

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Read and Discover»
«Читай и открывай»
9 класс

1. Содержание курса внеурочной деятельности «*Read and Discover (Читай и открывай)*»

Программа внеурочной деятельности «*Read and Discover (Читай и открывай)*» носит открытый учебно-познавательный, исследовательский и организационно-технологический характер.

Актуальность данной программы внеурочной деятельности заключается в том, что она дополняет содержание программы по иностранному языку в инженерно-техническом направлении; способствует интеграции предметных и надпредметных умений школьников среднего подросткового возраста и в значительной степени формирует общеучебные умения, которые проявляются в освоении универсальных способов учебных действий в познавательной, коммуникативной и регулятивной сфере для достижения личностных результатов.

Английский язык с элементом технической направленности является одним из важных средств развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала, залогом больших карьерных возможностей. Освоение технической стороны английского языка дает учащимся возможность приобщения к одному из общепризнанных средств межкультурного общения – общения на уровне достижений мирового научно-технического прогресса. Овладев основами технического английского языка, учащиеся приобретут навыки общения с зарубежными сверстниками по вопросам развития науки и техники, они научатся добывать информацию о развитии современного технического мира, оперировать простейшими техническими терминами, читать адаптированные тексты о новых открытиях в области техносферы и т.д.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание и порядок изучения тем.

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «*Read and Discover (Читай и открывай)*»

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Деятельности реализуется с учетом де результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

Предметные результаты:

- совершенствование языковых и речевых умений иноязычного общения: лексических, грамматических, произносительных в аудировании, чтении, письме и говорении при решении конкретной коммуникативной задачи;
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности реализуется с учетом
Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №79**

Цель: формирование у учащихся поисково-исследовательских, творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в процессе овладения научными или прикладными знаниями из различных предметных областей средствами иностранного языка.

Задачи

Образовательные/учебные:

- развитие познавательной активности и направленной учебной деятельности по решению проблемной коммуникативной задачи, развитие и совершенствование предметной компетенции (языковые и речевые навыки и умения);
- умение работать в информационной образовательной среде с разными источниками и носителями информации
- развитие у учащихся умения эффективного чтения технической литературы и восприятия аутентичных текстов технической направленности на английском языке на слух;
- совершенствование навыков построения основных типов монологических (разного вида) и диалогических высказываний и умения выражать основную мысль прочитанного/услышанного;
- формирование навыков распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов литературных произведений;
- развитие навыков распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Развивающие:

- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развитие мотивации учащихся к поисковой, исследовательской и проектной деятельности, используя средства иностранного языка;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

Воспитательные:

- развитие личностных качеств – трудолюбия, ответственности, прилежания, коммуникативности, креативности, мобильности, самостоятельности, толерантности;
- формирование критического мышления, для которого характерны гибкость, рефлексивность, осознание внутренней многозначности позиции и точек зрения, альтернативности принимаемых решений;
- развитие дискуссионной культуры.

Формы проведения занятий: беседы, лекции, практические занятия.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«*Read and Discover (Читай и открывай)*»

| № п/п | Тема | Электронные образовательные ресурсы | Количество часов |
|-------|---|---|------------------|
| 1 | Мировая наука и техника Sunny and rainy | https://edu.skysmart.ru | 1 |
| 2 | People and weather | https://edu.skysmart.ru | 1 |
| 3 | Мировая наука и техника Your body | http://www.prosv.ru | 1 |
| 4 | Protect your body | https://edu.skysmart.ru | 1 |
| 5 | Окружающий мир Earth | http://www.prosv.ru | 1 |
| 6 | Under the land. In the ocean. | https://edu.skysmart.ru | 1 |
| 7 | Окружающий мир Farms | http://www.english-study-cafe.ru | 1 |
| 8 | All about farms | http://www.prosv.ru | 1 |
| 9 | Окружающий мир In the mountains | https://edu.skysmart.ru | 1 |
| 10 | Summer sports. Winter sports. | http://www.prosv.ru | |
| 11 | Мировое искусство и общественные науки Cities | http://www.english-study-cafe.ru | 1 |
| 12 | Transportation | https://edu.skysmart.ru | 1 |
| 13 | Мировое искусство и общественные науки Jobs | http://www.english-study-cafe.ru | 1 |
| 14 | Jobs with animals. Helping people | http://www.prosv.ru | 1 |
| 15 | Мировая наука и техника How we make products | https://edu.skysmart.ru | 1 |
| 16 | Electronic products. Computer products | http://www.prosv.ru | 1 |
| 17 | Мировая наука и техника Sound and music | http://www.prosv.ru | 1 |
| 18 | Musical instruments. Recording music. | http://www.english-study-cafe.ru | 1 |

| | | | |
|---------------|---|---|-----------|
| 19 | Мировая наука и техника Super structures | http://www.prosv.ru | 1 |
| 20 | Olympic structures. Animal structures. | https://edu.skysmart.ru | 1 |
| 21 | Мировая наука и техника Your five senses | | 1 |
| 22 | How your nose work. Your sense of touch. | https://edu.skysmart.ru | 1 |
| 23 | Окружающий мир Amazing minibeasts | http://www.english-study-cafe.ru | 1 |
| 24 | Communication. Useful minibeats. | https://edu.skysmart.ru | 1 |
| 25 | Окружающий мир Animals in the air | http://www.english-study-cafe.ru | 1 |
| 26 | Wings and feathers. Jumping mammals. | http://www.english-study-cafe.ru | 1 |
| 27 | Окружающий мир Life in rainforests | https://edu.skysmart.ru | 1 |
| 28 | Rainforest problems. Save the rainforest | https://edu.skysmart.ru | 1 |
| 29 | Окружающий мир Wonderful water | www.spotlightonrussia.ru | 1 |
| 30 | Save water. Water activities | www.spotlightonrussia.ru | 1 |
| 31 | Мировое искусство и общественные науки Festivals around the world | https://edu.skysmart.ru | 1 |
| 32 | Families and friends. New year | http://www.prosv.ru | 1 |
| 33 | Мировое искусство и общественные науки Free time around the world | https://edu.skysmart.ru | 1 |
| 34 | Snow sports. Beach sports. | www.spotlightonrussia.ru | 1 |
| Итого: | | | 34 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386428

Владелец Камышанова Елена Анатольевна

Действителен с 16.08.2024 по 16.08.2025