

Приложение к ООП ООО МАОУ СОШ №79

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Тайны русского языка»**

8 класс

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка»

2.1. Наименование тем разделов

Знакомство с содержанием курса «Тайны русского языка».

Наша речь (4 часа)

Особенности устной и письменной речи

Какие нормы языка существуют?

Допустимые варианты произношения и ударения.

Текст (13 часов)

Текст, его строение. Типы речи.

Преобразование текста.

Тезисы. Способы сжатия текста. Требования к сжатому изложению.

Создание текста. Логика построения текста. Виды сочинений.

Лексика и лексикология (5 часов)

Составление словарей.

Омонимичные части речи.

Паронимы и плеоназмы.

Контекстные синонимы и антонимы.

Морфология и орфография (9 часов)

Обобщающее повторение частей речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Трудные случаи различения частей речи. Правописание суффиксов и окончаний в разных частях речи. Морфологический конструктор.

Итоговое занятие. Защита проектов

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка»

Личностные результаты

эмоциональность; умение *осознавать и определять* (называть) свои эмоции;

-эмпатия – умение *осознавать и определять* эмоции других людей;

-*чувствовать* другим людям, *сопреживать*;

-чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;

-*любовь и уважение* к Отечеству, его языку, культуре;

-*интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста;

-*потребность* в чтении; *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

-интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью,
- корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

-владеть монологической и диалогической формами речи.

-высказывать и обосновывать свою точку зрения;

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности реализуется с учетом

Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №79

Цель: помочь ученику в постижении сложности современной русской орфографии и русской пунктуации как системы; в определении места каждой орфограммы и каждого отдельного знака в ней, а также в освоении принципов пунктуации, дать рекомендации по употреблению знаков препинания в трудных случаях, еще не закрепленных правилами, поскольку они связаны с развитием пунктуации

Задачи:

- ✓ формирование и совершенствование универсальных учебных действий
- ✓ овладение всеми видами речевой деятельности;
- ✓ построение продуктивного речевого взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе совместной учебной деятельности;
- ✓ адекватное восприятие устной и письменной речи;
- ✓ точное, правильное и логичное изложение своей точки зрения по поставленной проблеме;
- ✓ уместное использование языковых явлений при аргументации собственной позиции;

- ✓ соблюдение норм устной и письменной речи.

Формы проведения занятий: беседы, лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Тайны русского языка»
8 класс

№	Тема урока	Перечень цифровых образовательных (электронных) ресурсов:	Количество часов
1	Знакомство с содержанием курса «Тайны русского языка».	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416	1
2	Наша речь. Особенности устной и письменной речи.	https://videouroki.net/video/russkiyYazik/8-class/russkii-iazyk-8-klass/3/	1
3	Какие нормы русского языка существуют?	https://resh.edu.ru/	1
4	Нормы ударения и произношения.	https://ruseoge.sdamgia.ru/?ysclid=lnkejej8xw452166712	1
5	Как украсить нашу речь: средства выразительности		1
6	Текст. Речевые и грамматические ошибки.	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416	1
7	Как избежать ошибок в тексте? Преобразование разных типов текста.		1
8	Как начать текст? Композиция текста.	https://resh.edu.ru/	1
9	Составление плана текста. Тезисы.		1
10	Способы сжатия текста. Сжатое изложение.	https://videouroki.net/video/russkiyYazik/8-class/russkii-iazyk-8-klass/3/	1
11	Практическая работа по теме: «Сжатое изложение»		1
12	Как создать свой текст? Советы писателей.	https://rus-	1

13	Семь мостов: логика построения текста.	oge.sdamgia.ru/?ysclid=lnkejej8xw452166712
14	Опиши меня. Работа с художественными изображениями.	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2F5E
15	Что происходит? Создание репортажа.	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2F5E E3B12FE2A0EA40B06BF61A015416
16	Расскажи мне об этом: объясняем значение слов.	https://resh.edu.ru/
17	Практическая работа по теме: «Сочинение».	https://resh.edu.ru/
18	Анализ написанных работ. Частые ошибки.	https://resh.edu.ru/
19	Лексика и лексикология. Составление словарей.	https://videouroki.net/video/russkiyYazik/8-class/russkii-iazyk-8-klass/3/
20	Омонимичные части речи.	https://resh.edu.ru/
21	Паронимы и плеоназмы.	https://resh.edu.ru/
22	Контекстные синонимы и антонимы.	https://rus- oge.sdamgia.ru/?ysclid=lnkejej8xw452166712
23	Практическая работа по теме: «Лексика»	https://resh.edu.ru/
24	Морфология и орфография. Части речи. Повторение ранее изученного.	https://resh.edu.ru/
25	Особые части речи. Глагольное братство.	https://rus- oge.sdamgia.ru/?ysclid=lnkejej8xw452166712
26	О или Ё? Выбор гласных в разных частях речи.	https://resh.edu.ru/
27	Приставки-близнецы: ПРЕ- и ПРИ-	https://resh.edu.ru/
28	Особенности правописания суффиксов в разных частях речи.	https://videouroki.net/video/russkiyYazik/8-class/russkii-iazyk-8-klass/3/
29	Смыслоное различие НЕ и НИ.	https://resh.edu.ru/
30	Тайны написания окончаний в различных частях речи.	https://resh.edu.ru/
31	Морфологический конструктор.	https://resh.edu.ru/
32	Практическая работа по теме: «Орфография в различных частях речи».	https://videouroki.net/video/russkiyYazik/8-class/russkii-iazyk-8-klass/3/
33	Подготовка к защите проекта.	https://resh.edu.ru/
34	Итоговое занятие. Защита проекта. «Главная тайна русского языка»	https://resh.edu.ru/
ИТОГО:		34