

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 79
620105, город Екатеринбург, проспект Академика Сахарова, 77
e-mail: soch79@eduekb.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 79

Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 79

Е. А. Камышанова

Приказ от 27.08.2025 г. № 08.27.542-О

ИЗМЕНЕНИЯ

в Основную образовательную программу среднего общего образования

1. Внести изменения в **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО):

1.1. В пункт 1.1. Пояснительная записка в части, описываемой принципы ООП СОО десятый абзац изложить в следующей редакции:

«принцип здоровье сбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий»;

Дополнить абзацем следующего содержания:

«принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)».

Слова «менее 2170» заменить словами «менее 2312».

1.2. В пункт 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов после перечисления процедур внутренней оценки дополнить абзацами следующего содержания:

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного

процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году»;

1.3. **Пункт 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов** дополнить следующим содержанием (Приложение 1).

2. Внести изменения в **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ООП СОО**:

2.1. **Пункт 2.1. Рабочие программы по учебным предметам:**

2.1.1. «Русский язык» изложить с учетом редакции п.3 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

2.1.2. «Литература» изложить с учетом редакции п.4 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

2.1.3. «Английский язык», изложить с учетом редакции п.92 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

2.1.4. «Математика» изложить с учетом редакции п.103 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

2.1.5. «Информатика» изложить с учетом редакции п.105 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

2.1.9. «Физика» (базовый уровень) изложить с учетом редакции п.107 и «Физика» (углубленный уровень) – п.108 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

2.1.10 «Химия» (базовый уровень) изложить с учетом редакции п.109 и «Химия» (углубленный уровень) – п.110 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

2.1.11. «Биология» (базовый уровень) изложить с учетом редакции п.111 и «Биология» (углубленный уровень) – п.112 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

2.1.12. «История» (базовый уровень) изложить с учетом редакции п.113 и «История» (углубленный уровень) – п. 114 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации

Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

2.1.13. «Обществознание» (базовый уровень) изложить с учетом редакции п.115 и «История» (углубленный уровень) – п. 116 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

2.1.14.«География» изложить с учетом редакции п. 117 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

2.1.15. «Основы безопасности и защиты Родины» изложить с учетом редакции п.120 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

2.2. Пункт 2.3. Рабочая программа воспитания

2.2.1. Модуль «Классное руководство» дополнить абзацем следующего содержания: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования»;

2.2.2. Модуль «Профиориентация» дополнить абзацем следующего содержания: «проведение профессиональных проб».

3. Внести изменения в **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП СОО**

3.1. В пункт 3.1. Пояснительная записка учебного плана дополнить абзацами следующего содержания:

«Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами».

4. Данные изменения вступают в силу с 01.09.2025 г.

5. Ввести в действие изменения в ООП СОО МАОУ СОШ № 79 с 01 сентября 2025 года.

6. Заместителю директора Ушаковой Е. А. обеспечить реализацию ООП СОО с внесенными изменениями и дополнениями с 01 сентября 2025 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень (кодификатор) проверяемых
требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной
программы среднего общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1.	Познавательные универсальные учебные действия (далее - УУД)
1.1.	Базовые логические действия
1.1.1.	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2.	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3.	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
1.1.4.	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
1.1.5.	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
1.2.	Базовые исследовательские действия
1.2.1.	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2.	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
1.2.3.	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
1.2.4.	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
1.2.5.	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
1.2.6.	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

1.2.7.	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
1.3.	Работа с информацией
1.3.1.	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2.	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3.	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4.	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
1.3.5.	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
2.	Коммуникативные УУД
2.1.	Общение
2.1.1.	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2.	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3.	Аргументированно вести диалог
3.	Регулятивные УУД
3.1.	Самоорганизация
3.1.1.	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям
3.1.2.	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний
3.2.	Самоконтроль
3.2.1.	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
3.2.2.	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению

3.3	Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей
-----	--

