

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Обществознание: теория в жизни»**

9 класс

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Обществознание: теория в жизни»

Человек в экономических отношениях.

Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор.

Экономическая система и её функции. Собственность.

Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Производительность труда.

Разделение труда.

Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы.

Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков.

Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства.

Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.

Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников.

Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты).

Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.

Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.

Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции.

Человек в мире культуры.

Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества.

Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование.

Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации.

Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации.

Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность.
Правила безопасного поведения в Интернете.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание необходимости развития собственных знаний в социальной сфере для участия в жизни семьи, города, страны;
- осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;

Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями;
- понимание основных принципов всех сфер жизни общества;
- использование приёмов работы с простой и статистической информацией, её осмысление;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки жизненных ситуаций на простых примерах;

2. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности реализуется с учетом Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №79

Цель: приобретение опыта во всех сферах жизни общества; применение полученных знаний и умений для решения элементарных жизненных вопросов; развитие собственной грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации.

Задачи:

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, научёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о

деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Формы обучения:

- лекционные занятия,
- семинары,
- уроки – диспуты,
- комбинированные уроки,
- практические занятия.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Обществознание: теория в жизни»

| № | Тема | Цифровые образовательные ресурсы | Кол-во часов |
|-----|--|--|--------------|
| 1. | Экономическая жизнь общества | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0 | 1 |
| 2. | Экономическая система и её функции. Собственность | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebff6c | 1 |
| 3. | Производство — источник экономических благ | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0124 | 1 |
| 4. | Предпринимательство | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec06f6 | 1 |
| 5. | Деньги, обмен, торговля | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec091c | 1 |
| 6. | Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0ae8 | 1 |
| 7. | Спрос и предложение. Рыночное равновесие | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0cb4 | 1 |
| 8. | Предприятие в экономике | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0e62 | 1 |
| 9. | Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1132 | 1 |
| 10. | Финансовый рынок и финансовые посредники | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec12ea | 1 |
| 11. | Банковские услуги | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec14b6 | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 12. | Страховые услуги | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec175e | 1 |
| 13. | Финансовая безопасность | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1920 | 1 |
| 14. | Экономические функции домохозяйств | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2 | 1 |
| 15. | Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1e70 | 1 |
| 16. | Семейный бюджет и финансовое планирование | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2046 | 1 |
| 17. | Экономические цели и функции государства | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec21ea | 1 |
| 18. | Налоги. Государственный бюджет. Государственная политика по развитию конкуренции | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec23a2 | 1 |
| 19. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях» | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec255a | 1 |
| 20. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях». Контрольная работа | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec27f8 | 1 |
| 21. | Культура, её многообразие и формы | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec29ce | 1 |
| 22. | Наука. Роль науки в развитии общества | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2b86 | 1 |
| 23. | Образование в современном обществе | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2d2a | 1 |
| 24. | Образование в Российской Федерации. Самообразование | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec305e | 1 |
| 25. | Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec31da | 1 |
| 26. | Роль религии в жизни человека и общества | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3356 | 1 |
| 27. | Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec34c8 | 1 |
| 28. | Что такое искусство. Виды искусств | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec363a | 1 |
| 29. | Роль искусства в жизни человека и общества | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec38c4 | 1 |
| 30. | Общество и его развитие. Информация и современный мир | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72 | 1 |
| 31. | Роль информации и информационных технологий в современном мире | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3a5e | 1 |

| | | | |
|--------------|--|--|------------|
| 32. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в мире культуры» / Всероссийская проверочная работа | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3bd0 | 1 |
| 33. | Защита проектов по теме по теме «Финансовая грамотность» | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3d60 | 1 |
| 34. | Итоговое повторение по темам «Человек в экономике», «Человек в мире культуры» | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec40e4 | 1 |
| Итого | | | 34ч |