

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Обществознание: теория в жизни»**  
**9 класс**

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности «Обществознание: теория в жизни»

Человек в экономических отношениях.

Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор.

Экономическая система и её функции. Собственность.

Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Производительность труда.

Разделение труда.

Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы.

Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков.

Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства.

Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.

Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников.

Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты).

Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.

Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.

Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции.

Человек в мире культуры.

Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества.

Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации.

Самообразование.

Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации.

Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации.

Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты:

- осознание необходимости развития собственных знаний в социальной сфере для участия в жизни семьи, города, страны;
- осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;

Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями;
- понимание основных принципов всех сфер жизни общества;
- использование приёмов работы с простой и статистической информацией, её осмысление;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки жизненных ситуаций на простых примерах;

## **2. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности реализуется с учетом Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №79**

Цель: приобретение опыта во всех сферах жизни общества; применение полученных знаний и умений для решения элементарных жизненных вопросов; развитие собственной грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации.

Задачи:

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о

деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Формы обучения:

- лекционные занятия,
- семинары,
- уроки – диспуты,
- комбинированные уроки,
- практические занятия.

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Обществознание: теория в жизни»

№	Тема	Цифровые образовательные ресурсы	Кол-во часов
1.	Экономическая жизнь общества	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>	1
2.	Экономическая система и её функции. Собственность	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebff6c">https://m.edsoo.ru/f5ebff6c</a>	1
3.	Производство — источник экономических благ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec0124">https://m.edsoo.ru/f5ec0124</a>	1
4.	Предпринимательство	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec06f6">https://m.edsoo.ru/f5ec06f6</a>	1
5.	Деньги, обмен, торговля	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec091c">https://m.edsoo.ru/f5ec091c</a>	1
6.	Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec0ae8">https://m.edsoo.ru/f5ec0ae8</a>	1
7.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec0cb4">https://m.edsoo.ru/f5ec0cb4</a>	1
8.	Предприятие в экономике	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec0e62">https://m.edsoo.ru/f5ec0e62</a>	1
9.	Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec1132">https://m.edsoo.ru/f5ec1132</a>	1
10.	Финансовый рынок и финансовые посредники	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec12ea">https://m.edsoo.ru/f5ec12ea</a>	1
11.	Банковские услуги	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec14b6">https://m.edsoo.ru/f5ec14b6</a>	1

12.	Страховые услуги	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec175e">https://m.edsoo.ru/f5ec175e</a>	1
13.	Финансовая безопасность	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec1920">https://m.edsoo.ru/f5ec1920</a>	1
14.	Экономические функции домохозяйств	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2">https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2</a>	1
15.	Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec1e70">https://m.edsoo.ru/f5ec1e70</a>	1
16.	Семейный бюджет и финансовое планирование	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec2046">https://m.edsoo.ru/f5ec2046</a>	1
17.	Экономические цели и функции государства	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec21ea">https://m.edsoo.ru/f5ec21ea</a>	1
18.	Налоги. Государственный бюджет. Государственная политика по развитию конкуренции	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec23a2">https://m.edsoo.ru/f5ec23a2</a>	1
19.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec255a">https://m.edsoo.ru/f5ec255a</a>	1
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях». Контрольная работа	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec27f8">https://m.edsoo.ru/f5ec27f8</a>	1
21.	Культура, её многообразие и формы	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec29ce">https://m.edsoo.ru/f5ec29ce</a>	1
22.	Наука. Роль науки в развитии общества	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec2b86">https://m.edsoo.ru/f5ec2b86</a>	1
23.	Образование в современном обществе	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec2d2a">https://m.edsoo.ru/f5ec2d2a</a>	1
24.	Образование в Российской Федерации. Самообразование	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec305e">https://m.edsoo.ru/f5ec305e</a>	1
25.	Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec31da">https://m.edsoo.ru/f5ec31da</a>	1
26.	Роль религии в жизни человека и общества	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec3356">https://m.edsoo.ru/f5ec3356</a>	1
27.	Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec34c8">https://m.edsoo.ru/f5ec34c8</a>	1
28.	Что такое искусство. Виды искусств	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec363a">https://m.edsoo.ru/f5ec363a</a>	1
29.	Роль искусства в жизни человека и общества	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec38c4">https://m.edsoo.ru/f5ec38c4</a>	1
30.	Общество и его развитие. Информация и современный мир	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec3f72">https://m.edsoo.ru/f5ec3f72</a>	1
31.	Роль информации и информационных технологий в современном мире	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec3a5e">https://m.edsoo.ru/f5ec3a5e</a>	1

<b>32.</b>	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в мире культуры» / Всероссийская проверочная работа	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec3bd0">https://m.edsoo.ru/f5ec3bd0</a>	1
<b>33.</b>	Защита проектов по теме по теме «Финансовая грамотность»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec3d60">https://m.edsoo.ru/f5ec3d60</a>	1
<b>34.</b>	Итоговое повторение по темам «Человек в экономике», «Человек в мире культуры»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec40e4">https://m.edsoo.ru/f5ec40e4</a>	1
<b>Итого</b>			<b>34ч</b>