

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЙОНА
МБОУ СОШ № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Путь к грамотности
1 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Путь к грамотности» предназначена для работы с учащимися 1 классов, проводимой с целью ознакомления с формами и методами проектной деятельности, через исследования понятий, явлений русского языка.

Основные задачи:

- развитие логического мышления в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: разных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковых культур и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятий, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать проектные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предполагаемого учебного предмета является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Формы работы: занимательные упражнения, дидактические игры, конкурсы, творческие задания, доклад, реферат, исследование (исследовательская работа), проект.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности, бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Путь к грамотности» в 1 классе начальной школы отводится по 1 часу в неделю (33 учебных часа).

Содержание учебного предмета

Речь устная и письменная. Зачем людям нужна речь? Что такое речь устная и речь письменная. Что такое слово? Понятие слова, знакомство с ребусом. В мире звуков Уточнение представления детей о звуках. Понятия «фонетика», «фонема», «фонематический слух». Игротека Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма». Звуки и буквы – не одно и то же В чем заключается различие между звуками и буквами. Что такое метаграммы? Знакомство с метаграммами. Разгадывание метаграмм. Жили были гласные и согласные. Отличия гласных звуков и букв от согласных. Упражнение в определении в слове гласных и согласных букв. Игротека Повторение: буквы и звуки, буквы и звуки гласные и согласные. Разгадывание метаграмм. Волшебник Ударение. Роль ударения в слове. Понятие «омограф». Такие разные согласные Способы отличия твердых согласных звуков от мягких. Такие разные, разные согласные Парные и непарные звонкие и глухие согласные. Игротека Поиск омографов в предложении. Определение ударного слога в слове. Упражнение в умении различать гласные и согласные, согласные по звонкости – глухости, твердости- мягкости. Решение метаграмм. Рифмование слов.

Русские народные загадки Знакомство с загадкой как с жанром устного народного творчества. Выделение свойств и признаков загаданного предмета. Зачем шипят шипящие? Уточнение знаний о шипящих согласных. Знакомство с понятием «пантомима».

Познакомьтесь: алфавит! Обобщение знаний учащихся об алфавите. Упражнение в правильном назывании букв и звуков. Игротека Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произнесении скороговорок. Запись слов в алфавитном порядке. Привет, пословица! Упражнение в выявлении скрытого смысла пословицы. Поговорим о предложении Разновидности предложений по цели высказывания. Упражнение в умении различать данные предложения, приводить примеры. Еще немного о предложении Разновидности предложений по интонации. Упражнение в умении различать данные предложения с соответствующей интонацией. Игротека Понятие «Шарада». Упражнение в умении разгадывать шарады. Подбор пословицы к тексту. Знакомимся с анаграммами Понятие «анаграмма». Упражнение в умении разгадывать анаграммы.

Что такое текст? Уточнение знаний учащихся о тексте. Упражнение в умении составлять рассказ по серии картинок, определять тему и основную мысль текста. Что мы пишем с большой буквы? Правила написания заглавной буквы. Упражнение в умении писать с заглавной буквы имена собственные. Игротека Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам. Определение темы и основной мысли текста. Упражнение в написании имен собственных с заглавной буквы. О безударных гласных Уточнение знаний учащихся о безударных гласных в корне, требующих проверки, и о способе их проверки. Упражнение в умении подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки. О парных звонких и глухих согласных Уточнение знаний о правописании парных согласных в словах. Упражнение в умении подбирать проверочные слова. Слова – приятели. Знакомство с понятием «синоним». Упражнение в умении подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары Игротека Упражнение в написании безударных гласных и парных согласных в корне, нахождение среди групп слов синонимов, подборе синонима к данному слову. Слова – неприятели Знакомство с понятием «антоним». Упражнение в умении подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов. Волшебное слово предлог Знакомство с предлогами. Упражнение в умении подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их отдельно со следующим словом.

Что за зверь такой - фразеологизм? Знакомство с фразеологизмами и их значением. Игротека. Понятие «Омоним». Упражнение в умении различать синонимы, омонимы, вставлять в предложение подходящие по смыслу предлоги, соотносить фразеологизмы и их значения. Упражнение в умении подбирать к ситуации соответствующий фразеологизм. Учимся различать слова разных частей речи. Упражнение в умении различать слова разных частей речи.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- уважительное отношение к высказываниям своих одноклассников, умение слушать учителя.
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, умение слушать учителя.
- любовь к предмету, развивать внимание, память.
- литературоведческие способности, расширение кругозора.
- интерес к предмету, логику.
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции.
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре.
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении.
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать тему и цели урока.
- Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.
- Выбирать действия в соответствии с поставленной целью и задачей.
- Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.
- Умение выражать свои мысли, правильно отвечать на поставленный вопрос.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию учителя.
- Перерабатывать информацию, делать выводы в результате работы всего класса.
- Развитие мыслительных операций. Поиск и выделение необходимой информации.
- Преобразовывать практическую задачу в познавательную.
- Самостоятельно составлять алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.
- Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками.
- Осуществлять анализ и синтез.
- Устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- Высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- Определять цели, функции участников, способы взаимодействия.
- Формулировать собственное мнение и позицию.
- Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Предметные:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Как устроен наш язык	15			
2	Развитие речи	6			
3	Правописание	12			
	Итого	33			

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство с родным языком. «Чудо из чудес»	1			
2	Представление о языке и речи	1			
3	Как возник язык.	1			
4	В мире звуков.	1			
5	Звуки и буквы - не одно и то же	1			
6	Что такое метаграммы?	1			
7	Жили-были гласные и согласные.	1			
8	Игротека.	1			
9	Волшебник Ударение.	1			
10	Такие разные согласные.	1			
11	Такие разные, разные согласные.	1			
12	Игротека.	1			
13	Русские народные загадки.	1			
14	Зачем шипят шипящие?	1			
15	Познакомьтесь: алфавит!	1			
16	Игротека.	1			
17	Привет, пословица!	1			
18	Поговорим о предложении.	1			
19	Ещё немного о предложении.	1			
20	Игротека.	1			
21	Знакомимся с анаграммами.	1			
22	Что такое текст?	1			
23	Что мы пишем с большой буквы?	1			
24	Игротека.	1			
25	О безударных гласных.	1			
26	О парных звонких и глухих согласных	1			
27	Слова-приятели.	1			
28	Игротека.	1			
29	Слова- неприятели.	1			

30	Волшебное слово предлог.	1			
31	Что за зверь такой – фразеологизм?	1			
32	Игротека.	1			
33	Учимся различать слова разных частей речи.	1			
	Общее количество часов по программе	33			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766770

Владелец Камышанова Елена Анатольевна

Действителен с 15.08.2023 по 14.08.2024