

Применение регулятивных универсальных учебных действий для формирования творческих способностей на уроках труда.

Творчество – это наивысшая степень развития человека. Творчество – это процесс создания нового и прекрасного, которое наполняет жизнь радостью, пробуждает потребность в знаниях, усиливает работу мысли.

Главная цель образовательной области «Труд» - это подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, для решения данных задач основой является приоритетная задача современного образования это применение универсальных учебных действий (УУД)

Основные компоненты регулятивных действий:

Целеполагание – умение ставить перед собой конкретную учебную задачу.

Планирование – способность составлять план действий для достижения цели.

Прогнозирование – предвидение возможных результатов.

Контроль – сопоставление действий с заданным эталоном.

Коррекция - внесение необходимых исправлений в работу.

Оценка – определение качества выполненной работы.

Саморегуляция – способность мотивировать себя на достижение результатов.

Регулятивные действия на уроках представляют собой комплекс умений ученика самостоятельно организовывать свою рабочую деятельность.

В рамках творческой деятельности предполагает::

1. Формирование у учащихся качеств творчески думающих, активно действующих и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях начиная от потребности в продукции до ее реализации.
2. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
3. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально - экономическим условиям.

В своей работе использую самый главный принцип творческого развития – это гуманизм и доброжелательность доверительные отношения с обучающимися, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, поднятие мотивации для вовлечения в творческую деятельность.

Формы обучения:

- **урок соревнование** (кто быстро и качественно выполнит задание, получит дополнительный балл);
- **урок творчества** (дети самостоятельно выбирают творческую работу, то что им будет интересно, но при соблюдении некоторых условий), данную форму использую в 5 классе при работе с фетром. Так же данный метод хорошо показал себя при работе с тканью (самостоятельное изготовление бумажной куклы, подбор одежды и там они уже сами решают изготовить дом для куклы или шкаф с гардеробом, это уже для домашнего задания, кукла будет использоваться для создания эскизов одежды в следующих классах;
- **урок ролевой игры**, очень любят наши дети работать самостоятельно, при изготовлении объемных фигур из бумаги 6 класс в итоге строим и благоустраиваем макет своего двора (делятся на группы, в каждой группе выбирают владельца строительной компании, архитектора, прораб, строители, клининговая компания для уборки строительного мусора, при этом необходимо обязательно соблюдать критерии оценивания.
- **урок групповой работы с использование ролевых игр** при кулинарии (дети делятся на бригады, выбирают бригадира, технолога, поваров, официантов (для

оформления и накрытие столов), уборщиков. Бригадир распределяет работу и отслеживает кто как выполняет свои обязанности. Технолог должен контролировать соблюдение технологической карты при приготовлении блюда.

- **урок конкурс или выставка**, после того, как изделие готово, все выкладывают на стол и решаем чье изделие лучше, по номинациям (самое красивое, самое аккуратное, самое смешное, оригинальное и т. д)

Методы обучения:

- практические работы, наглядные, рассказы.

Приемы обучения:

Правила культуры поведения, взаимоотношения в коллективе. Требования к одежде, внешнему виду, соблюдение правил техники безопасности, организации рабочего места и правил санитарии.

Средствами обучения являются:

Музыкальное оформление, компьютерные презентации и видеоуроки.

В конце каждого урока создаю ситуацию «Успеха», первые обучающиеся получают бурные аплодисменты от класса за качественно выполненную работу.

В итоге обучающиеся получают УУД, которые можно применить в различных жизненных ситуациях, такие как умение ставить цель, самостоятельность, умение работать в группах, принимать на себя решение и ответственно относиться к трудовой деятельности, кроме этого появляется навык организации рабочего места, соблюдение ТБ и санитарных норм и требований.

Самое главное все это дает на данном этапе успешное освоение образовательной программы и социализации обучающегося в современном обществе.