

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЙОНА
МБОУ СОШ № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык. Практика устной речи»
для обучающихся 10–11 классов

1.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Говорение Диалогическая речь

Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. *Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля.*

Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.

Монологическая речь

Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.

Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. *Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.*

Чтение

Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров.

Предметное содержание речи Повседневная жизнь

Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь. **Здоровье**

Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

Городская и сельская жизнь Развитие

города и регионов.

Научно-технический прогресс

Дистанционное образование. Робототехника.

Природа и экология

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды.

Экотуризм.

Современная молодежь

Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей.

Волонтерство.

Страны изучаемого языка

Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

Современные профессии

Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

Иностранные языки

Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.

Культура и искусство

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

2/ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.ПРАКТИКА УСТНОЙ РЕЧИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Предметные результаты:

По окончании данного курса учащиеся должны овладеть следующими навыками:

Говорение (устная монологическая и диалогическая речь :

- Сообщать о некоторых аспектах своей повседневной жизни (о себе, о своей семье, об условиях жизни, о людях, о своих планах, о договоренностях, привычках, о повседневных занятиях, о личном опыте и событиях в прошлом.

- Развернуто описывать предметы, явления и события.

- Сделать заранее подготовленное короткое сообщение с обоснованием.

- Выразить свое отношение и оценку происходящего.

- Четко выражать свои мысли.

- Кратко передавать содержание новостей, интервью, статей, фильмов.

- Без подготовки высказываться по обсуждаемым темам.

- Говорить бегло на темы, связанные с социально-бытовой сферой, уметь спрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? зачем? почему? и т.д.), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.

- Проводить интервью, уточнять и подтверждать информацию, развивая наиболее интересные моменты.

- Обменяться сообщениями и выразить свою точку зрения.

- Выразить эмоциональную оценку (радость/ огорчение, желание/ нежелание, одобрение/ неодобрение, сомнение) и отреагировать на услышанное.

- Приводить необходимые аргументы, пояснения и давать комментарии.

- Развивать дискуссию, обосновывая «за» и «против» конкретной точки зрения.

Аудирование:

- Понимать аутентичные тексты монологического характера по изученным темам с последующим извлечением общей информации, в том числе видеофрагменты.

- Извлечения необходимой информации при прослушивании несложных объявлений и сообщений продолжительностью 2-3 мин.

- Понимать основное содержание устных презентаций и докладов, сообщений на знакомую тему.
- Понимать основное содержание аутентичных художественных фильмов (не более 13 мин.)
- Понимать основное содержание докладов, бесед, сообщений по изученным темам
- Поставленные цели и задачи достигаются на практических занятиях, в ходе самостоятельной работы учащихся.

Чтение:

- Уметь находить в текстах ряд изучаемых лексических единиц, речевых клише и т.д.
- Уметь читать заданные тексты с извлечением основного содержания текста, выделением ключевой информации текстов.

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Говорение. Диалогическая речь. Ведение беседы с использованием вопросо-ответных реплик, просьб и приказаний, приглашений, дополнения и уточнения в пределах программного, в соответствии с учебной ситуацией, а также в связи с содержанием услышанного, увиденного или прочитанного. Высказывание каждого собеседника должно содержать не менее 6 реплик, правильно оформленных в языковом отношении, и отвечать поставленной коммуникативной задаче.

Говорение. Монологическая речь. Логичное и последовательное высказывание без предварительной подготовки в соответствии с учебной ситуацией, представление устных высказываний по теме, передача своими словами основного содержания прослушанного или прочитанного текста в пределах программного языкового материала 10-11 классов. Объём высказывания не менее 10 фраз, правильно оформленных в языковом отношении.

Аудирование. Понимание на слух построенной на программном языковом материале иноязычной речи в нормальном темпе в предъявлении учителя и в звукозаписи, допускающую включение до 2% незнакомых слов, о значениях которых можно догадаться по контексту, а также указаний учителя, связанных с ведением урока.

Чтение. Чтение вслух и про себя с полным пониманием впервые предъявляемых текстов, построенных на программном языковом материале, которые могут содержать до 2% незнакомых слов, поясняемых в материалах справочного характера (сноски, вспомогательный словарь) или понимаемых по догадке. Скорость чтения в слух - не менее 350 печатных знаков в минуту. При подсчёте знаков учитываются, кроме букв, также знаки препинания и пропуски между словами. Чтение с охватом полного содержания, с детальным пониманием прочитанного, поисковое чтение.

Произносительная сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка. Соблюдение ударения в словах и фразах. Овладение интонацией сложных предложений. Выражение чувств и эмоций с помощью эмфатической интонации.

Лексическая сторона речи. Овладение лексическими единицами. Наиболее распространенные устойчивые словосочетания, в том числе оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Словообразовательные средства: конверсия как средство расширения потенциального словаря; аффиксация: 1) существительных с суффиксами -ness(liveliness), -ship (friendship), -ment (development), -sion/-tion (impression/information), -er/-or(partner/creator), 2) глаголов с префиксами: dis- (disappear), re-(rewrite); 3) прилагательных с префиксами: un- (unhappy), in-(informal),-ic (fantastic), -ian (Italian); 4) наречий с суффиксом: -ly; словосложение: существительное+существительное (a schoolbag, a newspaper); прилагательное+существительное (blackboard).

Компенсаторная компетенция - совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/ началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения; мимику, жесты.

Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий/

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контро- льные работы	Практич- еские работы	
1	Межличностные отношения в семье, с друзьями знакомыми. Введение в курс «Эффективное говорение».	1			
2	Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам Эффективное говорение: чтение текста вслух. Знакомимся с заданием.	1			
3	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника Чтение текста вслух.	2			

	Практическая часть: учимся выполнять задание.				
4	Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление Чтение текста вслух. Практическая часть: расстановка пауз.	2			
5	Внешность и характеристика человека, литературного Персонажа Чтение текста вслух. Практическая часть: фразовое ударение и мелодика.	2			
6	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек Чтение текста в слух. Практическая часть: логическое ударение (эмфаза).	2			
7	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба	2			

	Чтение текста вслух. Практическая часть: выполняем подготовительные упражнения.				
8	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры) Чтение текста вслух. Практическая часть: выполняем подготовительные упражнения (интонация).	2			
9	Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода Эффективное говорение: диалог-расспрос. Знакомимся с заданием.	1			
10	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности Диалог-расспрос. Практическая часть: учимся выполнять задание.	1			

11	<p>Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности (подработка для школьника). Роль иностранного языка в планах на будущее</p> <p>Диалог-расспрос. Практическая часть: учимся выполнять задание(общий вопрос).</p>	2			
12	<p>Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычай); страницы истории</p> <p>Диалог-расспрос. Практическая часть: учимся выполнять задание(специальный вопрос).</p>	2			

	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.				
13	Диалог-расспрос. Практическая часть: выполняем подготовительные упражнения.	4			
14	Проблемы современной цивилизации Диалог-расспрос. Практическая часть: выполняем типовые тренировочные варианты.	10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с	1			

	<p>друзьями знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.</p> <p>Эффективное говорение: условный диалог-интервью. Знакомимся сзданием.</p>				
2	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.</p> <p>Условный диалог-интервью. Практическая часть: учимся выполнять задание.</p>	2			
3	<p>Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Альтернативы в продолжении образования. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире</p> <p>Условный диалог-интервью. Практическая часть: выполняем подготовительные упражнения.</p>	4			
4	Деловое общение:	1			

	<p>особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление.</p> <p>Эффективное говорение: связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения. Знакомимся с заданием.</p> <p>(обоснование выбора фото-графий- иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)</p>				
5	<p>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек</p> <p>Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения. Практическая часть: учимся выполнять задание.</p>	2			
6	<p>Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры.</p> <p>Связное тематическое монологическое высказывание</p>	4			

	с элементами рассуждения. Практическая часть: выполняем подготовительные упражнения.				
7	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения. Практическая часть: типовой тренировочный вариант 1.	2			
8	Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения. Практическая часть: типовой тренировочный вариант 2.	2			
9	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства коммуникации. Интернет- безопасность. Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения. Практическая часть:	2			

	типовoy тренировочный вариант 3.				
10	Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения. Практическая часть: типовoy тренировочный вариант 4.	2			
11	Туризм. Видыотдыха. Экотуризм. Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения. Практическая часть: типовoy тренировочный вариант 5.	2			
12	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения. Практическая часть: типовoy тренировочный вариант 6.	2			

13	<p>Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы ирешения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выборпрофессии. Альтернативы в продолжении образования.</p> <p>Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения. Практическая часть: типовой тренировочный вариант 7.</p>	2		
14	<p>Проблемы экологии. Защитаокружающей среды. Проживание в городской/сельской местности</p> <p>Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения. Практическая часть: типовой тренировочный вариант 8.</p>	2		
15	<p>Проблемы современной цивилизации.</p> <p>Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения. Практическая часть: типовые тренировочные варианты 9-10.</p>	4		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		0	
-------------------------------------	----	--	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Условный диалог-интервью.	1		1	
2	Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	1			
3	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками.	1		1	
4	Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника	1			
5	Деловое общение: особенности	1		1	

	делового общения, деловая этика, деловая переписка				
6	Публичное выступление Чтение текста вслух.	1		1	
7	Внешность и характеристи ка человека, литературног о персонажа	1			
8	Практическая часть: фразовое ударение и мелодика.	1		1	
9	Здоровый образ жизни и забота о здравье: режим труда и отдыха, спорт. Сбалансированно е питание	1			
10	Посещение врача. Отказ от вредных привычек	1			
11	Молодежь в современном обществе	1			
12	Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба	1			
13	Технический прогресс:	1		1	

	перспективы и последствия.				
14	Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)	1			
15	Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги.	1			
16	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия.	1		1	
17	Условия проживания в городской и сельской местности Диалог-расспрос	1		1	
18	Современный мирпрофессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, в профессионально мколледже, выбор рабочей специальности (подработка для школьника	1			
19	Роль иностранного языка в планах	1		1	

	набудущее Диалог-расспрос.				
20	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы;	1			
21	Система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычай); страницы истории Диалог-расспрос	1		1	
22	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	1		1	
23	Государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры	1			

24	Выдающиеся людьи родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры	1		1	
25	Проблемы современной цивилизации Диалог-расспрос	1		1	
26	Современный мир профессий	1			
27	Проблемы выбора профессии	1			
28	Альтернативы в продолжении образования	1			
29	Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире	1			
30	Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире	1			

	Условный диалог-интервью.				
31	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения. Знакомимся с заданием. Обоснование выбора фото-графий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта	1			
32	Роль спорта в современной жизни	1			
33	Виды спорта ,экстремальный спорт	1			
34	Спортивные соревнования, Олимпийские игры. Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения.	1	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	14	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа Связное тематическое монологическое высказывание	1		1	
2	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа Связное тематическое монологическое высказывание	1		1	
3	Молодежь в современном обществе	1			
4	Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры	1			
5	Участие молодежи в жизни общества	1			
6	Досуг молодежи: увлечения и интересы.	1			
7	Ценностные ориентиры Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения.	1		1	
8	Технический прогресс: перспективы и последствия	1			

9	Технический прогресс: перспективы и последствияПроект	1		1	
10	Современные средства коммуникации	1			
11	Интернет-безопасность.	1			
12	Интернет-безопасность. Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения.	1		1	
13	Интернет Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения.	1		1	
14	Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио,	1			
15	Туризм. Видыотдыха	1			
16	Экотуризм. Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения.	1		1	
17	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система	1			
18	Родная страна и страна/страны изучаемого языка:	1			

	географическое положение, столица, крупные города, регионы; система				
19	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы.Проект	1		1	
20	Достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения.	1		1	
21	Переписка с зарубежными сверстниками	1			
22	Переписка с зарубежными сверстниками	1			
23	Взаимоотношения в школе.	1			
24	Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения	1			
25	Подготовка к выпускным экзаменам	1			
26	Выбор профессии	1			
27	Альтернативы в продолжении образования. Связное тематическое	1		1	

	монологическое высказывание с элементами рассуждения.				
28	Альтернативы в продолжении образования.	1		1	
29	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения.	1			
30	Зашита окружающей среды.	1			
31	Проживание в городской/сельской местности				
31	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения.	1		1	
32	Проблемы современной цивилизации	1			
33	Проблемы современной цивилизации.				
33	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения	1		1	
34	Проблемы современной цивилизации. Защита учебного проекта	1	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	14	