

Развитие регулятивных универсальных учебных действий (УУД) на уроках технологии

Развитие универсальных учебных действий (УУД) является одной из приоритетных задач современного образования.

Регулятивные УУД включают умение ставить цели, планировать свою деятельность, контролировать ее выполнение, оценивать достигнутые результаты и вносить необходимые корректизы. Особенно важно развивать эти умения именно на уроках технологии, поскольку эта дисциплина предполагает активное взаимодействие учащихся с материалом, инструментами и оборудованием, что способствует формированию самостоятельности и ответственности.

Уроки технологии предоставляют отличную возможность для формирования у юношей способности самостоятельно формулировать учебные задачи и составлять планы их реализации. Например, перед началом изготовления изделия педагог может предложить ученикам сформулировать цель проекта («создать изделие определенного качества») и составить пошаговый план действий. Это позволяет мальчикам научиться выделять главное, определять последовательность операций и выбирать наиболее эффективные способы достижения результата.

Регулярное использование методов самоконтроля и взаимоконтроля помогает ученику оценить качество своей работы и своевременно выявить возможные недостатки. Учитель помогает детям анализировать промежуточные этапы работы, сравнивать полученные результаты с образцом и исправлять выявленные ошибки. Для этого полезно проводить самооценку и взаимооценку выполненных заданий, обсуждение успехов и трудностей, возникающих в процессе выполнения работ.

Заключительным этапом формирования регулятивных УУД является оценка конечного продукта и проведённой работы. После завершения проекта ученик должен уметь осмыслить проделанное, сравнить полученный результат с поставленной целью, сделать выводы относительно эффективности выбранных способов решения задачи и определить направления дальнейшего совершенствования.

Для успешного развития регулятивных УУД на уроках технологии возможно применять разнообразные методы и приёмы:

- **Метод проектов:** создание изделий требует постановки четких целей, планирования этапов работы, контроля над качеством выполняемых операций и оценки полученного результата.
- **Самостоятельная работа:** задания, направленные на самостоятельное решение проблем, помогают формировать ответственность и способность принимать обоснованные решения.
- **Групповая работа:** совместное обсуждение поставленных задач и распределение обязанностей способствуют развитию коммуникативных способностей и навыков сотрудничества.
- **Использование ИКТ-технологий:** компьютерные программы и онлайн-ресурсы позволяют автоматизировать процессы проектирования и моделирования, обеспечивая наглядность и интерактивность учебного процесса.

Таким образом, уроки технологии являются важным инструментом формирования регулятивных УУД у мальчиков. Грамотно организованный образовательный процесс позволяет развить у учеников способность осознанно управлять собственной деятельностью, ориентироваться в учебной ситуации, эффективно решать возникающие проблемы и адекватно оценивать собственные успехи и неудачи. Всё это способствует успешному освоению образовательной программы и успешной социализации в современном обществе.