

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЙОНА
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 79**
620105, город Екатеринбург, проспект Академика Сахарова, 77
e-mail: soch79@eduekb.ru

АОП НОО УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ СОШ № 79
от 31.08.2023 г. № 08.31.05-О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальным нарушениями)

на 2023-2024 учебный год

Компонент Организационного раздела
АОП УО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Организация временного режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Календарном учебный график обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует календарному учебному графику МБОУ СОШ № 79.

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют 9 лет.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Продолжительность учебных занятий - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены после 2-го урока 40 минут.

Учебный план включает обязательные предметные области:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Человек и общество
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметная область «Язык и речевая практика».

Учебные предметы: Русский язык, Чтение (Литературное чтение).

Основные цели и задачи реализации содержания:

Русский язык и Чтение.

Цель: Развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств свойств личности.

Предметная область «Математика».

Учебный предмет «Математика» в 5-7 классах решает следующие задачи:

- дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышении уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Предметная область «Естествознание».

Учебные предметы: Природоведение, биология, география.

Основные задачи реализации содержания:

Природоведение:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе,
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой.
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы,

Биология:

- получение элементарной естественно-научной подготовки,
- формирование правильного поведения обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

География:

- формирование представлений о географии и её роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей,
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран,
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений,
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф,
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приёмов использования географической карты для получения географической информации,
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Предметная область «Человек и общество».

Учебные предметы: Мир истории, Основы социальной жизни, История Отечества.

Мир истории изучается в 6 классе.

Цель его заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7-9 классах.

Курс История Отечества будет способствовать:

- овладению учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формированию у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в различные исторические эпохи; о развитии российской культуры, её достижениях; о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности.

Предметная область «Искусство».

Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка.

Основные задачи реализации содержания:

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса, понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет: Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Основные задачи реализации содержания:

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.

Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта.

Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.

Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать.

Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы.

Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технологии».

Учебные предметы: Профильный труд: домоводство, штукатурно-малярное дело, столярное дело.

Профильный труд способствует:

- развитию социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.)

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду, подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определённым видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной трудовой подготовки.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 79 организуется по направлениям: нравственное, общекультурное, социальное, спортивно - оздоровительное.

Основной целью внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 79 является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество. Основной формой организации является комплексное занятие, которое проводится в увлекательной форме с использованием разнообразных 8 дидактических игр, занимательных упражнений со сменой различных видов деятельности. Занятия носят практическую направленность, связаны с другими учебными предметам

Учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 кл.	6 кл.	7 кл.
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3
	Информатика	-	-	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-
	Биология	-	-	2
	География	-	2	2
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-
	Основы социальной жизни	1	1	2
	История Отечества	-	-	2
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-
	Музыка	1	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
7. Технологии	Профильный труд:	6	6	7
Итого		27	28	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2
ОБЖ		1	1	2
Мой город		1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32
Учебные недели		34	34	34
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6
Психологический практикум		2	2	2
ЛФК		1	1	1
Логопедическая коррекция		3	3	3
Внеурочная деятельность:		4	4	4
Разговоры о важном		1	1	1
ОФП		1	1	1
Мир профессий		1	1	1
Финансовая грамотность		1	1	1

**Учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		6 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	4
	Информатика	-
3. Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
	География	2
4. Человек и общество	Мир истории	2
	Основы социальной жизни	1
	История Отечества	-
5. Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
7. Технологии	Профильный труд:	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
ОБЖ		1
Мой город		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30
Учебные недели		34
Всего учебных часов на учебный период		1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6
Психологический практикум		2
ЛФК		1
Логопедическая коррекция		3
Внеурочная деятельность:		4
Разговоры о важном		1
ОФП		1
Мир профессий		1
Финансовая грамотность		1

**Учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
4. Человек и общество	Мир истории	-
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
5. Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
7. Технологии	Профильный труд:	7
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
ОБЖ		2
Мой город		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32
Учебные недели		34
Всего учебных часов на учебный период		1088
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6
Психологический практикум		2
ЛФК		1
Логопедическая коррекция		3
Внеурочная деятельность:		4
Разговоры о важном		1
ОФП		1
Мир профессий		1
Финансовая грамотность		1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766770

Владелец Камышанова Елена Анатольевна

Действителен с 15.08.2023 по 14.08.2024