

**Приложение к ООП СОО МБОУ СОШ №79  
Приказ от 31.08.2023 г. № 08.31.01-О**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Кладезь грамотеев»  
7 класс**

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности «Кладезь грамотеев»

*Цель:* расширение лингвистического кругозора; обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные универсальные учебные действия в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

*Задачи:*

### **Образовательные:**

- развивать лингвистические способности учащихся, их познавательную активность, мышление и коммуникативную культуру;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, умение анализировать текст.

### **Развивающие:**

- развивать языковые компетенции учащихся, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышать уровень культуры речи;
- развивать мотивацию к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности.

### **Воспитательные:**

- воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладевать культурой межнационального общения, воспитывать толерантность;
- формировать социально активную, конкурентоспособную личность.

*Организационное занятие. Дорога к письменности*

Руководитель знакомит обучающихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты. Лекция «Дорога к письменности». (1ч)

*Тайны русского слова (Лексика. Фразеология)*

*Тема 1. Язык – вековой труд поколений (2ч).*

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. *Конкурс – аукцион* на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.

*Мини-сборник пословиц «О семье», «О Родине».*

*Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (1ч.)*

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Творческая *работа-исследование «Об одном только слове».*

*Тема 3. Не все годится, что говорится. (2ч.)*

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?»

«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».

*Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». (2ч.)*

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Фразеологизмы в художественных произведениях. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы?»

*Проект «Перлы, самородки и самоцветы родного языка».*

*Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия)*

*Тема 1. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.*

Для чего используют звуковые повторы в речи. *Конкурс скороговорок. (1ч.)*

*Тема 2. Каков человек, такова его и речь.*

Орфоэпические нормы русского языка. Произношение некоторых групп согласных в русском литературном языке. *Орфоэпическая эстафета. (1ч.)*

*Тема 3. Фонетический КВН. (1ч.)*

*Загадки русского словообразования*

*(Морфемика. Словообразование. Этимология)*

*Тема 1. «С русским языком можно творить чудеса!» (3 ч.)*

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Сказочные превращения. *Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».*

*Тема 2. Различай и отличай. (2 час.).* Приставки-труженицы. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. *Тренировочные упражнения* на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.

*Тема 3. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями? (2 час.)*

Командиры в корнях слов. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. *Орфографическое лото.*

*Проект «Кто командует корнями?» (Альбом правил русского языка)*

*Тема 4. Что в имени тебе моем? (2 ч.)* Устный журнал «История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке». Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала. *Защита проекта «Имена и фамилия моей семьи».*

*Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис)*

*Тема 1. Кто грамоте горазд, тому не пропасть. (4 час)*

Самостоятельные и служебные части речи. *Практикум.* Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. *Грамматический турнир «Узнай меня!».*

Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. *Проект «Ребусы – «гимнастика ума».*

Звукоподражательные слова, их роль и употребление.

*Лингвистическая игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.*

*Тема 2. Нет той тайны, чтобы не была явна. (3 ч.)*

Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.

*Речевой этикет.*

*Тема 1. Коротко да ясно, оттого и прекрасно. (1 ч.)*

Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора: краткость, содержательность, информативность; дружелюбный тон, вежливость; четкое произношение слов, фамилий, чисел, средний темп речи; средняя громкость голоса; умеренная эмоциональность.

*Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».*

*Тема 2. В многословии не без пустословия. (2ч.)*

Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение. *Проект «Типы речевых ошибок школьников».*

*Тема 3. По речи узнают человека. (2ч.)*

Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Демонстрация внимания, уважения, заинтересованности в теме разговора, в собеседнике. Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова.

Формулы речевого этикета. Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Поддержание разговора с соседями, попутчиками. Темы, используемые для поддержания разговора. О чем можно, о чем нельзя говорить в определенных ситуациях. *Проект «Этикетные слова моей семьи».*

*Тема 4. Лингвистический бой «Знатоки речи». (1ч.)*

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Кладезь грамотеев»**

*Личностные результаты:*

- Выбирать способы и формы самовыражения и самореализации.
- Вести диалог.
- Проявлять устойчивый познавательный интерес.
- Осознавать роль самообразования и самовоспитания.
- Осознавать устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению.
- Самооценке и Я-концепции.

- Решать моральные дилеммы.
- формирование навыков конструирования текста-рассуждения
- формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности
- формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи

*Метапредметные результаты:*

**регулятивные:** самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; учитывать условия и средства достижения целей при их планировании; выбирать наиболее эффективные способы достижения цели; управлять своим поведением и деятельностью; осуществлять познавательную рефлексию; адекватно оценивать объективную трудность и свои возможности; преодолевать трудности.

**познавательные:** самостоятельно проводить исследование на основе наблюдения и эксперимента; ставить проблему, аргументировать ее актуальность; выдвигать и проверять гипотезы; делать умозаключения и выводы.

**коммуникативные:** учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; обосновывать свою позицию с учетом разных мнений; брать на себя инициативу; осуществлять коммуникативную рефлексию; владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

*Предметные результаты:*

- научиться понимать высказывания на лингвистическую тему;
- с помощью толкового словаря определять лексическое значение слова.
- научиться определять структуру и значение фразеологизмов
- освоить алгоритм проведения фонетического разбора слов
- научиться применять алгоритм проверки орфограмм;
- составлять индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучаемых темах
- научиться производить устный и письменный морфологический разбор слова, анализировать текст
- научиться составлять шарады, анаграммы и решать кроссворды и филологические задачи
- научиться выявлять компоненты речевой ситуации в зависимости от задачи высказывания.

**Формы проведения занятий:** беседы, лекции, практические занятия, самостоятельная работа, групповая работа

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Кладезь грамотеев» 7 класс

№ п/п	Тема		Количество часов
-------	------	--	------------------

1	Организационное занятие. Лекция «Дорога к письменности».	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>	1
2	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>	1
3	Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>	1
4	Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте. Мини-сборник пословиц и поговорок «О семье», «О Родине».	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>	1
5	Лексикография – наука о составлении словарей. Виды словарей	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>	1
6	Жаргоны, диалектизмы, историзмы и лексические неологизмы. Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?».	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>	1
7	«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>	1
8	Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы?».	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>	1
9	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы в художественных произведениях. Защита проекта «Перлы, самородки и самоцветы родного языка».	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>	1
10	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Роль звуковых повторов в речи. Конкурс скороговорок.	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>	1
11	Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпическая эстафета.	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>	1
12	<i>Фонетический КВН</i>	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>	1
13	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>	1
14	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>	1
15	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>	1
16	Приставки-труженицы. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	1
17	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	1
18	Командиры в корнях слова. Орфографическое лото.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	1
19	Проект «Кто командует корнями?»	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	1

20	Устный журнал «История появления имён».	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	1
21	Защита проекта «Имена и фамилии моей семьи».	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	1
22	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	1
23	Мультимедийный урок «Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных».	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	1
24	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. Проект «Ребусы – гимнастика ума».	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	1
25	Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Грамматический турнир «Узнай меня!».	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	1
26	Нет той тайны, чтобы не была явна. Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	1
27	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды	<a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a>	1
28	2.3 Знакомство с жанром лимерика. Лимерики на школьную тему	<a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a>	1
29	Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	<a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a>	1
30	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Видеообсуждение.	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	1
31	Плеоназм. Скрытая тавтология.	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	1
32	Сценарий диалога. Диалог-репортаж. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	1
33	Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова. Проект «Этикетные слова моей семьи».	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	1
34	Итоговое занятие. Аукцион знаний. Защита проекта «Грамотным быть – модно!»		1
<b>Итого:</b>			<b>34</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766770

Владелец Камышанова Елена Анатольевна

Действителен с 15.08.2023 по 14.08.2024