

## **Развитие регулятивных универсальных учебных действий (УУД) на уроках технологии**

Развитие универсальных учебных действий (УУД) является одной из приоритетных задач современного образования.

Регулятивные УУД включают умение ставить цели, планировать свою деятельность, контролировать ее выполнение, оценивать достигнутые результаты и вносить необходимые коррективы. Особенно важно развивать эти умения именно на уроках технологии, поскольку эта дисциплина предполагает активное взаимодействие учащихся с материалом, инструментами и оборудованием, что способствует формированию самостоятельности и ответственности.

Уроки технологии предоставляют отличную возможность для формирования у юношей способности самостоятельно формулировать учебные задачи и составлять планы их реализации. Например, перед началом изготовления изделия педагог может предложить ученикам сформулировать цель проекта («создать изделие определенного качества») и составить пошаговый план действий. Это позволяет мальчикам научиться выделять главное, определять последовательность операций и выбирать наиболее эффективные способы достижения результата.

Регулярное использование методов самоконтроля и взаимоконтроля помогает ученику оценить качество своей работы и своевременно выявить возможные недостатки. Учитель помогает детям анализировать промежуточные этапы работы, сравнивать полученные результаты с образцом и исправлять выявленные ошибки. Для этого полезно проводить самооценку и взаимооценку выполненных заданий, обсуждение успехов и трудностей, возникающих в процессе выполнения работ.

Заключительным этапом формирования регулятивных УУД является оценка конечного продукта и проведённой работы. После завершения проекта ученик должен уметь осмыслить сделанное, сравнить полученный результат с поставленной целью, сделать выводы относительно эффективности выбранных способов решения задачи и определить направления дальнейшего совершенствования.

Для успешного развития регулятивных УУД на уроках технологии возможно применять разнообразные методы и приёмы:

- **Метод проектов:** создание изделий требует постановки четких целей, планирования этапов работы, контроля над качеством выполняемых операций и оценки полученного результата.
- **Самостоятельная работа:** задания, направленные на самостоятельное решение проблем, помогают формировать ответственность и способность принимать обоснованные решения.
- **Групповая работа:** совместное обсуждение поставленных задач и распределение обязанностей способствуют развитию коммуникативных способностей и навыков сотрудничества.
- **Использование ИКТ-технологий:** компьютерные программы и онлайн-ресурсы позволяют автоматизировать процессы проектирования и моделирования, обеспечивая наглядность и интерактивность учебного процесса.

Таким образом, уроки технологии являются важным инструментом формирования регулятивных УУД у мальчиков. Грамотно организованный образовательный процесс позволяет развить у учеников способность осознанно управлять собственной деятельностью, ориентироваться в учебной ситуации, эффективно решать возникающие проблемы и адекватно оценивать собственные успехи и неудачи. Всё это способствует успешному освоению образовательной программы и успешной социализации в современном обществе.