

**Приложение к ООП СОО МБОУ СОШ №79
Приказ от 31.08.2023 г. № 08.31.01-О**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Английский без границ»
11 класс**

1.Содержание курса внеурочной деятельности «Английский без границ»

Программа внеурочной деятельности «Английский без границ» носит открытый учебно-познавательный, исследовательский и организационно-технологический характер.

Актуальность данной программы внеурочной деятельности заключается в том, что она дополняет содержание программы по иностранному языку в инженерно-техническом направлении; способствует интеграции предметных и надпредметных умений школьников среднего подросткового возраста и в значительной степени формирует общеучебные умения, которые проявляются в освоении универсальных способов учебных действий в познавательной, коммуникативной и регулятивной сфере для достижения личностных результатов.

Английский язык с элементом технической направленности является одним из важных средств развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала, залогом больших карьерных возможностей. Освоение технической стороны английского языка дает учащимся возможность приобщения к одному из общепризнанных средств межкультурного общения – общения на уровне достижений мирового научно-технического прогресса. Овладев основами технического английского языка, учащиеся приобретут навыки общения с зарубежными сверстниками по вопросам развития науки и техники, они научатся добывать информацию о развитии современного технического мира, оперировать простейшими техническими терминами, читать адаптированные тексты о новых открытиях в области техносферы и т.д.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание и порядок изучения тем.

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Английский без границ»

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Деятельности реализуется с учетом де результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

Предметные результаты:

- совершенствование языковых и речевых умений иноязычного общения: лексических, грамматических, произносительных в аудировании, чтении, письме и говорении при решении конкретной коммуникативной задачи;
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Формы проведения занятий: беседы, лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности реализуется с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №79

Цель: формирование у учащихся поисково-исследовательских, творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в процессе овладения научными или прикладными знаниями из различных предметных областей средствами иностранного языка.

Следует выделить три группы **задач**, которые ставит программа:

Образовательные/учебные:

- развитие познавательной активности и направленной учебной деятельности по решению проблемной коммуникативной задачи, развитие и совершенствование предметной компетенции (языковые и речевые навыки и умения);
- умение работать в информационной образовательной среде с разными источниками и носителями информации
- развитие у учащихся умения эффективного чтения технической литературы и восприятия аутентичных текстов технической направленности на английском языке на слух;
- совершенствование навыков построения основных типов монологических (разного вида) и диалогических высказываний и умения выражать основную мысль прочитанного/услышанного;
- формирование навыков распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов литературных произведений;
- развитие навыков распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Развивающие:

- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развитие мотивации учащихся к поисковой, исследовательской и проектной деятельности, используя средства иностранного языка;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

Воспитательные:

- развитие личностных качеств – трудолюбия, ответственности, прилежания, коммуникативности, креативности, мобильности, самостоятельности, толерантности;
- формирование критического мышления, для которого характерны гибкость, рефлексивность, осознание внутренней многозначности позиции и точек зрения, альтернативности принимаемых решений;
- развитие дискуссионной культуры.

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Английский без границ»
11 класс**

№ п/п	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Количество часов
1	Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Настоящая форма английского языка	https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/	1
2	Человек . Устойчивые выражения по теме «Внешность».	https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/	1
3	Переписка с зарубежными сверстниками. Перфектная форма английского глагола.	https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/	1
4	Словообразование	https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik10/	1
5	Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения.	https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik10/	1

6	Описательные прилагательные	https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik10/	1
7	Повторение простых форм английского глагола	https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik10/	1
8	Устойчивые выражения по теме «Характер». Аудирование «Минидialogи»	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/10-klass/vocabulary-12518/house-family-and-friends-16110	1
9	Гороскоп и знаки зодиака	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/10-klass/vocabulary-12518/house-family-and-friends-16110	1
10	Повторение по теме «Человек: характер»	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/10-klass/vocabulary-12518/house-family-and-friends-16110	
11	Семантизация лексических единиц по теме «Здоровье». Аудирование «На приеме у врача»	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/10-klass/vocabulary-12518/house-family-and-friends-16110	1
12	Генная инженерия	klass/vocabulary-12518/travelling-16270	1
13	Сравнительные конструкции	klass/vocabulary-12518/travelling-16270	1
14	Устойчивые выражения по теме «Здоровье»	klass/vocabulary-12518/travelling-16270	1
15	Повторение по теме «Человек: здоровье»	klass/vocabulary-12518/travelling-16270	1
16	Разнообразие одежды и стилей.	klass/vocabulary-12518/travelling-16270	1

17	Наречия. Усилительные частицы	klass/vocabulary-12518/travelling-16270	1
18	Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	klass/vocabulary-12518/travelling-16270	1
19	Написание сочинения с элементами рассуждения по плану.	klass/vocabulary-12518/travelling-16270	1
20	Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление	klass/vocabulary-12518/travelling-16270	1
21	Взаимоотношения. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.	klass/vocabulary-12518/travelling-16270	1
22	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5622/start/136336/	1
23	Формы будущего времени глагола	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5622/start/136336/	1
24	Проблемы в семье. Построение монологического высказывания с опорой на план.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5622/start/136336/	1
25	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры.		1
26	Семантизация лексических единиц по теме «Образование»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5622/start/136336/	1
27	Система образования в разных странах. Развитие навыков работы с текстами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5622/start/136336/	1
28	Постуниверситетское образование.		1
29	Пассивные конструкции в речи	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5622/start/136336/	1
30	Повторение по теме «Образование»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5622/start/136336/	1
31	Семантизация лексических единиц по теме «Работа». Аудирование «В банке»		1
32	Устойчивые словосочетания по теме «Деньги и работа»		1

33	Как стать миллионером. Условные придаточные предложения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5622/start/136336/	1
34	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5622/start/136336/	1
Итого:			34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766770

Владелец Камышанова Елена Анатольевна

Действителен с 15.08.2023 по 14.08.2024