

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 79



г. Екатеринбург:

Директор МАОУ СОШ № 79

Е.А. Камышанова

2024 г.

ПРОГРАММА
ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «ФАКЕЛ»

НА 2024-2026 ГОД

г. Екатеринбург

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «ФАКЕЛ»
Муниципального автономного учреждения СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 79
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Государственный заказчик	Департамент образования города Екатеринбурга.
Основные работодатели программы	Руководитель школьного спортивного клуба, заместитель директора по воспитательной работе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 79 г. Екатеринбурга.
Основная цель программы	Стратегическая цель: Привлечение учащихся, педагогов, родителей и жителей микрорайона к регулярным занятиям физической культурой и спортом; формирование здорового образа жизни, организация активного массового отдыха, повышения уровня физического развития детей и взрослых. Тактическая цель: Создание образовательного пространства, способствующего образованию референтных спортивно-массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организации совместной деятельности подростков, развитию у них коммуникативных качеств.
Основные задачи программы	Задачи: <ul style="list-style-type: none">- создать оптимальные условия для активного отдыха детей и взрослых;- сформировать разновозрастные группы, группы по интересам, по уровню физической подготовленности;- организовать занятия в спортивных секциях;- проводить массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия и праздники, заложенные в Программе Воспитания школы;- осуществлять профилактику асоциального поведения детей и подростков средствами физической культуры и спорта;- вовлекать детей и взрослых к поддержанию порядка на площадках, проведению ремонтных работ;- пропагандировать деятельность физкультурно-спортивного клуба, ЗОЖ через взаимодействие со СМИ, выступления на родительских собраниях, проведения модельных спортивных событий. Создать условия для деятельности школьника, результат которой - самоопределение.

Сроки реализации программы	самореализация, физическое самовоспитание; формирование ключевых компетенций школьника. 2024-2026гг.
Исполнители программы	МАОУ СОШ № 79, руководитель ШСК «Факел».
Объем и источники дополнительного финансирования	Источником финансирования программы развития является бюджет образовательного учреждения.
Система управления программой и контроль	Контроль, за ходом реализации программы осуществляет администрация МАОУ СОШ № 79
Ожидаемые результаты	В результате реализации программы увеличится число систематически занимающихся учащимися школы в спортивных секциях с 70 % в 2024 году до 80% в 2026 году. Увеличится количество различных школьных спортивных соревнований, соответственно вырастет количество разновозрастных участников. В результате победы в различных конкурсах, соревнованиях и проектах появятся спортивный инвентарь, оборудование для массовых занятий физической культурой и туризмом. Будет организована деятельность на современной спортивной школьной площадке, которая обеспечит возможность занятости свыше 1500 детей и взрослых в весеннее – летний период и более 500 человек в осенне-зимний период. Деятельность совета ШСК и волонтеров из членов клуба позволит пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек через связь со СМИ, выпуск буклетов, фотографий, создания и обновления странички «Спорт» на школьном сайте.

ОБЩЕОБРАЗОВАНИЕ:

В школе будут созданы богатые спортивные традиции:

- ежегодно осенью и весной будут проводиться Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организации активного здорового отдыха, основанного на русских традиционных спортивных играх - состязаниях;
- спортивно-массовые мероприятия, организованные совместно с родителями; соревнования команд: «Родители – ребята» по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, «Папа, мама, я – дружная семья»;
- организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных секций («волейбол», «баскетбол»);

В школе есть определенный опыт организации физкультурно – массовой деятельности среди детского и взрослого населения нашего микрорайона. Учащиеся, педагоги и родители принимают активное участие. Под девизом «В здоровом теле – здоровый дух» проходят различные мероприятия:

1-4 классы

- Игра «Чистота – залог здоровья».

- Эскурсия «Здоровое дыхание»,
- Беседа «Правила гигиены – залог здоровья»,
- Игровой практикум «Берегите зрение»,
- Путешествие в «Страну Здоровья».

5-8 классы

- Защита творческих проектов «Здоровые молодёжи – богатство России!»,
- Подвижная игра «Гонка за лидером»,
- «Весёлые старты»,
- Соревнования по различным видам спорта.
- «Сигловой экстрим»

9-11 класс

- Диспут «Здоровье души – здоровье человека»,
- Крутлый стол «Я выбираю здоровый образ жизни»,
- Защита творческих проектов «Здоровые молодёжи – богатство России!»,
- Радиогозета «Мы за здоровое поколение».
-

В течение лета на площадке работают спортивные секции: мини-футбол, волейбол, пионербол, баскетбол.

Для нашего образовательного учреждения наиболее приемлемыми являются условия, когда вся массовая спортивно-физкультурная деятельность школьников осуществляется непосредственно в школе.

Именно на базе общеобразовательной школы возможно воспитать молодёжь физически здоровой и гармонично развитой, с высоким уровнем физической культуры.

Физическая культура – это основополагающая, фундаментальная отрасль человеческих благ и престижа края и страны. На данный момент она отстаёт в своём развитии, поскольку современная государственная структура управления и финансирования детского спорта и воспитания физической культуры школьников, полученная в наследство от советских времён, в нынешних условиях не эффективна.

С учётом данных обстоятельств, администрация нашего образовательного учреждения считает наиболее соответствующей требованиям современности - **идею создания школьного спортивного клуба.**

1.Основное содержание программы.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «ФАКЕЛ» муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 79 разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Концепции модернизации российского образования на период до 2030 года.

В программе определены цели и задачи, пути их достижения, ожидаемые результаты развития ШСК «ФАКЕЛ» на период до 2026 года.

Программа развития образования разработана на основе принципов:

- целостности и системности предлагаемых изменений;
- открытости образовательной системы;
- региональной направленности и культуроразнообразности.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШСК «Факел» на текущий момент:

кадровое	материально - техническое	финансовое	нормативно - правовое
-учителя физической культуры — 5 человек; -тренера- преподаватели ДЮСШ- 5человек;	-1 большой спортивный зал -3 спортивных зала -тiroвая спортивная площадка	-муниципальный бюджет, -внебюджетные средства.	1. Закон «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г. 2. Устав «ШСК «Факел» МАОУ СОШ № 79 3. Должностные обязанности руководителя ШСК. 4. План работы ШСК «Факел» на 2024-2025 учебный год 5. План спортивно-массовых мероприятий ШСК «Факел» на 2024-2025 учебный год

Стратегическая цель: Привлечение учащихся, педагогов, родителей и жителей микрорайона к регулярным занятиям физической культурой и спортом; формирование здорового образа жизни, организация активного массового отдыха, повышения уровня физического развития детей и взрослых.

Тактическая цель: Создание образовательного пространства, способствующего образованию референтных спортивно-массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организации совместной деятельности по подросткам, развитию у них коммуникативных качеств.

Задачи:

- создать оптимальные условия для активного отдыха детей и взрослых;
- сформировать разновозрастные группы, группы по интересам, по уровню физической подготовленности;
- организовать занятия в спортивных секциях;
- проводить массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия и праздники, заложенные в Программе Воспитания школы;
- осуществлять профилактику ассоциального поведения детей и подростков средствами физической культуры и спорта;
- вовлекать детей и взрослых к поддержанию порядка на площадках, проведению ремонтных работ;
- пропагандировать деятельность детско-юношеского спортивного клуба, ЗОЖ через взаимодействие со СМИ, выступления на родительских собраниях, проведения модельных спортивных событий;
- создать условия для деятельности школьника, результаты которой - самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание; формирование ключевых компетенций школьника.

Направления деятельности ПСК:

Этапы деятельности	Виды деятельности	Индикаторы
Информационно – агитационная деятельность:		
Анализ исходной ситуации.	Инвентаризация МТБ, кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря.	Наличие спортивного инвентаря и оборудования – 90% от желаемого количества.

		приобретение оборудования.	
Организационная деятельность:			
Развитие физкультурно – оздоровительного клуба в ОУ.	Создание физкультурно – спортивного актива среди учащихся. Методическое объединение классных руководителей. Изготовление рекламных стелдов и другой наглядности в физкультуре и спорте, в аудиториях – спортсменах.	Креативная группа-единомышленников. Приказ о назначении руководителя должности руководителя и педагогов, план работы ПСК, расписание спортивных секций, созданы направления «СПОРТ» на школьном сайте.	
Создание символики ПСК.	Конкурс на название ПСК, эмблемы, сбор предложений по организации физкультурно – массовых мероприятий.	Атрибутика ПСК.	
Организация физкультурно – массовых мероприятий, КАК СИСТЕМЫ	Проведение физкультурно – массовых мероприятий, организационно военно – патриотической деятельности.	Не менее 80% от общего количества учащихся школы.	
Социальная деятельность:			
Организация детского-взрослого самоуправления	Создание Совета клуба, детской видеостудии и рекколлетив. Планирование, организация и проведение мероприятий.	Протоколы заседаний Совета клуба. Отчеты о проведении мероприятий. Видеофильмы, газеты, буклеты.	
Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности.	Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ПСК.	Не менее 80 % от числа учащихся школы.	

<p>Организация деятельности с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Занятость в клубе детей с ослабленным здоровьем, стоящих на учете в ЦДН УВД, сирот, инвалидов, детей из малообеспеченных семей.</p>	<p>Уменьшение количества пропусков уроков по болезни, снижение числа учащихся «группы риска» и стоящих на учете в УВД ЦДН.</p>
<p>Организация взаимодельствия с учреждениями дополнительного образования города Екат.ринбурга.</p>	<p>Деятельность педагогов доп. образования и тренеров на базе ОУ.</p>	<p>Подготовка и должностные обязанности тренеров-преподавателей.</p>
<p>Организация новых форм деятельности.</p>	<p>Разработка новых форм деятельности, внедрении их в ПСК, привлечение родителей и жителей микрорайона.</p>	<p>Военно – спортивные сборы с учащимися 10 классов.</p>
<p>Материально - техническое обеспечение.</p>	<p>Наличие в ОУ спортивного двора, оборудованного для проведения массовых спортивных мероприятий и соответствующих требованиям безопасности.</p>	<p>Спортивная площадка. Документы, разрешающие эксплуатацию спортивного двора ОУ.</p>
<p>Соотношение затрат и результатов</p>	<p>Эффективность использования финансовых средств, выделенных на физкультурно – массовую работу клуба.</p>	<p>Соотношение затрат по статьям.</p>

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Школьный спортивный клуб является структурным подразделением МАОУ СОШ № 79 и реализует общие цели и задачи, определенные уставом образовательного учреждения.

МАОУ СОШ № 79 гарантирует клубу содействие в материально – техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса, оборудовании помещений клуба в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

Перспективы развития клуба:

<p>Пропедевтическая работа по сопровождению детей</p>	<p>Организация внеурочной и досуговой деятельности</p>	<p>Организационно-информационная деятельность</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Составление банка учащихся подготовительной и специальной медицинских групп, детей – инвалидов, детей, стоящих на учете в ЦДН и «группе риска». • Выпуск бюллетеней о профилактике нарушения осанки, плоскостопия, ОРУ. • Выявление личных качеств учащихся. • Выявление социального статуса ребенка, изучение межличностных отношений среди ровесников. • Составление паспорта социальной инфраструктуры микрорайона. • Организация семинаров и тренингов с работниками ОУ по организации работы по укреплению здоровья и повышению работоспособности организма. Организация встреч с врачами, специалистами наркологического диспансера, центра «Синд», сотрудниками органов внутренних дел. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление интересов и потребности учащихся, вовлечение подростков в проекты, секции. • Создание и работа групп различной направленности, контроль за их деятельностью и посещением учащихся «Группы риска», различных медицинских групп. • Информирование учащихся о работе ПСК. • Разнообразные формы внеклассной работы: Дни Здоровья, соревнования, фестивали, конкурсы, акции, беседы, смотры и т. д. • Разработка проектов по канникулярной занятости детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информированность населения микрорайона по организации ПСК. • Деятельность Совета клуба по организации детского и взрослого самоуправления, профилактики преступных заболеваний и правонарушений в ОУ. • Встречи с представителями спортивной общественности, работниками здравоохранения.

Предполагаемый результат:

Образовательный эффект	Социальный эффект
<ul style="list-style-type: none"> - рост общефизической подготовки учащихся; - разнообразие учебной и внеучебной деятельности; - рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, города. - профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов); - снижение пропусков уроков по болезни в связи с закаливанием организма; - профилактика простудных заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - школа – центр спортивно-массового отдыха в микрорайоне; - вовлечение трудных детей микрорайона в секции и мероприятия клуба. - привлечение родителей к сотрудничеству в ПСК, - организованный спортивный досуг в каникулярное время через краткосрочные спортивные модули. - вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы.