на официальном сайте школы: <https://школа79.екатеринбург.рф/sveden/objects>

В МБОУ СОШ № 79 создается такая среда, в которой находиться в школе ребенку комфортно как психологически, так и физически. В школе имеется столовая на 600 мест, 100%. В питьевом режиме используются 13 фонтанчиков с питьевой водой (с многоуровневой системой фильтрации, обслуживаются ООО «Осмос-66»).

В школе созданы системы комплексной безопасности: здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации и видеонаблюдением. Территория и здание школы круглосуточно охраняет ООО ЧОП «СОКРАТ». Регулярно проводится учебная эвакуация обучающихся и сотрудников школы на случай чрезвычайных ситуаций, обучение безопасным методам и приемам работы. Создание благоприятных условий проведения образовательной деятельности позволяет достигать высоких результатов обучения обучающихся, работы сотрудников.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете, переданном на безвозмездной основе ООО «Первая детская поликлиника». Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов оборудовано:

- информация при входе в здание школы, обозначение кабинетов и помещений продублированы рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- доступные входные группы, доступные санитарно-гигиенические помещения, достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок, для беспрепятственного доступа на 2 – 4 этажи здание школы оборудовано лифтами;
- для детей с ОВЗ, осваивающих адаптированные образовательные программы, кабинеты логопеда, учителя - дефектолога и кабинет педагога-психолога;
- лестницы имеют маркировку на первой и последней ступени желтыми противоскользящими полосами;
- на каждом этаже здания школы специально оборудованные туалетные комнаты для детей – инвалидов с кнопкой вызова персонала;
- маркировка стеклянных дверей и других светоотражающих конструкций, выделение цветом и тактильными обозначениями (или другими изменениями покрытия) входов на лестницы и изменений направления движения, направляющая разметка.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд школы составляет 71 753 книги, в том числе: учебников и пособий – 63 781, справочной литературы - 319, детской художественной литературы -

7653. Все обучающиеся 100% обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана из расчета 1 ученик - один учебник.

Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)). Список принят педсоветом, утвержден приказом директора, размещен на официальном сайте школы <https://школа79.екатеринбург.рф/sveden/education> Все пособия для реализации предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, приобретены в Издательствах, рекомендованных Министерством просвещения. В библиотеке находятся комплекты для учителя, подборки методических материалов. Спецификой пополнения библиотечного фонда в 2022 году явилось обеспечение учебных предметов в 100% объеме, так как школа начала свое функционирование только в сентябре 2020 г.

Организация питания

Сведения об условиях организации питания в МБОУ СОШ № 79

Параметр	Столовая/Буфет
Площадь	559.02 кв.м.
Количество мест	600

В школе организовано горячее питание и питание через «буфет». Столовая рассчитана на 600 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 96% учащихся.

Организация питания в школе осуществлялась силами ООО «Каскад».

Опираясь на Постановление Главы Екатеринбурга «Об организации питания обучающихся в Муниципальных образовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году» перед коллективом МБОУ СОШ № 79 были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение максимально возможных условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания детей.

2. Обеспечение качества и сбалансированного рациона питания учащихся.

3. Повышение доступности получения школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием 100% учащихся.

4. Внедрение комплексной оздоровительной программы «Разговор о правильном питании» с целью повышения культуры питания учащихся и формирования у них здорового образа жизни.

5. Осуществления непрерывного контроля за качеством, сбалансированного и доступного питания представителями администрации, медицинских и хозяйственных служб, родительских комитетов.

Для осуществления поставленных задач были проведены:

- совещания с педагогами при директоре (каждый понедельник недели).
- заседания комиссии по питанию с представителями Совета родителей.
- общешкольное родительское собрание с родителями 1-х классов.
- общешкольное родительское собрание с родителями 5-11 классов.
- совещание с классными руководителями.

На всех совещаниях, педсоветах, родительских собраниях принимались следующие решения:

1. Ознакомление с постановлением Главы Екатеринбурга

2. Индивидуальная разъяснительная работа с учащимися о необходимости горячего питания.
3. Разъяснительная работа с родителями о необходимости горячего питания.
4. Обеспечение питанием обучающихся с использованием автоматизированной информационной системы в 2022 году.
5. 100% охват горячего питания в МБОУ СОШ № 79.
6. Выявление и решение вопросов отказа от горячего питания.
7. Организация диет - столов для детей с кишечно-желудочными заболеваниями.
8. Привлечение для работы по организации горячего питания врачей, работающих с детьми МБОУ СОШ № 79.
9. Формирование здорового образа жизни, а также устойчивого, негативного отношения к привычкам, разрушающим здоровье.
10. Предупреждение утомления и восстановление работоспособности учащихся.
11. Повышение роста учебного потенциала детей и подростков;
12. Улучшение успеваемости школьников и повышение их общего культурного уровня.

Процент охвата питания детей по классам в МБОУ СОШ № 79 за 2022 год

Класс	% охвата	Кл. руководство
5А	83	Кушкина Ю.Л.
5Б	97	Серкова М.А.
5В	87	Зарубина Е.В.
5Г	93	Рыбина Н.А.
5Д	87	Акимова Л.В.
5Е	93	Кылганова О.Н.
6А	78	Еретнова Ю.Д.
6Б	95	Литвиненко А.В.
6В	82	Сайгутдинова А.А.
6И	55	Захурдаева А.А.
6Д	84	Батурина И.В.
7А	82	Ибрагимова Н.А.
7Б	67	Кылганова О.Н.
7В	74	Храпцова МВ
7Г	77	Костиков Д.В.
7Д	76	Ермолина И.В.
7Е	81	Федянина Н.А.
7Ж	90	Кравченко Л.В.
8А	96	Федянина Н.В.
8Б	80	Рыбина Н.А.
8В	88	Ширванова Ю.А.
8Г	71	Чаурина О.В.
8Д	92	Пархоменко Т.Н.
8И	83	Першина Е.П.
9А	70	Шмелева Т.Ю.
9Б	88	Матвеева С.С.
9В	81	Трусова Е.В.
9Г	97	Орлова Е.Б.
10А	67	Елькина Э.Н.
10Б	96	Козырь А.А.

Класс	% охвата	Кл. руководство
5А	83	Кушкина Ю.Л.
5Б	97	Серкова М.А.
5В	87	Зарубина Е.В.
5Г	93	Рыбина Н.А.
5Д	87	Акимова Л.В.
5Е	93	Кылганова О.Н.
10В	88	Коновалова Л.Ю.
11А	70	Фаустова Ю.Е.
11Б	93	Степанова М.А.
11В	84	Козырь А.А.
11Г	88	Ширванова Ю.А.

Мониторинг качества питающихся за 2022 год

Месяц	Общее кол-во обучающихся	Охват организованным питанием		
		в разрезе по классам	общее кол-во	процент
Январь 2022	2446	1477 (1-4кл) 740 (5-9 кл.) 160 (10-11 кл)	2377	97,18
Февраль 2022	2444	1475 (1-4кл) 740 (5-9 кл.) 160 (10-11 кл)	2375	97,18
Март 2022	2441	1472 (1-4кл) 738 (5-9 кл.) 157 (10-11 кл)	2367	96,97
Апрель 2022	2431	1466 (1-4кл) 737 (5-9 кл.) 157 (10-11 кл)	2360	97,08
Май 2022	2424	1462 (1-4кл) 735 (5-9 кл.) 155 (10-11 кл)	2352	96,75
Сентябрь 2022	2469	1499 (1-4кл) 812 (5-9 кл.) 143 (10-11 кл)	2350	95,2
Октябрь 2022	2460	1495 (1-4кл) 698 (5-9 кл.) 140 (10-11 кл)	2333	94,8
Ноябрь 2022	2449	1488 (1-4кл) 689 (5-9 кл.) 139 (10-11 кл)	2316	94,6
Декабрь 2022	2443	1482 (1-4кл) 686 (5-9 кл.) 139 (10-11 кл)	2307	94,4

В рамках воспитательной работы проводятся следующие мероприятия, направленные на популяризацию здорового питания: Школьный конкурс рецептов

"Кулинарный секрет моей мамы", флешмоб "Экология здоровья", выставка детских рисунков и поделок на тему «Спасибо нашим поварам!», регулярно проводятся радиопрограммы «Экология здоровья». Обучающиеся и родители принимают участие в образовательном онлайн-проекте "Разговор о правильном питании".

Классными руководителями для организации питания и формирования компетентности учащихся в области культуры питания проводятся следующие мероприятия:

1. Уроки-практикумы:

- Режим питания и правила приема пищи
- Знакомство со съедобными ядовитыми грибами
- Колледж «Русская булка»

3. Беседы о пользе диетического питания.

5. Классные часы:

- Основа рационального питания
- Режим питания
- Культура потребления пищи
- Питание современного человека

В ОДО «Будь здоров!» реализуется раздел «Разговор о правильном питании». Занятия в рамках «Разговор о правильном питании» способствуют формированию у детей здоровых ценностей (забота о своём здоровье, пропаганда здорового питания); во время занятий дети приобретают умения:

- обозначать собственные потребности в умении определять ценности употребления витаминсодержащих продуктов;
- воспитанию у детей ответственности за своё здоровье;
- поведение в обществе.

Гармоничность сочетания учебного и воспитательного процесса связаны с отбором информации о правильном, рациональном питании и являются связующим звеном между получаемыми на уроках знаниями и организации питания вне школы.

Большую помощь в школе оказывает Комиссия Родительского контроля за организацией и качеством горячего питания в МБОУ СОШ № 79. Данная Комиссия выходит в школьную столовую с проверкой:

- качества приготовления блюд;
- температурного режима;
- санитарного состояния столовой;
- качества обслуживания детей;
- отношение персонала к детям;
- состояние посуды в школьной столовой;
- ассортимент продукции школьной столовой.

После каждой проверки составлялись акты, где указывались недостатки, которые разбирались на совещании вместе с работниками пищеблока и по мере возможности устранялись.

На официальном школьном сайте есть страничка, посвященная питанию, где размещена информация об организации питания, правилах здорового питания, нормативные документы. На тематическом стенде по питанию есть вся необходимая информация для родителей. Вывешиваются печатные издания – листовки, как для детей, так и для родителей.

Задачи на следующий год:

1. Улучшать качество питания школьников.

2. Формировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
3. Постоянно оказывать социальную поддержку отдельным категориям учащихся.
4. Повышать эффективность системы организации питания за счёт:
 - увеличения охвата учащихся школы горячим питанием до 100%;
 - укрепления материально-технической базы школьной столовой;
 - внедрения новых форм организации питания учащихся школы.
5. Улучшать состояние здоровья учащихся школы за счёт:
 - организации качественного и сбалансированного питания школьников с учетом их возрастных особенностей;
 - осуществлять витаминизацию питания, используя в рационе питания продуктов больше овощей и фруктов.
6. Отлаживать просветительскую работу по формированию культуры школьного питания за счёт реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников, привлекать к профилактической работе формирования культуры питания родителей.

Финансово-экономическая деятельность

В 2022 году планировались поступления в сумме 176 638 989,78 рублей, в том числе:

- Субсидии на выполнение муниципального задания – 133 937 126,07 рублей;
- Поступления от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, от аренды, возмещения коммунальных услуг – 11 146 518,41 рублей;
- Субсидии на иные цели – 31 555 345,30 рублей.

Остаток средств на начало периода – 1 925 868,29 рублей.

Остаток средств на конец периода – 2 512 703,38 рублей.

За счет поступлений из бюджета г. Екатеринбурга в 2022 году МБОУ СОШ № 79 осуществляло следующие расходы:

- Оплата труда и начисления на заработную плату работников – 95 569 633,87 рублей;
- Коммунальные услуги - 5 171 920,00 рублей;
- Услуги связи – 70 809,65 рублей;
- Работы, услуги по содержанию имущества – 1 254 390,34 рублей;
- Прочие услуги, работы - 1 971 099,46 рублей;
- Приобретение основных средств – 9 535 170,61 рублей;
- Увеличение стоимости материальных запасов – 361 048,38 рублей;
- Расходы на субсидии и иные цели – 31 341 628,20 рублей;
- Расходы на налоги – 20 003 053,75 рублей.

За счет всех источников финансирования в 2022 году МБОУ СОШ № 79 осуществляло следующие расходы:

- Оплата труда и начисления на заработную плату работников – 108 429 087,44 рублей;
- Коммунальные услуги - 6 561 127,99 рублей;
- Услуги связи – 74 805,46 рублей;
- Работы, услуги по содержанию имущества – 3 347 109,52 рублей;
- Прочие услуги, работы – 25 560 362,69 рублей;
- Приобретение основных средств – 10 049 373,23 рублей;
- Увеличение стоимости материальных запасов – 1 340 941,08 рублей;
- Прочие расходы – 20 689 347,28 рублей;

Общая сумма расходов за 2022 год составила – 176 052 154,69рублей.

VIII. Задачи на 2023 год

Школа находится на этапе активного развития. Определены цели, задачи и перспективы развития, избраны и активно внедряются ведущие концептуальные идеи школы, ведется постоянная работа по повышению уровня педагогической квалификации учителей и обмену опытом. В школе идет стабильная, но постоянно совершенствуемая образовательная деятельность. Образовательные программы школы направлены на длительную созидательную работу, на стимулирование и развитие педагогических инициатив.

Основная цель развития школы: Реализация комплексной модели инженерно-технологического образования, направленной на развитие личностных возможностей обучающихся, обеспечивающей их успешную самореализацию и профессиональное самоопределение через внедрение системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, организацию сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Задачи:

1. Создание структурно-содержательной модели школы инженерно-технологического образования на основе реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.

2. Совершенствование информационной среды школы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования; организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями в процессе реализации основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обеспечения качественного образования.

4. Создание системы работы по ранней профориентации, направленной на подготовку обучающихся к осознанному выбору будущей профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда г. Екатеринбурга.

5. Создание системы работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогических работников, в том числе в области использования информационных технологий.

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 79 за 2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	87/87%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	87/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	75/75%
1.29.1	Высшая	человек/%	26/26%
1.29.2	Первая	человек/%	49/49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	25/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	30/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/10%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	93/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	70/70%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766770

Владелец Камышанова Елена Анатольевна

Действителен с 15.08.2023 по 14.08.2024