ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 79
620105, город Екатеринбург, проспект Академика Сахарова, стр. 77, тел. 8 (343) 289-08-79,
e-mail: soch79@eduekb.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 11 от 14.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МАОУ СОШ № 79
_____ Е.А. Камышанова
приказ от 14.04.2025 г.№ 04.14.361-О

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 79 ЗА 2024 ГОД

ЕКАТЕРИНБУРГ
2025

Оглавление

Введение 3
I. Аналитическая часть 4
Общие сведения об образовательной организации 4
История развития 5
II. Система управления организацией 6
III. Оценка образовательной деятельности 7
Организация образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 79 14
Профессиональное образование 16
IV. Условия осуществления образовательной деятельности 16
Воспитательная работа 17
Профилактическая деятельность 17
Профилактика правонарушений и безнадзорности 35
Система дополнительного образования 35
V. Содержание и качество подготовки учащихся 44
Итоги успеваемости обучающихся за 2024 год 44
Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся 57
Анализ участия обучающихся в конкурсном движении (олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, играх 57
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году 60
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году 69
VI. Кадровое обеспечение. Уровень профессиональной компетентности педагогов 76
VII. Учебно-методическое обеспечение 80
Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности 80
Сведения об охране здоровья 80
Оценка материально-технической базы 81
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 82
Организация питания 83
Финансово-экономическая деятельность 88
VIII. Задачи на 2025 год 89
IX. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 79 за 2024 учебный год 89

Введение

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 79 (далее - МАОУ СОШ № 79) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно приказу директора МАОУ СОШ № 79 № 03.03.233-О от 03.03.2025 года «О проведении самообследования деятельности МАОУ СОШ № 79 по итогам 2024 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 79, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 79 за период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года.

При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 79 в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- материально-техническая база Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 79 (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- качество информационного обеспечения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 79.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	В соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 79
Краткое наименование образовательного учреждения	МАОУ СОШ № 79
Директор	Камышанова Елена Анатольевна
Адрес	**Юридический адрес**: 620105, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Академика Сахарова, стр.77 **Фактический адрес**: 620105, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Академика Сахарова, стр.77
Телефон, факс, E-mail, сайт	**Телефоны**: (343) 289-08-79, (343) 289-08-39. **E-mail**: soch79@eduekb.ru **Официальный сайт:** https://школа79.екатеринбург.рф
Информация об учредителе	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Профиль обучения	отсутствует
Реквизиты	**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 79** ИНН/КПП 6658530953/665801001 Департамент финансов Екатеринбурга (МАОУ СОШ № 79, л/счет 4 906 10 00 109, л/счет 4 906 11 00 109) Р/счет 03234.643.6.5701.0006200 К/счет 40102810645370000054 Уральское ГУ Банка России//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург БИК 016577551
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия № 20419 от 01 октября 2020 года выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области на осуществление образовательной деятельности в соответствии с приложением. Срок действия: бессрочно (серия 66Л01 № 0007036)
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №9711 от 18 января 2022 года выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Срок действия: 18 января 2034 года. (серия 66А01 № 0002137)

Устав МАОУ СОШ № 79	Утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2139/46/16 от 27.10.2023 года.
Режим работы	Образовательный процесс строится в режиме 5-ти дневной недели в 1-11 классах в соответствии с СанПиНом 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

История развития

МАОУ СОШ № 79 начало свою деятельность с 01.09.2020 года.

Здание школы было построено согласно Муниципальной программе «Создание новых мест в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург» на 2016 – 2025 годы.

Этапы строительства: 2018 – 2020 год.

Вместимость: 1200 обучающихся в одну смену.

Современность и безопасность:

- системы безопасности здания школы включают видеонаблюдение, системы телекоммуникаций и звуковоспроизведения, автоматическую систему дымоудаления и пожарооповещения;
- контроль доступа в учебные аудитории осуществляется с помощью электронных ключей;
- в здании школы два отдельных входа: для обучающихся НОО, для обучающихся ООО и СОО;
- комфортное школьное пространство организовано с учетом потребностей и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Условия для обучения и воспитания:

- для осуществления образовательной деятельности в школе определено 20 учебных аудиторий для обучающихся уровня начального общего образования, 39 учебных аудиторий для обучающихся уровней основного и среднего общего образования;
- для отдыха, для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием обучающихся есть кабинеты, оборудованные современной мебелью, четыре спортивных зала, тренажерный зал, зона для занятий гимнастикой и хореографией;
- для учащихся школы, а также для жителей района Академический функционирует, как культурно-досуговый центр, актовый зал, с современным звуковым, световым и видеооборудованием, рассчитанный на 457 зрителей;
- для дополнительного образования детей будут оснащены радиоцентр, издательский центр, а также Ресурсный центр инженерно-технологического образования;
- для развития творческих, интеллектуальных способностей, обучающихся в школе предусмотрен библиотечно-информационный центр (БИЦ), его площадь составляет 500 квадратных метров; БИЦ включает зону коворкинга, стационарный компьютерный класс, зону для проектной деятельности;
- для осуществления образовательной деятельности в интерактивном режиме, реализации дистанционных образовательных технологий, трансляции лекций, организации многопользовательской среды в школе будет функционировать учебная аудитория нового формата с комплексным мультимедийным оборудованием;

- для создания насыщенной информационной среды в холлах школы установлены интерактивные панели для ознакомления со школьным расписанием и другой полезной информацией, оборудованы специальные места для подзарядки смартфонов и планшетов;

- для организации горячего питания на первом этаже школы расположена столовая, включающая обеденный зал на 600 посадочных мест;

- для активного отдыха территория школы оборудована легкоатлетическим ядром, полем для мини-футбола, тремя детскими игровыми площадками и площадкой отдыха;

- для реализации требований к современным условиям и организации обучения предусмотрены спальни.

II. Система управления организацией

Управление в МАОУ СОШ № 79 осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в МАОУ СОШ № 79 система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью МАОУ СОШ № 79; представляет интересы МАОУ СОШ № 79 и совершает сделки от имени МАОУ СОШ № 79, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ № 79, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАОУ СОШ № 79.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений (дополнений к Уставу); о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительства; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закреплённого за ним на праве оперативного управления; предложения руководителя Учреждения об участии иным образом
Общее собрание работников МАОУ СОШ № 79	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора МАОУ СОШ № 79, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МАОУ СОШ № 79 о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности МАОУ СОШ № 79.
Педагогический совет МАОУ СОШ № 79	Обсуждает и согласовывает планы работы, проекты МАОУ СОШ № 79; осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом; принимает программу развития МАОУ СОШ № 79, основные и дополнительные образовательные программы соответствующего

	уровня образования, программы профессионального обучения; выполняет иные полномочия, определенные локальным актом МАОУ СОШ № 79
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в МАОУ СОШ № 79; разрабатывает рекомендации по стратегии развития методической деятельности в МАОУ СОШ № 79; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганде актуального педагогического опыта.

III. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФОП начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МАОУ СОШ № 79, годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Основной целью деятельности МАОУ СОШ № 79 является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности МАОУ СОШ № 79 является:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности.

Образовательные программы определяют содержание образования и разработаны с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.

МАОУ СОШ № 79 обеспечивает преемственность образовательных программ и разрабатывает их в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273 «Закона об образовании в Российской Федерации».

МАОУ СОШ № 79 осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности: обучение по дополнительным образовательным программам.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, МАОУ СОШ № 79 организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством.

Внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательной организации
Положение о педагогическом совете	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в	ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о языках образования	Часть 6 ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об индивидуальном учебном плане	Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу	Пункт 6 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Статья 13, ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Часть 4 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Пункт 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Изменения в ООП в соответствии с ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года в МАОУ СОШ № 79 реализуются основные образовательные программы, составленные на основе ФГОС начального общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, а также ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2023г. №732) и ФОП НОО, ООО, СОО.

С 1 сентября 2024 г. обучающиеся 1-4, 5-9, 10-11х классов обучаются в соответствии с изменениями, внесенными в федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

МАОУ СОШ № 79 приняла на педагогическом совете изменения в основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям с учетом изменений в федеральные образовательные программы.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В образовательном процессе МАОУ СОШ № 79 активно используются современные образовательные технологии. Применение системно-деятельностного подхода в обучении создает предпосылки для применения технологий развивающего и проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, игровых технологий. Технологиями с использованием дистанционного обучения и использованием электронных образовательных ресурсов владеют все педагоги школы.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность применяется в урочной и внеурочной деятельности со 2 класса. Получение итоговой оценки при выполнении проектной и/или учебно-исследовательской работы обязательно в 9 и 10 классах.

Одним из системообразующих подходов, усиливающих развивающий эффект образовательных программ и положительно влияющих на формирование личности современного школьника, является проектная и исследовательская деятельность, которую необходимо рассматривать как самостоятельную структурную единицу воспитательного и образовательного процесса. Именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственной деятельности обучающихся.

С целью формирования у обучающихся МАОУ СОШ № 79 универсальных учебных действий (далее – УУД) в соответствии с Положением о проектной деятельности

обучающихся МАОУ СОШ № 79, утвержденным приказом от 11.12.2021 №12.11.01-О, ежегодно проводится Общешкольная проектная неделя.

Согласно Положению о проектной деятельности обучающихся МАОУ СОШ № 79: целью проектной деятельности является самоактуализация учащихся через развитие у них познавательного интереса и творческую деятельность.

Для качественного проведения Общешкольной проектной недели в 2023-2024 учебном году был издан приказ от 26.10.2023 № 10.26.01-О «Об организации и проведении общешкольной Проектной недели в МАОУ СОШ № 79 в 2023-2024 учебном году». Информационное обеспечение проектной деятельности осуществлялось через размещение актуальной информации на официальном сайте МАОУ СОШ № 79 в разделе «Проектная деятельность», через проведение консультаций руководителей проектов (тьюторов) с обучающимися.

В 2023-2024 году в МАОУ СОШ № 79 Общешкольная проектная неделя традиционно проходила с приглашением родителей (законных представителей) на защиту проектов в классах, учителей - предметников для обучающихся 2-4, 5-7 классов с 22.04.2024г. по 27.04.2024г. Защита проектов обучающимися 8-10, 11 классов проводилась по направлениям: гуманитарное, социокультурное, общественно – политическое, социально-экономическое, информационно – технологическое. В состав жюри секций по направлениям входили учителя-предметники МАОУ СОШ № 79. Лучшие проекты обучающихся 2-4, 5-7 классов, набравшие наибольшее количество баллов, выдвигались на стендовую защиту. Проекты обучающихся 10-11 классов, набравших наибольшее количество баллов, выдвигались на защиту перед комиссиями, в состав которых входят преподаватели ВУЗов (социальные партнеры образовательной деятельности) и учителя-предметники МАОУ СОШ № 79.

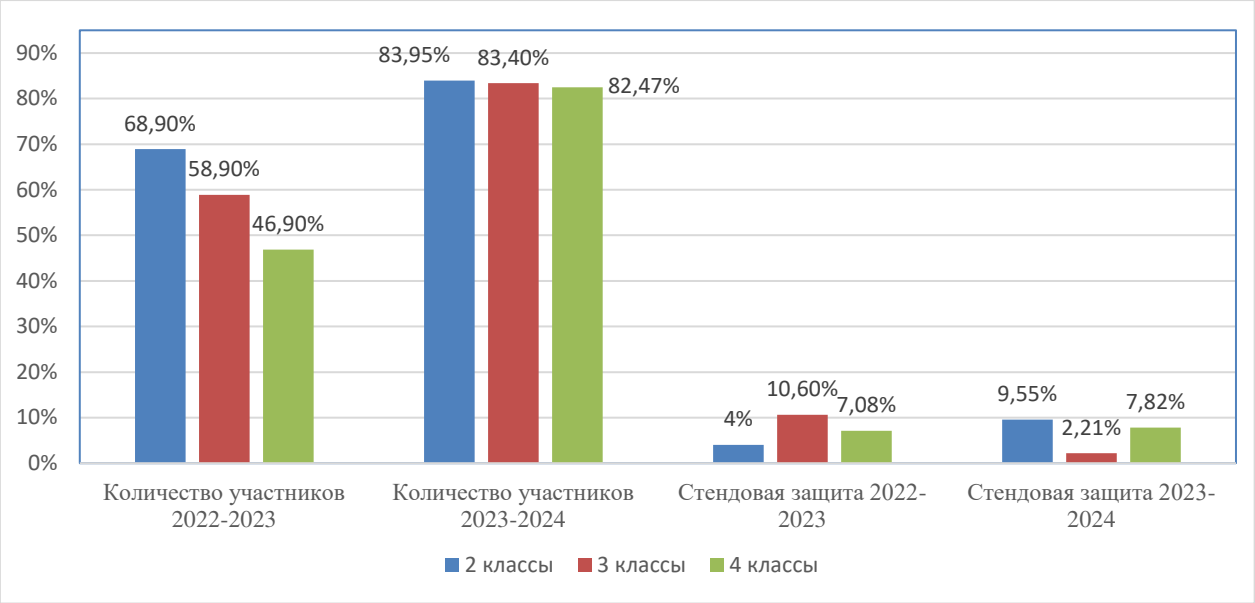
Представленные на научно- практическую конференцию проекты можно разделить:

1. По доминирующей в проектной деятельности: практико-ориентированный, социальный, комплексный, информационный, поисковый, творческий, исследовательский.
2. По предметно-содержательной области: межпредметные (в рамках нескольких предметных областей), монопроекты (в рамках одной предметной области), надпредметные (за пределами школьной программы).
3. По количеству участников: индивидуальные, групповые.
4. По продолжительности выполнения проекта: краткосрочные и среднесрочные.

Результаты общешкольной проектной недели представлены в Таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1. Статистическая информация об участии в Общешкольной проектной неделе обучающихся 2-4 классов

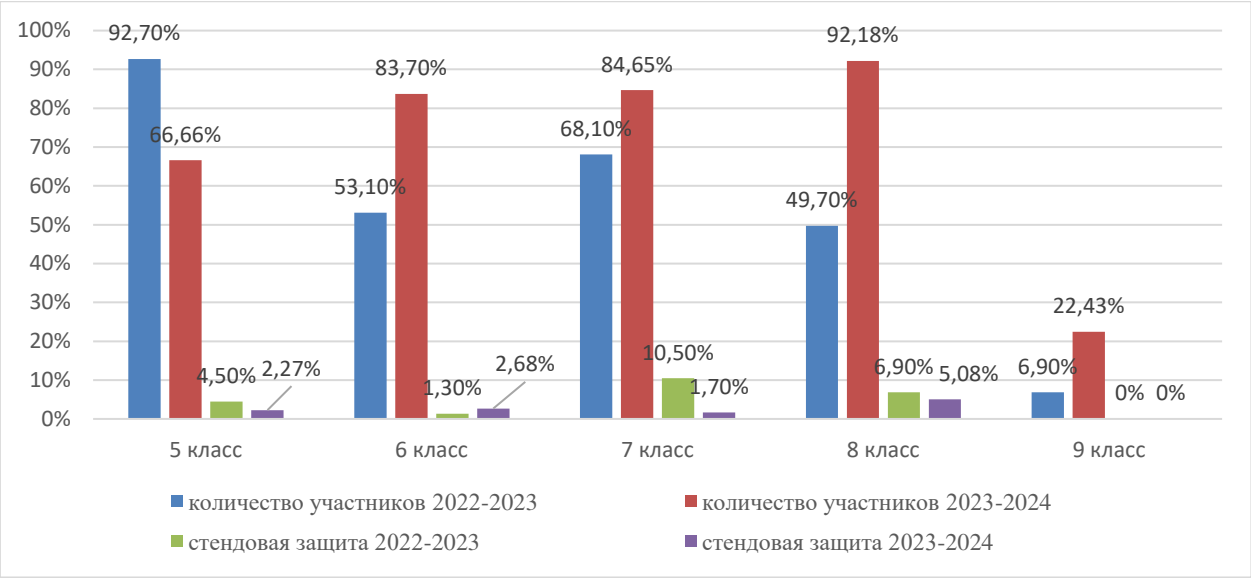
№п/п	Параллель	Количество участников		Результаты (руководители)
		Защита в классах, чел. (%)	Стендовая защита, чел. (%)	
1	2 класс	272 (83,95%)	26 (9,55%)	6 победителей (Кунафина Е.А., Герман Ж.С., Рачева А.А., Голикова И.С., Пелевина Д.В)
2	3 класс	407 (83,4%)	9 (2,21%)	5 победителей (Бутынцова Н.В., Овчинникова Т.И., Мунзук М.А., Голубева И.Б., Лоскутова С.В., Долженко Ю.Е.)
3	4 класс	447 (82,47%)	35 (7,82%)	5 победителей (Семенова Н.П. Бубнова А.А., Орлова С.Р., Демина Н.А., Сапогова О.И., ТОпкина Ю.А., Арсланова Р.М.)
Итого по НОО		1126 (83,16%)	70 (6,21%)	



При сравнении результатов обучающихся 2-4 классов за два года видно, что количество участников Общешкольной проектной недели и участников стендовой защиты в 2023-2024 учебном году увеличилось.

Таблица 2. Статистическая информация об участии в Общешкольной проектной неделе обучающихся 5-9 классов

№п/п	Параллель	Количество участников		Результаты
		Защита в классах, чел. (%)	Стендовая защита чел. (%)	
1	5 класс	88 (66,66%)	3 (2,27%)	3 победителя (Ибрагимова Н.А., Мошнина Е.Л.)
2	6 класс	149 (83,70%)	4 (2,68%)	3 победителя (Калганова О.Н., Серкова М.А., Малыгин Е.М.)
3	7 класс	176 (84,65%)	3 (1,70%)	3 победителя (Золина Е.Н., Костиков Д.В., Захурдаева А.А.)
4	8 класс	177 (92,18%)	9 (5,08%)	4 победителя (Труш К.С., Михайлова Ю.А., Камаева И.В.)
5	9 класс	35(22,43%)	-	-
Итого по ООО		625(77,44%)	19(2,35%)	



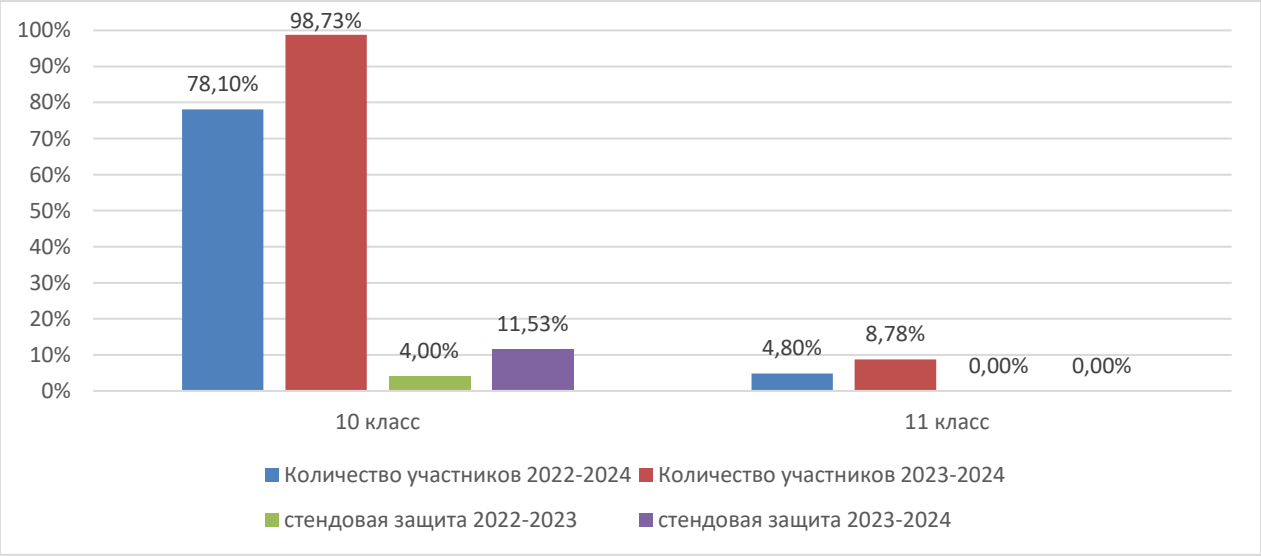
При сравнении результатов за два года наблюдается

- увеличение количество участников Общешкольной проектной недели в 2023-2024 учебном году в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах по сравнению с предыдущим учебным годом;

- сокращение количество участников Общешкольной проектной недели в 5-х классах и участников стендовой защиты в 5-х, 7-х, 8-х классах, что свидетельствует об объективном подходе к выдвижению проектов на стендовую защиту со стороны руководителей (тьюторов).

Таблица 3. Статистическая информация об участии в Общешкольной проектной неделе обучающихся 10-11 классов

№п/п	Параллель	Количество участников		Результаты
		Защита в классах, чел. (%)	Стендовая защита чел. (%)	
1	10 классов	78 (98,73%)	9 (11,53%)	3 победителя (Шмелева Т.В., Валиахметова А.К., Мещанкина Е.А., Чемпалова О.Н.)
2	11 классов	13 (8,78%)	0%	-
Итого по СОО		91 (61,48%)	9 (6,08%)	



При сравнении результатов за два года видно, что количество участников Общешкольной проектной недели и стендовой защиты в 2023-2024 учебном году в 10-х,

11-х классах увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Увеличение количества участников Общешкольной проектной недели в 11-х классах произошло за счет переноса сроков защиты проектов с 10 класса на 11 класс.

В 2023-2024 учебном году в Общешкольной проектной неделе приняли участие 1842 (77,5%) обучающихся МАОУ СОШ № 79.

В результате победителями Общешкольной проектной недели были признаны 37 обучающихся, которым вручены грамоты победителей и благодарственные письма. Опыт работы показал, что обучающиеся делают большие успехи в решении собственных проектных задач.

Уровень сформированности УУД у обучающихся 2-4, 5-7, 8-11 классов по результатам стендовой защиты (2-4, 5-7) и защиты перед комиссиями (8-11), в состав которых входили представители ВУЗов, представлены в диаграмме (Приложение 1).

Высокий и повышенный уровень (оценка 5, 4) свидетельствует о том, что обучающийся овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

По результатам стендовой защиты можно констатировать, что повышенный уровень сформированности УУД выявлен у 93,87% учащихся 2-4 классов, у 83,05% учащихся 5-7 классов и у 73,69% у учащихся 8-11 классов.

Базовый уровень (оценка 3) свидетельствует о том, что обучающийся овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач.

По результатам стендовой защиты можно констатировать, что базовый уровень сформированности УУД выявлен у 14% учащихся 2-4 классов, у 28% у учащихся 5-7 классов и у 38% учащихся 8-11 классов.

Недостаточный уровень (оценка 2) свидетельствует о том, что обучающийся не овладел опорной системой знаний, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне.

По результатам стендовой защиты можно констатировать, что недостаточный уровень сформированности УУД выявлен у 16% учащихся 8-11 классов. Недостаточный уровень сформированности УУД у учащихся 2-4 классов и 5-7 классов не выявлен.

Необходимо отметить, что качество подготовленных проектов достаточно высокое. Проекты, ставшие победителями Общешкольной проектной недели, рекомендованы к участию в городских и районных конференциях и конкурсах.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 года осуществлен переход участников образовательных отношений на официальные защищенные каналы цифрового взаимодействия (ИКОП «Сферум»); скорректированы локальные акты образовательной организации, которые регламентируют использование информационных ресурсов, инструментов сетевой коммуникации и обмена информации сотрудниками образовательной организации; проведена проверка соответствия технической инфраструктуры рабочих мест учителей, позволяющая им использовать систему.

МАОУ СОШ № 79 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Организация образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 79

Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом СП 2.4.3648-20, Уставом МАОУ СОШ № 79, распоряжениями Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Учебный план МАОУ СОШ № 79 является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и основан на требовании ФГОС.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 79 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов.

Занятия проводятся в две смены.

В 2024 году на уровне среднего общего образования реализуются: технологический (информационно-технологический), социально-экономический, гуманитарный и универсальный профили.

В 2024 году рабочие программы по учебным предметам были реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение реализуемых результатов освоения основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности выстроены в соответствии со следующими направлениями:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия, направленные на углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- проектно-исследовательская деятельность;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, развитие надпрофессиональных навыков, создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов, самореализацию, особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 79.

Формы организации внеурочной деятельности включают интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии,

посещение ярмарок профессий и профориентационных парков; занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников испытывающими затруднения в социальной коммуникации; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией.

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов:

«Разговоры о важном», «Я - исследователь», «Занимательная математика», «Функциональная грамотность», «Олимпиадная математика», «Проектная деятельность», «Занимательный русский язык», «Мир профессий», «Скорочтение», «Учимся решать логические задачи», «Работа с текстом», «Учусь создавать проект», «Юным умникам и умницам», «36 занятий для будущих отличников» «В гостях у сказки», «Творческая мастерская», «Проектная деятельность», «Каллиграфия», «Эрудит», «Развитие познавательных способностей», «Читаем с интересом», «Учусь мыслить», «Театр на английском», «Увлекательный английский», «Основы программирования», «Подвижные игры», «Робототехника».

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов: «Разговоры о важном», «Россия – моя горизонты», «В мире слов», «Основы финансовой грамотности», «Основы программирования», «Робототехника», «В стране Морфология», «Кладезь грамотеев», «Основы программирования «Питон», «Занимательная химия», «Прикладная информатика», «Олимпиадная физика», «Тайны русского языка», «Read and Discover», «Биология на страницах учебника», «Сложности русского языка», «Решение задач по информатике», «Практикум по математике», «Решение экспериментальных задач по физике», «Роль неорганических веществ в химии», «Трудные вопросы географии», «Трудные вопросы обществознания».

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 10 – 11 классов: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», Программа «Язык Питон: основы программирования», «Прикладная информатика», «Решение экспериментальных задач по физике», «Искусственный интеллект», «Информатика в задачах», «Решение нестандартных задач по математике», «Решение задач повышенной трудности по математике», «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Проблемные вопросы истории», «Английский без границ».

В 2024 году МАОУ СОШ № 79 продолжила работу по направлению – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы курсов «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в МАОУ СОШ № 79 внедряется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум, в рамках которого в планах внеурочной деятельности выделены еженедельные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов в объеме 34 часов. На основе

примерной программы курса «Россия – мои горизонты», одобренной решением ФУМО (протокол от 29.09.2022 № 7/22), разработаны рабочие программы курса «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности способствует расширению образовательного пространства и повышению качества образования.

Профессиональное образование

Между МАОУ СОШ 79 и Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» заключен договор от 10.11.2023г. «О сетевой форме реализации образовательной программы». Согласно договору в 2024 году была реализована образовательная программа профессионального обучения по профессии «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» для обучающихся 10-х классов с использованием сетевой формы.

Реализация данного договора направлена на развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышения качества доступности профессионального образования, для профессиональной ориентации школьников и получения первой профессии.

В 2024 году пятнадцать обучающихся 10-х классов успешно сдали квалификационный экзамен и получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего по профессии «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»

В 2024 году заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы между МАОУ СОШ № 79 и Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» по реализации Образовательной программы профессионального обучения по профессиям:

- 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (2 года обучения);
- Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) (6 месяцев обучения) для обучающихся 8-10 классов.

IV. Условия осуществления образовательной деятельности

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 79 созданы необходимые условия (материальные, кадровые, финансовые, материально-технические и иных условий).

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 79 отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

МАОУ СОШ № 79 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми МАОУ СОШ № 79 самостоятельно. Организация образовательной деятельности регламентируется:

- учебными планами,
- календарным учебным графиком,
- расписанием занятий.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

Для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену (в соответствии с СП 2.4.3648-20;

- проходит ежедневная целевая прогулка - на основании письма Министерства образования РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучении в первом классе четырехлетней начальной школы» и дополнение к письму № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

- используется «ступенчатый» режим работы обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Установлена пятибалльная система отметок во 2-11 классах.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического совета.

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане определен максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и учебным предметам.

Учебный план каждого уровня образования состоит из двух частей:

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) - обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- на уровне основного общего образования (5 - 9 классы) – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- на уровне среднего общего образования (10 - 11 класс) – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Воспитательная работа

Профилактическая деятельность

В работе по профилактике безнадзорности и правонарушений, в целях выявления семейного неблагополучия, несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, различных форм девиантного поведения у несовершеннолетних администрация школы при взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики руководствуются следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Семейный кодекс Российской Федерации.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации и другие кодексы.
5. Закон РФ от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 31.12.2014г. N 489-ФЗ).
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

9. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

10. Федеральный Закон от 10 июля 2001 года № 87- ФЗ «Об ограничении курения табака»

11. Федеральный закон от 22.11.1995 №171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции»

12. Федеральный закон от 07.03.2005 №11-ФЗ «Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе»

13. Распоряжение Президента РФ от 17.09.1998 №343-рп «О мерах по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и злоупотреблению ими»

14. Указ Президента РФ от 28.07.2004 №976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков»

15. Совместное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства внутренних дел и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 года № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

16. Закон Свердловской области от 23 октября 1995 года № 28-ОЗ «О защите прав ребенка».

17. Закон Свердловской области от 28.11.2001 № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» (с изменениями от 08.04.2013 № 29-ОЗ);

18. Закон Свердловской области от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей».

19. Постановление Правительства Свердловской области от 26.03.2004 № 206-ПП «Об утверждении примерных форм документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и порядка их заполнения в Свердловской области».

20. Указ Губернатора Свердловской области от 10.09.1998 № 400 «О совершенствовании государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области в современных условиях».

21. Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, рекомендованные областной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, 2014г

В МАОУ СОШ № 79 создана база нормативных документов, которыми руководствуются педагоги и администрация школы:

Локальные акты, регламентирующие профилактическую деятельность

1. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 79 № 2139/46/36 от 27.10.2023 г.

2. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет

3. Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

4. Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Наличие нормативно - правовых документов и локальных актов по вопросам защиты прав несовершеннолетних, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, список имеющихся в наличии документов, обеспечивает нормативно-законодательное право на профилактическую деятельность в МАОУ СОШ № 79.

Локальные акты, регламентирующие здоровье сбережение и безопасность

1. Положение об организации работы по охране труда
2. Положение о комиссии по охране труда
3. Инструкция по действиям педагогического персонала при угрозе и совершении террористического акта.
4. Инструкция по действиям технического персонала при угрозе и совершении террористического акта.
5. Утвержден приказ «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании.
6. Комплексный план профилактической деятельности МАОУ СОШ № 79 на 2024 – 2025 учебный год
7. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
8. Правила использования сети Интернет

Цель: Формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников образовательных отношений для обеспечения комплексного системного воздействия на участников образовательных отношений. Организация профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психоактивных веществ; по предупреждению противоправного поведения со стороны учащихся в МАОУ СОШ №79, профилактике экстремистских проявлений, совершенствованию правосознания и правовой культуры несовершеннолетних и культуры толерантности, межнационального согласия. Профилактика безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1.Повышение культуры здорового образа жизни, ценности своего здоровья, необходимости бережного отношения к нему, представления об особенностях своего организма, характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;

2.Диссиминация культуры педагога, развития его профессионализма и профессиональной компетенции, с целью организации профилактической работы среди учащихся;

3.Повышение мотивации самообразования, профессиональной, социальной и познавательной деятельности, сотрудничества с помощью применения различных форм, приемов и методов;

4.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и творческом совершенствовании, формирование активной жизненной позиции, социального становления личности обучающихся.

Направления профилактической деятельности:

- информационно-просветительская деятельность;
- интерактивная деятельность;
- альтернативная деятельность

Социальный паспорт МАОУ СОШ № 79

№ п/п	Категории	Количество обучающихся / семей
1.	Кол-во обучающихся	2786
	Из них: мальчиков	1389
	девочек	1397
2.	Всего семей	2656
	Опекаемые семьи	8
	Малообеспеченные семьи	91
	Многодетные семьи	460
	Семьи беженцев и переселенцев	3
	Мигранты	18
6.	Дети с ОВЗ, в том числе дети инвалиды	94
7.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	3
8.	Дети, состоящие на учете в ПДН	0
9.	Дети, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	3
10	Дети, состоящие на внутришкольном учете	4

Детям социально незащищенных групп оказывается поддержка и предоставляются льготы, в соответствии с законодательством РФ и Свердловской области.

В работе по защите прав детей-сирот администрация МАОУ СОШ № 79 руководствуется Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Законом Свердловской области от 23.10.1995 "О защите прав ребёнка", № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Количество детей, находящихся под опекой 8 человек.

Разрешением конфликтных ситуаций в школе, а также профилактикой правонарушений традиционно занимаются Совет профилактики и психолого-педагогическая служба. В состав Совета профилактики входят заместители директора по правовому регулированию и безопасности, учебно- воспитательной работе, воспитательной работе, а также (по согласованию) инспектора ОДН ОП № 8 Верх-Исетского района.

С детьми, состоящими на внутришкольном профилактическом учете и на учете в ПДН и ТКДН и ЗП проводится следующая работа:

проведение индивидуальных профилактических бесед по организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей (законных представителей);

проведение воспитательной работы в соответствии с планами классных руководителей вовлечение обучающихся в досуговую деятельность;

вовлечение обучающихся во внеклассные и общешкольные мероприятия;

контроль посещаемости;

контроль освоения образовательной программы;

информирование законных представителей о посещаемости и успеваемости обучающихся проведение индивидуальных встреч при директоре с обучающимися и их законными представителями.

проведение Советов профилактики.

осуществляется межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики

В МАОУ СОШ № 79 регулярно ведется мониторинг детей, пропускающих занятия без уважительной причины. Регулярно ведется учет учебных журналов, анализ сведений о посещаемости обучающихся с 1 по 11 класс. Классные руководители ежедневно ведут учет посещаемости учебных занятий учащимися своего класса. Мониторинг посещаемости проводится администрацией МАОУ СОШ № 79 посредством электронного журнала. По результатам анализа данных каждый классный руководитель проводит индивидуальную работу с обучающимися и их законными представителями. В случае неэффективности данной деятельности, привлекается ОП № 8. Далее ведется работа со всеми субъектами профилактики по вопросу возвращения обучающихся в образовательное учреждение На каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учете и на учете в ПДН и ТКДН и ЗП составляется индивидуальная карта, разрабатывается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, осуществляется контроль за успеваемостью и занятостью обучающихся в объединении дополнительного образования. В наличии ежемесячные отчеты педагогов по индивидуальной работе с детьми, также характеристики обучающихся.

В классах, в которых есть дети «группы риска» воспитательная работа была скорректирована и направлена на формирование психологической безопасности. Педагог-психолог в 8-х классах провел тренинг «Личностные ресурсы психологической безопасности подростков». Решение проблем школьной дезаптации (неуспешность, конфликтное поведение) происходит на разных уровнях:

- Школьный ПМПк, на котором определяют необходимость работы со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог);
- Совет профилактики, определяет индивидуальные мероприятия с обучающимися, целью которых, является стабилизация ситуации.
- индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с обучающимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- классные часы;

Наиболее важным в организации профилактической работы в школе является убеждение всего педагогического коллектива в необходимости проведения этой работы. Необходимо, чтобы не только педагоги-психологи, социальные педагоги, но и педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования – все участвовали в профилактической работе. Применение творческих подходов в этой работе, опора на ученическое самоуправление, родительскую общественность, взаимодействие с субъектами профилактики способствуют успеху в этой работе. В этом направлении школа взаимодействует с ОДН УМВД, КДН и ЗП. Представители этих организаций провели встречи с обучающимися и их родителями по темам: «Административная и уголовная ответственность среди несовершеннолетних», «Правовое информирование и правовое консультирование среди обучающихся школы», «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», «Негативное последствия приема наркотиков. Нормы административного и уголовного законодательства», «Вред наркотиков», «Профилактика зависимостей», «Безопасный интернет», «Сквернословие», «Общение без конфликтов». Проведение данных мероприятий способствуют акцентированию внимания подростков не только на карательных, наказуемых, но и на защитных функциях правовых норм. Обучающиеся не только являются слушателями лекций, бесед, но и сами проводят исследования по темам, касающихся культуры здорового образа жизни. Особое внимание уделяется профилактике суицидальных рисков. Основным инструментом является социометрия класса. Данное исследование помогает классному руководителю узнать эмоциональные предпочтение в детском коллективе, социометрический статус

обучающихся и в дальнейшей работе с классом использовать результаты для создания ситуаций успеха подросткам в статусе «пренебрегаемых», «изгоев». В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года ведется мониторинг правонарушений, обучающихся и организовываются встречи учащихся с сотрудниками ПДН УМВД района.

Мониторинг правонарушений обучающихся

Правонарушения обучающихся	количество обучающихся 2022-2023	количество обучающихся 2023-2024
Непосещение образовательного учреждения	6	5
Неуспевающие	78	45
Распитие спиртных напитков	0	0
Совершение мелкого хулиганства	0	0
Совершение мелкого хищения	0	0
Курение на территории образовательного учреждения	6	5
Нахождение в позднее время без родителей	0	0
Уход из дома	2	2
Нахождение под следствием за совершение преступления	0	0

Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Классный руководитель осуществляет контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание уделяет организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений, защиты прав, обучающихся школы. За отчетный период проведено 9 заседаний Советов профилактики. На данных заседаниях обсуждались вопросы пропусков учебных занятий по неуважительным причинам обучающимися; неуспеваемость по учебным предметам, нарушение Устава МАОУ СОШ № 79. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, алгоритмы работы с данными учащимися. В дальнейшем, педагоги активно помогали в работе: сообщали о состоянии посещаемости, о правонарушениях и других отклонениях в поведении среди обучающихся своего класса. Вели индивидуальную работу с детьми, состоящих на различных видах учета. Кроме этого, рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми были даны и родителям, многие из которых были одобрены и осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении

поведения и отношения к учебе их детей. Семьи «социального риска», имеющие проблемы в воспитания и обучении ребенка, выявляются каждый год. Для изменения ситуации в сторону положительной динамики, были проведено 72 индивидуальные встречи и консультации, направленные на повышение родительской компетентности. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ, выстраивается в несколько этапов. На несовершеннолетних составляется пакет документов (представление, характеристика, карта учета, ИПР). Ежеквартально проходит сверка ВШУ с КДН и ЗП и составляется акт. Одной из задач в профилактической работе является охрана и укрепление здоровья обучающихся, охрана здоровья, профилактика травматизма, создание безопасных условий учебы в школе, контроль администрации и педагогов за мерами по обеспечению безопасных условий проведения образовательного процесса. В 2024 году администрацией и педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 79 уделялось повышенное внимание вопросам создания безопасных условий при организации образовательного процесса и профилактике детского травматизма. Вопросы профилактики травматизма рассматривались на всех уровнях и во всех структурных подразделениях деятельности педагогического коллектива, в работе с обучающимися и их родителями. В течение года работа по профилактике детского травматизма была направлена на:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с обучающимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма; - постоянный контроль за ведением документации по фиксированию травм.

За 2024 году в МАОУ СОШ № 79 согласно статистическим данным по травматизму среди детей в образовательной организации с обучающимися произошло 38 несчастных случаев, все травмы имели легкую степень тяжести.

В рамках формирования навыков законопослушного поведения в 2024 году в школе были проведены следующие мероприятия:

- единые дни профилактики: «ЕКБ: выбор в пользу жизни!», «Защити город от наркотиков», «Единство разных!», «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма», «Здоровая инициатива. Молодые – молодым»;
- акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, в рамках которой проходили беседы, просмотр видеороликов, слайд-лекция для 10-11 классов;
- «День толерантности» для учащихся 1-11 классов в рамках школьного фестиваля национальных культур;
- единые классные часы для учащихся 1-11 классов. С 1 сентября 2024 года особое внимание уделяется информационной безопасности учащихся 1-11 классов.

В рамках единых дней профилактики, единых классных часов проводятся мероприятия, направленные на информационной безопасности детей для обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. Классными руководителями проверяются социальные сети обучающихся. Дети «группы риска», а также обучающиеся состоящие на всех видах учета, проверяются ежемесячно. Информация по проверке социальных сетей, обучающихся осуществляется на основании Положения о порядке мониторинга социальных сетей. Мониторинг социальных сетей, обучающихся 1-11 классов осуществляется ежемесячно. Мониторинг несовершеннолетних, включает в себя следующее:

1. Мониторинг классными руководителями аккаунтов, обучающихся в социальных сетях, заполнение журналов.

2. Наблюдение со стороны классных руководителей и учителей предметников на предмет выявления индикаторов суицидального риска.

3. Классные руководители заполняют скрининговые карты и ведут мониторинг обучающихся по данным картам, при выявлении признаков суицидальных намерений классный руководитель информирует психолога.

4. Педагог-психолог проводит консультацию, диагностику, по результатам которой определяет степень риска и выстраивает дальнейшую работу.

5. Организуются и проводятся консультации родителя и классного руководителя, даются рекомендации по сопровождению обучающегося.

Обучающийся, склонный к суициду, ставится на внутришкольный учет, разрабатывается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним. Классный руководитель проводит мониторинг проведенной индивидуальной профилактической работы, направленной на выявление и предупреждение причин и последствий девиантного поведения учащихся, школьной дезадаптации, отчитывается на совете профилактики ежемесячно.

Основной целью профилактической работы является создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении. В школе выстроена система планирования деятельности и контроля над реализацией планов профилактической направленности. Реализуются программы, методики, направленные на формирование законопослушного поведения, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Данные программы направлены на формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; оптимизацию познавательной деятельности, профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности, формирование ЗОЖ. Согласно Федеральному закону №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактическая работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольного плана по профилактике правонарушений и аддитивного поведения среди обучающихся, в рамках школьного стандарта профилактики. Классными руководителями, при содействии школьных психологов и социального педагога, используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета: изучение особенностей личности подростков, занятия с психологами по коррекции их поведения; посещение на дому с целью контроля над подростками, и занятостью в свободное от занятий время, каникулярное время, за подготовкой к урокам; посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям; психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность; вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время. Работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в форме педагогического наблюдения, через беседы с обучающимся и его родителями. В течение года в школе не выявлено фактов проявления экстремизма; фактов, свидетельствующих об участии в нетрадиционных для России религиозных и общественных организациях. Несовершеннолетних, обучающихся в Организации, состоящих на учете как лица, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям, нет.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарных ситуаций, охрана жизни и здоровья детей

Проблемы безопасности детей, сохранения их жизни и здоровья в условиях резко возросшего объёма транспортных средств исключительна актуальна, так как согласно статистики каждый день в России участниками дорожно-транспортных происшествий (ДТП) становятся более 70 детей, из которых 80% остаются инвалидами. Основой причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся является одним из важных направлений воспитательного процесса в школе. Данная работа ведется в соответствии с ст. 29. Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 – ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения», приказов, указаний ГУВД по СК, МО и ПО СК и проводится, руководствуясь основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», конвенцией о правах ребёнка.

Цель работы школы - предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасного движения на дорогах, формирование единого подхода к организации и осуществлению перевозок, обучающихся в 2024-2025 учебном году.

Это осуществляется через изучение дорожных знаков, тематических дней по ПДД, оформление уголка по ПДД, практические занятия с ответственным за профилактику ДДТТ в школе и при тесном взаимодействии инспекторами отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу, через систему работы классного руководителя, через развитие движения ЮИД. Охват учащихся изучением правил дорожного движения - 100%. Анализ практической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Основываясь на имеющийся опыт работы, МАОУ СОШ № 79 находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Ответственной за данную работу приказом директора МАОУ СОШ № 79 от 21.06.2024 года № 06.21.469-О, назначен социальный педагог Сидоров Е.В.

В начале учебного года был разработан план мероприятий по профилактике ДДТТ который утвержден директором МАОУ СОШ № 79, Е.А. Камышановой.

Для практической реализации непрерывной подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении были определены следующие организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса данной подготовки:

1. создание и организация системы непрерывной подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении, предупредительно профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. организация учебного процесса в общем плане работы школы (занятия по безопасному поведению на улице, дороге, транспорте в классе и внеклассная работа).
3. постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой в организации и проведении мероприятий, направленных на обучение и воспитание учащихся (семья, ГИБДД, родительская общественность, отряд ЮИД)

Основные цели и задачи*:*

- сохранение жизни и здоровья учащихся в условиях функционирующей, постоянно развивающейся и усложняющейся транспортной среды;
- пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;

- воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения Правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.
- привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним.

В школе реализуются сразу несколько программ по ПДД «Я-пешеход и пассажир» (внеурочная деятельность), «Дорожная безопасность» (внеурочная деятельность), «Юный инспектор дорожного движения» и «Программа Министерства образования Свердловской области институт повышения квалификации работников образования» по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах (интегрированный курс)».

Цели программы:

- создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека, посредством освоения знаний, овладения умениями и практического применения их в повседневной жизни;

- создание условий для саморазвития и самореализации личности;

- повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования и систематизации деятельности образовательных учреждений края, а также консолидация деятельности всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах края с учетом внесенных изменений в правила дорожного движения и Кодекса РФ об административных правонарушениях

Непрерывная подготовка обучающихся МАОУ СОШ № 79 к безопасному участию в дорожном движении осуществляется в виде:

- классной работы;

- внеклассной работы (внутри школьные мероприятия по изучению ПДД: конкурсы, викторины, игры, соревнования, тестирование…)

- совместной работы с сотрудниками ГИБДД, родительским комитетом школы, отрядом ЮИД, другими органами системы профилактики;

- работы с семьей;

- индивидуально – воспитательной работы с учащимся;

В МАОУ СОШ № 79 ведет работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма по трем направлениям:

1. работа с педагогами - информационно-методическая работа:
2. работа с детьми - массовая работа (проведение массовых мероприятий, спортивных и творческих конкурсов, акций, олимпиад, тематических мероприятий и др.):
3. социально-педагогические связи – взаимодействие и совместная работа по БДД с ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу, родительской общественностью МАОУ СОШ № 79 и другими органами системы профилактики.

В школе существуют информационные уголки по ПДД. Они оформлены в соответствии с установленными правилами в виде специальных стендов «Уголок безопасности дорожного движения».

Уголки по ПДД есть в каждом кабинете начальной школы. На стендах и уголках размещается необходимая информация об основных правилах дорожного движения, о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД, памятки, информация о нарушителях и о мерах, принятых к ним, информация для родителей.

Проведены совещания на которых рассматривались вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организации организованных перевозках

групп детей, организации профилактической работы по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних, об организации работы с родителями (законными представителями) по ПДД, а также работа по основным причинам и условиям ДТП в зимний период и т.д.

Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах и внеклассных мероприятиях, которые организовывают и проводят классные руководители и юные инспектора движения. В начале учебного года детьми совместно с учителями были разработаны и вклеены в дневники маршруты безопасного движения в школу, памятка пешеходу.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база: кабинет ОБЖ, визуализированный стенд паспорта дорожной безопасности, три общешкольных уголка безопасности дорожного движения на втором и третьем этажах.

Классными руководителями 1-4 классов и учителя предметники 5-11 классов ежедневно на последнем уроке проводится пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание детей обращается на погодные условия.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ среди учащихся, с педагогами и родителями систематически проводится методическая работа по соблюдении их детьми дорожных правил.

В школе создан отряд ЮИД «Школьный патруль». Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 6-8 классов. Руководитель отряда: Сидорова И.В., педагог-организатор. Сидоров Е.В. – социальный педагог.

Цель деятельности отряда ЮИД: изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение года ЮИДовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В начале учебного года при проведении декадника *«Внимание - дети!»* члены отряда провели тематические занятия с первоклассниками *«Это каждый должен знать обязательно на «5»,* а также совместно с классными руководителями в начальной школе, помогали составить ребятам маршрутные листы *«Моя дорога в школу и обратно».* Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные и информационные представления на линейках и классных часах перед обучающимися начальных классов *(«Знакомство с безопасным городом». «Веселые и безопасные каникулы»),* выпуск радиолинеек по безопасности дорожного движения т д.

На протяжении всего учебного года были проведены классные часы по вопросам безопасности в быту, в общественных местах, на улицах и дорогах города во время каникул, а также продемонстрированы учебные видеофильмы о безопасности жизни при пожаре.

В 2024-2025 учебном году в школе прошли мероприятия:

- на сайте ОУ имеется рубрика «Страница ГИБДД» где размещается информация по БДД для всех категорий участников дорожного движения;

- созданы группы «В Контакте», «Телеграмм», где распространяются листовки, плакаты, фоторепортажи проведенных мероприятий по ПДД в школе (Сначала 2024-2025 учебного года размещено более 15 заметок разной направленности, направленных на профилактику ДДТТ).

- по школьному телевиденью ведется трансляция роликов по БДД, информация меняется в соответствии с сезонностью и обстановкой по основным причина ДТП с участием несовершеннолетних;

- акция «Внимание - дети!», «Внимание каникулы!» проведена в сентябре, октябре, ноябре и декабре 2024 года;

- в дневниках, обучающихся 1-4 классов вклеены маршруты безопасности «дом-школа-дом», памятки пешеходам, в октябре месяце школьный отряд ЮИД «Дорожные патруль», провел рейд по кассам в ходе которого проверили наличие маршрутов безопасности обучающихся школы.

- контроль проведения классных часов в 1-11 классах;

- в сентябре проведено мероприятие, посвященное «Единому дню световозвращателя», совместно с отрядом ЮИД. В мероприятии приняли участие обучающиеся 1-4 классов, в ходе которого обучающимся рассказали влияние световозвращателей на БДД, после чего каждый обучающийся самостоятельно изготовил себе световозвращатели из специальной пленки, чтобы быть заметнее на дорогах в темное время суток.

- В «День знаний» организована встреча с инспектором полка ДПС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу; проведены родительские собрания 1-11 классов, на которых рассмотрены вопросы аварийности на территории г. Екатеринбурга, разобраны вопросы безопасности участников ДД.

- в октябре прошло мероприятие посвящение в пешеходы обучающихся 1 классов, с приглашением старшего инспектора отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу, капитан полиции Некрасовой Н.В.;

- в октябре прошла онлайн-олимпиада для обучающихся 1-9 классов «Безопасные дороги», участие приняли более 700 обучающихся.

- в ноябре прошла акция «Письмо водителю!», в ходе которой обучающиеся подготовили обращения к водителям по соблюдению им ПДД, так же организована выставка.

- в декабре в рамках ОПМ «Горка», организованы и проведены мероприятия, направленные на исключения травмирования обучающихся при катании на тюбингах, мероприятия проходили по классам в формате лекции с показом видеоматериала.

- в декабре прошел конкурс для обучающихся 1-4 классов, «Новогодняя игрушка ПДД».

Так же в школе активно работает «Родительский патруль», работа которого направлена на выявление, пресечение и профилактику ДДТТ среди обучающихся. С начала 2024-2025 учебного года, проведено 4 рейда:

- сентябрь – Маршрут безопасности «дом-школа-дом»

- октябрь – «Соблюдения обучающимися правил прихода проезжей части дороги по регулируемы и не регулируемы пешеходным переходам»

- ноябрь – «СВЭ»

- февраль – «Горка!».

Так же на постоянной основе проводятся радиолинейке перед школьными каникулами и обновляются общешкольные Уголки дорожной безопасности в соответствии с приводимыми мероприятиями и сезонностью.

В начале каждой четверти проводятся Родительские собрания, на которых в обязательном порядке рассматриваются вопросы профилактики ДДТТ, с доведение информации о состоянии Аварийности на территории г. Екатеринбурга, а также актуальные вопросы профилактики ДДТТ.

Один раз в месяц проводятся педагогические совещания с педагогическим составом, в соответствии с планом организации работы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год.

Работа школьного отряда ЮИД организована на постоянной основе, которые проводят работу в соответствии с планом работы, с сентября проведены мероприятия «Единый день СВЭ», Проверка маршрутов безопасности «дом-школа-дом», «Посвящение в пешеходы», проверка уголков безопасности, акция «День памяти жертв ДТП», акция «Письмо водителю», написали поздравления «Защитникам Отечества» и д.р.

На постоянной основе проходят встречи с сотрудниками Госавтоинспекции г. Екатеринбург.

02.09.2024 – 4 беседы, ИДПС ГИБДД УМВАД России по г. Екатеринбургу сержантом полиции С.А. Шатиловым.

- правила безопасного перехода проезжей части, ситуации «дорожные ловушки»;
- правила безопасности на дорогах в осенний период;
- необходимость размещения на одежде свет возвращающих элементов;
30.10.2024 года - 6 бесед, старший инспекторам отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу капитаном полиции капитаном полиции Некрасовой Н.В.
- БДД пешеход;
- Использования ремне безопасности;
- СВЭ;
Просмотр видеоматериала.
18.11.2024 – 4 беседы, старший ИДПС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу лейтенант полиции Колесов Н.В.
- основные причины ДТП с несовершеннолетними пешеходами;
- правила безопасного перехода на проезжей части (требования убрать телефоны, наушники, снять капюшоны);
- необходимость размещения на верхней одежде светоотражающих элементов;
- виды пешеходных переходов;
16.12.2024 – 3 бесед, старший ИДПС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу лейтенант полиции Колесов Н.В.
- основные причины ДТП с несовершеннолетними пешеходами;
- необходимость размещения на верхней одежде светоотражающих элементов;
- разобрана ситуация «Дорожная ловушка»
- ОПМ «Горка»

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
	Работа с детьми	
1.	Классные часы: Заполнение схемы «Мой безопасный путь в школу» (1-е классы), Заполнение схемы «Мой безопасный путь в школу». «Правила и обязанности пешеходов и пассажиров» (2-е классы), «Причины дорожно-транспортных происшествий. Остановочный и тормозной путь автомобиля». (3-е классы), «Правила безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Виды транспортных средств». (4-е классы), «Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий». (5-е классы), «Правила дорожного движения (повторение). Город, как источник опасности. Культура дорожного движения». (6-е классы), «История создания средств организации дорожного движения. Роль автомобильного транспорта в экономике». (7-е классы),	Классные руководители

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
	«Россия – автомобильная держава. История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков. Формы регулирования движения». (8-е классы), «Автомобильный транспорт» (9-е классы), «Культура дорожного движения» (10-е классы), «ПДД» (11-е классы).	
2.	Неделя безопасности – классные часы: «Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром». «Участники дорожного движения» (1-е классы), «История появления автомобиля и правил дорожного движения и светофора» (2-е классы)», Светофор и дорожные знаки», «Перекресток и опасные повороты транспорта» (3-е классы), «Сигналы, регулирующие дорожное движение» (4-е классы), «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» (5-е классы), «Дорожные знаки и дополнительные средства информации» (6-е классы), «Как мы знаем ПДД. Правила пользования транспортными средствами» (7-е классы), «Дорожные знаки. Безопасность пешеходов» (8-е классы), «Основы правильного поведения на улице и дороге» (9-е классы), «Причины дорожно-транспортных происшествий» (10-е классы), «Ответственность за нарушение ПДД» (11-е классы).	Классные руководители
3.	Акции «Памяти жертв в ДТП». Классные часы: «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах» (1-е классы), «Почему дети попадают в дорожные аварии. Что такое ГАИ, ГИБДД и кто такой инспектор ДПС» (2-е классы), «Перекресток и опасные повороты транспорта» (3-е классы), «Движение по загородным дорогам» (4-е классы), «Дорожная разметка» (5-е классы),	Классные руководители

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
	«Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП» (6-е классы), «Остановка и стоянка транспортных средств. Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон» (7-е классы), «Обязанности пешеходов и велосипедистов. Ответственность за нарушение ПДД» (8-е классы), «Вандализм на дорогах и транспорте» (9-е классы), «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. Особая категория участников дорожного движения» (10-е классы), «Город твоими глазами» (11-е классы).	
4.	Неделя безопасности «Внимание, каникулы!» Классные часы: «Что такое транспорт?» (1-е классы), «Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках» (2-е классы), «Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка. Двустороннее и одностороннее движение транспорта» (3-е классы), «Дорожные знаки и их группы. Виды транспортных средств» (4-е классы), «Правила для пассажиров в общественном транспорте» (5-е классы), «Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания» (6-е классы), «Работоспособность водителей и их надежность. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика» (7-е классы), «Дорожные ловушки» (8-е классы), «Культура дорожного движения. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения» (9-е классы), «Источник повышенной опасности» (10-е классы), «Агрессия на дорогах» (11-е классы).	Классные руководители
5.	Повторный инструктаж по ОТ и ПДД в школе	Классные руководители

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
6.	Операция «Горка» Классные часы: «Светофор. Пешеходный переход» (1-е классы), «Правила безопасного перехода улиц и дорог» (2-е классы), «Правила поведения в транспорте на посадочных площадках» (3-е классы), «Перекрестки и их виды. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением транспорта» (4-е классы), «Автомобиль и другие транспортные средства» (5-е классы), «Безопасность дорожного движения. Транспорт и дети во дворе» (6-е классы), «Медицинская аптечка в автомобиле. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП» (7-е классы), «ДТП и их последствия. Оказание первой медицинской помощи» (8-е классы), «Опасность на переходе, оборудованном светофором» (9-е классы), «Государственная инспекция дорожного движения» (10-е классы), «Современный водитель и пешеход» (11-е классы).	Классные руководители
7.	Классные часы «Проезжая часть дороги. Дорожные знаки» (1-е классы), «Регулируемый и нерегулируемый перекресток» (2-е классы), «Элементы улиц и дорог. Правила движения группами» (3-е классы), «Правила перехода железной дороги. Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте» (4-е классы), «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения» (5-е классы), «Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов. «Дорожные «ловушки» (6-е классы),	Классные руководители

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
	«Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях (7-е классы), «Безопасность и организация дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта» (8-е классы), «Опасность на переходе, оборудованном светофором» (9-е классы), «Государственная инспекция дорожного движения» (10-е классы), «Современный водитель и пешеход» (11-е классы).	
8.	Неделя безопасности «Внимание, каникулы!» Классные часы: Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине» (1-е классы), Правила поведения в общественном транспорте» (2-е классы), «Правила перехода железнодорожных путей» (3-е классы), «Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка» (4-е классы), «Железнодорожный переезд» (5-е классы), «Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов» (6-е классы), «Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах» (7-е классы), «Я и дисциплина» (8-е классы), «Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе» (9-классы), «Опасные ситуации на дорогах» (10-е классы), «Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам» (11-е классы)	Классные руководители
9.	Показ презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности»	Классные руководители
10.	Классные часы: «Я – пешеход» (1-е классы),	Классные руководители

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
	«Правила поведения при езде на велосипеде» (2-е классы), «Велосипед – мое первое транспортное средство» (3-е классы), «ПДД для велосипедистов» (4-е классы), «Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП» (5-е классы), «Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям» (6-е классы), «Правила движения велосипедистов, водителей мототехники. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах и мотоциклах» (7-е классы), «Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов» (8-е классы), «Организация дорожного движения» (9-е классы), «Подготовка водительских кадров» (10-е классы), «Дорожно-транспортный травматизм. «Дорожные ловушки» (11 класс)	
11.	Неделя безопасности «Внимание, каникулы!». Классные часы: «Правила поведения при езде на велосипеде» (1-е классы), «Правила поведения при езде на велосипеде» (2-е классы), «Двустороннее и одностороннее движение транспорта. Правила перехода железнодорожных путей». «Правила для велосипедистов» (3-е классы), «Я пешеход, водитель велосипеда» (4-е классы), «Правила передвижения на велосипеде, роликах, скутере» (5-е классы), «Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов» (6-е классы), «Я – водитель». «Правила для велосипедистов» (7-е классы), «Оказание первой медицинской помощи». «Правила для велосипедистов» (8-е классы), «Дорожно-транспортный травматизм. «Дорожные ловушки». «Правила для велосипедистов» (9-е классы), «Дорожно-транспортный травматизм». «Правила для велосипедистов» (10-е классы), «Правила для велосипедистов» (11-е классы)	Классные руководители

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
12.	Экскурсия «Я - пешеход и пассажир» (1-4 классы)	Классные руководители
13.	Итоговое онлайн-тестирование «Безопасные дороги» (1-4 классы)	Классные руководители

Таким образом, анализируя работу образовательного учреждения по профилактике ДДТТ, можно сказать, что в школе созданы оптимальные условия для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения, системного подхода к решению проблемы профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма всех участников образовательного процесса, что в конечном итоге и позволит снизить уровень ДТП с участием детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизни.

Профилактика зависимостей

Деятельность МАОУ СОШ № 79 по профилактике зависимостей среди учащихся строилась в соответствии с Планом работы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании и других зависимостей МАОУ СОШ № 79 на 2023-2024 учебный год.

В рамках данного Плана проводились мероприятия различных форм, такие как беседы, тематические классные часы, интерактивные занятия, тренинги, диспуты. К участию в данных мероприятиях привлекаются классные руководители, заместитель директора по ПРиБ. Тема различных видов зависимостей поднимается также на уроках биологии и обществознания учителями предметниками.

Особое место занимает проведение Единых дней профилактики, посвященных борьбе с употреблением наркотиков, алкоголя, табака, пропаганде здорового образа жизни. В рамках проводимых мероприятий оформляется информационный стенд.

Тема профилактики зависимостей среди учащихся поднимается также на родительских собраниях, на которых особое внимание уделяется вопросу использования детьми и подростками сети Интернет, распространению через него пагубных привычек.

Помимо просветительской школа проводит работу по направлениям пропаганды здорового образа жизни и занятости учащихся культурно-досуговой деятельностью во время обучения и летних каникул.

Профилактика правонарушений и безнадзорности

Деятельность МАОУ СОШ № 79 по профилактике правонарушений среди учащихся строилась в соответствии с Планом работы по профилактике безнадзорности, социального сиротства и предупреждению правонарушений среди учащихся МАОУ СОШ № 79 на 2023 -2024 учебный год. В рамках данного плана проводились различного рода индивидуальные беседы с учащимися и родителями, классные часы на тему административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей, и основные опасности, поджидающие подростков.

Система дополнительного образования

В МАОУ СОШ № 79 создаются условия для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Участие школьников в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, добиться успеха в нем и на этой основе повысить самооценку. Занятость

учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к формированию корпоративного духа школы, способствует объединению учащихся в единое школьное общество.

В 2024 году открыто 14 программ дополнительного образования: Театр танца Арт Релиз, функциональная грамотность, мультпарад для ребят, гандбол, ритмика, мир художника, акварелька, разговор о правильном питании, шахматы, школа развития и творческого досуга, английский с удовольствием, школа будущего первоклассника, волейбол, театр «Зеркало».

В школе работают объединения по следующим направлениям:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся			
	всего			
			обучались	
			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
		девочки		
Техническое	22	1	0	0
Естественнонаучное	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	1147	609	0	432
Общеразвивающие программы:				
художественной направленности	457	334	0	26
физкультурно-спортивной направленности	155	54	0	0
Всего	1781	998	0	458

Обновление содержания дополнительного образования, поиск новых форм работы с детьми приводит к получению определенных знаний, умений, навыков и развитию их интеллектуального и творческого потенциала при сохранении возможности самореализации личности конкретного ребенка.

Результаты участия объединений дополнительного образования в конкурсах и соревнованиях различного уровня в 2024 году

Уровень	Победители 1 место	Призеры 2 место	Призеры 3 место
Районный	1	1	3
Муниципальный	1		
Региональный			

Всероссийский	7	4	
Международный			

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 79 реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание ценности научного познания. Цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 79: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, организация предметных образовательных событий, инициирование и поддержка исследовательской деятельности. Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам (курсам, модулям): целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении. Проведение предметных недель каждым методическим объединением школы. Посещение Свердловской филармонии учениками 8 классов в рамках «Филармонические уроки»
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности реализуются по модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Помимо курсов внеурочной деятельности различной направленности на уровнях НОО, ООО, СОО, в школе реализуется КВД «Разговоры о

важном», реализуется во всех 1-11 классах. 2023 год Введен КВД «Россия - мои горизонты» реализуется во всех 6-11 классах. В девяти классах на уровне НОО реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», созданная в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения.
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО
Работа классного руководителя с коллективом класса, индивидуальная работа с обучающимися, учителями, преподающими в классе, родителями обучающихся или их законными представителями, работа с документацией (папка классного руководителя), посещение театров, музеев, спектаклей, экскурсии, участие в общешкольных делах и концертах.
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА
Общешкольные события: Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, День учителя, День отца в России, День матери в России, День народного единства, Неделя Новогодних чудес, месячник Патриотизма, концерт для ветеранов в госпитале ветеранов войн, День защитника Отечества, Праздничный концерт 23+8, Патриотический фестиваль «Над памятью время не властно», Международный женский день, День Победы, Общешкольная стена памяти, Митинг-концерт «Мы-потомки героев Великой России», акция «Военные песни поем всем двором». Всероссийские акции: «Весенняя неделя добра», «Читаем детям о войне», Географический диктант, открытие «парта Героя», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Диктант Победы», сбор гуманитарной помощи для бойцов, открытие парта героя, акции «Поможем зимующим птицам» (по изготовлению кормушек и скворечников), все обучающиеся ежегодно становятся участниками акций «Спасем дерево» (сбор макулатуры) и «Помоги питомцам» (сбор кормов и лекарств для фонда «Зоозащита»), «Коробка храбрости». Социальные акции «Подарок солдату», «Окопная свеча», «Письмо солдату», «Тёплые подарки» и др. Торжественные мероприятия: День знаний, Праздники последнего звонка, Выпускные вечера, Посвящение в первоклассники, «Звездный дождь» церемония награждения отличников, победителей и призеров конкурсов. В 2022 году в штатное расписание школы введена должность советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями, создано Первичное отделение подразделения «Российское движение школьников», календарный план воспитательной работы пополнили мероприятия, в рамках деятельности отделения. В 2024 году мероприятия модуля реализуются в полном объеме, согласно календарному плану.
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
Общие внешкольные мероприятия, реализуемые в рамках работы Социально-педагогического комплекса Академического района. «День ПОБЕДЫ в Академическом», Праздник «Широкой масленицы», «День защиты детей»; Зимняя и летняя олимпиады в Академическом, День семьи, любви и верности; Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России в Академическом»; «Кросс нации», Семейные эстафеты; Ярмарки; Субботники. Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям. Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся. 2024 год велась работа по привлечению обучающихся к участию в Федеральном проекте «Пушкинская карта», что дает возможность расширить спектр внешкольных

мероприятий, посещаемых как классными коллективами, так и отдельными обучающимися. Стали участниками проекта и оформили карту 68% учеников (от 14 лет).
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
Оформление интерьера школьных помещений, государственная символика, регулярно сменяемые тематические экспозиции на стенах школы, событийный дизайн к календарным праздникам и внутришкольным событиями, тематические стенды, школьные символы, интерактивное оформление образовательного пространства, благоустройство классных кабинетов, оформление пришкольной территории, тематические книжно-иллюстративные в выставки в Библиотечно-информационном центре. В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 11.07.2023 г. № СК-468/15 "Об оформлении пространств образовательных организаций" продолжается реализация проекта «Школьный город». Благоустройство классных кабинетов в летний период. Разработка проектов оформления новых тематических зон в ОО.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
Организационная, управленческая, просветительская деятельность: совет родителей, комитеты родителей классов, собрания родителей, единый день консультаций для родителей будущих первоклассников, школьный Совет профилактики. Исследования: проведение социологических опросов, анкетирований различного уровня. Интеллектуальная, культурно-досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность. Проекты: «День открытых дверей», «Неделя профориентации». Праздничные события, семейные спортивные события, отчетные уроки и концерты творческих коллективов, студий. Индивидуальная работа специалистов школы, по запросу родителей (законных представителей). 2024 год продолжается реализация традиционных совместных дел с родительской общественностью. Реализуются новые совместные проекты с родителями. Родительский патруль активно ведет просветительскую работу по правилам ПДД, дежуря у пешеходных переходов и организовывают дежурство у реки Патрушиха в рамках акции «Осторожно, тонкий лед» в весенний переиод.
САМОУПРАВЛЕНИЕ
Объединение «ТИС», объединяет представителей 5-11 классов и обеспечивает организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. В 2023 году создано первичное отделение «Движения Первых». Сообщество школы № 79 и сообщество «ТИС» в социальной сети Вконтакте активно рассказывает о событиях в школе. Члены школьного самоуправления формируют контент для наполнения новостной ленты сообщества. Члены Совета обучающихся активно принимают участие в жизни школы, организуют различные мероприятия и акции. В течение года членами ученического самоуправления готовятся и проводятся следующие традиционные праздники и концерты: линейка «День знаний», концерт к празднику «День учителя», концерт к празднику «День матери», мероприятия, посвященные праздникам «День Победы», «День Защитника Отечества», «День Науки», снятие блокады Ленинграда, День героев Отечества, День Конституции РФ, День Космонавтики и другие памятные даты. Организован районный совет старшеклассников Академического «Высота». Старшеклассники участники мероприятий районного совета. В школе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Активисты школьного самоуправления активно включились в работу отделения и реализацию новых проектов из федеральной повестки
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ
Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности, в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ СОШ 79:

2024 год на регулярной основе, согласно планам деятельности, проходят: Единые дни профилактики, заседания школьного Совета профилактики, профилактические мероприятия с субъектами профилактики на базе школы.
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО
АО Специализированный Застройщик «РСГ-Академическое»; Управляющая компания «Академический»; ООО «РСГ-Инженерная Инфраструктура»; Компания «СКБ-Контур»; Образовательные организации Академического района: детские сады №43, №150, №151, школы; Уральское отделение Российской академии наук; Уральский государственный педагогический университет; Уральский государственный юридический университет, Уральский Федеральный Университет, Фонд «Своих не бросаем» и др. Расширение календарного плана воспитательной работы школы, за счет районных мероприятий, в том числе, организуемых на базе школы.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
Информационная работа по развитию общих профессиональных знаний и профессиональных интересов обучающихся. Участие в профориентационных проектах различного уровня. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Профессиональное тестирование на базе Областного центра развития трудовых ресурсов, индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися, встречи обучающихся с родителями - представителями различных профессий, привлечение родителей к участию в проведении экскурсий, обучающихся на предприятия и учебные заведения г. Екатеринбурга и др. Ежегодно в декабре проходит профориентационная «неделя Профессий» где обучающиеся с 1-11 классы выходят на экскурсии на предприятия, проводится классный час с привлечением родителей, которые рассказывают о своих профессиях. В течение года приглашаются представители ВУЗов и колледжей для 9-11 классов. С 1 сентября 2023 года во всех образовательных организациях с 6 класса вводится единая модель профориентационной деятельности. Министерство просвещения Российской Федерации разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов. В МАОУ СОШ №79 реализуется продвинутый уровень, включающий урочную деятельность, внеурочную деятельность: КВД «Россия-мои горизонты», взаимодействие с родителями, практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, профессиональное обучение, профильные предпрофессиональные классы. в 2024 году ученики МАОУ СОШ 79 приняли участие в городском проекте «Первые в профессии» организатором выступил автономное профессиональное образовательное учреждение «Уральский политехнический колледж – межрегиональный центр компетенций». Обучающиеся участвовали в профориентационной смены на площадке учебно-производственного центра колледжа (Технопарк «Университетский»), а в ноябре 2024 года провели профориентационные мероприятия в школе для учащийся 6 классов. В мае 2024 года, обучающиеся 10 классов, прошли профессиональное обучение с присвоением квалификации «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» в Радиотехническом колледже имени А. С. Попова. Ученики из 3-4 классов побывали на экскурсии в г. Пермь, на заводе по производству роботов Промобот. Ученики 8-9 классов посетили с экскурсией инновационный центр Сколково.

Спортивно-оздоровительное и профилактическое направление необходимо для полноценного развития обучающихся, как в младшем школьном возрасте, так и в среднем и старшем звене. С одной стороны, у младших школьников наблюдается высокая потребность в движении, а с другой стороны, от состояния их здоровья зависит характер изменений в работе организма в подростковом возрасте. Важна спортивная деятельность и

для старшеклассников, которая помогает им достигать высоких спортивных достижений, поддерживать оптимальную физическую форму, чувствовать себя увереннее среди сверстников. Спортивно-оздоровительная деятельность осуществляется не только на экскурсиях на природу, но и в спортивных, подвижных играх, спартакиадах, походах. Много времени уделяется в школе на развитие таких командных видов спорта как баскетбол и волейбол. Созданы все условия для занятий детьми спортом: есть 4 спортивных зала и 1 тренажерный зал. На территории школы находятся легкоатлетическое ядро, поле мини-футбола, 3 детские игровые площадки, площадка отдыха. Для учащихся, относящихся к специальной медицинской группе, проводятся занятия по индивидуальной программе.

Основной целью занятий физической культурой в школе является сохранение здоровья учащихся и воспитание у них необходимых навыков здорового образа жизни, позволяющие им сохранять и укреплять имеющееся здоровье во взрослой жизни. Необходимыми условиями развития и сохранения здоровья школьников являются не только физические упражнения, но и воспитание ценностного отношения к состоянию собственного здоровья, навыков здорового образа жизни. Для достижения целей оздоровления школьников, вовлечения их в активную спортивную деятельность, в школе реализуются следующие направления условий оздоровления: спортивные мероприятия (веселые старты, подвижные игры, спортивные праздники, организация и проведение тестирования нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся всех классов).

Занятия проходят не только на уроках физкультуры, реализуемых согласно учебному плану школы, но и в системе дополнительного образования школы (объединения дополнительного образования «Гандбол», «Волейбол», «Будь здоров!» (разговор о правильном питании). С целью повышения двигательной активности, сохранения здоровья учащихся в школе выстроена система внеклассной спортивно – оздоровительной работы.

Согласно плану ШСК «Факел» в течение года проходят спортивные праздники для всех параллелей, тем самым 100% охвачены спортивными мероприятиями.

При осуществлении деятельности в каждом из модулей рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 79 применяются различные формы работы, с учетом возрастных, физических, интеллектуальных возможностей, а также интересов обучающихся. Все модули дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе духовных, нравственных и культурных традиций.

Отсутствие ограничительных мер, связанных с неблагополучной эпидемиологической обстановкой, позволило в полном объеме осуществлять реализацию мероприятий рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 79, организовать работу общественных объединений, клубов, собраний, спортивных мероприятий, концертов.

Формирование административного района Академический, способствует расширению спектра событий, для реализации модулей рабочей программы воспитания «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Введение должности советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями, позволяет расширить рамки сложившейся системы воспитательной работы школы. На базе школы создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Календарный план воспитательной работы дополнили мероприятия по линии Движения Первых.

Советник директора МАОУ СОШ №79 является куратором Первичного отделения Движения первых, куратором Совета старшеклассников «ТИС» и руководителем школьного медиацентра.

За 2024 календарный год под руководством советника ученица десятого класса выиграла конкурс на должность заместителя лидера медиа-направление в городском Совете

первых. Другая ученица десятого класса – Председатель первичного отделения Движения первых – входит в состав городского Совета первых.

Команда семиклассников под руководством советника директора приняла участие в Общероссийской игре «Наследники Победы».

Первичное отделение – участник проектов Движения первых: «Первая помощь», «Эрмитажный кот», конкурс первичных организаций, конкурс «Территория успеха».

«Медиа-79» завоевали второе место в городском конкурсе «MediaSkills» и второе место в городском конкурсе фотографий «Механика момента».

Советник директора по воспитанию выиграла возможность стать одним из представителей региона на Всероссийском форуме «Новая философия воспитания» в г. Москве, стала участницей Всероссийского конкурса «Воспитать человека», участницей федеральных конкурсов «Лига вожатых», «Россия – мои горизонты», «Лучшие педагогические практики».

Активно развивается медиапространство школы. Все школьные события освещают в социальных сетях и интерактивных пространствах школы, корреспонденты школьного телевидения и пресс-центра. Сообщество школы № 79 в социальной сети Вконтакте функционирует в статусе Госпаблика.

Несмотря на активное развитие и обновление системы воспитания школы, полноценной реализации календарного плана воспитательной работы, деятельность по некоторым из модулей РП воспитания МАОУ СОШ № 79 требует дополнения, расширения и обновления. В модуле «Профилактика и безопасность» необходима организация работы в 1-11 классах, совместно с отделением профилактики Центра социального обслуживания молодежи, в целях предупреждения правонарушений и девиантного поведения школьников. В модуле «Профориентация» особого внимания требует вопрос, вовлечения 6-11 классы для реализации профминимума «Билет в Будущее», организации профессиональных проб для обучающихся на базе предприятий, с целью профессионального самоопределения будущих выпускников. В модуле «Социальное партнерство» расширение взаимодействия и сотрудничества с другими организациями, с целью воспитания успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

Для реализации приоритетных Федеральных проектов в области воспитания, необходимо активизировать работу по вовлечению большего количества обучающихся в проекты «Движение первых». Организовать реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» для всех обучающихся на уровне НОО. Создать условия для участия обучающихся в программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта».

Методическая работа, проводимая в МАОУ СОШ № 79 (классные руководители, педагоги дополнительного образования)

Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Качества специалиста могут развиваться только в условиях творчески, проблемно и технологично организованного образовательного процесса в школе, причем при условии, что учитель активно занимается научно-методической, поисковой, инновационной работой, учится искать свое «профессиональное лицо», свой педагогический инструмент.

Методическая работа в школе предполагает соответствие принципам научности, гуманизации, системности, актуальности и востребованности. Она способствует решению задач школы, имеет практическую направленность.

За этот учебный год было проведено 7 заседаний МО классных руководителей и ПДО.

Итоги участия в конкурсах по направлению воспитательной работы

Название мероприятия	Результат
Городской конкурс MediaSkills-Екатеринбург	2 место
Городской конкурс фотографий «Механика момента»	2 место
Районная игрушка на елку	участие
Международный форум "Малые Демидовские чтения"	Дипломант 1 степени
Районный смотр-конкурс агитбригад ЮИД «50 лет на страже безопасности»	1 место
Всероссийский конкурс «таланты в нас»	6 лауреата 1 степени, 3 лауреата 2 степени
Танцевальные Международные конкурсы «Вперёд к мечте» и «Единство России»	лауреаты 1 степени, лауреаты 2 степени
Областной конкурс родительских патрулей	участие
Районная интеллектуальная игры «знатоки Наукограда»	участие
V Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД»	участие
Районная квиз-игра к Дню народного единства «Народом единым - мы непобедимы!»	1 место
Городской конкурс медиаконтента «ЗОЖ-продвижение»	участие
XIV Евразийский экономический молодежный форум, Конгресс школьников	1 место
Финал Первенства г. Екатеринбурга по быстрым шахматам среди общеобразовательных организаций "Шахматный Екатеринбург"	8 место
Городской марафон #ВолнаЗдоровьяЕКБ	участие
Большая перемена творческий конкурс для педагогов	участие
Городской конкурс арт-объектов «Фантазия»	два 1 места
Городской фестиваль театральных коллективов «Мир глазами детей!	1 место
Районный этап конкурса современной хореографии "В РИТМЕ ВРЕМЕНИ"	1 место
Районный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	2 место, номинация "Увлеченность темой"
Городское мероприятие Безопасная горка 2024	участие

Ресурсное обеспечение процесса воспитания и дополнительного образования

Особо следует отметить материально–техническое обеспечение воспитательного процесса и дополнительного образования в школе: Библиотечно-информационный центр МАОУ СОШ № 79 включает в себя абонемент, читальный зал (на 60 посадочных мест), книгохранилище и компьютерную зону (18 персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет). Фонд библиотечно-информационного центра состоит из учебного фонда (95003 экз.), художественной литературы (7653 экз.). В БИЦ проводятся тематические беседы и классные часы.

В кабинете музыки проходят уроки музыки, занятия ОДО Вокальная студия «Мажор», в кабинете ИЗО проходят уроки ИЗО, занятия ОДО Изо – студия «Акварель». В отдельных кабинетах проводятся занятия ОДО. Четыре спортивных зала – оборудованных

спортивным инвентарем для проведения уроков физкультуры. Во внеурочное время в спортивных залах проводятся «Веселые старты» и спортивные конкурсы, товарищеские матчи по волейболу и баскетболу среди команд, обучающихся школы, занятия ОДО «Волейбол» и «Баскетбол».

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления реализации основных образовательных программам в соответствии требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

V. Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги успеваемости обучающихся за 2024 год

В 2024 году в МАОУ СОШ № 79 обучалось 2827 учеников:
- на уровне НОО - 1838
- на уровне ООО - 823
- на уровне СОО – 166

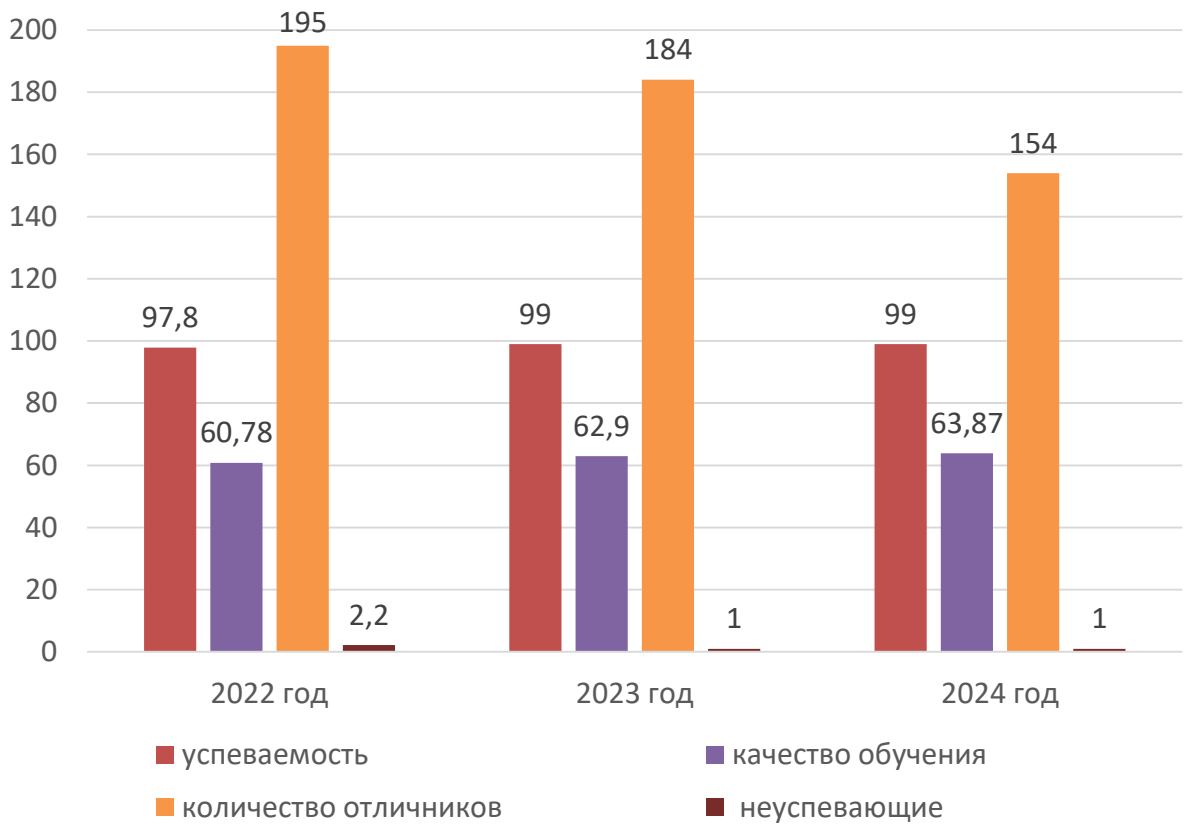
Итоги обучения за 2024 год (I полугодие 2024 – 2025 учебного года) представлены в таблице:

Параллель	Всего классов	Всего обучающихся	Кол-во успевающих на «4» и «5»	Не успевают, %	Не аттестованы
1 классы	7	220	-	0	0
2 – 4 классы	36	1245	796/63,87%	1%	0
5 – 9 классы	36	1149	364/31,7%	2,3%	0
10-11 классы	6	150	32 /21,7%	4%	0
Итого	85	2764	1154/48,6%	6,8%	0

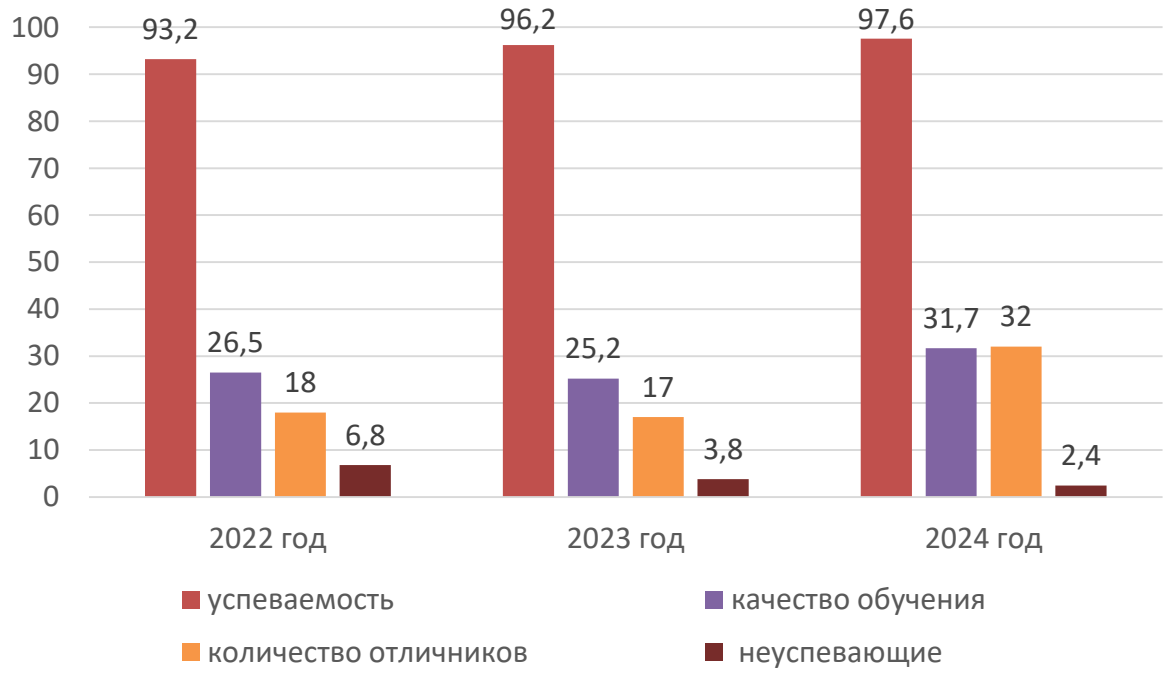
Уровень освоения образовательной программы на базовом уровне по МАОУ СОШ № 79 составил 98,2%.

Уровень освоения образовательной программы на базовом уровне
во 2 – 4 классах - 99%.
в 5 –9 классах - 97,6%.
в 10-11 классах – 96,1%.

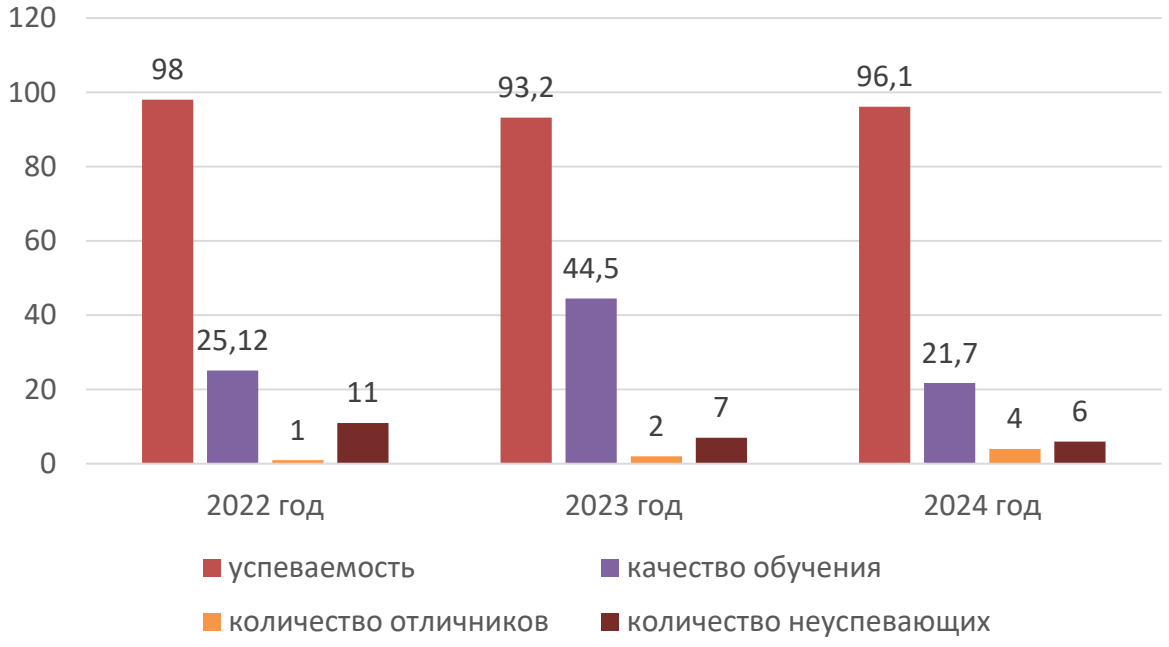
Сравнительный анализ результатов обучения и качества образования в сравнении с 2022, 2023, 2024 гг.
НОО



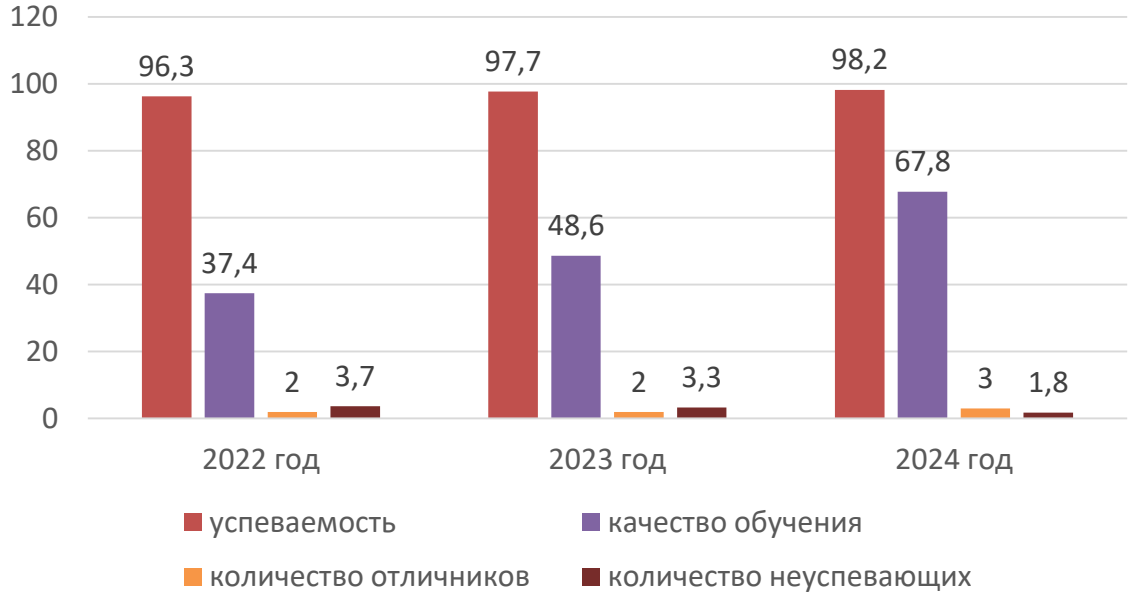
Сравнительный анализ результатов обучения и качества образования в сравнении с 2022, 2023, 2024 гг.
ООО



Сравнительный анализ результатов обучения и качества образования в сравнении с 2022, 2023, 2024 гг.
СОО



Сравнительный анализ результатов обучения и качества образования в сравнении с 2022, 2023, 2024 гг.
2 – 11 классы



Из представленных данных видно, что в сравнении с 2023 годом:

- на уровне НОО сократилось количество отличников на 30 человек, повысился показатель качества образования на 0,97%, количество обучающихся, успешно освоивших образовательную программу на базовом уровне является стабильным на уровне 99%;

- на уровне ООО наблюдается повышение показателей освоения образовательной программы на 0,6% и качества образования на 6,5% и количество отличников на 1 чел.; повысился показатель освоения образовательной программы на базовом уровне на 3%, увеличение количества обучающихся, осваивающих образовательную программу на «5» на 15 человек.;

- на уровне СОО показатель освоения образовательной программы на базовом уровне повысился на 2,9%; снизился показатель качества образования на 22,8%, но при этом увеличилось количество отличников на 2 чел.;

- по школе в целом увеличились все показатели: уровень освоения образовательной программы на базовом уровне – на 0,5% качества образования на 19,2%, количество отличников увеличилось на 1%.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов в 2024 году проводилась на основании

− Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

9 класс

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допускаются выпускники 9-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2024 году проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору обучающихся.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 153 (98,1%) чел. В том числе аттестаты с отличием (аттестаты особого образца) – 2 (1,3%) чел.

Информация о выборе учебных предметов на ГИА
9 класс

№	Учебный предмет	2023 год		2024 год	
		Количество участников ГИА, чел.	Доля от общего количества участников ГИА, %	Количество участников ГИА, чел.	Доля от общего количества участников ГИА, %
1.	Русский язык	129	100	157	99,37
2.	Математика	130	100	158	100,00
3.	Физика	14	11	19	12,03
4.	Химия	12	9,4	8	5,06
5.	Биология	37	29,1	36	22,78
6.	Литература	1	0,8	7	4,43
7.	География	42	33,1	66	41,77
8.	История	3	2,3	6	3,80
9.	Обществознание	67	52,7	77	48,73

10.	Английский язык	13	10,2	17	10,76
11.	Информатика	71	55,5	71	44,94

Анализируя данные о выборе учебных предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ в 2024 году, можно сделать вывод, что по сравнению с 2023 годом

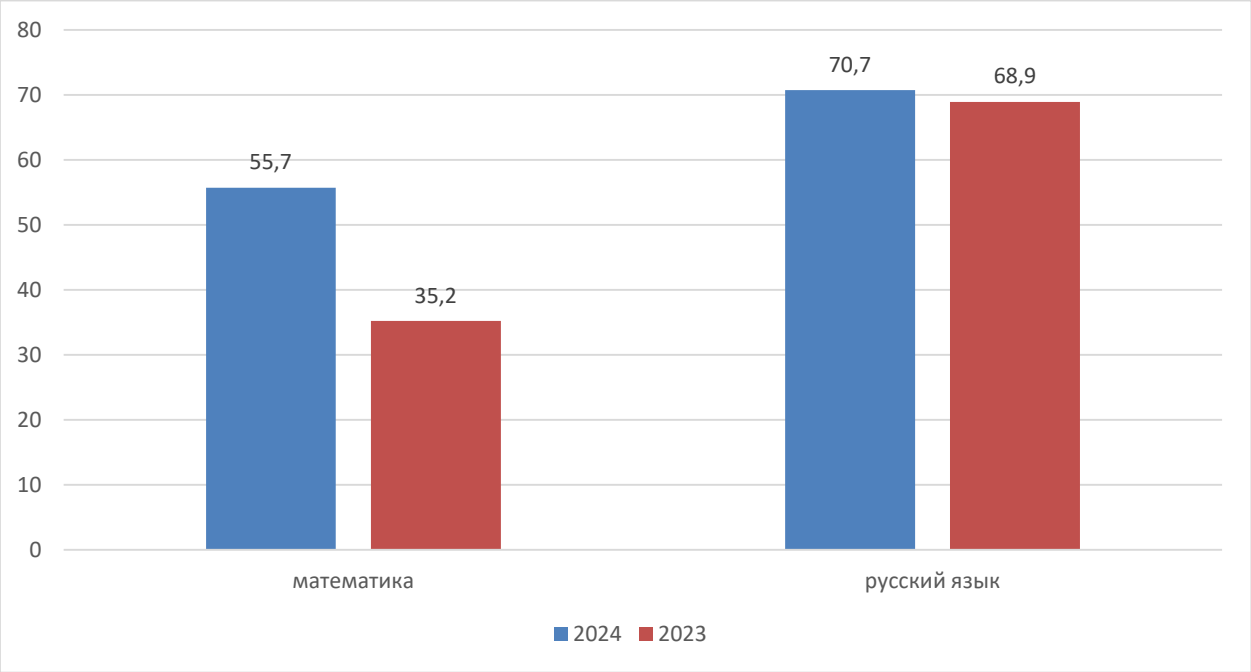
- увеличилось количество участников, выбравших физику (на 1,03%), литературу (на 3,63%), географию (8,67%), историю (на 1,5%), английский язык (на 0,5%);

- снизилось количество участников, выбравших химию (на 4,3%), биологию (на 6,32%), обществознание (на 3,97%), информатику (на 10,56%).

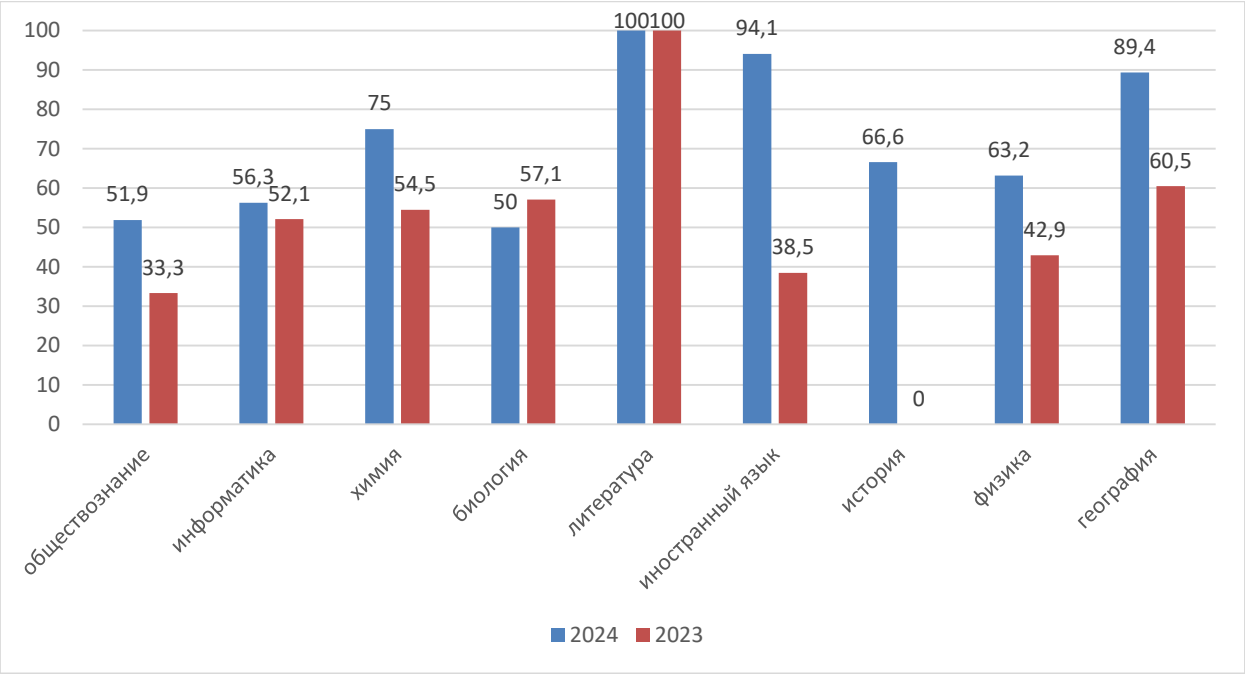
На выбор обучающихся оказало влияние понимание собственных возможностей и роль учителей-предметников.

Результаты ОГЭ

Обязательные предметы: оценки «4» и «5»



Предметы по выбору: оценки «4» и «5»



Анализируя результаты ОГЭ можно сделать вывод о повышении качества результатов образования, качества подготовки к ГИА, адекватных управленческих решениях, принятых администрацией школы, для подготовки к ГИА в форме ОГЭ в МАОУ СОШ № 79 в 2024 году, а именно:

- количество выпускников текущего года, получивших аттестат об основном общем образовании в основной период увеличилось на 5%;
- повысился средний балл сдачи экзаменов на 1 балл по учебным предметам физика, литература, обществознание; по английскому языку – на 2 балла;
- увеличилось количество обучающихся, набравших максимальный балл по русскому языку.

11 класс

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допускаются выпускники 11-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие итоговые отметки по всем учебным предметам за 10-11 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку. Для получения аттестата о среднем общем образовании учащимся 11-х классов необходимо было пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике (базового или профильного уровня) не ниже минимально определенного порога баллов.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 69 (100%) выпускников 11 классов, то есть в 2024 году все обучающиеся, успешно преодолели минимальный порог успешности по русскому языку, математике.

Состав, распределение и результаты участников ГИА-11 в 2023, 2024 гг.

Категория участников ГИА-11	2024		2023	
	Чел.	%	Чел.	%
1. Количество обучающихся 11-х классов в ОО (всего по итогам года)	69	100,00	83	100
2. Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании (прошедшие ГИА), чел	69	100,00	83	100
3. Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», чел.	1		0	

4. Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени», чел.	5		0	

Информация о выборе учебных предметов на ГИА
11 класс

№	Учебный предмет	2023 год		2024 год	
		Количество участников ГИА, чел.	Доля от общего количества участников ГИА, %	Количество участников ГИА, чел.	Доля от общего количества участников ГИА, %
1.	Русский язык	83	100	69	100
2.	Математика (базовая)	42	50,6	31	44,9
3.	Математика профильная)	41	49,4	38	55,1
4.	Физика	6	7,2	11	15,9
5.	Химия	2	2,4	0	0
6.	Биология	10	14,9	3	4,3
7.	Литература	6	7,2	4	5,7
8.	География	0	0	8	11,5
9.	История	11	13,3	10	14,5
10.	Обществознание	43	51,8	37	53,6
11.	Английский язык	12	14,5	7	10,1
12.	Информатика	24	28,9	15	21,7

Анализируя данные о выборе учебных предметов для прохождения ГИА в форме ЕГЭ в 2024 году, можно сделать вывод, что по сравнению с 2023 годом

- увеличилось количество участников, выбравших математику (профиль) (на 5,7%), физик (на 8,7%), географию (на 11,5%), историю (на 1,2%), обществознание (на 1,8%);

- снизилось количество участников, выбравших математику (база) (на 5,7%), биологию (на 10,6%), литературу (на 1,5%), английский язык (на 4,4%), информатику (на 7,2%), химию (на 2,4%).

На выбор обучающимися 9, 11 классов учебных предметов для сдачи на ГИА в 2024 году оказало влияние понимание собственных возможностей, выстраивание дальнейшей траектории обучения.

Информация о результатах ЕГЭ в 2022/2023, 2023/2024 учебных годах по обязательным предметам и предметам по выбору

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	**Количество участников ЕГЭ, чел. (%)**		**Средний балл**		**Количество высокобалльников (80-100), чел.**		**Доля высоко-балльников (80-100), %**	
	2024	**2023**	**2024**	**2023**	**2024**	**2023**	**2024**	**2023**
Русский язык (24 балла)	69 (100%)	83 (100%)	61,70	63,00	5	16	7,25	19,3
Математика П. (27 баллов)	38 (55,1%)	33 (39,8%)	58,20	41,00	5	0	13,16	0
Математика Б. (3 балла)	31 (44,9%)	50 (60,2%)	4,00	4,00	не заполняется		не заполняется	
Физика (36 баллов)	11 (15,9%)	6 (7,2%)	69,00	47,00	3	0	27,27	0

Химия (36 балла)	0	2 (2,4%)	0,00	35,00	-	0	-	0
Биология (36 баллов)	3 (4,3%)	10 (12%)	36,00	32,00	0	0	0,00	0
Литература (32 балла)	4 (5,8%)	5 (6%)	69,00	63,00	1	1	25,00	20
География (37 балла)	8 (11,59%)	0	59,00	0	0	-	0,00	-
История (32 балла)	10 (14,49)	11 (13,3%)	46,00	53,00	0	0	0,00	0
Обществознание (42 балла)	37 (53,6%)	42 (50,6%)	57,50	58,00	2	7	5,41	16,6
Английский язык (22 балла)	7 (10,1%)	12 (14,5%)	55,00	49,00	0	0	0,00	0
Информатика (40 баллов)	15 (7,2%)	24 (28,9%)	52,60	47,00	2	2	13,33	8,3

Анализируя результаты ЕГЭ за 2023, 2024 гг. можно сделать вывод о повышении качества результатов образования, качества подготовки к ГИА, адекватных управленческих решениях, принятых администрацией школы, для подготовки к ГИА в форме ЕГЭ в МАОУ СОШ № 79 в 2024 году, а именно:

- 100% выпускников текущего года, получили аттестат о среднем общем образовании;
- 6 выпускников получили аттестаты с отличием: с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 1 (1,4%), с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 5 (7,2%);
- 100% выпускников преодолели минимальный порог по предметам русский язык, математика (база и профиль), биология, география, история, литература, английский язык, физика;
- количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по сравнению с результатами ГИА- 2023 года, сократилось: по обществознанию на 4,5%, по информатике – на 3,4%;
- средний балл сдачи повысился по предметам математика (профильная) – на 14 б., физика – на 22 б., биология – на 4 б., английский язык – на 6 б., информатика – на 5б.

В 2023-2024 учебном году администрация МАОУ СОШ № 79, классные руководители выпускных классов и учителя-предметники провели большую работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по осознанному выбору предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, систематически проводили консультации для учащихся, проводили с ними тренировочные мероприятия в формате ЕГЭ, региональные диагностические контрольные работы, работы в системе Статград, на онлайн-платформе Решу ЕГЭ для постоянной проверки качества знаний и оперативной корректировки рабочих программ, для формирования у учащихся уверенности в своих силах.

Оценивая в целом результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод об успешном использовании электронных информационных ресурсов подготовки, эффективности информирования выпускников с правилами и приемами самоподготовки и самоконтроля.

Результаты внешней экспертизы

В 2024 году обучающимися МАОУ СОШ № 79 были выполнены Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР были проанализированы педагогами на методических объединениях, где были приняты решения по повышению качества образования, информация о результатах диагностических работ доведена до сведения родителей обучающихся.

4 класс

	Математика 4 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2022	160	9,38	19,38	36,88	34,38
2023	112	3,57	14,29	50,89	31,25
2024	493	1,42	8,32	41,78	48,48

	Русский язык 4 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2022	160	22,5	35,63	36,25	5,63
2023	114	14,91	39,47	42,11	3,51
2024	487	5,13	24,02	54,83	16,02

	Окружающий мир 4 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2022	162	6,17	29,01	58,64	6,17
2023	115	1,74	15,65	68,7	13,91
2024	504	0,2	11,71	58,93	29,17

По сравнению с 2022, 2023 гг. в 4-х классах результаты выполнения ВПР ежегодно улучшаются по всем предметам.

Результаты освоения образовательной программы на базовом уровне

- по математике, окружающему миру в 4 классах в 2024 году выше, чем в Верх-Исетском районе г. Екатеринбурга, в Свердловской области и в Российской Федерации;

- по русскому языку результаты в 4 классах школы соответствуют результатам освоения образовательной программы в школах Российской Федерации, но выше, чем в Верх-Исетском районе г. Екатеринбурга, и в Свердловской области.

Качество образования в 2024 году в 4 классах по математике, русскому языку и окружающему миру выше, чем в

- Верх-Исетском районе на 13,87%, 7,94% и 2,57% соответственно;
- Свердловской области на 16,94%, 13,05% и 7,93% соответственно;
- РФ – на 15,08%, 6,09% и 7,38% соответственно.

5 класс

	Математика 5 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	165	26,67	36,36	26,06	10,91
2024	128	9,38	23,44	48,44	18,75

	Русский язык 5 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	163	67,48	26,99	4,91	0,61
2024	125	23,2	36,8	31,2	8,8

	Обществознание 6 класс				
год	**Количество участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	58	46,55	51,72	1,72	0
2024	84	13,1	45,24	38,1	3,57

	История 5 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	172	44,19	47,67	6,98	1,16
2024	126	7,94	27,78	44,44	19,84

	Биология 5 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2022	139	54,68	39,57	5,04	0,72
2023	152	45,39	41,45	11,84	1,32
2024	129	29,46	39,53	24,03	6,98

По сравнению с результатами 2023 г. результаты освоения образовательной программы на базовом уровне в 5 классах в 2024 году повысились по предметам математика, русский язык, история, биология.

По сравнению с результатами 2023 года в 5 классах

Результаты освоения образовательной программы на базовом уровне

- **по математике** выше, чем в Верх-Исетском районе г. Екатеринбурга и в Свердловской области на 14,08%, 18,55% соответственно;

- **по истории** выше, чем в Свердловской области на 5,83%.

Качество образования

- **по математике** выше, чем в Верх-Исетском районе г. Екатеринбурга, в Свердловской области и в Российской Федерации на 14,08%, 18,55%, 11,03% соответственно;

- **по истории** выше, чем в Верх-Исетском районе г. Екатеринбурга, в Свердловской области и в Российской Федерации на 8,43%, 21,2%, 6% соответственно.

6 класс

	Русский язык 6 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	140	62,86	26,43	9,29	1,43
2024	153	45,1	37,91	16,99	0
	Математика 6 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	135	55,56	34,81	8,89	0,74
2024	153	71,9	16,99	11,11	0
	История 6 класс				

год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	83	44,58	48,19	6,02	1,2
2024	81	39,51	58,02	1,23	1,23

	География 6 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	79	18,99	50,63	27,85	2,53
2024	83	13,25	60,24	25,3	1,2

	Биология 6 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	56	48,21	44,64	7,14	0
2024	77	38,96	49,35	11,69	0

По сравнению с результатами 2023 г. результаты освоения образовательной программы на базовом уровне в 6 классах в 2024 году повысились по предметам: русский язык, обществознание, история, география, биология.

	Русский язык 7 класс				
	Статистика по отметкам				
год	**Количество участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	169	78,11	18,93	2,96	0
2024	134	86,57	11,19	2,24	0

	Математика 7 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	168	65,48	22,02	10,12	2,38
2024	134	49,25	39,55	8,96	2,24

	Биология 7 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	95	55,79	35,79	7,37	1,05
2024	54	61,11	33,33	5,56	0

	География 7 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	34	70,59	26,47	2,04	0
2024	28	39,29	60,71	0	0

	История 7 класс

год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	69	18,84	55,07	24,64	1,45
2024	47	48,94	48,94	2,13	0
	Обществознание 7 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	46	32,61	52,17	15,22	0
2024	56	26,79	25	41,07	7,14

	Физика 7 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	64	1,56	54,69	40,63	3,13
2024	76	10,53	46,05	38,16	5,26

По сравнению с результатами 2023 года в 7 классах результаты освоения образовательной программы на базовом уровне повысилось по предметам: математика, география и обществознание.

Результаты ВПР по **физике** превышает результаты обучающихся Свердловской области: освоение образовательной программы на базовом уровне – на 13,69%; качество образования на 13,9%.

	Русский язык 8 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Кол-во участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	131	75,57	9,16	13,74	1,53
2024	178	81,46	11,24	6,18	1,12

	Математика 8 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	135	57,04	35,56	6,67	0,74
2024	166	42,17	43,98	13,86	0

	Биология 8 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	41	92,68	7,32	0	0
2024	49	48,98	51,02	0	0

	География 8 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	31	83,87	16,13	0	0
2024	46	47,83	41,3	10,87	0

	История 8 класс

год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	42	40,48	47,62	11,9	0
2024	73	58,9	35,62	5,48	0

	Обществознание 8 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	57	15,79	42,11	35,09	7,02
2024	55	3,64	43,64	43,64	9,09

	Физика 8 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	38	13,16	60,53	26,32	0
2024	75	2,67	50,67	41,33	5,33

	Химия 8 класс				
год	Статистика по отметкам				
	Количество участников	**2**	**3**	**4**	**5**
2023	43	9,3	30,23	48,84	11,63
2024	48	8,33	41,67	45,83	4,17

По сравнению с результатами 2023 года в 8 классах результаты освоения образовательной программы на базовом уровне повысились по предметам: математика, биология, география, обществознание, физика, химия.

Результаты ВПР по **физике** превышает результаты обучающихся Свердловской области и Российской Федерации:

освоение образовательной программы на базовом уровне – на 24,25% и 6,05% соответственно;

качество образования - на 20,92% и 2,17% соответственно.

Результаты ВПР по **химии** превышает результаты обучающихся Свердловской области:

освоение образовательной программы на базовом уровне – на 3,83%;

качество образования - на 0,13%.

Результаты ВПР по **обществознанию** превышает результаты обучающихся Свердловской области и Российской Федерации:

освоение образовательной программы на базовом уровне – на 14,58% и 4,67% соответственно;

качество образования - на 19,1% и 6,74% соответственно.

В целом по школе по сравнению с 2023 годом у обучающихся МАОУ СОШ № 79 повысились

- *результаты освоения образовательной программы на базовом уровне* по предметам: русский язык (4, 5, 6 класс), математика (4, 5, 7, 8 класс), окружающий мир (4 класс), биология (5, 6, 8 класс), история (5, 6 класс), география (6, 7, 8 класс), обществознание (6, 7, 8 класс), физика (8 класс), химия (8 класс);

- *показатели качества образования*

в 4-х классах – по математике, окружающему миру и русскому языку;

в 5- классах – по математике, русскому языку, истории, биологии;
в 6-х класса – по математике, русскому языку, биологии, обществознанию;
в 7 классах – по обществознанию;
в 8-х классах – по математике, географии, обществознанию, физике.

Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся

Научно-технический прогресс и быстро меняющиеся условия общественной жизни влекут за собой возрастание потребности в кадрах, обладающих нестандартным мышлением, способным гибко реагировать на смену обстоятельств и вносить новое в производственную и социальную жизнь, поэтому система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МАОУ СОШ № 79 ориентирована не только на работу с одаренными детьми, но и всеми остальными категориями обучающихся.

В целях создания оптимальных условий для предоставления максимально широкого поля возможностей интеллектуально-творческого развития обучающихся образовательная среда МАОУ СОШ № 79 построена в соответствии со следующими стратегическими ориентирами его развития:

1) организация деятельностно-ориентированного образовательного процесса для формирования социально активной, интеллектуально развитой, духовно и физически здоровой личности, владеющей технологиями организации, планирования и проектирования деятельности и конструктивного взаимодействия в познавательной, коммуникативной и других сферах;

2) стратегия развития школы – развитие личностного потенциала ребенка в обучении, его интеллектуально-творческого потенциала, раскрытие заложенных в ребенке возможностей в процессе инициирования самоактивизация и самоактуализация.

Обучающиеся школы задействованы в олимпиадах и конкурсах различного уровня: от школьного до международного. Одни мероприятия являются традиционными и обязательными (в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга», Всероссийская олимпиада школьников), участие в других определяется инициативой педагогического коллектива.

Спектр интеллектуально-творческих мероприятий не остается неизменным, что позволяет обучающимся участвовать в соревнованиях когнитивного характера разного содержания и способствует повышению их мотивации.

Анализ участия обучающихся в конкурсном движении (олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, играх

«Одаренные дети» - одно из направлений работы МАОУ СОШ 79.

Педагогическим коллективом и администрацией школы создаются условия для развития одаренности обучающихся: для выявления, поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся школы.

В 2024 году в школе созданы клубы по интересам «Юный физик» и «Юный математик». В рамках работы данных клубов проведены школьные конкурсы:

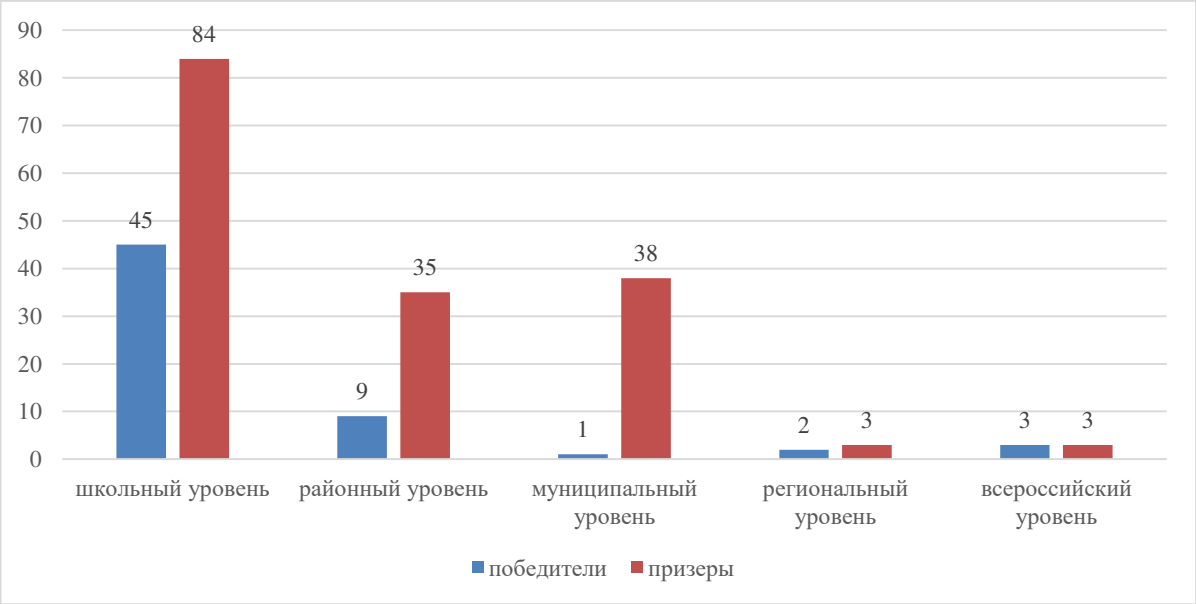
Название конкурса	Участники	Организаторы
«Задача дня»	5, 6, 7 классы	Никорчук В.А, Елькина Э. Н
«Физический фейерверк»	5, 6, 7 классы	Бакланова В.Н
«Научные химические опыты»	3-4 классы	Захурдаева А.А
«Посвящение в химики»	8 классы	Захурдаева А.А
«Физика за чашкой чая»	8 классы	Рыбина Н.А
«День рождение Ханса Христиана Андерсена»	5 классы	Гордеева С.В, Сибагатулина А.А
«Устный счёт»	2, 3, 4 классы	Орлова С.Р

Результаты конкурсного движения

Мероприятие	Результат
Школьный уровень	
Школьный конкурс чтецов	8 победителей 6 призеров
Школьная олимпиада по окружающему миру	8 победителей 13 призеров
Школьная олимпиада по функциональной грамотности	1 победитель 3 призера 22 участника
Школьный конкурс «Задача дня»	56 участников
Школьный конкурс «Физический фейерверк»	52 участника
Школьный конкурс «Физика за чашкой чая»	40 участников
Школьный конкурс стихов собственного сочинения	12 участников
Школьная олимпиада по математике	6 победителей 12 призеров 86 участников
Школьная олимпиада по русскому языку	10 победителей 15 призеров 120 участников
Интеллектуально-познавательная игра «Знатоки математики»	96 участников
Школьный конкурс «Суперчитатель»	1 победитель 2 призера
Школьный этап «Фристайл»	1 победитель 4 призер
Школьный математический конкурс «АБАКА»	5 победителей 16 призеров
Школьный конкурс «Устный счёт»	3 победителя 6 призёров
Школьный конкурс ораторского искусства «Ученики Цицерона»	2 победителя 7 призёра
Районный уровень	
Районный конкурс «Фристайл»	1 победитель 3 призера
Районный конкурс «Суперчитатель»	2 победителя 4 призера
Районный конкурс «Азы информатики»	1 победитель 3 призера
Районная олимпиада по математике	1 победитель 4 призера
Районный конкурс стихов собственного сочинения	15 участников
Районная олимпиада по окружающему миру	8 призеров
Районный конкурс «Я – исследователь»	2 победителя 6 призеров
Районный конкурс «Живая поэзия»	4 призера
Районный конкурс «Живая классика»	3 призера
Муниципальный уровень	
Городской конкурс «Азы информатики»	3 призера
Городской конкурс «Фейерверк научных опытов»	2 призера

	16 участников
Городской конкурс «Математический дебют»	4 призера
Городской конкурс «Я – исследователь»	5 участников
Городской конкурс «Форд-боярд»	24 призера 32 участника
Городской конкурс «Суперчитатель»	1 призер
Городской «Криминалистический квест»	12 участников
Городской конкурс эссе «Роль права в обеспечении социального прогресса»	22 участника
Городской конкурс «Финансовая грамотность школьников» на базе Уральского Главного Управления Банка России	15 участников
Городской конкурс «Юрист-таможенник на страже экономической безопасности»	16 участников
Городской конкурс «Секреты орфографии»	1 призер
Городской конкурс «Щегол»	3 участника
Городской конкурс «Хочу стать академиком»	1 победитель
Городской конкурс «Фристайл»	3 призера
Региональный уровень	
Региональный конкурс «Функциональный дуэт»	2 призера
Региональный конкурс «Я – исследователь»	1 призер 2 участника
Региональный конкурс «Юристы нового поколения»	10 участников
Региональный фестиваль детской поэзии «Щегол»	2 участника
Региональный конкурс «Путь к ноосфере»	2 победителя
Всероссийский уровень	
Пятый Всероссийский конкурс чтецов «Таланты России»	1 победитель 2 призёра
Вторые Малые Демидовские чтения	1 победитель
Всероссийский конкурс юношеских проектов «Путь к ноосфере»	1 призер
Всероссийский конкурс сочинений	1 победитель

Результаты участия обучающихся в конкурсном движении в 2024 году



В школе сложилась определенная система деятельности по работе с одаренными детьми. Результатом деятельности являются достижения обучающихся школы, а именно, призовые места в конкурсах, участие в интеллектуальных квизах и др.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами Олимпиады являются:

1. стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета;
2. активизация творческих способностей обучающихся;
3. создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи в Свердловской области;
4. пропаганда научных знаний и научной (научно-исследовательской) деятельности;
5. выявление и сопровождение наиболее способных обучающихся в каждом общеобразовательном учреждении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказами:

1. Министерство просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»

1.1. Министерство просвещения Российской Федерации от 16.08.2021 № 565 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 №678 Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

1.2. Министерство просвещения Российской Федерации от 14.02.2022 № 73 «О внесении изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 № 678»

1.3. Министерство просвещения Российской Федерации от 26.01.2023 № 55 «О внесении изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 № 678»

2.1. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области от 29.10.2021 № 1015-Д «Об утверждении Положения об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области»

2.2. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области от 10.12.2021 № 1170-Д «О внесении изменений в Положение об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области, утвержденное приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.10.2021 № 1015-Д»

3. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области от 02.08.2024 № 1038-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской

олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году»

В соответствии с Распоряжениями:

1. Департамент образования Администрации города Екатеринбурга от 10.07.2023 № 1422/46/36 «Об утверждении положения о системе обеспечения объективности процедур школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург»

2. Департамент образования Администрации города Екатеринбурга от 10.06.2024 № 836/46/36 «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2024/2025 учебном году».

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, информатика, химия, биология, география, английский язык, французский язык, физика, ОБЖ, право, экономика, экология, физическая культура, технология, немецкий язык, астрономия, искусство (МХК).

Предметы: русский язык, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, иностранные языки, были проведены в два тура – онлайн-тур (теоретический) и очный тур (практический), по предмету литература был предусмотрен только очный тур, что было учтено в графике проведения школьного этапа олимпиады.

Школьный этап ВсОШ проводился в единые сроки в соответствии с графиком с 12.09.2024 по 24.10.2024 и по единым заданиям с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформах:

1. vsosh.irro.ru по восемнадцати предметам: география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика.
2. uts.sirius.online по шести предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия.

Индивидуальные реквизиты входа для участников олимпиады по предметам, проводимым на платформе: vsosh.irro.ru и uts.sirius.online были получены у ответственного за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады и выданы обучающимся классными руководителями

Количество участников школьного этапа и результативность их участия во ВсОШ напрямую зависит от степени информированности членов образовательного сообщества о мероприятии.

Показателем информированности педагогов, родителей, обучающихся о ВсОШ служит сайт МАОУ СОШ № 79. В сентябре был проведен мониторинг школьного сайта. В результате мониторинга просматривались показатели, представленные в таблице 1.

Документы на школьном сайте	**Наличие**
Время выполнения, требования	+
График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025	+

Заявление родителей, согласие на обработку данных	+
Инструкция для участников	+
Комплекты олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ прошлых лет	+
Контакты организационного комитета	+
Краткое описание олимпиады	+
Методические рекомендации ВсОШ	+
Нормативные документы, регламентирующие проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	+
Отчет о проведении школьного этапа	+
Памятка участнику олимпиады 2024-2025	+
Полезные ссылки: сайты ИРО, Сириус, Золотое сечение и т.д.	+
Порядок проведения ВсОШ	+
Приказ об организации и проведении ВсОШ в МАОУ СОШ № 79	+
Продолжительность туров	+
Протоколы проверки ШЭ ВсОШ по всем общеобразовательным предметам, которые проводились в ОО	+
Рейтинги победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ 2024-2025	+
Требования по организации и проведению школьного этапа ВсОШ 2024-2025 учебного года	+

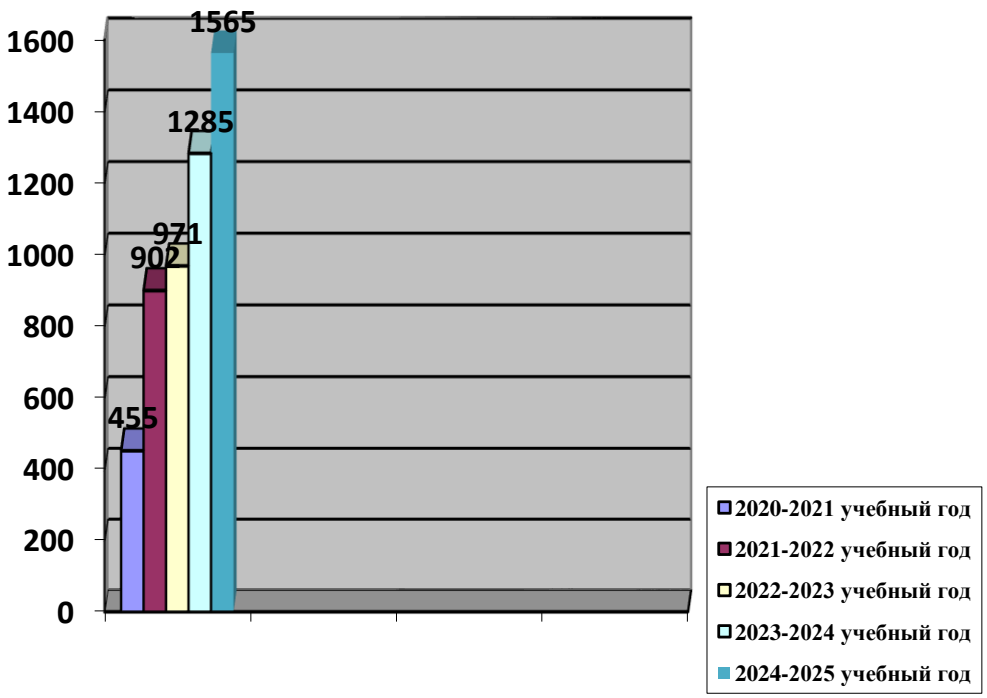
Результаты мониторинга школьного сайта показали, что все необходимые показатели выполнены на 100%

На основании отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие баллы не менее 75% признаны победителями школьного этапа олимпиады, а участники, набравшие не менее 50% призерами.

В школьном туре олимпиад принимали участие обучающиеся 4–11 классов.4 классы принимали участие в олимпиаде по русскому языку и математике. 5-11 классы по всем общеобразовательным предметам на выбор.

Всего приняло участие во Всероссийской олимпиаде школьников 1565 обучающихся. На 280 обучающихся больше чем в 2023-2024 учебном году. В результате мониторинга просматривались показатели, представленные в **диаграмме**.



Количество участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	**английский язык**	5	99	0	7
		6	19	1	2
		7	18	0	0
		8	9	1	0
		9	48	0	3
		10	40	0	6
		11	29	2	4
		Итого	**262**	**4**	**22**
2.	**астрономия**	10	1	0	0
		Итого	**1**	**0**	**0**
3.	**биология**	5	121	40	45

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
		6	19	5	11
		7	32	0	8
		8	5	0	2
		9	10	1	2
		10	6	1	2
		11	5	0	1
		Итого	**198**	**47**	**71**
4.	**география**	5	171	5	38
		6	87	3	6
		7	10	0	5
		8	41	5	13
		9	162	1	35
		10	27	1	19
		11	22	2	6
		Итого	**520**	**17**	**122**
5.	**информатика**	5	6	0	3
		7	4	0	0
		8	1	0	0
		9	7	0	1
		10	5	2	0
		11	5	0	1
		Итого	**22**	**2**	**2**
6.	**искусство**	5	8	5	2
		6	3	0	1
		7	3	0	1
		9	1	1	0
		10	2	1	1
		Итого	**17**	**7**	**5**

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
7.	**история**	5	162	44	74
		6	22	4	8
		7	37	0	5
		8	24	1	10
		9	81	2	9
		10	9	0	3
		11	16	1	3
		Итого	**351**	**52**	**112**
8.	**китайский язык**	4	1	1	0
		7	1	0	1
		Итого	**2**	**1**	**1**
9.	**литература**	5	74	0	3
		6	6	1	2
		7	2	0	0
		8	5	0	0
		9	24	0	10
		10	23	2	9
		11	7	1	2
		Итого	**141**	**4**	**26**
10.	**математика**	4	371	11	72
		5	312	2	22
		6	85	0	1
		7	64	0	1
		8	64	2	11
		9	119	2	10
		10	22	1	5
		11	35	2	2
		Итого	**1072**	**20**	**124**

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
11.	**немецкий язык**	5	1	0	0
		Итого	**1**	**0**	**0**
12.	**обществознание**	6	7	1	2
		7	47	0	5
		8	10	0	3
		9	23	0	4
		10	28	0	5
		11	19	0	3
		Итого	**134**	**1**	**22**
13.	**основы безопасности жизнедеятельности**	5	2	1	1
		6	2	1	0
		7	1	0	0
		8	1	0	0
		9	5	0	2
		10	3	0	2
		11	2	1	0
		Итого	**16**	**3**	**5**
14.	**право**	5	1	1	0
		6	9	5	3
		7	10	0	14
		8	2	0	1
		9	6	0	3
		10	13	0	6
		11	2	0	1
		Итого	**137**	**6**	**28**
15.	**русский язык**	4	348	40	131
		5	301	12	99
		6	80	4	23

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
		7	83	1	5
		8	61	0	9
		9	115	4	19
		10	60	0	5
		11	51	1	0
		Итого	**943**	**62**	**291**
16.	**технология (КДДД)**	5	0	0	0
		6	4	0	0
		7	0	0	0
		8	1	0	0
		9	33	0	0
		10	0	0	0
		11	1	0	0
		Итого	**39**	**0**	**0**
17.	**технология (ТТТ)**	5	2	0	0
		6	0	0	0
		7	0	0	0
		8	1	0	0
		9	16	0	0
		10	0	0	0
		11	0	0	0
		Итого	**19**	**0**	**0**
18.	**технология (ИБ)**	5	6	1	4
		6	0	0	0
		7	0	0	0
		8	0	0	0
		9	31	0	1
		10	0	0	0

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
		11	0	0	0
		Итого	**37**	**1**	**5**
19.	**технология (РТ)**	5	2	0	0
		6	1	0	0
		7	1	0	0
		8	1	0	1
		9	4	0	2
		10	0	0	0
		11	1	0	1
		Итого	**10**	**0**	**4**
20.	**физика**	7	2	0	0
		8	3	0	0
		9	11	0	1
		10	8	2	2
		11	8	0	0
		Итого	**32**	**2**	**3**
21.	**физическая культура**	5	47	12	10
		6	5	1	3
		7	7	2	1
		8	22	1	4
		9	21	6	5
		10	10	5	0
		11	3	0	0
		Итого	**60**	**27**	**24**
22.	**химия**	9	48	0	0
		10	1	0	0
		11	1	0	0
		Итого	**50**	**0**	**0**

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
23.	**экология**	7	29	0	1
		8	1	0	0
		9	15	0	3
		10	3	0	2
		11	5	0	1
		Итого	**53**	**0**	**7**
24.	**экономика**	6	1	0	0
		8	1	0	0
		9	5	0	0
		10	10	0	0
		11	3	0	0
		Итого	**20**	**0**	**0**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Муниципальный этап олимпиады является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами Олимпиады являются:

6. стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета;
7. активизация творческих способностей обучающихся;
8. создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детейи талантливой молодежи в Свердловской области;
9. пропаганда научных знаний и научной (научно-исследовательской) деятельности;
10. выявление и сопровождение наиболее способных обучающихся в каждом общеобразовательном учреждении.

Проведение муниципального этапа предметных олимпиад регламентировалось приказами

1. Министерство просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»

1.1. Министерство просвещения Российской Федерации от 16.08.2021 № 565 «О

внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 №678 Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

1.2. Министерство просвещения Российской Федерации от 14.02.2022 № 73 «О внесении изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 № 678»

1.3. Министерство просвещения Российской Федерации от 26.01.2023 № 55 «О внесении изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 № 678»

2.1. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области от 29.10.2021 № 1015-Д «Об утверждении Положения об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области»

2.2. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области от 10.12.2021 № 1170-Д «О внесении изменений в Положение об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области, утвержденное приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.10.2021 № 1015-Д»

3. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области от 11.10.2024 № 1352-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году»

В соответствии с Распоряжениями:

1. Департамент образования Администрации города Екатеринбурга от 14.10.2024 № 1844/46/36 «О подготовке к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург в 2023/2024 учебном году»

2. Департамент образования Администрации города Екатеринбурга от 24.09.2024 № 1612-46-36 «Об организации и проведении Школы подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург в 2023/2024 учебном году»

3. Департамент образования Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2024 № 1960/46/36 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург в 2023/2024 учебном году»

4. Департамент образования Администрации города Екатеринбурга от 17.10.2024 № 1862/46/36 «Об утверждении составов жюри и апелляционных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург в 2023/2024 учебном году»

Муниципальный этап олимпиады был проведен по следующим предметам (согласно проходным баллам): литература, право, география, химия, русский язык, физическая культура, технология, экология, обществознание, биология, информатика, искусство, английский язык, математика, история, физика, химия, ОБЖ.

Муниципальный этап проводился в очном формате по всем предметам в других образовательных организациях Академического района в единые сроки с 07.11.2024 по

10.12.2024 в 10.00.

Олимпиады по праву, экологии и географии проводились на базе МАОУ СОШ № 79. Каждый участник олимпиады был обеспечен пакетом олимпиадных заданий и отдельным рабочим местом. Вещи участников, а также мобильные телефоны участников находились в специальном отведенном месте. Свободное перемещение участников олимпиады по аудитории, общение участников олимпиады между собой было запрещено. В начале олимпиады, участникам был прочитан инструктаж организатором олимпиады. Перед началом олимпиады организаторы олимпиады были ознакомлены с инструкцией.

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие баллы не менее 75% до 100% от максимального возможного количества баллов признаны победителями муниципального этапа олимпиады, а участники, набравшие не менее 50% до 75% от максимального возможного количества баллов признаны призерами.

В муниципальном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся: математика - 6-11 классы, право - 9-11 классы, по всем остальным предметам - 7–11 классов.

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	**английский язык**	8	1	0 (0%)	1 (100%)
		9	11	0 (0%)	1 (9%)
		10	12	0 (0%)	0 (0%)
		11	10	2 (20%)	1 (10%)
		Итого	**34**	**2 (6%)**	**3 (90%)**
2	**биология**	7	2	0 (0%)	1 (50%)
		8	2	0 (0%)	1 (50%)
		9	6	0 (0%)	0 (0%)
		10	2	0 (0%)	0 (0%)
		11	3	0 (0%)	0 (0%)
		Итого	**15**	**0 (0%)**	**5 (33%)**
3	**география**	8	3	0 (0%)	0 (0%)
		9	2	0 (0%)	0 (0%)
		10	14	0 (0%)	0 (0%)
		11	6	0 (0%)	0 (0%)
		Итого	**25**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
4	**информатика**	9	2	0 (0%)	0 (0%)

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
		10	4	0 (0%)	0 (0%)
		11	3	0 (0%)	2 (67%)
		Итого	**9**	**0 (0%)**	**2 (22%)**
5	**искусство**	9	1	0 (0%)	0 (0%)
		10	2	0 (0%)	1 (50%)
		Итого	**3**	**0 (0%)**	**1 (33%)**
6	**история**	8	1	0 (0%)	0 (0%)
		9	2	0 (0%)	0 (0%)
		10	4	0 (0%)	0 (0%)
		11	2	0 (0%)	0 (0%)
		Итого	**9**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
7	**литература**	8	1	0 (0%)	0 (0%)
		9	9	0 (0%)	2 (22%)
		10	11	0 (0%)	3 (33%)
		11	5	0 (0%)	1 (20%)
		Итого	**26**	**0 (0%)**	**6 (23%)**
8	**математика**	6	1	0 (0%)	1 (100%)
		7	7	0 (0%)	0 (0%)
		8	10	0 (0%)	0 (0%)
		9	48	0 (0%)	1 (2%)
		10	9	0 (0%)	0 (0%)
		11	10	0 (0%)	1 (10%)
		Итого	**86**	**0 (0%)**	**3 (3%)**
9	**обществознание**	7	2	0 (0%)	1 (50%)
		8	1	0 (0%)	1 (100%)
		9	8	0 (0%)	7 (88%)
		10	10	0 (0%)	2 (20%)
		11	3	0 (0%)	2 (67%)

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
		Итого	**24**	**0 (0%)**	**13 (54%)**
10	**русский язык**	7	3	2 (67%)	0 (0%)
		8	5	0 (0%)	2 (40%)
		9	24	1 (4%)	4 (16%)
		10	10	0 (0%)	4 (40%)
		11	4	0 (0%)	1 (25%)
		Итого	**46**	**3 (6%)**	**9 (19%)**
11	**Технология (ИБ)**	9	2	0 (0%)	0 (0%)
		Итого	**2**	**0** (0%)	**0** (0%)
12	**Технология (РТ)**	8 (9)	1	0 (0%)	0 (0%)
		9	2	0 (0%)	0 (0%)
		11	1	0 (0%)	1 (100%)
		Итого	**4**	**0 (0%)**	**1 (25%)**
13	**физика**	9	1	0 (0%)	0 (0%)
		10	3	0 (0%)	0 (0%)
		Итого	**4**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
14	**физическая культура**	7	2	0 (0%)	0 (0%)
		8	1	0 (0%)	0 (0%)
		9	5	0 (0%)	2 (40%)
		10	4	0 (0%)	1 (25%)
		11	0	0 (0%)	0 (0%)
		Итого	**12**	**0 (0%)**	**3 (25%)**
16	**экология**	10	1	0 (0%)	0 (0%)
		11	1	0 (0%)	0 (0%)
		Итого	**2**	**0** (0%)	**0** (0%)
17	**экономика**	10	3	0 (0%)	0 (0%)
		11	2	0 (0%)	0 (0%)
		Итого	**5**	**0 (0%)**	**0 (0%)**

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
18	**ОБЗР**	9	2	1 (50%)	0 (0%)
		10	2	0 (0%)	1 (50%)
		11	2	1 (33%)	0 (0%)
		Итого	**6**	**2 (33%)**	**1 (17%)**

Победители и призеры Муниципального этапа ВсОШ

Предмет	Участник	Класс	Статус	ФИО учителя
Английский язык	Литвиненко Д.А.	8	Призер	Акимова Л.В.
Английский язык	Буянова Д.Э.	9	Призер	Литвиненко А.В.
Английский язык	Казанов Н. Д.	11	Победитель	Ширванова Ю. А.
Английский язык	Клепинина Е.А.	11	Призер	Ширванова Ю. А.
Английский язык	Ягнюк Я.А.	11	Победитель	Кравченко Л.В.
Биология	Вязников Е.В.	7	Призер	Глушков С.В.
Биология	Сурсякова П.Д.	8	Призер	Глушков С.В.
Информатика	Валегжанин А.Е.	11	Призер	Матвеева С.С.
Информатика	Зоц К.Н.	11	Призер	Шмелева Т.А.
Искусство (МХК)	Вострецова К.А.	10	Призер	Шаврина Н.В.
Литература	Губанова М.В.	9	Призер	Федянина Н. В.
Литература	Климина С.И.	9	Призер	Федянина Н. В.
Литература	Амосьянова В.А.	10	Призер	Мещанкина Е.А.
Литература	Батыршина М.М.	10	Призер	Мещанкина Е.А.
Литература	Литвиненко З.А.	10	Призер	Мещанкина Е.А.
Литература	Арефьева Д.С.	11	Призер	Мещанкина Е.А.
Математика	Кучимова К.Р.	6	Призер	Ермолина И.В.
Математика	Яббаров Е.Н.	9	Призер	Раджабова С.Ю.
Математика	Дмитрюк А.В.	11	Призер	Никорчук В. А.

Предмет	Участник	Класс	Статус	ФИО учителя
Обществознание	Злыгостева С.В.	7	Призер	Валиахметова А. К.
Обществознание	Кыштымова А.А.	8	Призер	Чемпалова О. Н.
Обществознание	Губанова М.В.	9	Призер	Камаева И. В.
Обществознание	Клебанова Д.Д.	9	Призер	Камаева И. В.
Обществознание	Корелина Е.А.	9	Призер	Камаева И. В.
Обществознание	Кузнецов Г.Э.	9	Призер	Камаева И. В.
Обществознание	Лимов М.М.	9	Призер	Камаева И. В.
Обществознание	Минигалиева А.Э.	9	Призер	Камаева И. В.
Обществознание	Усов М. А.	9	Призер	Камаева И. В.
Обществознание	Батыршина М.М.	10	Призер	Чемпалова О. Н.
Обществознание	Литвиненко З.А.	10	Призер	Чемпалова О. Н.
Обществознание	Овчинникова М.А.	11	Призер	Чемпалова О. Н.
Обществознание	Стерликова Т.К.	11	Призер	Чемпалова О. Н.
ОБЗР	Дектярёв Д.А.	9	Победитель	Захурдаева А.А.
ОБЗР	Щербакова К.С.	10	Призер	Ярош А.Ф.
ОБЗР	Демина А.А.	11	Победитель	Ярош А.Ф.
Русский язык	Моденова В.Р.	7	Призер	Коновалова Л. В.
Русский язык	Ялыгина М.А.	7	Призер	Гопп О. С.
Русский язык	Кыштымова А.А.	8	Призер	Михайлова Ю. А.
Русский язык	Томилова В.С.	8	Призер	Гордеева О. С.
Русский язык	Губанова М.В.	9	Победитель	Федянина Н. В.
Русский язык	Естехин Д.П.	9	Призер	Федянина Н. В.
Русский язык	Звягин М.М.	9	Призер	Федянина Н. В.
Русский язык	Нестерович Я.Е.	9	Призер	Кушкина Ю.Л.
Русский язык	Усов М.А.	9	Призер	Федянина Н. В.
Русский язык	Герич А.В.	10	Призер	Федянина Н. В.
Русский язык	Елдынова С.С.	10	Призер	Мещанкина Е.А.

Предмет	Участник	Класс	Статус	ФИО учителя
Русский язык	Макушинская К.А.	10	Призер	Федянина Н. В.
Русский язык	Зоц К.Н.	11	Призер	Мещанкина Е.А.
Труд (технология) "Робототехника"	Валегжанин А.Е.	11	Призер	Сафронова Т.В.
Физическая культура	Могильников А.А.	9	Призер	Абабков А.Л.
Физическая культура	Усов М.А.	9	Призер	Чемпалов А.А.
Физическая культура	Ермоленко К.А.	10	Призер	Терлиян О.А.
Физическая культура	Шевелева Л.С.	10	Призер	Чемпалов А.А.

В соответствии с проходными баллами на региональный этап в 2024-2025 учебном году прошли:

Предмет	Участник	Класс	ФИО учителя
Обществознание	Губанова М.В.	9	Камаева И. В.
Обществознание	Клебанова Д.Д.	9	Камаева И. В.
Обществознание	Минигалиева А.Э.	9	Камаева И. В.
Обществознание	Горохов Л.В. (победитель прошлого года)	11	Чемпалова О. Н.
Математика	Дмитрюк А.В.	11	Никорчук В. А.
Труд (технология) "Робототехника"	Естехин Д.П.	9	Сафронова Т.В.

В соответствии с проходными баллами на **региональный этап** в 2024 году прошли и приняли участие:

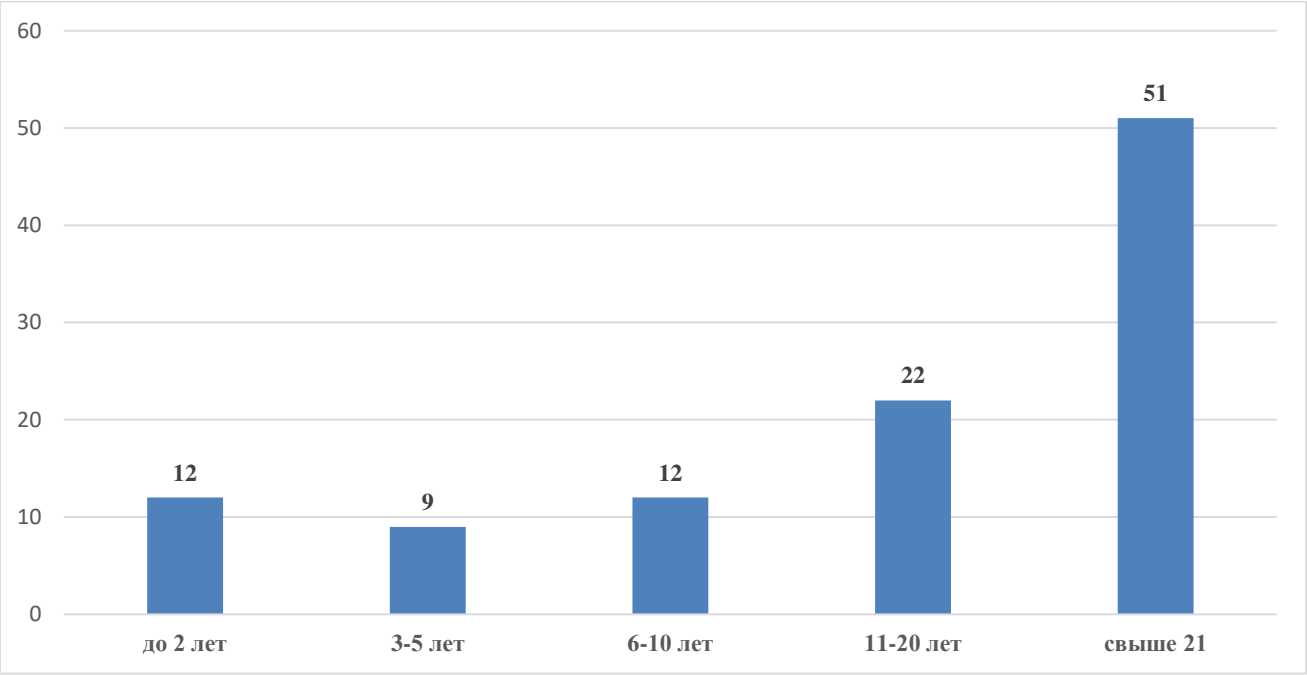
Предмет	Участник	Статус	Класс	ФИО учителя
История	Литвиненко З.А.	Участник	9	Валиахметова А.К.
География	Волкова Д.Д.	Участник	11	Чаурина О.В.

VI. Кадровое обеспечение. Уровень профессиональной компетентности педагогов

Реализация концепции обучения и воспитания обучающихся требует высокого профессионализма административно-управленческого персонала и преподавательского состава. Коллектив школы отличает стабильность, сплоченность, организованность, взаимопонимание, сработанность и готовность к инновационной деятельности. Средний

возраст составляет 43 года. Этот возрастной период характеризуется профессиональной зрелостью, максимальной активностью. В настоящий момент в школе на постоянной основе работают 100 педагогических работников, среди них:

- имеют Почетную грамоту Законодательного собрания Свердловской области – 1
- имеют Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области – 2
- имеют Почетную грамоту Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 3
- имеют Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 1
- имею Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ – 3
- имеют Почетное звание "Почётный работник общего образования РФ" – 4
- имеют Грамоту Управления образования – 4
- имеют Грамоту Администрации г. Екатеринбурга - 3
- имеют Грамоту городской Думы – 1
- имеют Почетную грамоту Департамента образования – 4
- Ветеран труда РФ – 6
- Ветеран труда Свердловской области – 4



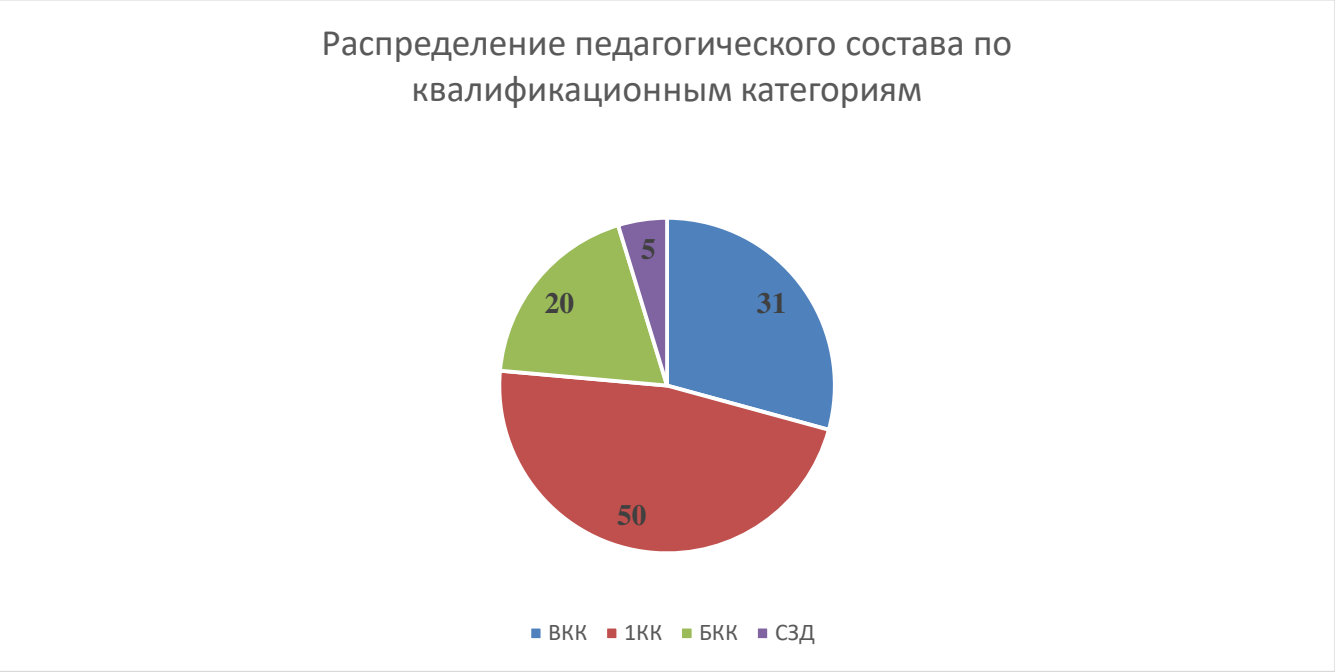
Общее количество административно-управленческого персонала и преподавательского состава школы отличается стабильностью. Незначительные изменения, в большинстве случаев, связаны с выходом в декретный отпуск отдельных педагогов и востребованностью образовательного учреждения в педагогах той или иной образовательной области.

Задача квалификационного роста учителей является одной из постоянных приоритетных задач, стоящих перед коллективом школы. В МАОУ СОШ № 79 создаются соответствующие организационно-содержательные условия для результативного проведения аттестации педагогических работников. Для успешного проведения аттестации педагогических работников в образовательном учреждении

осуществлялись следующие управленческие действия:

- утверждение Программы управленческой деятельности по организации и проведению аттестации педагогических работников;
- ознакомление аттестующихся с нормативно - правовой документацией по аттестации;
- обеспечение участников аттестации пакетами методических материалов;
- составление программ и планов мероприятий по этапам аттестации;
- проведение тематических консультаций по вопросам аттестации; оформлению портфолио, ведению мониторинга педагогической деятельности;
- оказывалась методическая помощь педагогам, аттестующимся с целью подтверждения квалификации, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям или планирующим прохождение процедуры аттестации;
- проведение предметных недель, открытых уроков, семинаров.

В течение 2024 года составлялись индивидуальные графики аттестации, утверждались списки аттестующихся, проводился анализ деятельности педагогов в межаттестационный период. Также изучались результаты работы по теме самообразования, знание современныхпедагогических технологий и их применение в практической деятельности, наличие и содержание печатных работ, результативность участия педагогов и обучающихся в городских конкурсах и мероприятиях; анализ результатов внутришкольного контроля,промежуточной и итоговой аттестации. Данная информация представляет возможность получить реальную картину результативности педагогической деятельности работника и соответствия его заявленной квалификационной категории.



В целях подготовки к работе в новых условиях введения профессионального стандарта педагогический коллектив школы повышает уровень педагогической компетентности на курсах повышения квалификации, практико-ориентированных семинарах. В 2024 году планомерно реализовывался график прохождения курсов

повышения квалификации. Наиболее востребованными направлениями стали обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Работа с одаренными детьми, Функциональная грамотность. Искусственный интелект.

Задача квалификационного роста учителей является одной из постоянных приоритетных задач, стоящих перед коллективом школы.

В 2024 году коллектив школы традиционно участвовал в Фестивале педагогическогомастерства. В рамках Фестиваля открытые уроки представили педагоги всех методическихобъединений школы. В процессе данной формы работы происходит обмен инновационными идеями, а также наблюдается саморазвитие педагогов, стремление к собственному повышению квалификации, когда мнение коллег, замечания, предложения становятся инструментами для педагогического развития.

Следует отметить, что педагоги школы в текущем учебном году активно презентуют свой практический опыт в конкурсных мероприятиях и публикациях различного уровня.

Участите в профессиональных конкурсах

ФИО	Уровень	Название	Результат
Глушков С.В.	городской	Учитель года-2024	участие
Ефремова В.В.	региональный	Конкурс методических разработок среди педагогических работников	участие
Сапогова О.И.	региональный	Конкурс методических разработок среди педагогических работников	призер

Транслирование педагогического опыта

Провели открытые уроки:

Сапогова О.И. и Рыбина Н.А. провели уроки для учителей Академического района по теме «Проектирование урока от результата с использованием кодификатора критериев оценки достижения обучающимися предметных результатов и оценочных заданий»

Елькина Э.Н. и Никорчук В.А. провели открытый урок в системе деятельностного подхода для учителей города Екатеринбурга.

Малыгин Е.М., Шаврина Н.А. и Сафронова Т.В. приняли участие в проведении августовского совещания педагогических и руководящих работников системы образования города Екатеринбурга «Образ_ЕКБ: ценности и смыслы».

Таким образом, кадровый состав МАОУ СОШ № 79 соответствует требованиям государственного (муниципального) задания:

- фактическое значения показателя доли педагогических работников в текущем учебном году в общем числе работников ОУ соответствует показателю, установленному государственным (муниципальным) заданием;
- фактические значения числа обучающихся, приходящихся на одного учителя, в текущем учебном году соответствует норме.

VII. Учебно-методическое обеспечение

Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности

Обеспечение безопасности обучающихся и педагогов наиважнейшая обязанность образовательной организации. В школе разработан и утвержден паспорт безопасности, который включает описание условий, гарантирующих физическую и психологическую безопасность участников образовательных отношений в МАОУ СОШ № 79.

Автоматическая система противопожарной безопасности, наличие первичных средств защиты при пожаре	Выполнены все рекомендации Госпожнадзора
Наличие специалиста, прошедшего обучение	Козырь А.А., специалист по ОТ
Круглосуточная охрана	ООО ЧОП «Сократ-Охрана»
Пропускная система	СКУД (турникеты), Е-карта
Наличие автоматической системы защиты с переносной кнопкой	Есть в наличии

Охрана осуществляется частной охранной организацией, которая обеспечена современными техническими системами и средствами охраны (системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, связью, металлоискателями и др.) Здание и прилегающая территория огорожены и круглосуточно охраняются. В школе действует программа комплексной безопасности, составлены инструкции по действиям персонала при угрозе и совершении террористического акта, в которых четко обозначены задачи и схемы поведения всех участников образовательного процесса. Положения паспорта дорожной безопасности регулируют передвижения транспортных средств и обучающихся на и вблизи территории образовательного учреждения. На участке, где расположено образовательное учреждения действуют опорные пункты полиции и участковый полицейский; на территории участка работает дежурные части МЧС, ГИБДД и скорой помощи.

Сведения об охране здоровья

В школе организована физическая охрана, заключен договор с ООО ЧОП «Сократ-Охрана». Установлена электронная пропускная система, видеонаблюдение. Есть «тревожная кнопка» с выводом на УВО по городу Екатеринбургу – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области». Заведен «Журнал учета посетителей», «Журнал осмотра здания и территории», организовано дежурство по школе.

Медицинское обслуживание

В школе имеются медицинский и процедурные кабинеты, имеющие все необходимые средства для оказания доврачебной помощи и проведения профилактического осмотра и процедур. Заключен договор с ООО «Первая детская поликлиника» на медицинское обслуживание. Медицинское наблюдение и оказание медицинской (доврачебной) помощи осуществляется опытными медицинскими работниками. Школа оснащена коллективной аптечкой первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в расчете на численность работников и обучающихся. Кабинет полностью укомплектован необходимым оборудованием (ростомер, электронные весы, медицинские столы и шкафы, кушетка, ширма, раковины для мытья рук и локтевые смесители, холодильники, сухожаровой шкаф, таблица для измерения остроты зрения, кварцевые лампы). Рабочее место врача оборудовано компьютером, подключенным к локальной сети.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ОУ соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО к условиям - оснащению образовательной деятельности, в том числе для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена в информационной справке на официальном сайте школы: https://школа79.екатеринбург.рф/sveden/objects

Для реализации ООП НОО, ООО, СОО, ДОП в школе имеются оборудованные 67 учебных кабинета, 4 кабинета для проведения внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. В школе имеются оборудованные кабинеты: информатики, ИЗО, технологии (3), английского языка (9) (с лингафонным оборудованием), классы-лаборатории для практических работ по физике, химии, биологии, хореографический, тренажерный залы. Во всех учебных кабинетах имеются учебники и учебные пособия, демонстрационные материалы, наглядные пособия и дидактический материал. В МАОУ СОШ № 79 имеется 4 спортивных зала, на территории имеются спортивные площадки, в том числе футбольное поле с искусственным зеленым покрытием, легкоатлетическое ядро, площадки для отдыха и игр.

В 2020 г. МАОУ СОШ № 79 получила статус Районного ресурсного центра по инженерно-технологическому образованию. Учебные аудитории РРЦ оборудованы: комплектами робототехники для разного уровня подготовки обучающихся, цифровыми лабораториями и комплектами для изучения альтернативных источников энергии, станками с ЧПУ (фрезерный, лазерной резки), модульными станками, конструкторами станков, позволяющих собрать семь видов станков, 3D принтерами, 3D сканерами. Для обучающихся, желающих освоить направление графического дизайна в МАОУ СОШ № 79 оборудована дизайн-студия. Полный комплекс оснащения представлен в информационной справке на официальном сайте школы: https://школа79.екатеринбург.рф/sveden/objects

В МАОУ СОШ № 79 создается такая среда, в которой находиться в школе ребенку комфортно как психологически, так и физически. В школе имеется столовая на 600 мест, 100%. В питьевом режиме используются 13 фонтанчиков с питьевой водой (с многоуровневой системой фильтрации, обслуживаются ООО «Осмос-66»).

В школе созданы системы комплексной безопасности: здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации и видеонаблюдением. Территория и здание школы круглосуточно охраняет ООО ЧОП «СОКРАТ». Регулярно проводится учебная эвакуация обучающихся и сотрудников школы на случай чрезвычайных ситуаций, обучение безопасным методам и приемам работы. Создание благоприятных условий проведения образовательной деятельности позволяет достигать высоких результатов обучения обучающихся, работы сотрудников.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете, переданном на безвозмездной основе ООО «Первая детская поликлиника». Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов оборудовано:

- информация при входе в здание школы, обозначение кабинетов и помещений продублированы рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- доступные входные группы, доступные санитарно-гигиенические помещения, достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок, для беспрепятственного доступа на 2 – 4 этажи здание школы оборудовано лифтами;
- для детей с ОВЗ, осваивающих адаптированные образовательные программы, кабинеты логопеда, учителя - дефектолога и кабинет педагога-психолога;
- лестницы имеют маркировку на первой и последней ступени желтыми противоскользящими полосами;
- на каждом этаже здания школы специально обрадованные туалетные комнаты для детей – инвалидов с кнопкой вызова персонала;
- маркировка стеклянных дверей и других светоотражающих конструкций, выделение цветом и тактильными обозначениями (или другими изменениями покрытия) входов на лестницы и изменений направления движения, направляющая разметка.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд школы в 2024 году составляет 95 003 экземпляра (в 2023 – 83 254), в том числе: учебников и пособий – 87 031 (в 2023 году – 75 282), справочной литературы – 319, детской художественной литературы – 7653. Все обучающиеся 100% обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана из расчета 1 ученик – один учебник.

Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изменениями и дополнениями). Список принят педсоветом, утвержден приказом директора, размещен на официальном сайте школы https://школа79.екатеринбург.рф/sveden/objects.

Все учебные пособия для реализации предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, приобретены в Издательствах, рекомендованных Министерством просвещения (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В библиотеке находятся комплекты для учителя, подборки методических материалов.

Организация питания

Сведения об условиях организации питания в МАОУ СОШ № 79

Параметр	Столовая/Буфет
Площадь	669.02 кв.м.
Количество мест	600

В школе организовано горячее питание и питание через «буфет». Столовая рассчитана на 600 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 94% учащихся.

Организация питания в школе осуществлялась силами ООО «Столовая № 41».

Опираясь на Постановление Главы Екатеринбурга «Об организации питания обучающихся в Муниципальных образовательных учреждениях в 2024-2025 учебном году» перед коллективом МАОУ СОШ № 79 были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение максимально возможных условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания детей.

2. Обеспечение качества и сбалансированного рациона питания учащихся.

3. Повышение доступности получения школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием 100% учащихся.

4. Внедрение комплексной оздоровительной программы «Разговор о правильном питании» с целью повышения культуры питания учащихся и формирования у них здорового образа жизни.

6.Осуществления непрерывного контроля за качеством, сбалансированного и доступного питания представителями администрации, медицинских и хозяйственных служб, родительских комитетов.

Для осуществления поставленных задач были проведены:

- совещания с педагогами при директоре (каждый понедельник недели).
- заседания комиссии по питанию с представителями Совета родителей.
- общешкольное родительское собрание с родителями 1-х классов.
- общешкольное родительское собрание с родителями 5-11 классов.
- совещание с классными руководителями.

На всех совещаниях, педсоветах, родительских собраниях принимались следующие решения:

1. Ознакомление с постановлением Главы Екатеринбурга
2. Индивидуальная разъяснительная работа с учащимися о необходимости горячего питания.
3. Разъяснительная работа с родителями о необходимости горячего питания.
4. Обеспечение питанием обучающихся с использованием автоматизированной информационной системы в 2024 году.
5. 100% охват горячего питания в МАОУ СОШ № 79.
6. Выявление и решение вопросов отказа от горячего питания.
7. Организация диет - столов для детей с кишечно-желудочными заболеваниями.
8. Привлечение для работы по организации горячего питания врачей, работающих с детьми МАОУ СОШ № 79.
9. Формирование здорового образа жизни, а также устойчивого, негативного отношения к привычкам, разрушающим здоровье.
10. Предупреждение утомления и восстановление работоспособности учащихся.
11. Повышение роста учебного потенциала детей и подростков;
12. Улучшение успеваемости школьников и повышение их общего культурного уровня.

Процент охвата питания детей по классам в МАОУ СОШ № 79 за 2024 год

Класс	% охвата	Кл. руководство
5А	81,45	Шмелева Т.Ю.
5Б	82,35	Никорчук В.А.
5В	70,58	Елькина Э.Н.
5Г	82,79	Мошина Е.Л.
5Д	84,57	Береговых Т.А
5Е	89,34	Мазько Н.В.
5Ж	87,50	Сафронова Т.В.
5З	86,25	Рыбина Н.А.
5И	72,85	Берсенев Е.А.
5К	91,45	Чаурина О.В.
5Л	88,73	Серкова М.А.
5М	80,49	Малыгин Е.М.
5Н	75,29	Дербеденева Н.В.
5О	88,85	Зайдуллина И.З.
5П	69,42	Фаустова Ю.Е.
6А	78,20	Ибрагимова Н.А.
6Б	76,89	Сидорова И.В.
6В	83,33	Мошнина Е.В.
6Г	83,33	Камаева Е.Л.
6И	78,79	Ермолина И.В.
7А	80,66	Фаустова Ю.Е.
7Б	89,63	Серкова М.А.
7В	89,33	Малыгин Е.М.
7Г	86,19	Рыбина Н.А.
7Д	88,66	Акимова Л.В.
8А	82,61	Калганова О.Н.
8Б	76,88	Литвиненко А.В.
8В	89,60	Чаурина О.В.
8И	70,65	Коновалова Л.Ю.
8Д	92,62	Козырь А.А.
9А	89,71	Ибрагимова Н.А.
9Б	84,62	Калганова О.Н.
9В	89,29	Храпцова МВ
9Г	92,69	Кравченко Л.В.
9Д	66,38	Ермолина И.В.
9Е	87,10	Федянина Н.А.
10А	88,48	Орлова Е.Б.
10Б	87,72	Валиахметова А.К.
10В	85,97	Чемпалова О.Н.

Класс	% охвата	Кл. руководство
5А	81,45	Шмелева Т.Ю.
5Б	82,35	Никорчук В.А.
5В	70,58	Елькина Э.Н.
5Г	82,79	Мошина Е.Л.
5Д	84,57	Береговых Т.А
5Е	89,34	Мазько Н.В.
5Ж	87,50	Сафронова Т.В.
5З	86,25	Рыбина Н.А.
5И	72,85	Берсенев Е.А.
5К	91,45	Чаурина О.В.
5Л	88,73	Серкова М.А.
5М	80,49	Малыгин Е.М.
5Н	75,29	Дербеденева Н.В.
5О	88,85	Зайдуллина И.З.
5П	69,42	Фаустова Ю.Е.
6А	78,20	Ибрагимова Н.А.
6Б	76,89	Сидорова И.В.
6В	83,33	Мошнина Е.В.
6Г	83,33	Камаева Е.Л.
6И	78,79	Ермолина И.В.
7А	80,66	Фаустова Ю.Е.
7Б	89,63	Серкова М.А.
7В	89,33	Малыгин Е.М.
7Г	86,19	Рыбина Н.А.
7Д	88,66	Акимова Л.В.
11А	79,73	Орлова Е.Б.
11Б	90,33	Ширванова Ю.А.
11В	93,33	Козырь А.А.

Мониторинг качества питающихся за 2024 год

Месяц	Общее кол-во обучающихся	Охват организованным питанием		
		в разрезе по классам	общее кол-во	процент
Январь 2024	2829	1837 (1-4 кл.) 698 (5-9 кл.) 142 (10-11 кл.)	2677	94,63
Февраль 2024	2830	1839 (1-4кл) 691 (5-9 кл.) 138 (10-11 кл)	2668	94.28
Март 2024	2832	1834 (1-4 кл) 698 (5-9 кл.) 138 (10-11 кл.)	2670	94,28

Месяц	Общее кол-во обучающихся	Охват организованным питанием		
		в разрезе по классам	общее кол-во	процент
Апрель 2024	2818	1831 (1-4 кл.) 696 (5-9 кл.) 138 (10-11 кл.)	2665	94,57
Май 2024	2811	1827 (1-4 кл.) 695 (5-9 кл.) 136 (10-11 кл.)	2658	94,56
Сентябрь 2024	2785	1470 (1-4кл.) 1008 (5-9 кл.) 144 (10-11 кл.)	2622	94,15
Октябрь 2024	2784	1465 (1-4 кл.) 1001 (5-9 кл.) 142 (10-11 кл.)	2608	93,68
Ноябрь 2024	2763	1462 (1-4 кл.) 980 (5-9 кл.) 139 (10-11 кл.)	2581	93,41
Декабрь 2024	2765	1462 (1-4 кл.) 979 (5-9 кл.) 139 (10-11 кл.)	2580	93,31

В рамках воспитательной работы проводятся следующие мероприятия, направленные на популяризацию здорового питания: Школьный конкурс рисунков «Здоровое питание», конкурс «Чистая тарелка» среди начальной школы с целью повышения уровня культуры школьного питания. Обучающиеся прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» ФБУН «Новосибирский НИИГ» Роспотребнадзора. Проведены тематические мероприятия по профилактике заболеваний и поддержки здорового образа жизни, согласно плану Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, на 2024г., регулярно проводятся радиолинейки «Здоровое питание», проведена родительская потребительская конференция с представителями поставщика питания. Обучающиеся и родители принимают участие в **образовательном онлайн-проекте "Разговор о правильном питании".**

Классными руководителями для организации питания и формирования компетентности учащихся в области культуры питания проводятся следующие мероприятия:

1. Уроки-практикумы:

- Режим питания и правила поведения за столом.
- Вкусные и полезные загадки.
- Польза овощей и фруктов.

3. Беседы о пользе диетического питания.

4. Беседы «береги свое здоровье. Профилактика ОРВИ»

6. Классные часы:

- Основа рационального питания.

- Тарелка здорового питания.
- Популяризация здорового питания.
- Мы то, что мы едим.

В модуле дополнительного образования «Будь здоров!» реализуется раздел «Разговор о правильном питании». Занятия в рамках «Разговор о правильном питании» способствуют формированию у детей основ культуры здорового питания и физической активности как составляющих здорового образа жизни.

Основными задачами программы «Разговор о правильном питание»:

– сформировать представление об основной группе продуктов ежедневного рациона, научить правильно выбирать продукты и определять размер порции;

– сформировать представления о пищевой ценности продуктов из зерна, молока и молочных продуктов, мяса и рыбы, а также овощей и фруктов;

– познакомить с кулинарными традициями своего народа и народов других стран, показать, как климат и местонахождение страны влияют на рацион питания народов;

– развивать умение использовать полученные знания и умения при выполнении практических, творческих работ и повседневной жизни;

– дать элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки, закаливании для здоровья организма детей и подростков.

Гармоничность сочетания учебного и воспитательного процесса связаны с отбором информации о правильном, рациональном питании и являются связующим звеном между получаемыми на уроках знаниями и организации питания вне школы.

Большую помощь в школе оказывает Комиссия Родительского контроля за организацией и качеством горячего питания в МАОУ СОШ № 79. Данная Комиссия выходил в школьную столовую с проверкой:

- качества приготовления блюд;
- температурного режима;
- санитарного состояния столовой;
- качества обслуживания детей;
- отношение персонала к детям;
- состояние посуды в школьной столовой;
- ассортимент продукции школьной столовой.

После каждой проверки составлялись акты, где указывались недостатки, которые разбирались на совещании вместе с работниками пищеблока и по мере возможности устранялись.

На официальном школьном сайте есть страничка, посвященная питанию, где размещена информация об организации питания, правилах здорового питания, нормативные документы. На тематическом стенде по питанию есть вся необходимая информация для родителей. Вывешиваются печатные издания – листовки, как для детей, так и для родителей.

Задачи на следующий год:

1. Улучшать качество питания школьников.
2. Формировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
3. Постоянно оказывать социальную поддержку отдельным категориям учащихся.
4. Повышать эффективность системы организации питания за счёт:

- увеличения охвата учащихся школы горячим питанием до 100%;
- укрепления материально-технической базы школьной столовой;
- внедрения новых форм организации питания учащихся школы.

5. Улучшать состояние здоровья учащихся школы за счёт:
   - организации качественного и сбалансированного питания школьников с учетом их возрастных особенностей;
   - осуществлять витаминизацию питания, используя в рационе питания продуктов больше овощей и фруктов.
6. Отлаживать просветительскую работу по формированию культуры школьного питания за счёт реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников, привлекать к профилактической работе формирования культуры питания родителей

Финансово-экономическая деятельность

В 2024 году поступления за счет всех источников финансирования составили 244 610 815,08 рублей, в том числе:

- Субсидии на выполнение муниципального задания – 187 835 368,92 рублей;
- Поступления от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, от аренды, возмещения коммунальных услуг – 14 391 641,63 рублей;
- Субсидии на иные цели – 42 383 804,53 рублей.

Остаток средств на начало 2024 года – 5 360 236,47 рублей.

За счет поступлений из бюджета г. Екатеринбурга в 2024 году МАОУ СОШ № 79 осуществляло следующие расходы:

- Оплата труда и начисления на заработную плату работников – 160 520 253,29 рублей;
- Уплата налогов, сборов и иных платежей – 18 775 799,56 рублей;
- Приобретение товаров, работ, услуг в целях социального обеспечения (организация горячего питания, проезд детей-сирот, оздоровительная кампания) – 27 729 604,17 рублей;
- Коммунальные услуги – 4 806 284,22 рублей;
- Услуги связи – 103 469,86 рублей;
- Работы, услуги по содержанию имущества – 1 233 128,47 рублей;
- Прочие работы, услуги – 3 880 420,02 рублей;
- Приобретение основных средств – 8 526 007,72 рублей;
- Увеличение стоимости материальных запасов – 487 157,00 рублей;

За счет всех источников финансирования в 2024 году МАОУ СОШ № 79 осуществляло следующие расходы:

- Оплата труда и начисления на заработную плату работников – 166 912 231,39 рублей;
- Уплата налогов, сборов и иных платежей – 20 276 961,76 рублей;
- Приобретение товаров, работ, услуг в целях социального обеспечения (организация горячего питания, проезд детей-сирот, оздоровительная кампания) – 27 729 604,17 рублей;
- Коммунальные услуги – 6 591 818,60 рублей;
- Услуги связи – 118 637,47 рублей;
- Транспортные услуги – 33 201,00 рублей;
- Работы, услуги по содержанию имущества – 2 595 399,15 рублей;
- Прочие работы, услуги – 5 897 102,87 рублей;
- Приобретение основных средств – 9 927 007,17 рублей;
- Увеличение стоимости материальных запасов – 1 717 189,15 рублей;

- Прочие выплаты (прочие целевые субсидии) – 2 469 449,75 рублей;

Общая сумма расходов МАОУ СОШ № 79 за 2024 год составила – 241 799 152,73 рублей.
- Возврат в бюджет средств субсидий на иные цели – 2 755 559,68 рублей.

Остаток средств на конец 2024 года – 5 416 339,14 рублей.

VIII. Задачи на 2025 год

Школа находится на этапе активного развития. Определены цели, задачи и перспективы развития, избраны и активно внедряются ведущие концептуальные идеи школы, ведется постоянная работа по повышению уровня педагогической квалификации учителей и обмену опытом. В школе идет стабильная, но постоянно совершенствуемая образовательная деятельность. Образовательные программы школы направлены на длительную созидательную работу, на стимулирование и развитие педагогических инициатив.

Основная цель развития школы: Реализация комплексной модели инженерно-технологического образования, направленной на развитие личностных возможностей обучающихся, обеспечивающей их успешную самореализацию и профессиональное самоопределение через внедрение системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, организацию сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Задачи:

1. Создание структурно-содержательной модели школы инженерно-технологического образования на основе реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
2. Совершенствование информационной среды школы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования; организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.
3. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями в процессе реализации основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обеспечение качественного образования.
4. Создание системы работы по ранней профориентации, направленной на подготовку обучающихся к осознанному выбору будущей профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда г. Екатеринбурга.
5. Создание системы работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогических работников, в том числе в области использования информационных технологий.

IX. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 79 за 2024 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	106
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	95/90%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей Численности педагогическихработников	человек/%	95/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	86/85%
1.29.1	Высшая	человек/%	31/29%
1.29.2	Первая	человек/%	50/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	21/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	26/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	25/24%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственныхработников	человек/%	98/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации попримененню в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	человек/%	70/70%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386428

Владелец Камышанова Елена Анатольевна

Действителен С 16.08.2024 по 16.08.2025