

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 79  
620105, город Екатеринбург, проспект Академика Сахарова, стр. 77, тел. 8 (343) 289-08-79,  
e-mail: soch79@eduekb.ru

---

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 13 от 13.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 79  
Е.А. Камышанова  
приказ от 17.04.2026 № 04.17.335-О



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 79**  
**ЗА 2025 ГОД**

ЕКАТЕРИНБУРГ  
2026

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 3  |
| I. Аналитическая часть .....  | 4  |
| Общие сведения об образовательной организации .....   | 4  |
| История развития.....   | 5  |
| II. Система управления организацией.....  | 6  |
| III. Оценка образовательной деятельности.....   | 7  |
| Организация образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 79.....   | 16 |
| IV. Условия осуществления образовательной деятельности .....  | 18 |
| Воспитательная работа .....   | 19 |
| Профилактическая деятельность.....  | 19 |
| Система дополнительного образования.....  | 32 |
| V. Содержание и качество подготовки учащихся .....  | 40 |
| Итоги успеваемости обучающихся за 2025 год.....   | 40 |
| Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся .....                                     | 56 |
| Анализ участия обучающихся в конкурсном движении (олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, играх ..... | 56 |
| Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2025 учебном году.....                             | 59 |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.....                   | 66 |
| VI. Кадровое обеспечение. Уровень профессиональной компетентности педагогов .....                     | 74 |
| VII. Учебно-методическое обеспечение .....  | 77 |
| Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности .....                                     | 77 |
| Сведения об охране здоровья .....   | 78 |
| Оценка материально-технической базы.....  | 78 |
| Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....                   | 79 |
| Организация питания.....  | 80 |
| Финансово-экономическая деятельность.....   | 84 |
| VIII. Задачи на 2026 год.....   | 85 |
| IX. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 79 за 2025 учебный год .....                                   | 85 |

## Введение

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 79 (далее - МАОУ СОШ № 79) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно приказу директора МАОУ СОШ № 79 № 02.10.103-О от 10.02.2026 года «О проведении самообследования деятельности МАОУ СОШ № 79 по итогам 2025 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 79, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 79 за период с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года.

При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 79 в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- материально-техническая база Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 79 (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- качество информационного обеспечения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 79.

## І. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

|   |  |
|---|--|
| <b>Полное наименование образовательного учреждения</b>              | В соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 79   |
| <b>Краткое наименование образовательного учреждения</b>             | МАОУ СОШ № 79  |
| <b>Директор</b>   | Камышанова Елена Анатольевна   |
| <b>Адрес</b>  | <b>Юридический адрес:</b> 620105, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Академика Сахарова, стр.77<br><b>Фактический адрес:</b> 620105, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Академика Сахарова, стр.77   |
| <b>Телефон, факс, E-mail, сайт</b>                                  | <b>Телефоны:</b> (343) 289-08-79, (343) 289-08-39.<br><b>E-mail:</b> <a href="mailto:soch79@eduekb.ru">soch79@eduekb.ru</a><br><b>Официальный сайт:</b> <a href="https://школа79.екатеринбург.рф">https://школа79.екатеринбург.рф</a>  |
| <b>Информация об учредителе</b>                                     | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга   |
| <b>Профиль обучения</b>   | отсутствует  |
| <b>Реквизиты</b>  | <b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 79</b><br>ИНН/КПП 6658530953/665801001<br>Департамент финансов Екатеринбурга (МАОУ СОШ № 79, л/счет 4 906 10 00 109, л/счет 4 906 11 00 109)<br>Р/счет 03234.643.6.5701.0006200<br>К/счет 40102810645370000054<br>Уральское ГУ Банка России//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург<br>БИК 016577551 |
| <b>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</b> | Лицензия № 20419 от 01 октября 2020 года выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области на осуществление образовательной деятельности в соответствии с приложением. Срок действия: бессрочно (серия 66Л01 № 0007036)  |
| <b>Свидетельство об аккредитации</b>                                | Свидетельство о государственной аккредитации №9711 от 18 января 2022 года выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Срок действия: 18 января 2034 года. (серия 66А01 № 0002137)   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Устав МАОУ СОШ № 79</b> | Утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2139/46/16 от 27.10.2023 года.  |
| <b>Режим работы</b>        | Образовательный процесс строится в режиме 5-ти дневной недели в 1-11 классах в соответствии с СанПиНом 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи». |

### **История развития**

МАОУ СОШ № 79 начало свою деятельность с 01.09.2020 года.

Здание школы было построено согласно Муниципальной программе «Создание новых мест в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург» на 2016 – 2025 годы.

Этапы строительства: 2018 – 2020 год.

Вместимость: 1200 обучающихся в одну смену.

Современность и безопасность:

- системы безопасности здания школы включают видеонаблюдение, системы телекоммуникаций и звуковоспроизведения, автоматическую систему дымоудаления и пожароповещения;
- контроль доступа в учебные аудитории осуществляется с помощью электронных ключей;
- в здании школы два отдельных входа: для обучающихся НОО, для обучающихся ООО и СОО;
- комфортное школьное пространство организовано с учетом потребностей и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Условия для обучения и воспитания:

- для осуществления образовательной деятельности в школе определено 20 учебных аудиторий для обучающихся уровня начального общего образования, 39 учебных аудиторий для обучающихся уровней основного и среднего общего образования;
- для отдыха, для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием обучающихся есть кабинеты, оборудованные современной мебелью, четыре спортивных зала, тренажерный зал, зона для занятий гимнастикой и хореографией;
- для учащихся школы, а также для жителей района Академический функционирует, как культурно-досуговый центр, актовый зал, с современным звуковым, световым и видеооборудованием, рассчитанный на 457 зрителей;
- для дополнительного образования детей будут оснащены радиоцентр, издательский центр, а также Ресурсный центр инженерно-технологического образования;
- для развития творческих, интеллектуальных способностей, обучающихся в школе предусмотрен библиотечно-информационный центр (БИЦ), его площадь составляет 500 квадратных метров; БИЦ включает зону коворкинга, стационарный компьютерный класс, зону для проектной деятельности;
- для осуществления образовательной деятельности в интерактивном режиме, реализации дистанционных образовательных технологий, трансляции лекций, организации многопользовательской среды в школе будет функционировать учебная аудитория нового формата с комплексным мультимедийным оборудованием;

- для создания насыщенной информационной среды в холлах школы установлены интерактивные панели для ознакомления со школьным расписанием и другой полезной информацией, оборудованы специальные места для подзарядки смартфонов и планшетов;
- для организации горячего питания на первом этаже школы расположена столовая, включающая обеденный зал на 600 посадочных мест;
- для активного отдыха территория школы оборудована легкоатлетическим ядром, полем для мини-футбола, тремя детскими игровыми площадками и площадкой отдыха;
- для реализации требований к современным условиям и организации обучения предусмотрены спальни.

## II. Система управления организацией

Управление в МАОУ СОШ № 79 осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в МАОУ СОШ № 79 система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

|   |   |
|---|---|
| Директор                                | Осуществляет общее руководство деятельностью МАОУ СОШ № 79; представляет интересы МАОУ СОШ № 79 и совершает сделки от имени МАОУ СОШ № 79, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ № 79, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАОУ СОШ № 79.  |
| Наблюдательный совет                    | Рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений (дополнений к Уставу); о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительства; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закреплённого за ним на праве оперативного управления; предложения руководителя Учреждения об участии иным образом   |
| Общее собрание работников МАОУ СОШ № 79 | Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора МАОУ СОШ № 79, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МАОУ СОШ № 79 о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности МАОУ СОШ № 79.  |
| Педагогический совет МАОУ СОШ № 79      | Обсуждает и согласовывает планы работы, проекты МАОУ СОШ № 79; осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом; принимает программу развития МАОУ СОШ № 79, основные и дополнительные образовательные программы соответствующего |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | уровня образования, программы профессионального обучения; выполняет иные полномочия, определенные локальным актом МАОУ СОШ № 79  |
| Методический совет | Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в МАОУ СОШ № 79; разрабатывает рекомендации по стратегии развития методической деятельности в МАОУ СОШ № 79; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганде актуального педагогического опыта. |

### III. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФОП начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МАОУ СОШ № 79, годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Основной целью деятельности МАОУ СОШ № 79 является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности МАОУ СОШ № 79 является:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности.

Образовательные программы определяют содержание образования и разработаны с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.

МАОУ СОШ № 79 обеспечивает преемственность образовательных программ и разрабатывает их в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273 «Закона об образовании в Российской Федерации».

МАОУ СОШ № 79 осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности: обучение по дополнительным образовательным программам.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, МАОУ СОШ № 79 организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством.

Внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

| <b>Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности</b>  | <b>Правовые основания наличия в образовательной организации</b>   |
|---|---|
| Положение о педагогическом совете   | Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования           |
| Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в  | ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17  |
| Положение о языках образования  | Часть 6 ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»  |
| Положение об индивидуальном учебном плане   | Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17  |
| Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу   | Пункт 6 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17  |
| Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ   | Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования  |
| Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  | Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе   | Статья 13, ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17   |
| Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом  | Часть 4 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»  |
| Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Пункт 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»   |

### **Изменения в ООП в соответствии с ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2023 года в МАОУ СОШ № 79 реализуются основные образовательные программы, составленные на основе ФГОС начального общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, а также ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2023г. №732) и ФОП НОО, ООО, СОО.

С 1 сентября 2025 г. обучающиеся 1-4, 5-9, 10-11х классов обучаются в соответствии с изменениями, внесенными в федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

МАОУ СОШ № 79 рассмотрела и приняла на педагогическом совете изменения в основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям с учетом изменений в федеральные образовательные программы.

### **Технологии, используемые при реализации образовательных программ**

В образовательном процессе МАОУ СОШ № 79 активно используются современные образовательные технологии. Применение системно-деятельностного подхода в обучении создает предпосылки для применения технологий развивающего и проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, игровых технологий. Технологиями с использованием дистанционного обучения и использованием электронных образовательных ресурсов владеют все педагоги школы.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность применяется в урочной и внеурочной деятельности со 2 класса. Получение итоговой оценки при выполнении проектной и/или учебно-исследовательской работы обязательно в 8-9 и 10 классах.

Одним из системообразующих подходов, усиливающих развивающий эффект образовательных программ и положительно влияющих на формирование личности современного школьника, является проектная и исследовательская деятельность, которую необходимо рассматривать как самостоятельную структурную единицу воспитательного и образовательного процесса. Именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственной деятельности обучающихся.

С целью формирования у обучающихся МАОУ СОШ № 79 универсальных учебных действий (далее – УУД) в соответствии с Положением о проектной деятельности обучающихся МАОУ СОШ № 79, утвержденным приказом от 11.12.2021 №12.11.01-О, ежегодно проводится Общешкольная проектная неделя.

Согласно Положению о проектной деятельности обучающихся МАОУ СОШ № 79: целью проектной деятельности является самоактуализация учащихся через развитие у них познавательного интереса и творческую деятельность.

С целью организации и качественного проведения Общешкольной проектной недели в 2025 году был издан приказ от 07.02.2025 г. № 02.07.278-О «Об организации и проведении общешкольной Проектной недели в МАОУ СОШ № 79 в 2024-2025 учебном году». Информационное обеспечение проектной деятельности осуществлялось через размещение актуальной информации на официальном сайте МАОУ СОШ № 79 в разделе «Проектная деятельность», через проведение консультаций руководителями проектов (тьюторами) с обучающимися.

В 2025 году Общешкольная проектная неделя традиционно проходила с приглашением на защиту проектов в классах родителей (законных представителей),

учителей - предметников для обучающихся 2-4, 5-7 классов с 17.02.2025 г. по 21.02.2025 г. Защита проектов обучающимися 8-10, 11 классов проводилась по четырем направлениям: гуманитарное, социальное, естественнонаучное, технологическое. В состав жюри секций входили учителя-предметники МАОУ СОШ № 79. Лучшие проекты обучающихся 2-4, 5-7 классов, набравшие наибольшее количество баллов, выдвигались на стендовую защиту. Проекты обучающихся 10-11 классов, набравшие наибольшее количество баллов, выдвигались на защиту перед комиссиями, в состав которых входят преподаватели ВУЗов (социальные партнеры образовательной деятельности) и учителя- предметники МАОУ СОШ № 79.

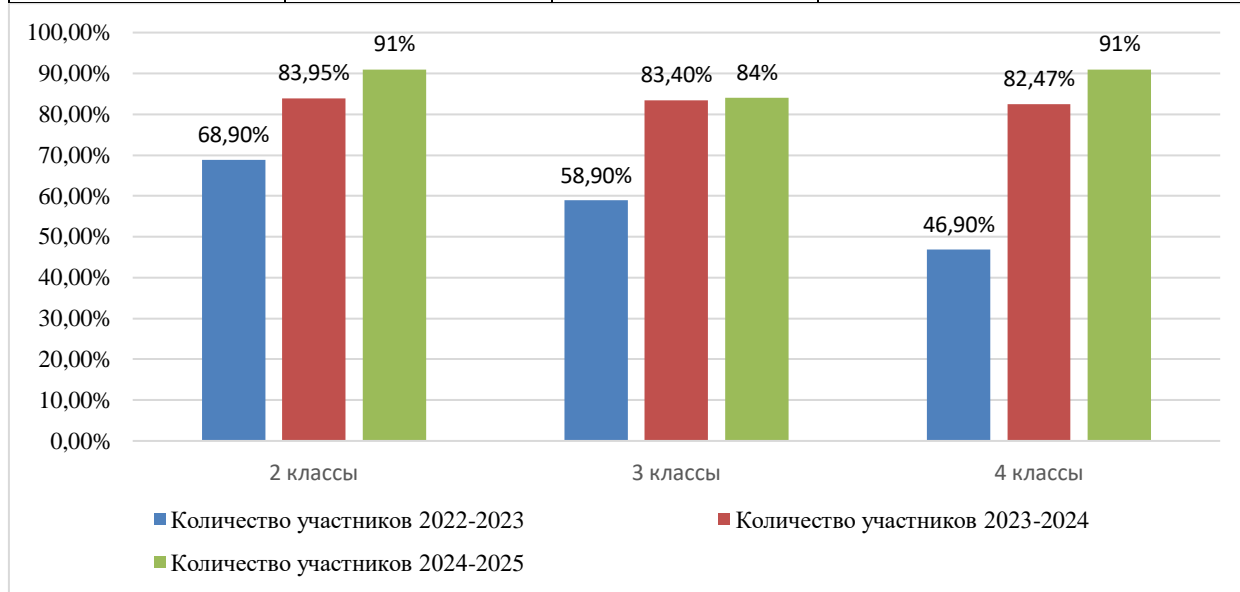
Представленные на научно-практическую конференцию проекты можно разделить:

1. По доминирующей в проектной деятельности: практико-ориентированный, социальный, комплексный, информационный, поисковый, творческий, исследовательский.
2. По предметно-содержательной области: межпредметные (в рамках нескольких предметных областей), монопроекты (в рамках одной предметной области), надпредметные (за пределами школьной программы).
3. По количеству участников: индивидуальные, групповые.
4. По продолжительности выполнения проекта: краткосрочные и среднесрочные.

Результаты общешкольной проектной недели представлены в Таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1. Статистическая информация об участии в Общешкольной проектной неделе обучающихся 2-4 классов

| №п/п         | Параллель | Количество участников      |                            | Результаты (руководители)                  |
|--------------|-----------|----------------------------|----------------------------|--|
|              |           | Защита в классах, чел. (%) | Стендовая защита, чел. (%) |  |
| 1            | 2 класс   | 402/91%                    | 12/3%                      | 2 победителя (Мазько Н.В., Береговых Т.А.) |
| 2            | 3 класс   | 273/84%                    | 10/ 3,6%                   | 1 победитель (Топкина Ю.А.)                |
| 3            | 4 класс   | 432/91%                    | 12/2,7%                    | 1 победитель (Овчинникова Т.И.)            |
| Итого по НОО |           | 1107/90%                   | 34                         | 4 победителя                               |



При сравнении результатов, обучающихся 2-4 классов за три года в 2025 году наблюдается увеличение количества участников Общешкольной проектной недели и

участников стендовой защиты. Так во 2 и 4 классах охват обучающихся увеличился на 8% процентов по сравнению с предыдущим годом.

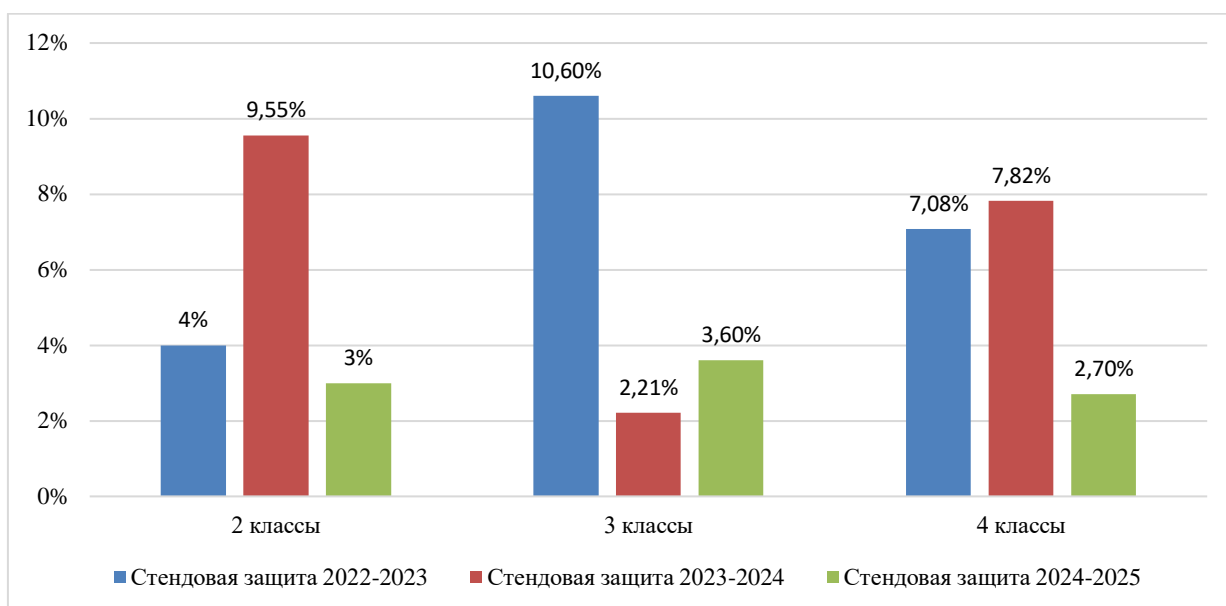
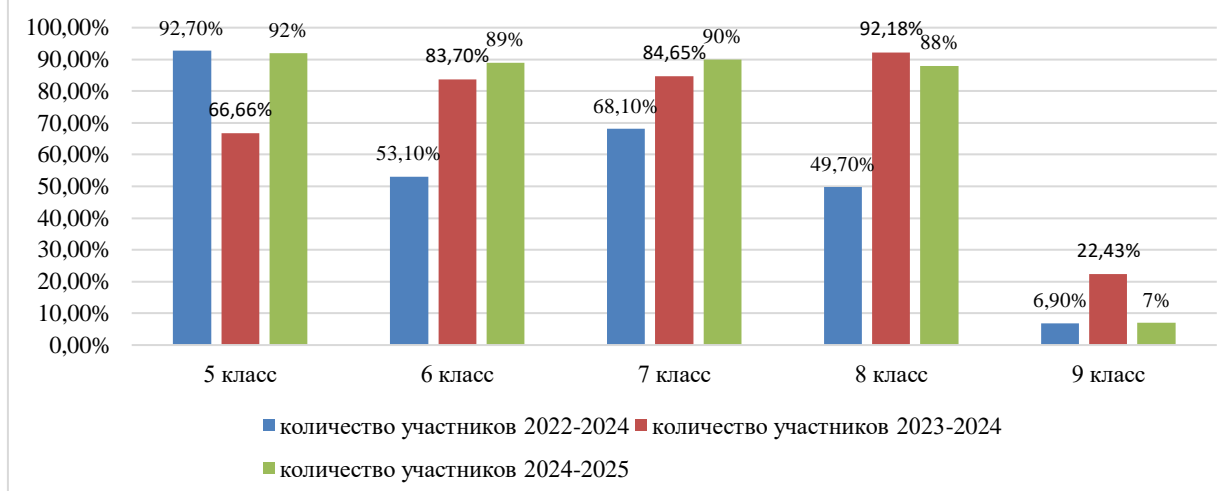
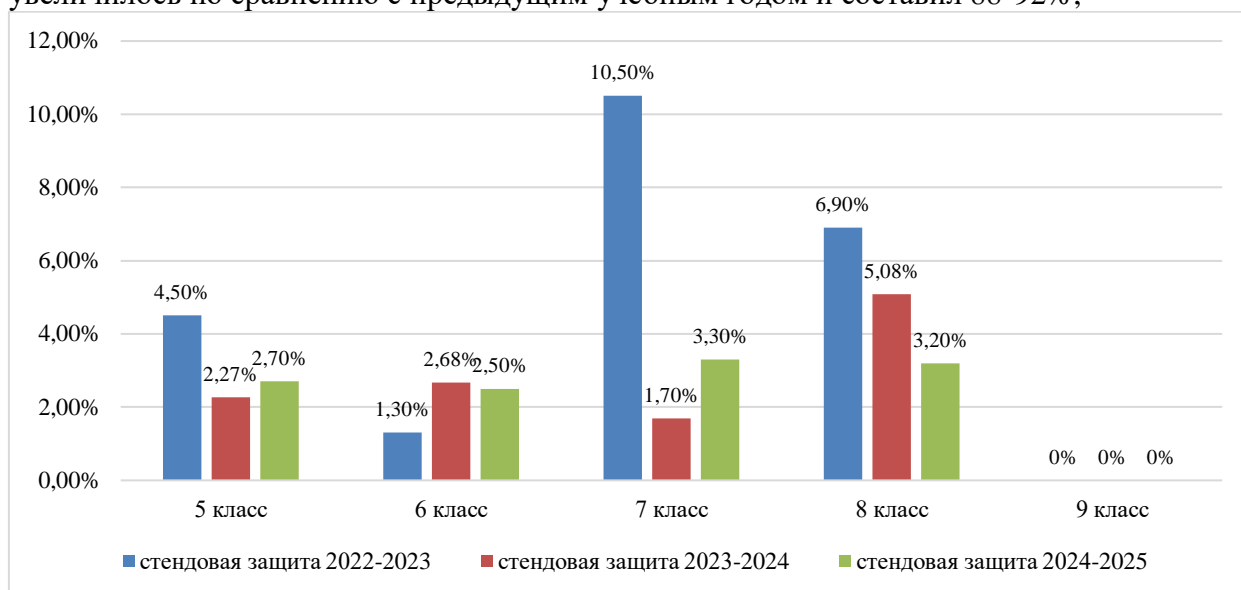


Таблица 2. Статистическая информация об участии в Общешкольной проектной неделе обучающихся 5-9 классов

| №п/п        | Параллель | Количество участников      |                           | Результаты (руководители)             |
|-------------|-----------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
|             |           | Защита в классах, чел. (%) | Стендовая защита чел. (%) |                                       |
| 1           | 5 класс   | 476 / 92%                  | 13 / 2,7%                 | 3 победителя (Труш К.С., Рыбина Н.А.) |
| 2           | 6 класс   | 116 / 89%                  | 3 / 2,5%                  | 1 победитель (Захурдаева А.А.)        |
| 3           | 7 класс   | 151 / 90%                  | 5 / 3,3%                  | 1 победитель (Труш К.С.)              |
| 4           | 8 класс   | 122 / 88%                  | 4 / 3,2%                  | 0                                     |
| 5           | 9 класс   | 13 / 7%                    | -                         | 0                                     |
| Итого по ОО |           | 878 / 90%                  | 25 / 2,8%                 | 5 победителей                         |



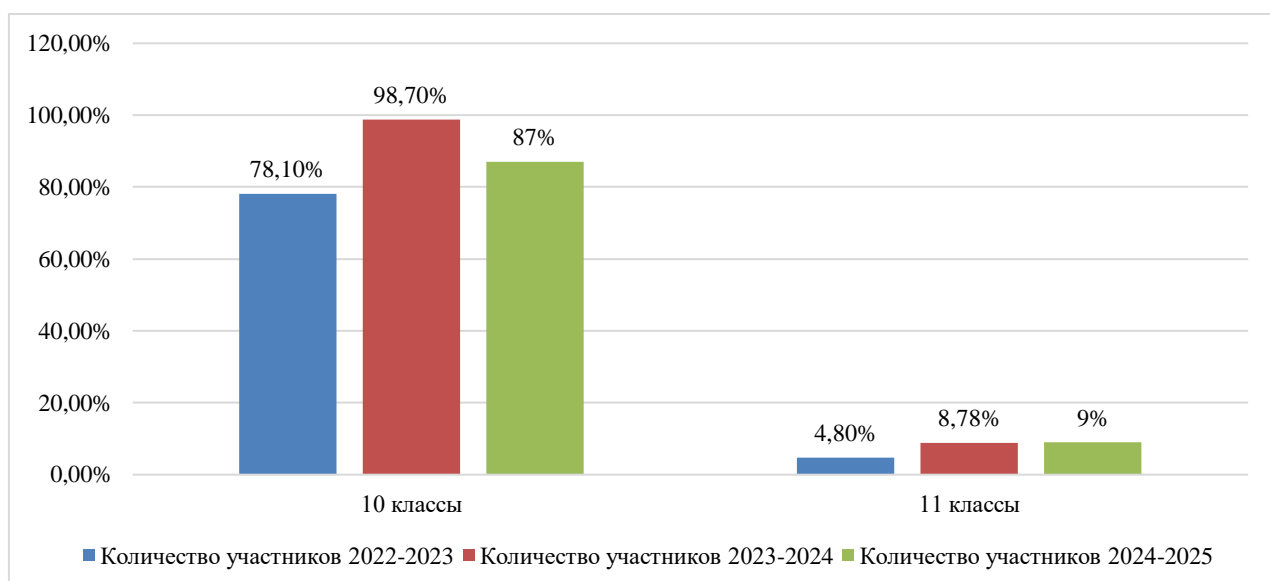
При сравнении результатов за три года видно, что  
 - количество участников Общешкольной проектной недели в 2025 году в 5-9-х классах увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом и составил 88-92%;

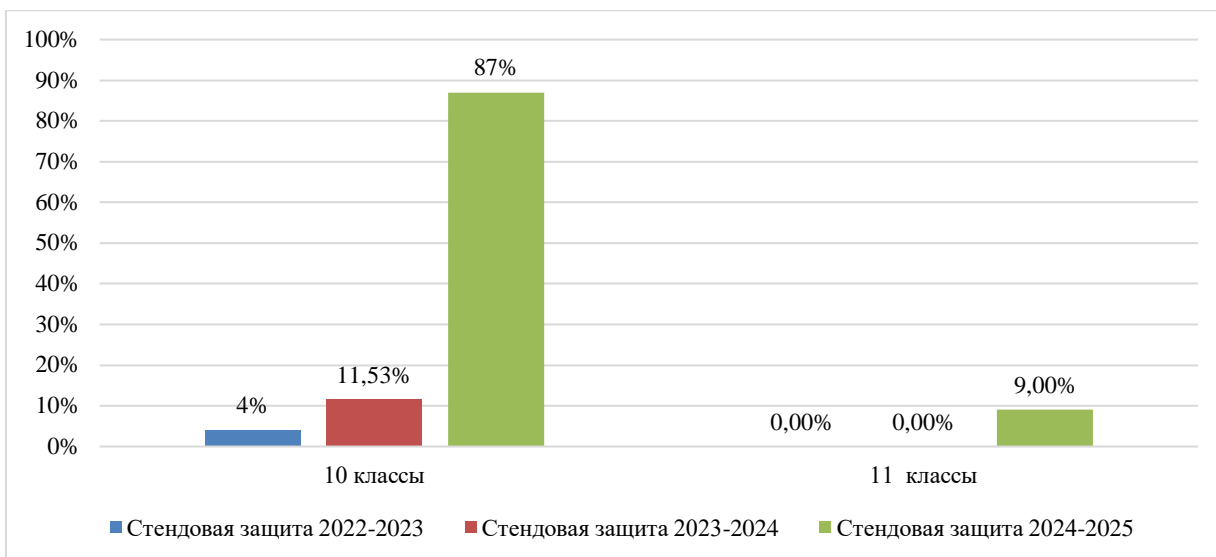


- уменьшилось количество участников Общешкольной проектной недели в классах и участников стендовой защиты 8-х классах, что свидетельствует об объективном оценивании экспертами проектов для выдвижения на стендовую защиту.

Таблица 3. Статистическая информация об участии в Общешкольной проектной неделе обучающихся 10-11 классов

| №п/п         | Параллель  | Количество участников      |                           | Результаты   |
|--------------|------------|----------------------------|---------------------------|--|
|              |            | Защита в классах, чел. (%) | Стендовая защита чел. (%) |  |
| 1            | 10 классов | 62/87%                     | 62/87%                    | 3 победителя (Орлова Е.Б., Матвеева С.С., Валиахметова А.К., Чемпалова О.Н.) |
| 2            | 11 классов | 7/9%                       | 7/9%                      | -  |
| Итого по СОО |            | 69/46%                     | 69/46%                    |  |





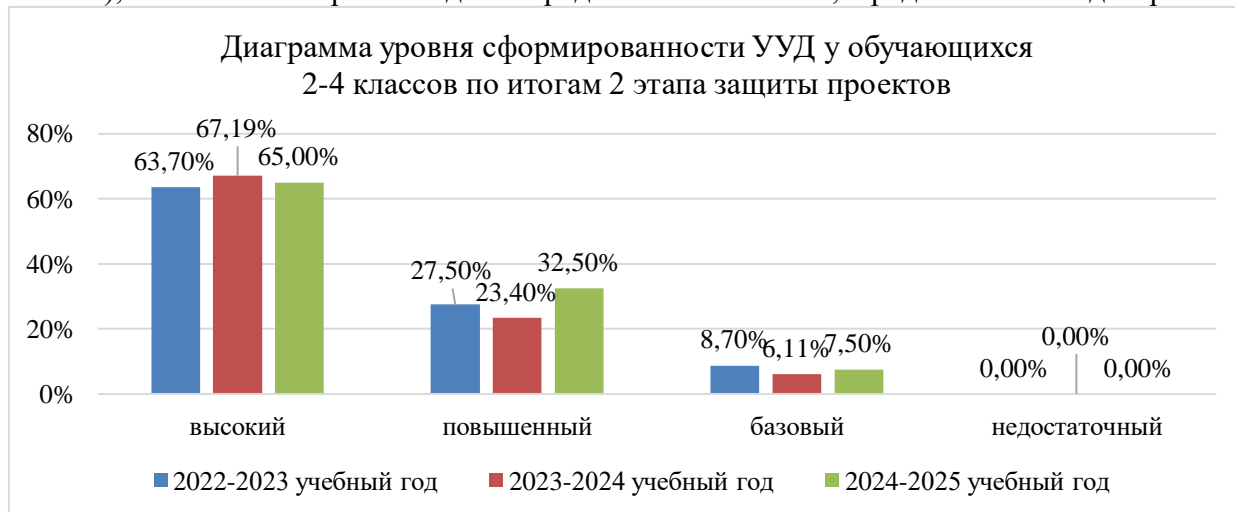
При сравнении результатов за три года видно, что количество участников Общешкольной проектной недели и стендовой защиты в 2025 году в 10-х, классах увеличилось по сравнению с предыдущими учебными годами, так как обучающиеся в текущем году выступали с проектами на стендовой защите без предварительной защиты в классах. Приблизительно одинаковый % количества участников Общешкольной проектной недели в 11-х классах за счет переноса сроков защиты проектов с 10 класса на 11 класс.

В 2024-2025 учебном году в Общешкольной проектной неделе приняли участие 2054 (815) обучающихся МАОУ СОШ № 79. Это выше на 4% по сравнению с предыдущим учебным годом.

В результате победителями Общешкольной проектной недели были признаны 12 обучающихся, которым вручены грамоты победителей и благодарственные письма.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей уменьшилось в 3 раза. В 2025 году эксперты более требовательно подошли к оцениванию проектных работ: более высоко оценивалась новизна, практическая значимость и возможность дальнейшего продвижения работы. Опыт работы показал, что обучающиеся делают большие успехи в решении собственных проектных задач.

Уровень сформированности УУД у обучающихся 2-4, 5-7, 8-11 классов по результатам стендовой защиты (2-4 классы, 5-7 классы) и защиты перед комиссиями (8-11 классы), в состав которых входили представители ВУЗов, представлены в диаграмме .



**Высокий и повышенный уровень** (оценка «5», «4») свидетельствует о том, что обучающийся овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

По сравнению с предыдущим годом по результатам стендовой защиты повышенный уровень сформированности УУД выявлен во 2-4 классах - у 97,5 % учащихся, что выше на 7%.

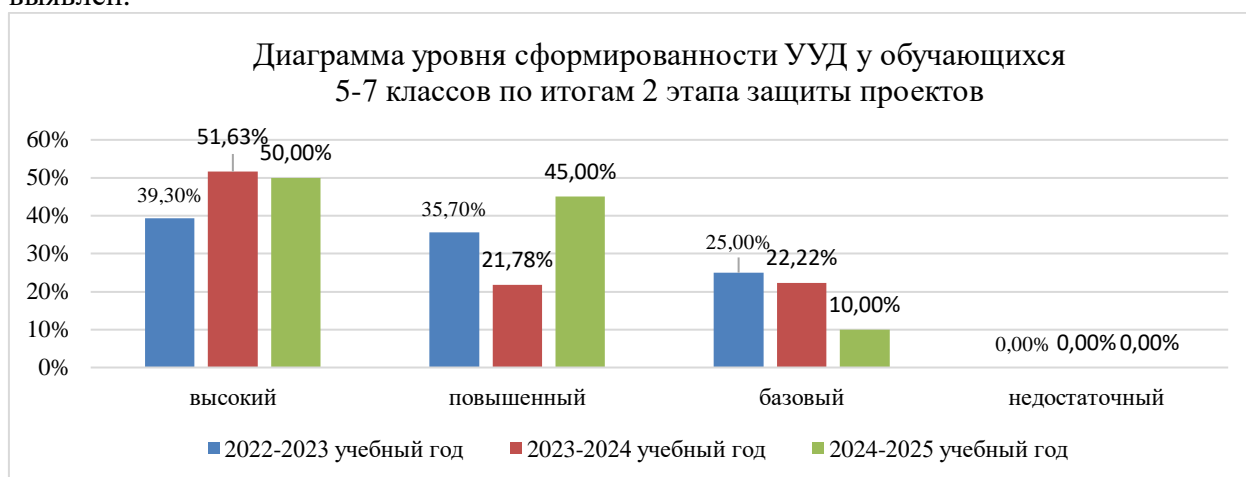
**Базовый уровень** (оценка «3») свидетельствует о том, что обучающийся овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач.

По сравнению с предыдущим учебным годом по результатам стендовой защиты базовый уровень сформированности УУД выявлен во 2-4 классах у 7,5 % учащихся.

По сравнению с предыдущим учебным годом произошло снижение количества обучающихся с базовым уровнем сформированности УУД в 2-3 раза за счет увеличения количества обучающихся с высоким и повышенным уровнем сформированности УУД.

**Недостаточный уровень** (оценка 2) свидетельствует о том, что обучающийся не овладел опорной системой знаний, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне.

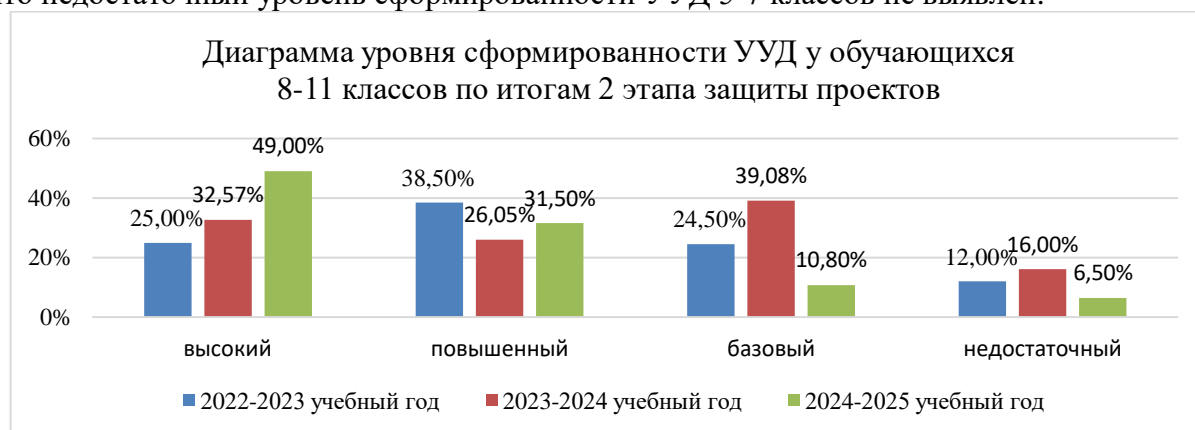
Недостаточный уровень сформированности УУД у учащихся 2-4 классов не выявлен.



**Высокий и повышенный** по сравнению с предыдущим годом по результатам стендовой защиты повышенный уровень сформированности УУД выявлен в 5-7 классах - у 95% учащихся, что выше на 12 %.

**Базовый уровень** по сравнению с предыдущим учебным годом по результатам стендовой защиты базовый уровень сформированности УУД выявлен в 5-7 классах у 10 % у учащихся.

**Недостаточный уровень** по результатам стендовой защиты можно констатировать, что недостаточный уровень сформированности УУД 5-7 классов не выявлен.



**Высокий и повышенный уровень** по сравнению с предыдущим годом по результатам стендовой защиты повышенный уровень сформированности УУД выявлен в 8-11 классах - у 80,5% учащихся, что выше на 6%.

**Базовый уровень** по сравнению с предыдущим учебным годом по результатам стендовой защиты базовый уровень сформированности УУД выявлен в 8-11 классов у 10,8% учащихся.

**Недостаточный** по результатам стендовой защиты можно констатировать, что недостаточный уровень сформированности УУД выявлен у 6,5% учащихся 8-11 классов, что ниже на 10% по сравнению с предыдущим учебным годом.

По сравнению с предыдущим годом произошло снижение количества обучающихся с базовым уровнем сформированности УУД в 2-3 раза за счет увеличения количества обучающихся с высоким и повышенным уровнем сформированности УУД.

Общешкольная проектная неделя в 2024-2025 учебном году выявила сложности и проблемы:

*Обучающиеся:*

- нерациональное распределение времени обучающихся в процессе работы над проектом, неумение и непонимание логически последовательного выстраивания работы над проектом;
- низкая мотивация обучающихся к осуществлению проектной деятельности.

*Педагогические работники:*

- недостаточный контроль за работой над проектами обучающихся со стороны руководителей (тьюторов), а именно формированию понятийного аппарата научного исследования.

Для успешного осуществления проектной деятельности в МАОУ СОШ № 79 администрации необходимо:

- проводить консультации для руководителей проектов обучающихся (по организации работы над проектами, формулировки темы, научного аппарата);
- осуществлять своевременный контроль за организацией деятельности руководителей проектов (тьюторов);
  - соблюдать циклограмму проектной деятельности.
  - создать электронный методический банк для работы над проектом для тьюторов.

Несмотря на сложности и проблемы, выявленные в ходе проведения Общешкольной проектной недели, необходимо отметить, что качество подготовленных проектов достаточно высокое. Проекты, ставшие победителями Общешкольной проектной недели, рекомендованы к участию в конференциях и конкурсах разного уровня.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году для обмена информацией между участниками образовательных отношений используется многофункциональный сервис «МАХ» (национальный мессенджер). В результате чего скорректированы локальные акты образовательной организации, которые регламентируют использование информационных ресурсов, инструментов сетевой коммуникации и обмена информации сотрудниками образовательной организации; проведена проверка соответствия технической инфраструктуры рабочих мест учителей, позволяющая им использовать систему.

МАОУ СОШ № 79 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 23.07.2025 № 551).

## **Организация образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 79**

### **Учебный план**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом СП 2.4.3648-20, Уставом МАОУ СОШ № 79, распоряжениями Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Учебный план МАОУ СОШ № 79 является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и основан на требованиях ФГОС.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 79 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов.

Занятия проводятся в две смены.

В 2025 году на уровне среднего общего образования реализуются: технологический (информационно-технологический, инженерный), социально-экономический, гуманитарный профили.

В 2025 году рабочие программы по учебным предметам были реализованы в полном объеме.

### **Внеурочная деятельность**

Основная образовательная программа реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение реализуемых результатов освоения основной образовательной программы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности выстроены в соответствии со следующими направлениями: - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; - занятия, направленные на углубленное изучение отдельных учебных предметов; - занятия по формированию функциональной грамотности; - проектно-исследовательская деятельность; - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, развитие надпрофессиональных навыков, создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; - занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов, самореализацию, особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 79. Формы организации внеурочной деятельности включают интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков; занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в

рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования. Дополнительные занятия для школьников испытывающих затруднения в социальной коммуникации; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); педагогическое сопровождение деятельности Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов: «Разговоры о важном», «Я - исследователь», «Занимательная математика», «Функциональная грамотность», «Олимпиадная математика», «Проектная деятельность», «Занимательный русский язык», «Мир профессий», «Скорочтение», «Учимся решать логические задачи», «Работа с текстом», «Учусь создавать проект», «Юным умникам и умницам», «36 занятий для будущих отличников» «В гостях у сказки», «Творческая мастерская», «Проектная деятельность», «Каллиграфия», «Эрудит», «Развитие познавательных способностей», «Читаем с интересом», «Учусь мыслить», «Театр на английском», «Увлекательный английский», «Основы программирования», «Подвижные игры», «Робототехника».

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов: «Разговоры о важном», «Россия – моя горизонты», «В мире слов», «Основы финансовой грамотности», «Основы программирования», «Робототехника», «В стране Морфология», «Кладезь грамотеев», «Основы программирования «Питон», «Занимательная химия», «Прикладная информатика», «Олимпиадная физика», «Тайны русского языка», «Read and Discover», «Биология на страницах учебника», «Сложности русского языка», «Решение задач по информатике», «Практикум по математике», «Решение экспериментальных задач по физике», «Роль неорганических веществ в химии», «Трудные вопросы географии», «Трудные вопросы обществознания».

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 10 – 11 классов: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», Программа «Язык Питон: основы программирования», «Прикладная информатика», «Решение экспериментальных задач по физике», «Искусственный интеллект», «Информатика в задачах», «Решение нестандартных задач по математике», «Решение задач повышенной трудности по математике», «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Проблемные вопросы истории», «Английский без границ».

### **Профессиональное образование**

Между МАОУ СОШ 79 и Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» заключен договор от 16.10.2024г. «О сетевой форме реализации образовательной программы».

Согласно договору, в 2025 году была реализована образовательная программа профессионального обучения по профессии «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» для обучающихся 9-х классов с использованием сетевой формы. Реализация данного договора направлена на развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышения качества доступности профессионального образования, для профессиональной ориентации школьников и получения первой профессии.

В 2025 году тринадцать обучающихся 9-х классов успешно сдали квалификационный экзамен и получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего по профессии «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»

В 2024 году заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы между МАОУ СОШ № 79 и Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский радиотехнический

колледж им. А.С. Попова» по реализации Образовательной программы профессионального обучения по профессиям: - 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (2 года обучения); - Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) (6 месяцев обучения) для обучающихся 8-10 классов.

#### **IV. Условия осуществления образовательной деятельности**

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 79 созданы необходимые условия (материальные, кадровые, финансовые, материально-технические и иных условий).

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 79 отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

МАОУ СОШ № 79 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми МАОУ СОШ № 79 самостоятельно. Организация образовательной деятельности регламентируется:

- учебными планами,
- календарным учебным графиком,
- расписанием учебных занятий.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

Для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену (в соответствии с СП 2.4.3648-20);
- проходит ежедневная целевая прогулка - на основании письма Министерства образования РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» и дополнение к письму № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- используется «ступенчатый» режим работы обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Установлена пятибалльная система отметок во 2-11 классах.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического совета.

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и учебным предметам.

Учебный план каждого уровня образования состоит из двух частей:

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) - обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- на уровне основного общего образования (5 - 9 классы) – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- на уровне среднего общего образования (10 - 11 класс) – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

## **Воспитательная работа**

### **Профилактическая деятельность**

В работе по профилактике безнадзорности и правонарушений, в целях выявления семейного неблагополучия, несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, различных форм девиантного поведения у несовершеннолетних администрация школы при взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики руководствуются следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Семейный кодекс Российской Федерации.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации и другие кодексы.
5. Закон РФ от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 31.12.2014г. - N 489-ФЗ).
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
9. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
10. Федеральный Закон от 10 июля 2001 года № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака»
11. Федеральный закон от 22.11.1995 №171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции»
12. Федеральный закон от 07.03.2005 №11-ФЗ «Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе»
13. Распоряжение Президента РФ от 17.09.1998 №343-рп «О мерах по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и злоупотреблению ими»
14. Указ Президента РФ от 28.07.2004 №976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков»
15. Совместное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства внутренних дел и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 года № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Закон Свердловской области от 23 октября 1995 года № 28-ОЗ «О защите прав ребенка».
17. Закон Свердловской области от 28.11.2001 № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» (с изменениями от 08.04.2013 № 29-ОЗ);
18. Закон Свердловской области от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без

сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей».

19.Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

20.Указ Губернатора Свердловской области от 10.09.1998 № 400 «О совершенствовании государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области в современных условиях».

21.Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, рекомендованные областной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

22. Федеральный Закон № 15, от 23.02.2023г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции».

В МАОУ СОШ № 79 создана база нормативных документов, которыми руководствуются педагоги и администрация школы:

#### **Локальные акты, регламентирующие профилактическую деятельность**

1.Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 79 № 2139/46/36 от 27.10.2023 г.

2.Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет

3.Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

4.Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Наличие нормативно - правовых документов и локальных актов по вопросам защиты прав несовершеннолетних, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, список имеющихся в наличии документов, обеспечивает нормативно-законодательное право на профилактическую деятельность в МАОУ СОШ № 79.

#### **Локальные акты, регламентирующие здоровье сбережение и безопасность**

1. Положение об организации работы по охране труда

2. Положение о комиссии по охране труда

3. Инструкция по действиям педагогического персонала при угрозе и совершении террористического акта.

4. Инструкция по действиям технического персонала при угрозе и совершении террористического акта.

5. Утвержден приказ «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании.

6. Комплексный план профилактической деятельности МАОУ СОШ № 79 на 2024 – 2025 учебный год

7. Правила использования сети Интернет

Цель: Формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников образовательных отношений для обеспечения комплексного системного воздействия на участников образовательных отношений. Организация профилактической работы, направленной на профилактику

безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психоактивных веществ; по предупреждению противоправного поведения со стороны учащихся в МАОУ СОШ №79, профилактике экстремистских проявлений, совершенствованию правосознания и правовой культуры несовершеннолетних и культуры толерантности, межнационального согласия. Профилактика безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1.Повышение культуры здорового образа жизни, ценности своего здоровья, необходимости бережного отношения к нему, представления об особенностях своего организма, характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;

2.Диссиминация культуры педагога, развития его профессионализма и профессиональной компетенции, с целью организации профилактической работы среди учащихся;

3.Повышение мотивации самообразования, профессиональной, социальной и познавательной деятельности, сотрудничества с помощью применения различных форм, приемов и методов;

4.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и творческом совершенствовании, формирование активной жизненной позиции, социального становления личности обучающихся.

**Направления профилактической деятельности:**

- информационно-просветительская деятельность;
- интерактивная деятельность;
- альтернативная деятельность

**Социальный паспорт МАОУ СОШ № 79**

| <b>№ п/п</b> | <b>Категории</b>                                 | <b>Количество обучающихся / семей</b> |
|--------------|--|---------------------------------------|
| 1.           | Кол-во обучающихся                               | 2845                                  |
|              | Из них: мальчиков                                | 1412                                  |
|              | девочек  | 1430                                  |
| 2.           | Всего семей                                      | 2845                                  |
|              | Опекаемые семьи                                  | 6                                     |
|              | Малообеспеченные семьи                           | 69                                    |
|              | Многодетные семьи                                | 504                                   |
|              | Семьи беженцев и переселенцев                    | 0                                     |
|              | Мигранты   | 18                                    |
| 6.           | Дети с ОВЗ, в том числе дети инвалиды            | 71                                    |
| 7.           | Семьи, находящиеся в социально-опасном положении | 3                                     |
| 8.           | Дети, состоящие на учете в ПДН                   | 0                                     |
| 9.           | Дети, состоящие на учете в ТКДН и ЗП             | 3                                     |
| 10           | Дети, состоящие на внутришкольном учете          | 8                                     |

Детям социально незащищенных групп оказывается поддержка и предоставляются льготы, в соответствии с законодательством РФ и Свердловской области.

В работе по защите прав детей-сирот администрация МАОУ СОШ № 79 руководствуется Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей", Законом Свердловской области от 23.10.1995 "О защите прав ребёнка", № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Количество детей, находящихся под опекой 6 человек.

Разрешением конфликтных ситуаций в школе, а также профилактикой правонарушений традиционно занимаются Совет профилактики и психолого-педагогическая служба. В состав Совета профилактики входят заместители директора по правовому регулированию и безопасности, учебно- воспитательной работе, воспитательной работе, а также (по согласованию) инспектора ОДН ОП № 8 Верх-Исетского района.

В работе с несовершеннолетними (семьями), состоящими на учете, проводится работа со стороны классного руководителя, администрации, педагогического коллектива. Кроме того, оформляется комплекс документации, собранный впоследствии в индивидуальную папку подростка (семьи). Это, прежде всего:

- учет посещаемости подростка учебных занятий.
- изучение интересов и способностей обучающегося в рамках взаимодействия Родители-классный руководитель-педагог –психолог- заместители по ПР; ВР.
- контроль успеваемости несовершеннолетнего.
- необходимая помощь в организации досуга ребёнка.
- фиксация бесед с обучающимся и родителями.
- проведение профилактических бесед с несовершеннолетним и его родителями.
- профилактика зависимостей.
- информирование об органах УСЗ.
- профилактика правонарушений (преступлений).
- информирование о центрах психолого-педагогической поддержки.
- организация консультаций ученика, семьи со специалистами центров психологической поддержки несовершеннолетних и членов их семей.
- рассмотрение дел на Совете профилактики.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарных ситуаций, охрана жизни и здоровья детей**

Проблемы безопасности детей, сохранения их жизни и здоровья в условиях резко возросшего объёма транспортных средств исключительна актуальна, так как согласно статистики каждый день в России участниками дорожно-транспортных происшествий (ДТП) становятся более 70 детей, из которых 80% остаются инвалидами. Основой причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся является одним из важных направлений воспитательного процесса в школе. Данная работа ведется в соответствии с ст. 29. Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 – ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения», приказов, указаний ГУВД по СК, МО и ПО СК и проводится, руководствуясь основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», конвенцией о правах ребёнка.

Цель работы школы - предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасного движения на дорогах, формирование единого подхода к организации и осуществлению перевозок, обучающихся в 2025-2026 учебном году.

Это осуществляется через изучение дорожных знаков, тематических дней по ПДД, оформление уголка по ПДД, практические занятия с ответственным за профилактику ДДТТ в школе и при тесном взаимодействии инспекторами отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург, через систему работы классного руководителя, через развитие движения ЮИД. Охват учащихся изучением правил дорожного движения - 100%. Анализ практической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Основываясь на имеющийся опыт работы, МАОУ СОШ № 79 находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Ответственной за данную работу приказом директора МАОУ СОШ № 79 от 23.06.2025 года № 06.23.520-О, назначен социальный педагог Сидоров Е.В.

В начале учебного года был разработан план мероприятий по профилактике ДДТТ который утвержден директором МАОУ СОШ № 79, Е.А. Камышановой

Для практической реализации непрерывной подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении были определены следующие организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса данной подготовки:

1. создание и организация системы непрерывной подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении, предупредительно профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. организация учебного процесса в общем плане работы школы (занятия по безопасному поведению на улице, дороге, транспорте в классе и внеклассная работа).

3. постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой в организации и проведении мероприятий, направленных на обучение и воспитание учащихся (семья, ГИБДД, родительская общественность, отряд ЮИД)

Основные цели и задачи:

- сохранение жизни и здоровья учащихся в условиях функционирующей, постоянно развивающейся и усложняющейся транспортной среды;
- пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
- воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения Правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.
- привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним.

В школе реализуются сразу несколько программ по ПДД «Я-пешеход и пассажир» (внеурочная деятельность), «Дорожная безопасность» (внеурочная деятельность), «Юный инспектор дорожного движения» и «Программа Министерства образования Свердловской области институт повышения квалификации работников образования» по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах (интегрированный курс)».

Цели программы:

- создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода

к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека, посредством освоения знаний, овладения умениями и практического применения их в повседневной жизни;

- создание условий для саморазвития и самореализации личности;

- повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования и систематизации деятельности образовательных учреждений края, а также консолидация деятельности всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах края с учетом внесенных изменений в правила дорожного движения и Кодекса РФ об административных правонарушениях

Непрерывная подготовка обучающихся МАОУ СОШ № 79 к безопасному участию в дорожном движении осуществляется в виде:

- классной работы;

- внеклассной работы (внутри школьные мероприятия по изучению ПДД: конкурсы, викторины, игры, соревнования, тестирование...)

- совместной работы с сотрудниками ГИБДД, родительским активами школы, отрядом ЮИД, другими органами системы профилактики;

- работы с семьей;

- индивидуально – воспитательной работы с учащимся;

В МАОУ СОШ № 79 ведет работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма по трем направлениям:

1. работа с педагогами - информационно-методическая работа:

2. работа с детьми - массовая работа (проведение массовых мероприятий, спортивных и творческих конкурсов, акций, олимпиад, тематических мероприятий и др.):

3. социально-педагогические связи – взаимодействие и совместная работа по БДД с ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу, родительской общественностью МАОУ СОШ № 79 и другими органами системы профилактики.

В школе существуют информационные уголки по ПДД. Они оформлены в соответствии с установленными правилами в виде специальных стендов «Уголок безопасности дорожного движения».

Уголки по ПДД есть в каждом кабинете начальной школы. На стендах и уголках размещается необходимая информация об основных правилах дорожного движения, о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД, памятки, информация о нарушителях и о мерах, принятых к ним, информация для родителей.

Проведены совещания, на которых рассматривались вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организации организованных перевозках групп детей, организации профилактической работы по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних, об организации работы с родителями (законными представителями) по ПДД, а также работа по основным причинам и условиям ДТП в зимний период и т.д.

Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах и внеклассных мероприятиях, которые организуют и проводят классные руководители и юные инспектора движения. В начале учебного года детьми совместно с учителями были

разработаны и вклеены в дневники маршруты безопасного движения в школу, памятка пешеходу.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база: кабинет ОБЖ, визуализированный стенд паспорта дорожной безопасности, три общешкольных уголка безопасности дорожного движения на втором и третьем этажах.

Классными руководителями 1-4 классов и учителя предметники 5-11 классов ежедневно на последнем уроке проводится пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание детей обращается на погодные условия.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ среди учащихся, с педагогами и родителями систематически проводится методическая работа по соблюдении их детьми дорожных правил.

В школе создан отряд ЮИД «Школьный патруль». Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 7 класса. Руководитель отряда: Сидорова И.В., педагог-организатор. Сидоров Е.В. – социальный педагог.

*Цель деятельности отряда ЮИД:* изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение года ЮИДовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В начале учебного года при проведении декадника «Внимание - дети!» члены отряда провели тематические занятия с первоклассниками «*Это каждый должен знать обязательно на «5»*», а также совместно с классными руководителями в начальной школе, помогали составить ребятам маршрутные безопасности «*Дом-школа-дом*». Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные и информационные представления на линейках и классных часах перед обучающимися начальных классов («*Знакомство с безопасным городом*», «*Веселые и безопасные каникулы*»), выпуск радиоподкастов по безопасности дорожного движения, которые транслируются по школьному радио перед каникулами.

На протяжении всего учебного года были проведены классные часы по вопросам безопасности в быту, в общественных местах, на улицах и дорогах города во время каникул, а также продемонстрированы учебные видеофильмы о безопасности жизни при пожаре.

В 2025-2026 учебном году в школе прошли мероприятия:

- на сайте ОУ имеется рубрика «Страница ГИБДД» где размещается информация по БДД для всех категорий участников дорожного движения;

- созданы группы «В Контакте», «Телеграмм» и «Максе», где распространяются листовки, плакаты, фоторепортажи проведенных мероприятий по ПДД в школе (Сначала 2025-2026 учебного года размещено более 42 заметок разной направленности, направленных на профилактику ДДТТ).

- по школьному телевидению ведется трансляция роликов по БДД, информация меняется в соответствии с сезонностью и обстановкой по основным причинам ДТП с участием несовершеннолетних;

- акция «Внимание - дети!», «Внимание каникулы!» проведена в сентябре, октябре, ноябре и декабре 2025 года;

- в дневниках, обучающихся 1-4 классов вклеены маршруты безопасности «дом-школа-дом», памятки пешеходам, в октябре месяце школьный отряд ЮИД «Дорожные патруль», провел рейд по- классам в ходе которого проверили наличие маршрутов безопасности обучающихся школы.

- контроль проведения классных часов в 1-11 классах;
- в сентябре проведено мероприятие, посвященное «Единому дню световозвращателя», совместно с отрядом ЮИД. В мероприятии приняли участие обучающиеся 1-4 классов, в ходе которого обучающимся рассказали влияние световозвращателей на БДД, после чего каждый обучающийся самостоятельно изготовил себе световозвращатели из специальной пленки, чтобы быть заметнее на дорогах в темное время суток.

- В «День знаний» организована встреча с инспектором полка ДПС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург; проведены родительские собрания 1-11 классов, на которых рассмотрены вопросы аварийности на территории г. Екатеринбурга, разобраны вопросы безопасности участников ДД.

- в октябре прошло мероприятие посвящение в пешеходы обучающихся 1 классов, с приглашением старшего инспектора отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург, капитан полиции Некрасовой Н.В. и «Пети Светофора»;

- в октябре прошла онлайн-олимпиада для обучающихся 1-9 классов «Безопасные дороги», участие приняли более 700 обучающихся.

- в ноябре прошла акция «Письмо водителю!», в ходе которой обучающиеся подготовили обращения к водителям по соблюдению им ПДД, так же организована выставка, так же проведен «Единый день памяти жертв ДТП».

- в декабре в рамках ОПМ «Горка», организованы и проведены мероприятия, направленные на исключения травмирования обучающихся при катании на тюбингах, мероприятия проходили по классам в формате лекции с показом видеоматериала.

Так же в школе активно работает «Родительский патруль», работа которого направлена на выявление, пресечение и профилактику ДДТТ среди обучающихся. С начала 2025-2026 учебного года, проведено 5 рейда:

- сентябрь – Маршрут безопасности «дом-школа-дом»

- октябрь – «Соблюдения обучающимися правил прихода проезжей части дороги по регулируемы и не регулируемы пешеходным переходам»

- ноябрь – «СВЭ»

- декабрь – «Мой безопасный переход»

- февраль – «Горка!».

В начале каждой четверти проводятся Родительские собрания, на которых в обязательном порядке рассматриваются вопросы профилактики ДДТТ, с доведение информации о состоянии Аварийности на территории г. Екатеринбурга, а также актуальные вопросы профилактики ДДТТ.

Один раз в месяц проводятся педагогические совещания с педагогическим составом, в соответствии с планом организации работы по профилактике ДДТТ на 2025-2026 учебный год.

Работа школьного отряда ЮИД организована на постоянной основе, которые проводят работу в соответствии с планом работы, с сентября проведены мероприятия «Единый день СВЭ», Проверка маршрутов безопасности «дом-школа-дом», «Посвящение в пешеходы», проверка уголков безопасности, акция «День памяти жертв ДТП», акция «Письмо водителю», написали поздравления «Защитникам Отечества» и др.

На постоянной основе проходят встречи с сотрудниками Госавтоинспекции г. Екатеринбург. На которых рассматриваются различные тематики ДДТТ.

| № п/п           | Мероприятия   | Ответственные         |
|-----------------|---|-----------------------|
| Работа с детьми |   |                       |
| 1.              | <p>Классные часы:<br/>           Заполнение схемы «Мой безопасный путь в школу» (1-е классы),<br/>           Заполнение схемы «Мой безопасный путь в школу». «Правила и обязанности пешеходов и пассажиров» (2-е классы),<br/>           «Причины дорожно-транспортных происшествий. Остановочный и тормозной путь автомобиля». (3-е классы),<br/>           «Правила безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Виды транспортных средств». (4-е классы), «Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий». (5-е классы),<br/>           «Правила дорожного движения (повторение). Город, как источник опасности. Культура дорожного движения». (6-е классы),<br/>           «История создания средств организации дорожного движения. Роль автомобильного транспорта в экономике». (7-е классы),<br/>           «Россия – автомобильная держава. История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков. Формы регулирования движения». (8-е классы),<br/>           «Автомобильный транспорт» (9-е классы),<br/>           «Культура дорожного движения» (10-е классы),<br/>           «ПДД» (11-е классы).</p> | Классные руководители |
| 2.              | <p>Неделя безопасности – классные часы:<br/>           «Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром». «Участники дорожного движения» (1-е классы),<br/>           «История появления автомобиля и правил дорожного движения и светофора» (2-е классы),<br/>           Светофор и дорожные знаки», «Перекресток и опасные повороты транспорта» (3-е классы),<br/>           «Сигналы, регулирующие дорожное движение» (4-е классы),<br/>           «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» (5-е классы),<br/>           «Дорожные знаки и дополнительные средства информации» (6-е классы),<br/>           «Как мы знаем ПДД. Правила пользования транспортными средствами» (7-е классы),<br/>           «Дорожные знаки. Безопасность пешеходов» (8-е классы), «Основы правильного поведения на улице и дороге» (9-е классы),<br/>           «Причины дорожно-транспортных происшествий» (10-е классы),<br/>           «Ответственность за нарушение ПДД» (11-е классы).</p>   | Классные руководители |
| 3.              | <p>Акции «Памяти жертв в ДТП».<br/>           Классные часы:<br/>           «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах» (1-е классы),</p>  | Классные руководители |

| №<br>п/п | Мероприятия   | Ответственн<br>ые        |
|----------|---|--------------------------|
|          | <p>«Почему дети попадают в дорожные аварии. Что такое ГАИ, ГИБДД и кто такой инспектор ДПС» (2-е классы), «Перекресток и опасные повороты транспорта» (3-е классы),</p> <p>«Движение по загородным дорогам» (4-е классы), «Дорожная разметка» (5-е классы),</p> <p>«Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП» (6-е классы),</p> <p>«Остановка и стоянка транспортных средств. Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон» (7-е классы),</p> <p>«Обязанности пешеходов и велосипедистов. Ответственность за нарушение ПДД» (8-е классы), «Вандализм на дорогах и транспорте» (9-е классы), «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. Особая категория участников дорожного движения» (10-е классы),</p> <p>«Город твоими глазами» (11-е классы).</p>  |                          |
| 4.       | <p>Неделя безопасности «Внимание, каникулы!»</p> <p>Классные часы: «Что такое транспорт?» (1-е классы), «Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках» (2-е классы),</p> <p>«Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка. Двустороннее и одностороннее движение транспорта» (3-е классы),</p> <p>«Дорожные знаки и их группы. Виды транспортных средств» (4-е классы),</p> <p>«Правила для пассажиров в общественном транспорте» (5-е классы),</p> <p>«Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания» (6-е классы),</p> <p>«Работоспособность водителей и их надежность. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика» (7-е классы),</p> <p>«Дорожные ловушки» (8-е классы),</p> <p>«Культура дорожного движения. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения» (9-е классы),</p> <p>«Источник повышенной опасности» (10-е классы), «Агрессия на дорогах» (11-е классы).</p> | Классные<br>руководители |
| 5.       | Повторный инструктаж по ОТ и ПДД в школе  | Классные<br>руководители |
| 6.       | <p>Операция «Горка»</p> <p>Классные часы:</p> <p>«Светофор. Пешеходный переход» (1-е классы),</p>   | Классные<br>руководители |

| №<br>п/п | Мероприятия   | Ответственн<br>ые       |
|----------|---|-------------------------|
|          | <p>«Правила безопасного перехода улиц и дорог» (2-е классы),</p> <p>«Правила поведения в транспорте на посадочных площадках» (3-е классы),</p> <p>«Перекрестки и их виды. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением транспорта» (4-е классы),</p> <p>«Автомобиль и другие транспортные средства» (5-е классы),</p> <p>«Безопасность дорожного движения. Транспорт и дети во дворе» (6-е классы),</p> <p>«Медицинская аптечка в автомобиле. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП» (7-е классы),</p> <p>«ДТП и их последствия. Оказание первой медицинской помощи» (8-е классы),</p> <p>«Опасность на переходе, оборудованном светофором» (9-е классы),</p> <p>«Государственная инспекция дорожного движения» (10-е классы),</p> <p>«Современный водитель и пешеход» (11-е классы).</p>   |                         |
| 7.       | <p>Класные часы</p> <p>«Проезжая часть дороги. Дорожные знаки» (1-е классы),</p> <p>«Регулируемый и нерегулируемый перекресток» (2-е классы),</p> <p>«Элементы улиц и дорог. Правила движения группами» (3-е классы),</p> <p>«Правила перехода железной дороги. Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте» (4-е классы),</p> <p>«Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения» (5-е классы),</p> <p>«Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов.</p> <p>«Дорожные «ловушки» (6-е классы),</p> <p>«Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях (7-е классы),</p> <p>«Безопасность и организация дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта» (8-е классы),</p> <p>«Опасность на переходе, оборудованном светофором» (9-е классы),</p> <p>«Государственная инспекция дорожного движения» (10-е классы),</p> <p>«Современный водитель и пешеход» (11-е классы).</p> | Класные<br>руководители |
| 8.       | <p>Неделя безопасности «Внимание, каникулы!»</p> <p>Класные часы:</p> <p>Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине» (1-е классы),</p> <p>Правила поведения в общественном транспорте» (2-е классы),</p> <p>«Правила перехода железнодорожных путей» (3-е классы),</p> <p>«Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка» (4-е классы),</p> <p>«Железнодорожный переезд» (5-е классы),</p>  | Класные<br>руководители |

| №<br>п/п | Мероприятия  | Ответствен<br>ные     |
|----------|--|-----------------------|
|          | <p>«Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов» (6-е классы),</p> <p>«Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах» (7-е классы),</p> <p>«Я и дисциплина» (8-е классы),</p> <p>«Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе» (9- классы),</p> <p>«Опасные ситуации на дорогах» (10-е классы),</p> <p>«Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам» (11-е классы)</p>   |                       |
| 9.       | Показ презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности»  | Классные руководители |
| 10.      | <p>Классные часы:</p> <p>«Я – пешеход» (1-е классы),</p> <p>«Правила поведения при езде на велосипеде» (2-е классы),</p> <p>«Велосипед – мое первое транспортное средство» (3-е классы),</p> <p>«ПДД для велосипедистов» (4-е классы),</p> <p>«Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП» (5-е классы),</p> <p>«Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям» (6-е классы), «Правила движения велосипедистов, водителей мототехники. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах и мотоциклах» (7-е классы),</p> <p>«Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов» (8-е классы), «Организация дорожного движения» (9-е классы), «Подготовка водительских кадров» (10-е классы), «Дорожно-транспортный травматизм. «Дорожные ловушки» (11 класс)</p> | Классные руководители |
| 11.      | <p>Неделя безопасности «Внимание, каникулы!».</p> <p>Классные часы:</p> <p>«Правила поведения при езде на велосипеде» (1-е классы),</p> <p>«Правила поведения при езде на велосипеде» (2-е классы),</p> <p>«Двустороннее и одностороннее движение транспорта. Правила перехода железнодорожных путей». «Правила для велосипедистов» (3-е классы),</p> <p>«Я пешеход, водитель велосипеда» (4-е классы),</p> <p>«Правила передвижения на велосипеде, роликах, скутере» (5-е классы),</p> <p>«Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов» (6-е классы),</p>   | Классные руководители |

| №<br>п/п | Мероприятия  | Ответствен<br>ные        |
|----------|--|--------------------------|
|          | «Я – водитель». «Правила для велосипедистов» (7-е классы),<br>«Оказание первой медицинской помощи». «Правила для велосипедистов» (8-е классы),<br>«Дорожно-транспортный травматизм. «Дорожные ловушки».<br>«Правила для велосипедистов» (9-е классы), «Дорожно-транспортный травматизм». «Правила для велосипедистов» (10-е классы),<br>«Правила для велосипедистов» (11-е классы) |                          |
| 12.      | Экскурсия «Я - пешеход и пассажир» (1-4 классы)  | Классные<br>руководители |
| 13.      | Итоговое онлайн-тестирование «Безопасные дороги» (1-4 классы)  | Классные<br>руководители |

Таким образом, анализируя работу образовательного учреждения по профилактике ДДТТ, можно сказать, что в школе созданы оптимальные условия для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения, системного подхода к решению проблемы профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма всех участников образовательного процесса, что в конечном итоге и позволит снизить уровень ДТП с участием детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизни.

### **Профилактика зависимостей**

Деятельность МАОУ СОШ № 79 по профилактике зависимостей среди учащихся строилась в соответствии с Планом работы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании и других зависимостей МАОУ СОШ № 79 на 2024-2025 учебный год.

В рамках данного Плана проводились мероприятия различных форм, такие как беседы, тематические классные часы, интерактивные занятия, тренинги, диспуты. К участию в данных мероприятиях привлекаются классные руководители, заместитель директора по ПриБ. Тема различных видов зависимостей поднимается также на уроках биологии и обществознания учителями предметниками.

Особое место занимает проведение Единых дней профилактики, посвященных борьбе с употреблением наркотиков, алкоголя, табака, пропаганде здорового образа жизни. В рамках проводимых мероприятий оформляется информационный стенд.

Тема профилактики зависимостей среди учащихся поднимается также на родительских собраниях, на которых особое внимание уделяется вопросу использования детьми и подростками сети Интернет, распространению через него пагубных привычек.

Помимо просветительской школа проводит работу по направлениям пропаганды здорового образа жизни и занятости учащихся культурно-досуговой деятельностью во время обучения и летних каникул.

### **Профилактика правонарушений и безнадзорности**

Деятельность МАОУ СОШ № 79 по профилактике правонарушений среди учащихся строилась в соответствии с Планом работы по профилактике безнадзорности, социального сиротства и предупреждению правонарушений среди учащихся МАОУ СОШ № 79 на 2024-2025 учебный год. В рамках данного плана проводились различного рода индивидуальные

беседы с учащимися и родителями, классные часы на тему административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей, и основные опасности, поджидающие подростков.

### **Система дополнительного образования**

В МАОУ СОШ № 79 создаются условия для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Участие школьников в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, добиться успеха в нем и на этой основе повысить самооценку. Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к формированию корпоративного духа школы, способствует объединению учащихся в единое школьное общество.

В школе работают объединения по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Техническое

| <b>Объединения дополнительного образования</b> | <b>Классы (параллели)</b> | <b>ФИО учителя, квалификационная категория</b> | <b>Количество учащихся</b> |
|--|---------------------------|--|----------------------------|
| <b>Художественно-эстетические</b>              |                           |  |                            |
| Театр танца «Арт-релиз»                        | 1-7                       | Якимова И.С., БКК                              | 104                        |
| Театр «Зеркало»                                | 5-7                       | Васильева М.В., Высшая                         | 74                         |
| «Стильные штучки»                              | 1-5                       | Кочеткова Е.В., БКК                            | 70                         |
| Азбука здоровой и безопасной жизни             | 1-4                       | Андреева А.А.                                  | 153                        |
| Акварель                                       | 1-2                       | Могорита А.Ю                                   | 60                         |
| Акварель                                       | 4                         | Андреева А.А.                                  | 20                         |
| Мир художника                                  | 3-4                       | Могорита А.Ю.                                  | 28                         |
| Мир художника                                  | 5                         | Андреева А.А.                                  | 30                         |
| <b>Спортивно-оздоровительные</b>               |                           |  |                            |
| «Волейбол»                                     | 7-10                      | Аббатов А.Л., 1К                               | 68                         |
| Гандбол  | 1-5                       | Мирошниченко О.В.                              | 72                         |
| <b>Техническое</b>                             |                           |  |                            |
| «Мастерская изобретателей»                     | 1-4                       | Кадилова А.А., БКК                             | 80                         |

Обновление содержания дополнительного образования, поиск новых форм работы с детьми приводит к получению определенных знаний, умений, навыков и развитию их интеллектуального и творческого потенциала при сохранении возможности самореализации личности конкретного ребенка.

Результаты участия объединений дополнительного образования в конкурсах и соревнованиях различного уровня в 2025 году

| Уровень       | Победители 1 место | Призеры 2 место | Призеры 3 место |
|---------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| Районный      | 1                  |                 |                 |
| Муниципальный | 1                  |                 | 1               |
| Региональный  |                    |                 |                 |
| Всероссийский |                    |                 |                 |
| Международный | 1                  |                 | 1               |

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 79 реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание ценности научного познания. Цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 79: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

| УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
|---|
| Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, организация предметных образовательных событий, инициирование и поддержка исследовательской деятельности.<br>Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам (курсам, модулям): целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении.  |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   |
| С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности реализуются по модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Помимо курсов внеурочной деятельности различной направленности на уровнях НОО, ООО, СОО, в школе реализуется КВД «Разговоры о важном», реализуется во всех 1-11 классах. 2023 год Введен КВД «Россия - мои горизонты» реализуется во всех 6-11 классах. В пяти классах на уровне НОО реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», созданная в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения. |
| КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО  |
| Работа классного руководителя с коллективом класса, индивидуальная работа с обучающимися, учителями, преподающими в классе, родителями обучающихся или их законными представителями, работа с документацией (папка классного руководителя), посещение театров, музеев, спектаклей, экскурсии  |
| ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА  |

Общешкольные события: Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, День знаний, День учителя, День отца в России, День матери в России, День народного единства, День Героев Отечества, Фестиваль профессий, Неделя Новогодних чудес, Рождественская ярмарка, День защитника Отечества, Благотворительная рождественская ярмарка, Международный женский день, День ПОБЕДЫ, Митинг-концерт «Мы-потомки героев Великой России», Сбор макулатуры, Фестиваль ГТО, Посвящение в первоклассники, «Последний звонок».

Всероссийские акции: «Весенняя неделя добра», «Читаем детям о войне», Географический диктант, «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы». Торжественные мероприятия: Праздники последнего звонка, Выпускные вечера, Посвящение в первоклассники, Звездный дождь, акции «Поможем зимующим птицам» (по изготовлению кормушек и скворечников), все обучающиеся ежегодно становятся участниками акций «Спасем дерево» (сбор макулатуры) и «Помоги питомцам» (сбор кормов и лекарств для фонда «Зоозащита»).

В 2022 году в штатное расписание школы введена должность советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями, создано Первичное отделение подразделения ООДЮО «Российское движение школьников», календарный план воспитательной работы дополнили мероприятия, в рамках деятельности отделения. В 2023 году мероприятия модуля реализуются в полном объеме, согласно календарному плану. Во время проведения Специальной военной операции, приобрели особую значимость и стали традиционными социальные акции «Подарок солдату», «Окопная свеча», «Письмо солдату», «Тёплые подарки» и др.

#### **ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Общие внешкольные мероприятия, реализуемые в рамках работы Социально-педагогического комплекса Академического района. «День ПОБЕДЫ в Академическом», Праздник «Широкой масленицы», «День защиты детей»; Зимняя и летняя олимпиады в Академическом, День семьи, любви и верности; Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России в Академическом»; Семейные эстафеты; Ярмарки; Субботники. Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям. Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

2023 год велась работа по привлечению обучающихся к участию в Федеральном проекте «Пушкинская карта», что дает возможность расширить спектр внешкольных мероприятий, посещаемых как классными коллективами, так и отдельными обучающимися. Стали участниками проекта и оформили карту 63% учеников (от 14 лет).

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

Оформление интерьера школьных помещений, государственная символика, регулярно сменяемые тематические экспозиции на стенах школы, событийный дизайн к календарным праздникам и внутришкольным событиями, тематические стенды, школьные символы, интерактивное оформление образовательного пространства, благоустройство классных кабинетов, оформление пришкольной территории, тематические книжно-иллюстративные выставки в Библиотечно-информационном центре. В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 11.07.2023 г. № СК-468/15 "Об оформлении пространств образовательных организаций" продолжается реализация проекта «Школьный город». Благоустройство классных кабинетов в летний период. Разработка проектов оформления новых тематических зон в ОО.

#### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

Организационная, управленческая, просветительская деятельность: совет родителей, комитеты родителей классов, собрания родителей, единый день консультаций для родителей будущих первоклассников, школьный Совет профилактики. Исследования:

проведение социологических опросов, анкетирований различного уровня. Интеллектуальная, культурно-досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность. Проекты: «День открытых дверей», «Неделя профориентации». Праздничные события, семейные спортивные события, отчетные уроки и концерты творческих коллективов, студий. Индивидуальная работа специалистов школы, по запросу родителей (законных представителей). 2023 год продолжается реализация традиционных совместных дел с родительской общественностью. Реализуются новые совместные проекты с родителями.

#### САМОУПРАВЛЕНИЕ

Объединение «ТИС», объединяет представителей 5-11 классов и обеспечивает организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. В 2023 году создано первичное отделение «Движения Первых». Сообщество школы № 79 и сообщество «ТИС» в социальной сети Вконтакте получило статус Госпаблика. Члены школьного самоуправления формируют контент для наполнения новостной ленты сообщества. Члены Совета обучающихся активно принимают участие в жизни школы, организуют различные мероприятия и акции. В течение года членами ученического самоуправления готовятся и проводятся следующие традиционные праздники и концерты: линейка «День знаний», концерт к празднику «День учителя», концерт к празднику «День матери», мероприятия, посвященные праздникам «День Победы», «День Защитника Отечества» и пр.

Организован районный совет старшеклассников Академического «Высота». Старшеклассники участники мероприятий районного совета. В школе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Активисты школьного самоуправления активно включились в работу отделения и реализацию новых проектов из федеральной повестки

#### ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности, в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ СОШ 79 2023 год на регулярной основе, согласно планам деятельности, проходят: Единые дни профилактики, заседания школьного Совета профилактики, профилактические мероприятия с субъектами профилактики на базе школы.

#### СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

АО Специализированный Застройщик «РСГ-Академическое»; Управляющая компания «Академический»; ООО «РСГ-Инженерная Инфраструктура»; Компания «СКБ-Контур»; УЗГА, АО «РМК», ПАО «Т Плюс», СКБ Контур, REDLED - образовательная робототехника

Образовательные организации Академического района: детские сады, школы; Уральское отделение Российской академии наук; Уральский государственный педагогический университет; Уральский государственный юридический университет, Уральский радиотехнический колледж им. А. С. Попова, Фонд «Своих не бросаем» и др. Расширение календарного плана воспитательной работы школы, за счет районных мероприятий, в том числе, организуемых на базе школы.

#### ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Информационная работа по развитию общих профессиональных знаний и профессиональных интересов обучающихся. Участие в профориентационных проектах различного уровня.

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Профессиональное тестирование на базе Областного центра развития трудовых ресурсов, индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися, встречи обучающихся с родителями - представителями различных профессий, привлечение родителей к участию в проведении экскурсий, обучающихся на предприятия и учебные заведения г. Екатеринбурга и др.

С 1 сентября 2023 года во всех образовательных организациях с 6 класса вводится единая модель профориентационной деятельности. Министерство просвещения Российской Федерации разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов.

В МАОУ СОШ №79 реализуется продвинутый уровень, включающий урочную деятельность, внеурочную деятельность: КВД «Россия-мои горизонты», взаимодействие с родителями, практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, профессиональное обучение, профильные предпрофессиональные классы.

#### ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

#### ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дежурство в классе, Акция «Чистый класс» (генеральная уборка), Субботник «Зелёный двор» (уборка территории), Дежурство на входах и в рекреациях

Спортивно-оздоровительное и профилактическое направление необходимо для полноценного развития обучающихся, как в младшем школьном возрасте, так и в среднем и старшем звене. С одной стороны, у младших школьников наблюдается высокая потребность в движении, а с другой стороны, от состояния их здоровья зависит характер изменений в работе организма в подростковом возрасте. Важна спортивная деятельность и для старшеклассников, которая помогает им достигать высоких спортивных достижений, поддерживать оптимальную физическую форму, чувствовать себя увереннее среди сверстников. Спортивно-оздоровительная деятельность осуществляется не только на экскурсиях на природу, но и в спортивных, подвижных играх, спартакиадах, походах. Много времени уделяется в школе на развитие таких командных видов спорта как баскетбол и волейбол. Созданы все условия для занятий детьми спортом: есть 4 спортивных зала и 1 тренажерный зал. На территории школы находятся легкоатлетическое ядро, поле мини-футбола, 3 детские игровые площадки, площадка отдыха. Для учащихся, относящихся к специальной медицинской группе, проводятся занятия по индивидуальной программе.

Основной целью занятий физической культурой в школе является сохранение здоровья учащихся и воспитание у них необходимых навыков здорового образа жизни, позволяющие им сохранять и укреплять имеющееся здоровье во взрослой жизни. Необходимыми условиями развития и сохранения здоровья школьников являются не только физические

упражнения, но и воспитание ценностного отношения к состоянию собственного здоровья, навыков здорового образа жизни. Для достижения целей оздоровления школьников, вовлечения их в активную спортивную деятельность, в школе реализуются следующие направления условий оздоровления: спортивные мероприятия (веселые старты, подвижные игры, спортивные праздники, организация и проведение тестирования нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся всех классов).

Занятия проходят не только на уроках физкультуры, реализуемых согласно учебному плану школы, но и в системе дополнительного образования школы (объединения дополнительного образования «Баскетбол», «Волейбол», «Будь здоров!» (разговор о правильном питании). С целью повышения двигательной активности, сохранения здоровья учащихся в школе выстроена система внеклассной спортивно – оздоровительной работы.

При осуществлении деятельности в каждом из модулей рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 79 применяются различные формы работы, с учетом возрастных, физических, интеллектуальных возможностей, а также интересов обучающихся. Все модули дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе духовных, нравственных и культурных традиций.

Отсутствие ограничительных мер, связанных с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, позволило в полном объеме осуществлять реализацию мероприятий рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 79, организовать работу общественных объединений, клубов, собраний, спортивных мероприятий, концертов.

Формирование административного района Академический, способствует расширению спектра событий, для реализации модулей рабочей программы воспитания «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Введение должности советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями, позволяет расширить рамки сложившейся системы воспитательной работы школы. На базе школы создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Календарный план воспитательной работы дополнили мероприятия по линии РДДМ.

Активно развивается медиапространство школы. Все школьные события освещают в социальных сетях и интерактивных пространствах школы, корреспонденты школьного телевидения и пресс-центра. Сообщество школы № 79 в социальной сети Вконтакте функционирует в статусе Госпаблика.

Несмотря на активное развитие и обновление системы воспитания школы, полноценной реализации календарного плана воспитательной работы, деятельность по некоторым из модулей РП воспитания МАОУ СОШ № 79 требует дополнения, расширения и обновления. В модуле «Профилактика и безопасность» необходима организация работы в 1-11 классах, совместно с отделением профилактики Центра социального обслуживания молодежи, в целях предупреждения правонарушений и девиантного поведения школьников. В модуле «Профориентация» особого внимания требует вопрос, вовлечения 6-11 классы для реализации профминимума «Билет в Будущее», организации профессиональных проб для обучающихся на базе предприятий, с целью профессионального самоопределения будущих выпускников. В модуле «Социальное партнерство» расширение взаимодействия и сотрудничества с другими организациями, с целью воспитания успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

Для реализации приоритетных Федеральных проектов в области воспитания, необходимо активизировать работу по вовлечению большего количества обучающихся в проекты РДДМ «Движение первых». Организовать реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» для всех

обучающихся на уровне НОО. Создать условия для участия обучающихся в программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта».

### **Методическая работа, проводимая в МАОУ СОШ № 79 (классные руководители, педагоги дополнительного образования)**

Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Качества специалиста могут развиваться только в условиях творчески, проблемно и технологично организованного образовательного процесса в школе, причем при условии, что учитель активно занимается научно-методической, поисковой, инновационной работой, учится искать свое “профессиональное лицо”, свой педагогический инструмент.

Методическая работа в школе предполагает соответствие принципам научности, гуманизации, системности, актуальности и востребованности. Она способствует решению задач школы, имеет практическую направленность.

За этот учебный год было проведено 8 заседаний МО классных руководителей и ПДО.

### **Итоги участия в конкурсах по направлению воспитательной работы**

| <b>Название мероприятия</b>                | <b>Результат</b>                                     | <b>Уровень</b> |
|--|--|----------------|
| Городской конкурс MediaSkills-Екатеринбург | участие  | городской      |
| ЮИД  | 3 место  | районный       |
| Конкурс «Адмиралтейская звезда»            | 1 место  | международный  |
| Чародеи слова                              | 3 место  |                |
| Архипелаг творчества                       | Диплом почетного гражданина                          | международный  |
| ПрофиKids                                  | 1 место  | районный       |
| Техноарт                                   | Диплом за победу в номинации "Техноарт"              | школьный       |
| ПрофиKids                                  | 1 место  | муниципальный  |
| Суперчитатель - 2025                       | 1 место - 1 чел., 3 место - 5 чел., участие - 2 чел. | районный       |
| Суперчитатель - 2025                       | 3 место - 1 чел.                                     | муниципальный  |
| Золотая кисть                              | 1 место- 5 чел., 2 место - 3 чел., 3 место - 3 чел.  | школьный       |
| По шагам великих художников                | 1 место - 4 чел., 2 место - 4 чел., 3 место - 2 чел. | школьный       |
| Уральские Россыпи                          | 1 место - 3 чел., 2 место - 1 чел., 3 место - 6 чел. | городской      |
| Моя будущая профессия                      | 1 место - 3 чел., 2 место - 3 чел., 3 место - 3 чел. | школьный       |

| Название мероприятия                                  | Результат   | Уровень   |
|---|---|-----------|
| Золотая кисть   | 1 место - 3 человека, 2 место - 2 человека, 3 место - 1 человек | районный  |
| Районные соревнования "Кубок Писклова 3x3"            | 2 место   | Районный  |
| Районные соревнования "А ну-ка парни"                 | 3 место   | Районный  |
| Районные соревнования "Белая ладья"                   | 3 место   | Районный  |
| Районные соревнования "Кожаный мяч" 2014-2015 г.р.    | 1 место   | Районный  |
| Районные соревнования "Мини-футбол в школу" 16-17 лет | 2 место   | Районный  |
| Муниципальный финал "Кожаный мяч"                     | 4 место   | Городской |
| Районные соревнования "Мини-футбол в школу" 10-11 лет | 1 место   | Районный  |
| "Шиповка юных" 2013-2014 г.р.(девочки)                | 2 место   | Районный  |
| "Шиповка юных" 2015-2016 г.р.                         | 3 место   | Районный  |
| Районные соревнования "Лазертаг"                      | 2 место   | Районный  |
| "Шиповка юных" 2013-2014 г.р. (мальчики)              | 2 место   | Районный  |

### **Ресурсное обеспечение процесса воспитания и дополнительного образования**

Особо следует отметить материально–техническое обеспечение воспитательного процесса и дополнительного образования в школе: Библиотечно-информационный центр МАОУ СОШ № 79 включает в себя абонемент, читальный зал (на 60 посадочных мест), книгохранилище и компьютерную зону (18 персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет). Фонд библиотечно-информационного центра состоит из учебного фонда (63781 экз.), художественной литературы (7653 экз.). Основной фонд БИЦ сформирован при содействии Благотворительного фонда «Ренова» в поддержку юных талантов. В БИЦ проводятся тематические беседы и классные часы.

В кабинете музыки проходят уроки музыки, в кабинете ИЗО проходят уроки ИЗО, занятия ОДО ИЗО – студия «Акварель». В отдельных кабинетах проводятся занятия ОДО. Четыре спортивных зала – оборудованных спортивным инвентарем для проведения уроков физкультуры. Во внеурочное время в спортивных залах проводятся «Веселые старты» и спортивные конкурсы, товарищеские матчи по волейболу и баскетболу среди команд, обучающихся школы, занятия ОДО «Волейбол» и «Баскетбол».

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления реализации основных образовательных программ в соответствии требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

## V. Содержание и качество подготовки учащихся

### Итоги успеваемости обучающихся за 2025 год

В 2025 году в МАОУ СОШ № 79 обучалось 2805 учеников:

- на уровне НОО - 1290

- на уровне ООО - 1368

- на уровне СОО – 147

Итоги обучения за 2025 год (I полугодие 2025 – 2026 учебного года) представлены в таблице:

| Параллель    | Всего классов | Всего обучающихся в них, чел. | Успевают на «4» и «5», чел./% | Не успевают, % |
|--------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|
| 1 классы     | 10            | 308                           | -                             | 0              |
| 2–4 классы   | 29            | 982                           | 617/62,8%                     | 0,3%           |
| 5 – 9 классы | 41            | 1368                          | 471/34,4%                     | 0,6%           |
| 10-11 классы | 6             | 147                           | 23/15,6%                      | 2%             |
| Итого        | 86            | 2805                          | 1111/44,5%                    | 0,5%           |

Уровень освоения образовательной программы на базовом уровне по МАОУ СОШ № 79 составил 99%.

Уровень освоения образовательной программы на базовом уровне

во 2 – 4 классах – 99,7%.

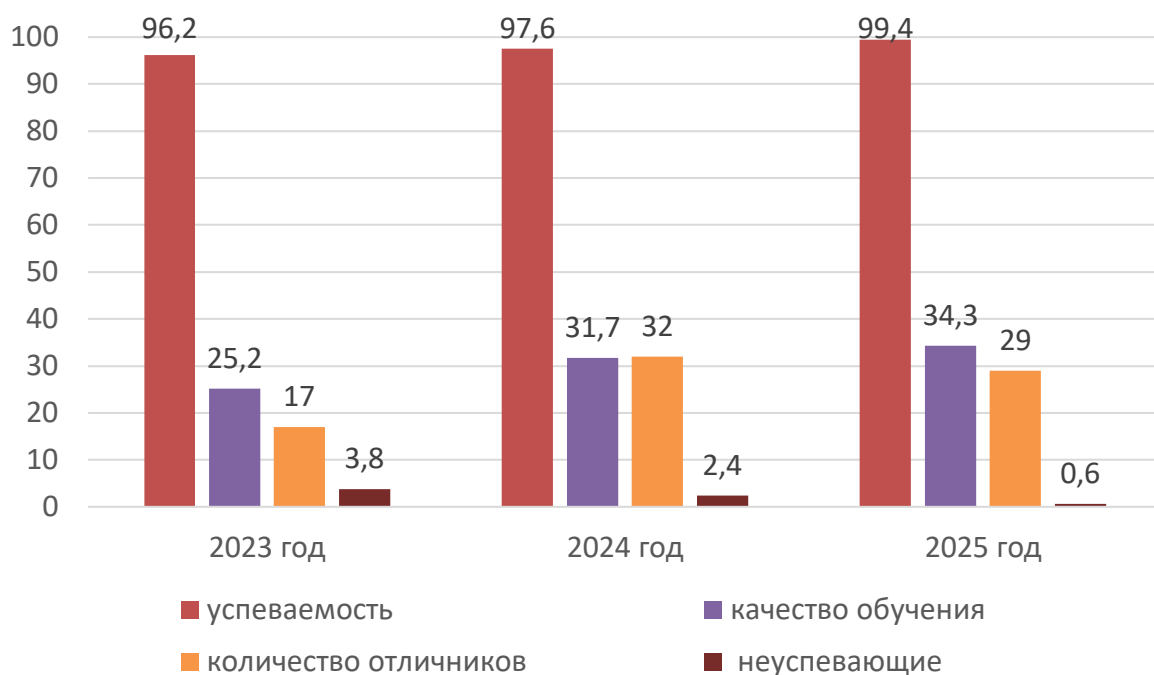
в 5 –9 классах – 99,4%.

в 10-11 классах – 98,0%.

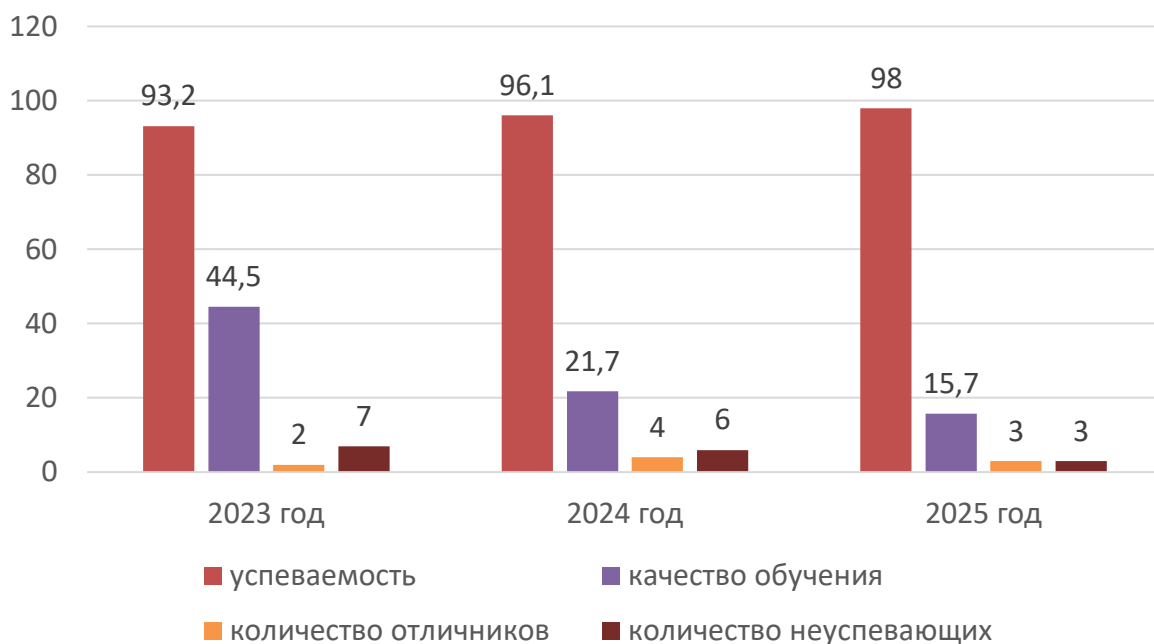
### Сравнительный анализ результатов обучения и качества образования в сравнении с 2023, 2024, 2025 гг. НОО



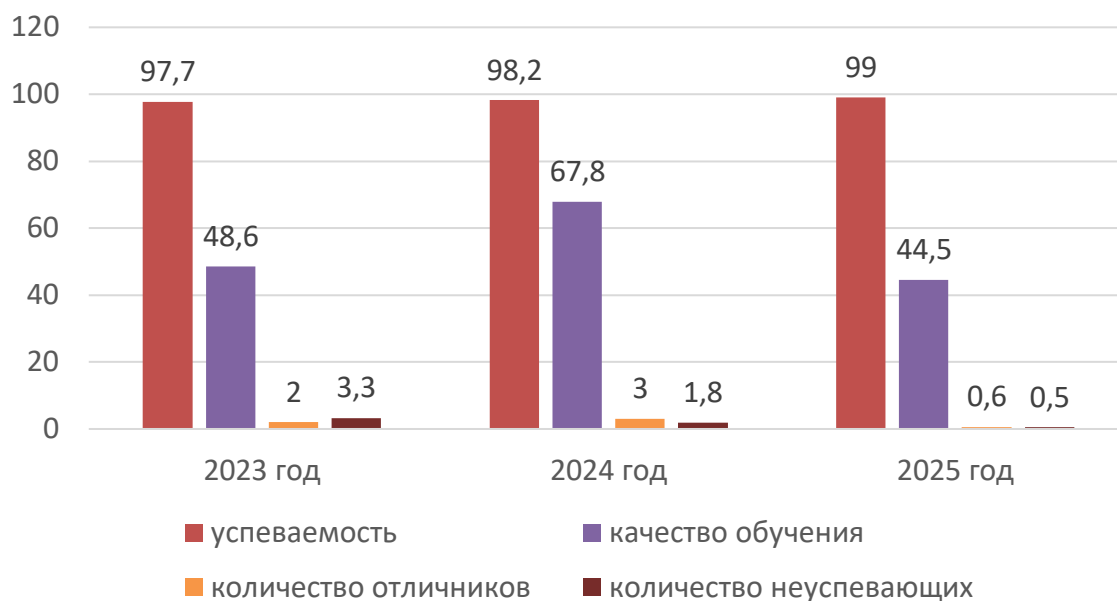
**Сравнительный анализ результатов обучения и качества образования в сравнении с  
2023, 2024, 2025 гг.  
ООО**



**Сравнительный анализ результатов обучения и качества образования в сравнении с  
2023, 2024, 2025 гг.  
СОО**



## Сравнительный анализ результатов обучения и качества образования в сравнении с 2023, 2024, 2025 гг. 2 – 11 классы



Из представленных данных видно, что в сравнении с 2024 годом:

- на уровне НОО сократилось количество отличников на 40 человек, снизился показатель качества образования на 5,47%, количество обучающихся, однако количество обучающихся успешно освоивших образовательную программу на базовом уровне повысился и составляет 99,7%;

- на уровне ООО наблюдается повышение показателей освоения образовательной программы (количество обучающихся успешно осваивающих образовательную программу) на 1,8% и качества образования на 2,6%, уменьшение количества отличников на 3 чел.;

- на уровне СОО показатель освоения образовательной программы на базовом уровне повысился на 1,9%; снизились показатели качества образования на 6% и количество отличников - на 2 чел.;

- по школе в целом увеличились уровень освоения образовательной программы на базовом уровне – на 0,8%.

### Результаты Государственной итоговой аттестации

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ №79 в 2025 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, Министерства образования Свердловской области, локальными актами МАОУ СОШ № 79.

Для организации работы по повышению качества образования обучающихся, качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в МАОУ СОШ № 79 ежегодно создаются необходимые нормативно-правовые, организационно-содержательные, кадровые и информационные условия.

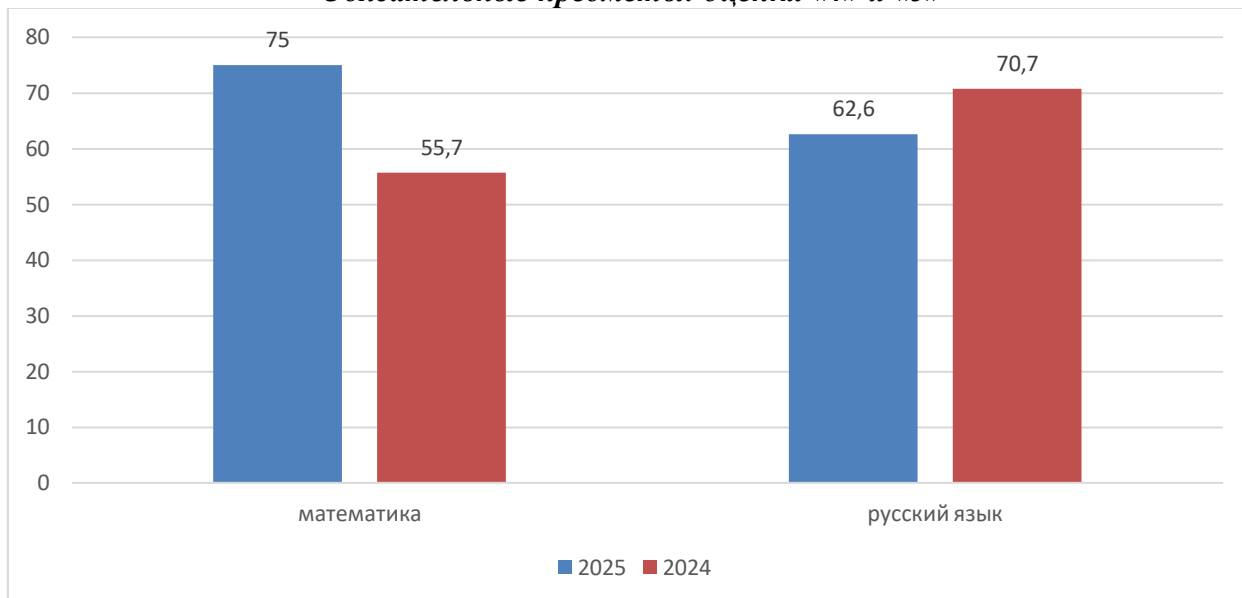
### Результаты ОГЭ

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допускаются выпускники 9-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже

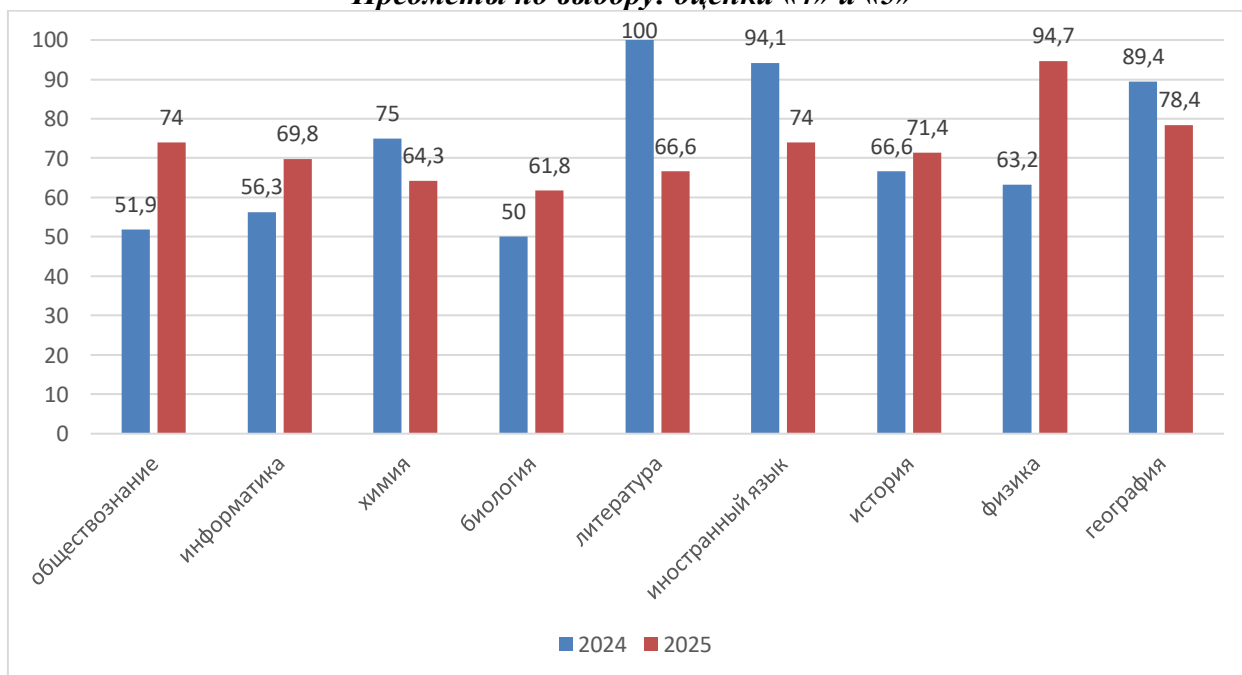
удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2025 году проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору обучающихся.

### Обязательные предметы: оценки «4» и «5»



### Предметы по выбору: оценки «4» и «5»



Анализируя результаты ОГЭ можно сделать вывод о повышении качества результатов образования, качества подготовки к ГИА, адекватных управленческих

решениях, принятых администрацией школы для подготовки к ГИА в форме ОГЭ в МАОУ СОШ № 79 в 2024 году, а именно:

- количество выпускников текущего года, получивших аттестат об основном общем образовании в основной период, увеличилось на 1,38%;
- повысился средний балл сдачи ОГЭ по учебным предметам математика (на 0,59), физика (на 0,47), биология (на 0,19), обществознание (на 0,1), география (на 0,37), история (на 0,19);
- увеличилось количество обучающихся, набравших максимальный балл по информатике и математике; по русскому языку.

### 11 класс

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допускаются выпускники 11-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие итоговые отметки по всем учебным предметам за 10-11 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку. Для получения аттестата о среднем общем образовании учащимся 11-х классов необходимо было пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике (базового или профильного уровня) не ниже минимально определенного порога баллов.

В 2025 году к ГИА-11 допущены 82 (100%) обучающихся МАОУ СОШ № 79.

В МАОУ СОШ № 79 с 2022 года отсутствуют обучающиеся 11-х классов, не допущенные к ГИА.

Все 82 (100%) обучающихся 11-х классов успешно преодолели порог неуспешности по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и получили аттестаты о среднем общем образовании.

### Состав, распределение и результаты участников ГИА-11 в 2024, 2025 гг.

| Категория участников ГИА-11   | 2024 |        | 2025 |     |
|---|------|--------|------|-----|
|   | Чел. | %      | Чел. | %   |
| 1. Количество обучающихся 11-х классов в ОО (всего по итогам года)  | 69   | 100,00 | 82   | 100 |
| 2. Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании (прошедшие ГИА), чел   | 69   | 100,00 | 82   | 100 |
| 3. Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», чел.  | 1    |        | 2    |     |
| 4. Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени», чел. | 5    |        | 1    |     |

### Информация о выборе учебных предметов на ГИА 11 класс

| №  | Учебный предмет         | 2025 год                        |   | 2024 год                        |   |
|----|-------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|---|
|    |                         | Количество участников ГИА, чел. | Доля от общего количества участников ГИА, % | Количество участников ГИА, чел. | Доля от общего количества участников ГИА, % |
| 1. | Русский язык            | 82                              | 100   | 69                              | 100   |
| 2. | Математика (базовая)    | 50                              | 60,9  | 31                              | 44,9  |
| 3. | Математика (профильная) | 32                              | 39  | 38                              | 55,1  |

|     |                 |    |       |    |      |
|-----|-----------------|----|-------|----|------|
| 4.  | Физика          | 10 | 12,1  | 11 | 15,9 |
| 5.  | Химия           | 2  | 2,4   | 0  | 0    |
| 6.  | Биология        | 8  | 9,7   | 3  | 4,3  |
| 7.  | Литература      | 3  | 3,65  | 4  | 5,7  |
| 8.  | География       | 2  | 2,4   | 8  | 11,5 |
| 9.  | История         | 8  | 9,75  | 10 | 14,5 |
| 10. | Обществознание  | 52 | 63,4  | 37 | 53,6 |
| 11. | Английский язык | 16 | 19,5  | 7  | 10,1 |
| 12. | Информатика     | 50 | 60,97 | 15 | 21,7 |

Анализируя данные о выборе учебных предметов для прохождения ГИА в форме ЕГЭ в 2025 году, можно сделать вывод, что по сравнению с 2024 годом

- увеличилось количество участников, выбравших математику (профиль) (на 5,8%), химию (на 2,4%), биологию (на 5,4%), обществознание (на 9,8%), английский язык (на 9,4%), информатику (на 39,27%);

- снизилось количество участников, выбравших математику (база) (на 5,9%), физику (на 3,8%), литературу (на 2,05%), географию (на 9,1%), историю (на 4,75%)

На выбор обучающимися 9, 11 классов учебных предметов для сдачи на ГИА в 2025 году оказало влияние понимание собственных возможностей, выстраивание дальнейшей траектории обучения.

#### **Информация о результатах ЕГЭ в 2024, 2025 гг. по обязательным предметам и предметам по выбору**

| Учебный предмет<br>(минимальное количество баллов) | Количество участников ЕГЭ, чел. (%) |             | Средний балл |       | Количество высокобалльников (80-100), чел. |      | Доля высокобалльников (80-100), % |       |
|--|-------------------------------------|-------------|--------------|-------|--|------|-----------------------------------|-------|
|  | 2024                                | 2025        | 2024         | 2025  | 2024                                       | 2025 | 2024                              | 2025  |
| Русский язык (24 балла)                            | 69 (100%)                           | 82 (100%)   | 61,70        | 57,40 | 5  | 2    | 7,25                              | 2,40  |
| Математика П. (27 баллов)                          | 38 (55,1%)                          | 50 (60,8%)  | 58,20        | 57,40 | 5  | 3    | 13,16                             | 6,00  |
| Математика Б. (3 балла)                            | 31 (44,9%)                          | 32 (39,0%)  | 4,00         | 4,00  | не заполняется                             |      | не заполняется                    |       |
| Физика (36 баллов)                                 | 11 (15,9%)                          | 10 (12,2%)  | 69,00        | 68,00 | 3  | 2    | 27,27                             | 20,00 |
| Химия (36 балла)                                   | 0                                   | 2 (2,4%)    | 0,00         | 56,00 | -  | 0    | -                                 | 0,00  |
| Биология (36 баллов)                               | 3 (4,3%)                            | 8 (9,75%)   | 36,00        | 44,00 | 0  | 0    | 0,00                              | 0,00  |
| Литература (32 балла)                              | 4 (5,8%)                            | 3 (3,65%)   | 69,00        | 67,00 | 1  | 0    | 25,00                             | 0,00  |
| География (37 балла)                               | 8 (11,59%)                          | 2 (2,4%)    | 59,00        | 33,00 | 0  | 0    | 0,00                              | 0,00  |
| История (32 балла)                                 | 10 (14,49)                          | 8 (9,75%)   | 46,00        | 58,00 | 0  | 1    | 0,00                              | 12,50 |
| Обществознание (42 балла)                          | 37 (53,6%)                          | 52 (63,4%)  | 57,50        | 49,50 | 2  | 3    | 5,41                              | 5,70  |
| Английский язык (22 балла)                         | 7 (10,1%)                           | 16 (19,51%) | 55,00        | 54,80 | 0  | 1    | 0,00                              | 6,30  |
| Информатика (40 баллов)                            | 15 (7,2%)                           | 21 (25,6%)  | 52,60        | 62,00 | 2  | 7    | 13,33                             | 33,3  |

Анализируя результаты ЕГЭ за 2024, 2025 гг. можно сделать вывод о повышении качества результатов образования, качества подготовки к ГИА, адекватных управленческих

решениях, принятых администрацией школы, для подготовки к ГИА в форме ЕГЭ в МАОУ СОШ № 79 в 2025 году, а именно:

- 100% выпускников текущего года, получили аттестат о среднем общем образовании;
- 3 выпускников получили аттестаты с отличием: с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 1 (2,4%), с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 1 (1,2%);
- 100% выпускников преодолели минимальный порог по предметам русский язык, математика (база и профиль), история, литература, английский язык, физика;
- количество выпускников – высокобалльников (от 80 до 100 баллов) увеличилось по истории, обществознанию, английскому языку, информатике.
- средний балл сдачи повысился по предметам биология – на 8 б., история – на 12 б., информатика – на 3,4 б.

В 2025 году администрация МАОУ СОШ № 79, классные руководители выпускных классов и учителя-предметники провели большую работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по осознанному выбору предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, систематически проводили консультации для учащихся, проводили с ними тренировочные мероприятия в формате ЕГЭ, региональные диагностические контрольные работы, работы в системе Статград, на онлайн-платформе Решу ЕГЭ для постоянной проверки качества знаний и оперативной корректировки рабочих программ, для формирования у учащихся уверенности в своих силах.

Оценивая в целом результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод об успешном использовании электронных информационных ресурсов подготовки, эффективности информирования выпускников с правилами и приемами самоподготовки и самоконтроля.

### Результаты внешней экспертизы

В 2025 году обучающимися МАОУ СОШ № 79 были выполнены Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР были проанализированы педагогами на заседаниях школьных методических объединений, где были приняты решения по повышению качества образования. Информация о результатах диагностических работ доведена до сведения родителей обучающихся.

В 2025 году для обучающихся образовательных организаций впервые введены ВПР по учебным предметам

4 класс - «Литературное чтение, «Иностранный язык (англ.)»;

5-6 класс - «Литература», «Иностранный язык (англ.)», «География»;

7-8 класс - «Литература», «Иностранный язык (англ.)», «География», «Информатика».

10 класс – «Русский язык», «Математику» и два предмета на основе случайного выбора («История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Литература», «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)»).

#### 4 класс

| Математика 4 класс |                        |      |       |       |       |
|--------------------|------------------------|------|-------|-------|-------|
| год                | Статистика по отметкам |      |       |       |       |
|                    | Количество участников  | 2    | 3     | 4     | 5     |
| 2022               | 160                    | 9,38 | 19,38 | 36,88 | 34,38 |
| 2023               | 112                    | 3,57 | 14,29 | 50,89 | 31,25 |
| 2024               | 493                    | 1,42 | 8,32  | 41,78 | 48,48 |
| 2025               | 423                    | 3,55 | 19,62 | 47,28 | 29,55 |

| <b>Русский язык 4 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|-----------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                         | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                             | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2022                        | 160                          | 22,5     | 35,63    | 36,25    | 5,63     |
| 2023                        | 114                          | 14,91    | 39,47    | 42,11    | 3,51     |
| 2024                        | 487                          | 5,13     | 24,02    | 54,83    | 16,02    |
| 2025                        | 418                          | 5,98     | 32,54    | 46,89    | 14,59    |

| <b>Окружающий мир 4 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|-------------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                           | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                               | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2022                          | 162                          | 6,17     | 29,01    | 58,64    | 6,17     |
| 2023                          | 115                          | 1,74     | 15,65    | 68,7     | 13,91    |
| 2024                          | 504                          | 0,2      | 11,71    | 58,93    | 29,17    |
| 2025                          | 205                          | 0        | 6,34     | 55,61    | 38,05    |

| <b>Литературное чтение 4 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|------------------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                                | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                                    | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2025                               | 99                           | 2,02     | 30,3     | 60,61    | 7,07     |

| <b>Иностранный язык (англ.) 4 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|---|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                                     | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|   | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2025                                    | 119                          | 6,72     | 34,45    | 47,9     | 10,92    |

По сравнению с 2024 г. в 4-х классах результаты выполнения ВПР следующие.

*Результаты освоения образовательной программы на базовом уровне в 2025 году*

- по **русскому языку** выше результатов в Академическом районе г. Екатеринбурга и в Свердловской области, но ниже на 0,77% результатов в школах Российской Федерации;

- по **математике** результаты превышают результаты освоения образовательной программы в школах Академического района г. Екатеринбурга, но на 1,49% и 0,04% ниже чем в Российской Федерации и в Свердловской области соответственно.

- по **английскому языку** результаты превышают результаты освоения образовательной программы в школах Академического района г. Екатеринбурга и в Свердловской области, но ниже чем в Российской Федерации на 2,73%.

- по **окружающему миру** результаты превышают результаты освоения образовательной программы в школах Российской Федерации, Академическом районе г. Екатеринбурга и в Свердловской области на 1%, 1,03% и 1.11% соответственно.

*Качество образования в 2025 году по русскому языку, математике, окружающему миру* выше, чем в

- РФ - на 12,86%, 0,79%, 12,86% соответственно;

- Свердловской области - на 12,92%, 2,97%, 12,95% соответственно;

- Академическом районе – на 12,03%, 4,83%, 12,03% соответственно.

**5 класс**

| <b>Математика 5 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|---------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                       | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                           | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2023                      | 165                          | 26,67    | 36,36    | 26,06    | 10,91    |
| 2024                      | 128                          | 9,38     | 23,44    | 48,44    | 18,75    |
| 2025                      | 469                          | 9,17     | 34,33    | 39,66    | 16,84    |

| <b>Русский язык 5 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|-----------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                         | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                             | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2023                        | 163                          | 67,48    | 26,99    | 4,91     | 0,61     |
| 2024                        | 125                          | 23,2     | 36,8     | 31,2     | 8,8      |
| 2025                        | 452                          | 28,98    | 38,27    | 24,78    | 7,96     |

| <b>История 5 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                    | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                        | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2023                   | 172                          | 44,19    | 47,67    | 6,98     | 1,16     |
| 2024                   | 126                          | 7,94     | 27,78    | 44,44    | 19,84    |
| 2025                   | 245                          | 17,14    | 44,49    | 29,39    | 8,98     |

| <b>Биология 5 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|-------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                     | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                         | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2022                    | 139                          | 54,68    | 39,57    | 5,04     | 0,72     |
| 2023                    | 152                          | 45,39    | 41,45    | 11,84    | 1,32     |
| 2024                    | 129                          | 29,46    | 39,53    | 24,03    | 6,98     |
| 2025                    | 235                          | 3,4      | 54,89    | 40,43    | 1,28     |

| <b>Иностранный язык (англ.) 5 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|---|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                                     | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|   | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2025                                    | 120                          | 37,5     | 28,33    | 26,67    | 7,5      |

| <b>География 5 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                      | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                          | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2025                     | 212                          | 21,23    | 54,25    | 22,64    | 1,89     |

| <b>Литература 5 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|---------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                       | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                           | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2025                      | 91                           | 53,85    | 17,58    | 25,27    | 3,3      |

По сравнению с результатами 2024 г. результаты освоения образовательной программы на базовом уровне в 5 классах в 2025 году повысились по учебным предметам «Математика», «Биология»:

- по **математике** результаты превышают результаты освоения образовательной программы в школах Свердловской области, Академическом районе г. Екатеринбурга на 6,89% и 4,67% соответственно, но на 1,61% ниже, чем в Российской Федерации;

- по **биологии** результаты превышают результаты освоения образовательной программы в школах Свердловской области, Академическом районе г. Екатеринбурга на 2,73% и 2,15% соответственно, но на 0,52% ниже, чем в Российской Федерации.

*Качество образования* в 2025 году по **математике** выше, чем в

- РФ - на 2,01%;
- Свердловской области - на 11,22%;
- Академическом районе – на 8,94%.

### 6 класс

| Русский язык 6 класс |                        |       |       |       |       |
|----------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|
| год                  | Статистика по отметкам |       |       |       |       |
|                      | Количество участников  | 2     | 3     | 4     | 5     |
| 2023                 | 140                    | 62,86 | 26,43 | 9,29  | 1,43  |
| 2024                 | 153                    | 45,1  | 37,91 | 16,99 | 0     |
| 2025                 | 102                    | 24,51 | 39,22 | 29,41 | 6,86  |
| Математика 6 класс   |                        |       |       |       |       |
| год                  | Статистика по отметкам |       |       |       |       |
|                      | Количество участников  | 2     | 3     | 4     | 5     |
| 2023                 | 135                    | 55,56 | 34,81 | 8,89  | 0,74  |
| 2024                 | 153                    | 71,9  | 16,99 | 11,11 | 0     |
| 2025                 | 101                    | 25,74 | 41,58 | 26,73 | 5,94  |
| История 6 класс      |                        |       |       |       |       |
| год                  | Статистика по отметкам |       |       |       |       |
|                      | Количество участников  | 2     | 3     | 4     | 5     |
| 2023                 | 83                     | 44,58 | 48,19 | 6,02  | 1,2   |
| 2024                 | 81                     | 39,51 | 58,02 | 1,23  | 1,23  |
| 2025                 | 41                     | 21,95 | 60,98 | 17,07 | 0     |
| География 6 класс    |                        |       |       |       |       |
| год                  | Статистика по отметкам |       |       |       |       |
|                      | Количество участников  | 2     | 3     | 4     | 5     |
| 2023                 | 79                     | 18,99 | 50,63 | 27,85 | 2,53  |
| 2024                 | 83                     | 13,25 | 60,24 | 25,3  | 1,2   |
| 2025                 | 49                     | 2,04  | 40,82 | 44,9  | 12,24 |

| Биология 6 класс |                        |       |       |       |   |
|------------------|------------------------|-------|-------|-------|---|
| год              | Статистика по отметкам |       |       |       |   |
|                  | Количество участников  | 2     | 3     | 4     | 5 |
| 2023             | 56                     | 48,21 | 44,64 | 7,14  | 0 |
| 2024             | 77                     | 38,96 | 49,35 | 11,69 | 0 |
| 2025             | 60                     | 8,33  | 71,67 | 20    | 0 |

| Иностранный язык (англ.) 6 класс |                        |       |       |       |       |
|----------------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|
| год                              | Статистика по отметкам |       |       |       |       |
|                                  | Количество участников  | 2     | 3     | 4     | 5     |
| 2025                             | 29                     | 17,24 | 20,69 | 34,48 | 27,59 |

| Обществознание 6 класс |                        |       |       |      |      |
|------------------------|------------------------|-------|-------|------|------|
| год                    | Статистика по отметкам |       |       |      |      |
|                        | Количество участников  | 2     | 3     | 4    | 5    |
| 2023                   | 58                     | 46,55 | 51,72 | 1,72 | 0    |
| 2024                   | 84                     | 13,1  | 45,24 | 38,1 | 3,57 |
| 2025                   | 21                     | 52,38 | 33,33 | 4,76 | 9,52 |

| Литература 6 класс |                        |       |       |       |      |
|--------------------|------------------------|-------|-------|-------|------|
| год                | Статистика по отметкам |       |       |       |      |
|                    | Количество участников  | 2     | 3     | 4     | 5    |
| 2025               | 21                     | 33,33 | 33,33 | 23,81 | 9,52 |

По сравнению с результатами 2024 г. в 6 классах результаты освоения образовательной программы на базовом уровне в 2025 году повысились по предметам: русский язык, математика, история, география, биология. Так, по **географии** результаты превышают результаты освоения образовательной программы в школах Российской Федерации, Свердловской области, Академическом районе г. Екатеринбурга на 0,87%, 5,55% и 4,87% соответственно;

*Качество образования* в 2025 году по **географии** выше, чем в Свердловской области - на 15,93%; Академическом районе – на 12,65%.

Результаты освоения образовательной программы на базовом уровне по **английскому языку** в 6 классах превышают результаты освоения образовательной программы в школах Российской Федерации, Свердловской области, Академическом районе г. Екатеринбурга на 9,16%, 26,29% и 18,72% соответственно.

### 7 класс

| Русский язык 7 класс |                        |       |       |       |      |
|----------------------|------------------------|-------|-------|-------|------|
| год                  | Статистика по отметкам |       |       |       |      |
|                      | Количество участников  | 2     | 3     | 4     | 5    |
| 2023                 | 169                    | 78,11 | 18,93 | 2,96  | 0    |
| 2024                 | 134                    | 86,57 | 11,19 | 2,24  | 0    |
| 2025                 | 133                    | 36,09 | 42,86 | 18,05 | 3,01 |

| Математика 7 класс |                        |       |       |       |      |
|--------------------|------------------------|-------|-------|-------|------|
| год                | Статистика по отметкам |       |       |       |      |
|                    | Количество участников  | 2     | 3     | 4     | 5    |
| 2023               | 168                    | 65,48 | 22,02 | 10,12 | 2,38 |
| 2024               | 134                    | 49,25 | 39,55 | 8,96  | 2,24 |
| 2025               | 143                    | 33,57 | 40,56 | 20,98 | 4,9  |

| <b>Биология 7 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|-------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                     | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                         | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2023                    | 95                           | 55,79    | 35,79    | 7,37     | 1,05     |
| 2024                    | 54                           | 61,11    | 33,33    | 5,56     | 0        |
| 2025                    | 26                           | 38,46    | 57,69    | 3,85     | 0        |

| <b>География 7 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                      | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                          | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2023                     | 34                           | 70,59    | 26,47    | 2,04     | 0        |
| 2024                     | 28                           | 39,29    | 60,71    | 0        | 0        |
| 2025                     | 31                           | 19,35    | 45,16    | 35,48    | 0        |

| <b>История 7 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                    | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                        | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2023                   | 69                           | 18,84    | 55,07    | 24,64    | 1,45     |
| 2024                   | 47                           | 48,94    | 48,94    | 2,13     | 0        |
| 2025                   | 29                           | 3,45     | 44,83    | 41,38    | 10,34    |

| <b>Обществознание 7 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|-------------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                           | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                               | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2023                          | 46                           | 32,61    | 52,17    | 15,22    | 0        |
| 2024                          | 56                           | 26,79    | 25       | 41,07    | 7,14     |
| 2025                          | 57                           | 12,28    | 59,65    | 21,05    | 7,02     |

| <b>Физика 7 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|-----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                   | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                       | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2023                  | 64                           | 1,56     | 54,69    | 40,63    | 3,13     |
| 2024                  | 76                           | 10,53    | 46,05    | 38,16    | 5,26     |
| 2025                  | 53                           | 5,66     | 69,81    | 24,53    | 0        |

| <b>Литература 7 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|---------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                       | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                           | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2025                      | 26                           | 73,08    | 19,23    | 3,85     | 3,85     |

| <b>Информатика 7 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|----------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                        | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                            | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2025                       | 28                           | 7,14     | 50       | 35,71    | 7,14     |

| Иностранный язык (англ.) 7 класс |                        |       |      |      |   |
|----------------------------------|------------------------|-------|------|------|---|
| год                              | Статистика по отметкам |       |      |      |   |
|                                  | Количество участников  | 2     | 3    | 4    | 5 |
| 2025                             | 28                     | 85,71 | 7,14 | 7,14 | 0 |

По сравнению с результатами 2024 г. в 7 классах результаты освоения образовательной программы на базовом уровне в 2025 году повысились по предметам: русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика:

- по **физике** результаты освоения образовательной программы превышают результаты обучающихся в Российской Федерации, Свердловской области, Академическом районе г. Екатеринбурга на 0,39%, 12,6%, 6,17% соответственно;

- по **информатике** результаты освоения образовательной программы превышают результаты обучающихся в Свердловской области, Академическом районе г. Екатеринбурга на 5,73%, 5,73% соответственно;

- по **истории** результаты освоения образовательной программы превышают результаты обучающихся в Российской Федерации, Свердловской области, Академическом районе г. Екатеринбурга на 1,66%, 10,55%, 5,06% соответственно;

- по **обществознанию** результаты освоения образовательной программы превышают результаты обучающихся в Свердловской области, Академическом районе г. Екатеринбурга на 10,67%, 2,5% соответственно.

*Качество образования* в 2025 году по **информатике** выше, чем в

- Свердловской области - на 14,93%;

- Академическом районе – на 0,87%.

#### 8 класс

| Русский язык 8 класс |                        |       |       |       |      |
|----------------------|------------------------|-------|-------|-------|------|
| год                  | Статистика по отметкам |       |       |       |      |
|                      | Кол-во участников      | 2     | 3     | 4     | 5    |
| 2023                 | 131                    | 75,57 | 9,16  | 13,74 | 1,53 |
| 2024                 | 178                    | 81,46 | 11,24 | 6,18  | 1,12 |
| 2025                 | 111                    | 36,94 | 51,35 | 9,91  | 1,8  |

| Математика 8 класс |                        |       |       |       |      |
|--------------------|------------------------|-------|-------|-------|------|
| год                | Статистика по отметкам |       |       |       |      |
|                    | Количество участников  | 2     | 3     | 4     | 5    |
| 2023               | 135                    | 57,04 | 35,56 | 6,67  | 0,74 |
| 2024               | 166                    | 42,17 | 43,98 | 13,86 | 0    |
| 2025               | 118                    | 27,97 | 51,69 | 19,49 | 0,85 |

| Биология 8 класс |                        |       |       |       |   |
|------------------|------------------------|-------|-------|-------|---|
| год              | Статистика по отметкам |       |       |       |   |
|                  | Количество участников  | 2     | 3     | 4     | 5 |
| 2023             | 41                     | 92,68 | 7,32  | 0     | 0 |
| 2024             | 49                     | 48,98 | 51,02 | 0     | 0 |
| 2025             | 26                     | 0     | 65,38 | 34,62 | 0 |

| <b>География 8 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                      | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                          | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2023                     | 31                           | 83,87    | 16,13    | 0        | 0        |
| 2024                     | 46                           | 47,83    | 41,3     | 10,87    | 0        |
| 2025                     | 23                           | 13,04    | 52,17    | 34,78    | 0        |

| <b>История 8 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                    | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                        | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2023                   | 42                           | 40,48    | 47,62    | 11,9     | 0        |
| 2024                   | 73                           | 58,9     | 35,62    | 5,48     | 0        |
| 2025                   | 47                           | 6,38     | 57,45    | 27,66    | 8,51     |

| <b>Обществознание 8 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|-------------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                           | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                               | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2023                          | 57                           | 15,79    | 42,11    | 35,09    | 7,02     |
| 2024                          | 55                           | 3,64     | 43,64    | 43,64    | 9,09     |
| 2025                          | 25                           | 52       | 36       | 12       | 0        |

| <b>Физика 8 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|-----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                   | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                       | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2023                  | 38                           | 13,16    | 60,53    | 26,32    | 0        |
| 2024                  | 75                           | 2,67     | 50,67    | 41,33    | 5,33     |
| 2025                  | 13                           | 15,38    | 76,92    | 7,69     | 0        |

| <b>Химия 8 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                  | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                      | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2023                 | 43                           | 9,3      | 30,23    | 48,84    | 11,63    |
| 2024                 | 48                           | 8,33     | 41,67    | 45,83    | 4,17     |
| 2025                 | 22                           | 22,73    | 50       | 27,27    | 0        |

| <b>Информатика 8 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|----------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                        | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                            | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2025                       | 20                           | 5        | 55       | 35       | 5        |

| <b>Литература 8 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|---------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                       | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                           | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2025                      | 13                           | 76,92    | 23,08    | 0        | 0        |

| <b>Иностранный язык (англ.) 8 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|---|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                                     | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|   | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2025                                    | 17                           | 64,71    | 23,53    | 11,76    | 0        |

По сравнению с результатами 2024 г. в 8 классах в 2025 году результаты освоения образовательной программы на базовом уровне повысились по предметам: русский язык, математика, биология, география, история.

Результаты ВПР по **физике** превышают результаты обучающихся Свердловской области на 2,21%;

Результаты ВПР по **информатике** превышают результаты обучающихся Российской Федерации, Свердловской области, результаты в Академическом районе г. Екатеринбурга: освоение образовательной программы на базовом уровне – на 0,49%, 11,38%, 6,59% соответственно;

качество образования превышает результаты обучающихся Свердловской области на 0,93%.

Результаты освоения образовательной программы на базовом уровне по **биологии** превышают результаты обучающихся Российской Федерации, Свердловской области, результаты в Академическом районе г. Екатеринбурга на 2,57%, 6,09% и 4,8% соответственно.

Результаты освоения образовательной программы на базовом уровне по **истории** превышают результаты обучающихся Свердловской области на 3,16%.

#### 10 класс

| <b>Русский язык 10 класс</b> |                          |          |          |          |          |
|------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                          | Статистика по отметкам   |          |          |          |          |
|                              | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2025                         | 61                       | 11,48    | 19,67    | 44,26    | 24,59    |

| <b>Математика 10 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|----------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                        | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                            | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2025                       | 58                           | 36,21    | 60,34    | 3,45     | 0        |

| <b>География 10 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|---------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                       | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                           | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2025                      | 16                           | 6,25     | 12,5     | 56,25    | 25       |

| <b>История 10 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|-------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                     | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                         | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2025                    | 21                           | 0        | 14,29    | 42,86    | 42,86    |

| <b>Физика 10 класс</b> |                              |          |          |          |          |
|------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| год                    | Статистика по отметкам       |          |          |          |          |
|                        | <b>Количество участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2025                   | 18                           | 0        | 22,22    | 55,56    | 22,22    |

| Химия 10 класс |                        |      |    |   |      |
|----------------|------------------------|------|----|---|------|
| год            | Статистика по отметкам |      |    |   |      |
|                | Количество участников  | 2    | 3  | 4 | 5    |
| 2025           | 8                      | 37,5 | 50 | 0 | 12,5 |

| Литература 10 класс |                        |       |       |       |      |
|---------------------|------------------------|-------|-------|-------|------|
| год                 | Статистика по отметкам |       |       |       |      |
|                     | Количество участников  | 2     | 3     | 4     | 5    |
| 2025                | 14                     | 57,14 | 21,43 | 14,29 | 7,14 |

| Иностранный язык (англ.) 10 класс |                        |   |       |       |       |
|-----------------------------------|------------------------|---|-------|-------|-------|
| год                               | Статистика по отметкам |   |       |       |       |
|                                   | Количество участников  | 2 | 3     | 4     | 5     |
| 2025                              | 11                     | 0 | 18,18 | 63,64 | 18,18 |

Результаты ВПР по **физике** превышают результаты обучающихся Российской Федерации, Свердловской области, результаты в Академическом районе г. Екатеринбурга: освоение образовательной программы на базовом уровне – на 2,85%, 8,17%, 5,5% соответственно;

качество образования превышает результаты на 9,08%, 18,22%, 9,13% соответственно.

Результаты ВПР по **истории** превышают результаты обучающихся Российской Федерации, Свердловской области, результаты в Академическом районе г. Екатеринбурга: освоение образовательной программы на базовом уровне – на 2,35%, 7,67%, 27,27% соответственно;

качество образования превышает результаты на 10,95%, 25,2%, 10,95% соответственно.

Результаты качества образования ВПР по **географии** превышают результаты обучающихся Российской Федерации, Свердловской области, результаты в Академическом районе г. Екатеринбурга на 4,48%, 17,43%, 7,66% соответственно.

Результаты ВПР по **английскому языку** превышают результаты обучающихся Российской Федерации, Свердловской области, результаты в Академическом районе г. Екатеринбурга:

освоение образовательной программы на базовом уровне – на 2,71%, 8,96%, 4,87% соответственно;

качество образования превышает результаты на 3,27%, 14,28%, 9,93% соответственно.

В целом по школе по сравнению с 2024 г. у обучающихся МАОУ СОШ № 79 повысились

- *результаты освоения образовательной программы на базовом уровне по предметам:* русский язык (4 класс), математика (4, 5 класс), окружающий мир (4 класс), биология (5, 8 класс), история (7, 8, 10 класс), география (6 класс), обществознание (7 класс), физика (7, 8, 10 класс), английский язык (4, 6, 10 класс); информатика (7, 8 класс)

- *показатели качества образования*

в 4-х классах – по математике, окружающему миру и русскому языку;

в 5- классах – по математике;

в 6-х класса – по географии;

в 7, 8 классах – по информатике;

в 10-х классах – по географии, истории, физике, английскому языку.

## **Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся**

Научно-технический прогресс и быстро меняющиеся условия общественной жизни влекут за собой возрастание потребности в кадрах, обладающих нестандартным мышлением, способным гибко реагировать на смену обстоятельств и вносить новое в производственную и социальную жизнь, поэтому система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МАОУ СОШ № 79 ориентирована не только на работу с одаренными детьми, но и всеми остальными категориями обучающихся.

В целях создания оптимальных условий для предоставления максимально широкого поля возможностей интеллектуально-творческого развития обучающихся образовательная среда МАОУ СОШ № 79 построена в соответствии со следующими стратегическими ориентирами его развития:

1) организация деятельностно-ориентированного образовательного процесса для формирования социально активной, интеллектуально развитой, духовно и физически здоровой личности, владеющей технологиями организации, планирования и проектирования деятельности и конструктивного взаимодействия в познавательной, коммуникативной и других сферах;

2) стратегия развития школы – развитие личностного потенциала ребенка в обучении, его интеллектуально-творческого потенциала, раскрытие заложенных в ребенке возможностей в процессе инициации самоактивизация и самоактуализация.

Обучающиеся школы задействованы в олимпиадах и конкурсах различного уровня: от школьного до международного. Одни мероприятия являются традиционными и обязательными (в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга», Всероссийская олимпиада школьников), участие в других определяется инициативой педагогического коллектива.

Спектр интеллектуально-творческих мероприятий не остается неизменным, что позволяет обучающимся участвовать в соревнованиях когнитивного характера разного содержания и способствует повышению их мотивации.

### **Анализ участия обучающихся в конкурсном движении (олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, играх)**

#### **Конкурсное движение**

«Одарённые дети» — это одно из направлений работы МАОУ СОШ № 79. Педагогический коллектив выявляет, поддерживает и развивает учащихся в образовательном учреждении.

Одной из опций «Одарённые дети» является конкурсное движение. Части в конкурсах, викторинах, визах и т.д. схоже с игровой деятельностью: добровольно и свободно, есть строго установленные правила, определённое направление — в нём основа удовольствия от игры, эмоциональная приподнятость от конкуренции и соперничества. Само участие в конкурсе, статус победителя или призёра отвечает потребностям обучающихся.

Результаты конкурсного движения:

#### **Школьные конкурсы**

|                        |   |
|------------------------|---|
| «Дети синего фламинго» | 44 участника<br>4 победителя; 13 призёров   |
| «Живое слово»          | 25 участников<br>6 победителей; 12 призёров |

|  |   |
|--|---|
| «Математическое казино»                  | 30 участников<br>5 победителей; 10 призёров   |
| «Мистические истории»                    | 100 участников<br>5 победителей; 10 призёров  |
| «Профи kids»                             | 82 участника<br>5 победителей; 10 призёров    |
| Литературное кафе «Душа стихами говорит» | 82 участника<br>1 победитель; 2 призёра       |
| «Семья решает»                           | 28 участников<br>2 победителя; 4 призёра      |
| «Задача дня»                             | 128 участников<br>40 победителей; 80 призёров |
| «Физический фейерверк»                   | 69 участников<br>10 победителей; 20 призёров  |
| «Живая классика»                         | 38 участников<br>2 победителя; 4 призёра      |
| «Пушкинские чтения»                      | 42 участника<br>3 победителя; 6 призёров      |
| «Хочу стать академиком»                  | 3 участника;<br>1 победа; 2 призёра           |

### **Районные конкурсы**

|                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| «Живое слово»                | 1 победитель; 1 призёр  |
| «Функциональная грамотность» | 8 призёров              |
| «Живая поэзия»               | 2 победителя; 4 призёра |
| «Золотая кисть»              | 3 победителя; 3 призёра |
| «Профи kids»                 | 5 победителей           |
| «Суперчитатель»              | 2 победителя; 1 призёр  |
| «Умники и умницы»            | 6 призёров              |
| «Знания без границ»          | 1 победитель; 4 призёр  |
| «Граммополия»                | 3 победителя; 3 призёра |
| «Живая классика. Проза»      | 1 победитель            |
| «Математическое казино»      | 5 победителей           |

### **Городские конкурсы**

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| «Фандлик»                | 3 победителя; 3 призёра |
| «ВКС» Муниципальный этап | 2 победителя; 1 призёр  |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| «Дети синего фламинго»                           | 5 победителей; 10 призёров |
| «Азы информатики»                                | 1 призёр                   |
| «Живое слово»                                    | 1 призёр                   |
| «Фейерверк научных опытов»                       | 1 победитель; 2 призёра    |
| «Экспедиция ПДД»                                 | 1 победитель               |
| «Профи kids»                                     | 5 победителей              |
| «Я — исследователь»                              | 3 победителя; 6 призёров   |
| «Техническое моделирование»                      | 2 победителя               |
| «Химические приключения, наука становится ближе» |                            |
| «Творческие возможности»                         | 1 призёр                   |
| «Золотая кисть»                                  | 1 призёр                   |
| «Приглашение к дебатам»                          | 2 призёра                  |

#### Региональные конкурсы

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| «Изумруд»             | 1 призёр  |
| «Изумруд дебют»       | 1 призёр  |
| «Функциональный дуэт» | 4 призёра |
| «Я — исследователь»   | 2 призёра |
| «Профмастерство»      | 1 призёр  |
| «Урал такой... Урал»  | 1 призёр  |

#### Всероссийские конкурсы

|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| «Первые шаги в науке» | 1 победитель |
|-----------------------|--------------|

#### В результате за 2025 год:

| Статус конкурса        | Количество призеров и победителей           |
|------------------------|---|
| Школьные конкурсы      | 699 участников; 79 победителей; 173 призёра |
| Районные конкурсы      | 23 победителя; 25 призёров                  |
| Городские конкурсы     | 18 победителей; 33 призёра                  |
| Региональные конкурсы  | 10 призёров                                 |
| Всероссийские конкурсы | 1 победитель                                |

Число участников конкурсного движения постоянно растёт. Если ребята, которые систематически участвуют в конкурсах. Они получили признание, став призёрами и победителями на школьном, районном, городском, региональном и всероссийском уровне. Многие участвуют ради игры, не зависимо от побед. Мы обеспечиваем, как количественное, так и качественное участие детей в конкурсах.

### **Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2025 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами Олимпиады являются:

1. стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета;
2. активизация творческих способностей обучающихся;
3. создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи в Свердловской области;
4. пропаганда научных знаний и научной (научно-исследовательской) деятельности;
5. выявление и сопровождение наиболее способных обучающихся в каждом общеобразовательном учреждении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказами:

1. Министерство просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»

1.1. Министерство просвещения Российской Федерации от 16.08.2021 № 565 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 №678 Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

1.2. Министерство просвещения Российской Федерации от 14.02.2022 № 73 «О внесении изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 № 678»

1.3. Министерство просвещения Российской Федерации от 26.01.2023 № 55 «О внесении изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 № 678»

1.4. Министерство просвещения Российской Федерации от 05.08.2024 № 528 «О внесении изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 № 678»

1.5. Министерство просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 121 «О внесении изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 № 678»

2.1. Министерство образования Свердловской области от 04.09.2025 № 451-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в

Свердловской области в 2025/2026 учебном году»

2.2. Министерство образования Свердловской области от 05.08.2025 № 331-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году»

В соответствии с Распоряжениями:

1. Департамент образования Администрации города Екатеринбурга от 05.09.2025 № 1527/46/36 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе муниципальное образование «город Екатеринбург» в 2025/2026 учебном году»

2. Департамент образования Администрации города Екатеринбурга от 28.05.2025 № 945/46/36 «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2025/2026 учебном году»

3. Департамент образования Администрации города Екатеринбурга от 28.05.2025 № 1450/46/36 «Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе муниципальное образование «город Екатеринбург» в 2025/2026 учебном году»

4. Департамент образования Администрации города Екатеринбурга от 01.06.2025 № 1483/46/36 «Об организации и проведении Школы подготовки к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в городском округе муниципальное образование «город Екатеринбург» в 2025/2026 учебном году»

5. Департамент образования Администрации города Екатеринбурга от 25.11.2025 № 2137/46/36 «Об утверждении результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе муниципальное образование «город Екатеринбург» в 2025/2026 учебном году»

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: английский язык, биология, география, информатика, искусство (МХК), испанский язык, история, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, ОБЗР, право русский язык, труд (технология), физика, физическая культура, французский язык, химия, экология.

Предметы: русский язык, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, иностранные языки, были проведены в два тура – онлайн-тур (теоретический) и очный тур (практический), по предмету литература был предусмотрен только очный тур, что было учтено в графике проведения школьного этапа олимпиады.

Школьный этап ВсОШ проводился в единые сроки в соответствии с графиком с 11.09.2025 по 24.10.2025 и по единым заданиям с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформах:

1. [vsosh.irro.ru](http://vsosh.irro.ru) по восемнадцати предметам: география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика.

2. [uts.sirius.online](http://uts.sirius.online) по шести предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия.

Индивидуальные реквизиты входа для участников олимпиады по предметам, проводимым на платформе: [vsosh.irro.ru](http://vsosh.irro.ru) и [uts.sirius.online](http://uts.sirius.online) были получены у ответственного за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады и выданы

обучающимся классными руководителями

Количество участников школьного этапа и результативность их участия во ВсОШ напрямую зависит от степени информированности членов образовательного сообщества о мероприятии.

Показателем информированности педагогов, родителей, обучающихся о ВсОШ служит сайт МАОУ СОШ № 79. В сентябре был проведен мониторинг школьного сайта. В результате мониторинга просматривались показатели, представленные в таблице 1.

| <b>Документы на школьном сайте</b>  | <b>Наличие</b> |
|---|----------------|
| Время выполнения, требования  | +              |
| График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников                                  | +              |
| Заявление родителей, согласие на обработку данных   | +              |
| Инструкция для участников   | +              |
| Комплекты олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ прошлых лет  | +              |
| Контакты организационного комитета  | +              |
| Краткое описание олимпиады  | +              |
| Методические рекомендации ВсОШ  | +              |
| Нормативные документы, регламентирующие проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | +              |
| Отчет о проведении школьного этапа  | +              |
| Памятка участнику олимпиады   | +              |
| Полезные ссылки: сайты ИРО, Сириус, Золотое сечение и т.д.  | +              |
| Порядок проведения ВсОШ   | +              |
| Приказ об организации и проведении ВсОШ в МАОУ СОШ № 79   | +              |
| Продолжительность туров   | +              |
| Протоколы проверки ШЭ ВсОШ по всем общеобразовательным предметам, которые проводились в ОО            | +              |
| Рейтинги победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ                                      | +              |
| Требования по организации и проведению школьного этапа ВсОШ   | +              |

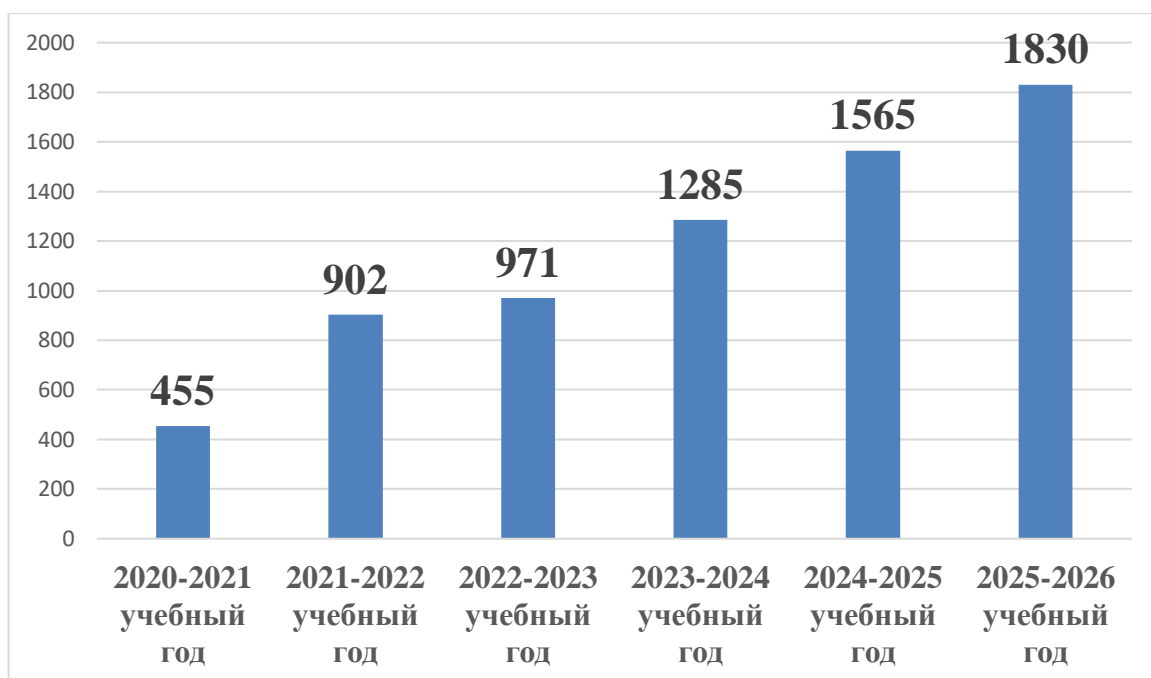
Результаты мониторинга школьного сайта показали, что все необходимые показатели выполнены на 100%

На основании отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие баллы не менее 75% признаны победителями школьного этапа олимпиады, а участники, набравшие не менее 50% призерами.

В школьном туре олимпиад принимали участие обучающиеся 4–11 классов. 4 классы принимали участие в олимпиаде по русскому языку и математике. 5-11 классы по всем общеобразовательным предметам на выбор.

Всего приняло участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьного этапа 1830 обучающихся. На 265 обучающихся больше чем в 2024-2025 учебном году. В результате мониторинга просматривались показатели, представленные в **диаграмме**.



**Количество участников, победителей и призеров школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебный год**

| №  | Предмет         | Класс        | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|----|-----------------|--------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 1. | английский язык | 5            | 66                    | 1                      | 9                   |
|    |                 | 6            | 116                   | 8                      | 25                  |
|    |                 | 7            | 77                    | 2                      | 5                   |
|    |                 | 8            | 68                    | 0                      | 12                  |
|    |                 | 9            | 45                    | 0                      | 0                   |
|    |                 | 10           | 56                    | 1                      | 6                   |
|    |                 | 11           | 44                    | 3                      | 8                   |
|    |                 | <b>Итого</b> | <b>472</b>            | <b>15</b>              | <b>65</b>           |
| 2. | биология        | 5            | 27                    | 10                     | 10                  |
|    |                 | 6            | 11                    | 8                      | 1                   |
|    |                 | 7            | 11                    | 0                      | 4                   |
|    |                 | 8            | 12                    | 2                      | 4                   |
|    |                 | 9            | 12                    | 0                      | 5                   |
|    |                 | 10           | 10                    | 2                      | 6                   |
|    |                 | 11           | 0                     | 0                      | 0                   |
|    |                 | <b>Итого</b> | <b>83</b>             | <b>22</b>              | <b>30</b>           |
| 3. | география       | 5            | 26                    | 16                     | 5                   |
|    |                 | 6            | 51                    | 28                     | 10                  |
|    |                 | 7            | 19                    | 5                      | 7                   |
|    |                 | 8            | 2                     | 0                      | 2                   |
|    |                 | 9            | 8                     | 2                      | 2                   |
|    |                 | 10           | 59                    | 1                      | 25                  |
|    |                 | 11           | 24                    | 1                      | 12                  |
|    |                 | <b>Итого</b> | <b>189</b>            | <b>53</b>              | <b>63</b>           |
| 4. | информатика     | 5            | 6                     | 1                      | 1                   |
|    |                 | 6            | 0                     | 0                      | 0                   |
|    |                 | 7            | 1                     | 0                      | 0                   |

| №   | Предмет  | Класс        | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|-----|--|--------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
|     |  | 8            | 1                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 9            | 1                     | 1                      | 0                   |
|     |  | 10           | 2                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 11           | 5                     | 1                      | 1                   |
|     |  | <b>Итого</b> | <b>16</b>             | <b>2</b>               | <b>2</b>            |
| 5.  | информатика.<br>Робототехника                  | 5            | 1                     | 1                      | 0                   |
|     |  | 6            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 7            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 8            | 3                     | 0                      | 1                   |
|     |  | 9            | 3                     | 2                      | 0                   |
|     |  | 10           | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 11           | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |  | <b>Итого</b> | <b>7</b>              | <b>3</b>               | <b>1</b>            |
| 6.  | информатика.<br>Информационная<br>безопасность | 5            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 6            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 7            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 9            | 1                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 10           | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 11           | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |  | <b>Итого</b> | <b>1</b>              | <b>0</b>               | <b>0</b>            |
| 7.  | информатика.<br>Искусственный<br>интеллект     | 5            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 6            | 3                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 7            | 2                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 8            | 3                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 9            | 5                     | 0                      | 2                   |
|     |  | 10           | 5                     | 0                      | 1                   |
|     |  | 11           | 1                     | 0                      | 0                   |
|     |  | <b>Итого</b> | <b>19</b>             | <b>0</b>               | <b>3</b>            |
| 8.  | искусство                                      | 5            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 6            | 4                     | 3                      | 1                   |
|     |  | 7            | 2                     | 2                      | 0                   |
|     |  | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 9            | 3                     | 2                      | 0                   |
|     |  | 10           | 1                     | 1                      | 0                   |
|     |  | 11           | 5                     | 3                      | 2                   |
|     |  | <b>Итого</b> | <b>15</b>             | <b>11</b>              | <b>3</b>            |
| 9.  | испанский язык                                 | 5            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 6            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 7            | 7                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 9            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 10           | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |  | 11           | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |  | <b>Итого</b> | <b>7</b>              | <b>0</b>               | <b>0</b>            |
| 10. | история  | 5            | 44                    | 23                     | 16                  |
|     |  | 6            | 83                    | 34                     | 31                  |
|     |  | 7            | 11                    | 2                      | 4                   |

| №   | Предмет          | Класс        | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|-----|------------------|--------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
|     |                  | 8            | 6                     | 0                      | 2                   |
|     |                  | 9            | 4                     | 0                      | 4                   |
|     |                  | 10           | 27                    | 4                      | 9                   |
|     |                  | 11           | 8                     | 4                      | 3                   |
|     |                  | <b>Итого</b> | <b>183</b>            | <b>67</b>              | <b>69</b>           |
| 11. | итальянский язык | 5            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                  | 6            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                  | 7            | 3                     | 0                      | 1                   |
|     |                  | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                  | 9            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                  | 10           | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                  | 11           | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                  | <b>Итого</b> | <b>3</b>              | <b>0</b>               | <b>1</b>            |
| 12. | китайский язык   | 5            | 2                     | 2                      | 0                   |
|     |                  | 6            | 1                     | 0                      | 0                   |
|     |                  | 7            | 3                     | 0                      | 0                   |
|     |                  | 8            | 1                     | 1                      | 0                   |
|     |                  | 9            | 1                     | 0                      | 0                   |
|     |                  | 10           | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                  | 11           | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                  | <b>Итого</b> | <b>8</b>              | <b>3</b>               | <b>0</b>            |
| 13. | литература       | 5            | 3                     | 1                      | 2                   |
|     |                  | 6            | 21                    | 1                      | 3                   |
|     |                  | 7            | 6                     | 0                      | 2                   |
|     |                  | 8            | 5                     | 0                      | 0                   |
|     |                  | 9            | 1                     | 0                      | 0                   |
|     |                  | 10           | 12                    | 0                      | 2                   |
|     |                  | 11           | 13                    | 3                      | 3                   |
|     |                  | <b>Итого</b> | <b>61</b>             | <b>5</b>               | <b>12</b>           |
| 14. | математика       | 4            | 271                   | 9                      | 48                  |
|     |                  | 5            | 317                   | 21                     | 48                  |
|     |                  | 6            | 426                   | 5                      | 61                  |
|     |                  | 7            | 104                   | 1                      | 14                  |
|     |                  | 8            | 93                    | 4                      | 16                  |
|     |                  | 9            | 48                    | 6                      | 10                  |
|     |                  | 10           | 28                    | 8                      | 7                   |
|     |                  | 11           | 14                    | 2                      | 1                   |
|     |                  | <b>Итого</b> | <b>1301</b>           | <b>58</b>              | <b>205</b>          |
| 15. | немецкий язык    | 5            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                  | 6            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                  | 7            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                  | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                  | 9            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                  | 10           | 1                     | 0                      | 0                   |
|     |                  | 11           | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                  | <b>Итого</b> | <b>1</b>              | <b>0</b>               | <b>0</b>            |
| 16. | обществознание   | 5            | 19                    | 3                      | 8                   |
|     |                  | 6            | 0                     | 0                      | 0                   |

| №   | Предмет                               | Класс        | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|-----|---------------------------------------|--------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
|     |                                       | 7            | 8                     | 3                      | 3                   |
|     |                                       | 8            | 109                   | 12                     | 30                  |
|     |                                       | 9            | 33                    | 5                      | 14                  |
|     |                                       | 10           | 65                    | 7                      | 35                  |
|     |                                       | 11           | 33                    | 7                      | 17                  |
|     |                                       | <b>Итого</b> | <b>267</b>            | <b>37</b>              | <b>107</b>          |
| 17. | основы безопасности жизнедеятельности | 5            | 9                     | 0                      | 6                   |
|     |                                       | 6            | 2                     | 0                      | 1                   |
|     |                                       | 7            | 1                     | 0                      | 1                   |
|     |                                       | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                                       | 9            | 2                     | 0                      | 0                   |
|     |                                       | 10           | 6                     | 0                      | 6                   |
|     |                                       | 11           | 2                     | 0                      | 1                   |
|     |                                       | <b>Итого</b> | <b>22</b>             | <b>0</b>               | <b>15</b>           |
| 18. | право                                 | 5            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                                       | 6            | 1                     | 0                      | 0                   |
|     |                                       | 7            | 4                     | 3                      | 0                   |
|     |                                       | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                                       | 9            | 1                     | 0                      | 1                   |
|     |                                       | 10           | 22                    | 9                      | 10                  |
|     |                                       | 11           | 9                     | 7                      | 2                   |
|     |                                       | <b>Итого</b> | <b>37</b>             | <b>19</b>              | <b>13</b>           |
| 19. | русский язык                          | 4            | 267                   | 111                    | 101                 |
|     |                                       | 5            | 324                   | 68                     | 104                 |
|     |                                       | 6            | 354                   | 63                     | 96                  |
|     |                                       | 7            | 78                    | 2                      | 19                  |
|     |                                       | 8            | 65                    | 5                      | 13                  |
|     |                                       | 9            | 85                    | 0                      | 9                   |
|     |                                       | 10           | 55                    | 1                      | 12                  |
|     |                                       | 11           | 47                    | 0                      | 15                  |
|     |                                       | <b>Итого</b> | <b>1275</b>           | <b>250</b>             | <b>369</b>          |
| 20. | технология                            | 5            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                                       | 6            | 8                     | 0                      | 0                   |
|     |                                       | 7            | 1                     | 0                      | 0                   |
|     |                                       | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                                       | 9            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                                       | 10           | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                                       | 11           | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                                       | <b>Итого</b> | <b>9</b>              | <b>0</b>               | <b>0</b>            |
| 21. | физика                                | 5            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                                       | 6            | 5                     | 1                      | 0                   |
|     |                                       | 7            | 7                     | 1                      | 1                   |
|     |                                       | 8            | 7                     | 0                      | 2                   |
|     |                                       | 9            | 7                     | 1                      | 4                   |
|     |                                       | 10           | 22                    | 5                      | 7                   |
|     |                                       | 11           | 12                    | 2                      | 5                   |
|     |                                       | <b>Итого</b> | <b>60</b>             | <b>10</b>              | <b>19</b>           |
| 22. |                                       | 5            | 10                    | 1                      | 0                   |

| №   | Предмет             | Класс        | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|-----|---------------------|--------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
|     | физическая культура | 6            | 13                    | 2                      | 6                   |
|     |                     | 7            | 5                     | 1                      | 4                   |
|     |                     | 8            | 1                     | 0                      | 1                   |
|     |                     | 9            | 1                     | 1                      | 0                   |
|     |                     | 10           | 1                     | 0                      | 0                   |
|     |                     | 11           | 5                     | 3                      | 1                   |
|     |                     | <b>Итого</b> | <b>36</b>             | <b>8</b>               | <b>12</b>           |
| 23. | французский язык    | 5            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                     | 6            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                     | 7            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                     | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                     | 9            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                     | 10           | 1                     | 0                      | 0                   |
|     |                     | 11           | 2                     | 0                      | 0                   |
|     |                     | <b>Итого</b> | <b>3</b>              | <b>0</b>               | <b>0</b>            |
| 24. | химия               | 5            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                     | 6            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                     | 7            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                     | 8            | 3                     | 0                      | 2                   |
|     |                     | 9            | 3                     | 1                      | 1                   |
|     |                     | 10           | 1                     | 0                      | 0                   |
|     |                     | 11           | 1                     | 0                      | 0                   |
|     |                     | <b>Итого</b> | <b>8</b>              | <b>1</b>               | <b>3</b>            |
| 25. | экология            | 5            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                     | 6            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                     | 7            | 1                     | 0                      | 0                   |
|     |                     | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                     | 9            | 1                     | 0                      | 1                   |
|     |                     | 10           | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                     | 11           | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                     | <b>Итого</b> | <b>2</b>              | <b>0</b>               | <b>1</b>            |
| 26. | экономика           | 5            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                     | 6            | 1                     | 0                      | 0                   |
|     |                     | 7            | 3                     | 0                      | 1                   |
|     |                     | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|     |                     | 9            | 17                    | 0                      | 3                   |
|     |                     | 10           | 34                    | 3                      | 16                  |
|     |                     | 11           | 19                    | 7                      | 5                   |
|     |                     | <b>Итого</b> | <b>75</b>             | <b>10</b>              | <b>25</b>           |

### Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Муниципальный этап олимпиады является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами Олимпиады являются:

1. стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета;
2. активизация творческих способностей обучающихся;
3. создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи в Свердловской области;
4. пропаганда научных знаний и научной (научно-исследовательской) деятельности;
5. выявление и сопровождение наиболее способных обучающихся в каждом общеобразовательном учреждении.

Проведение муниципального этапа предметных олимпиад регламентировалось приказами

1. Министерство просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»

1.1. Министерство просвещения Российской Федерации от 16.08.2021 № 565 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 №678 Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

1.2. Министерство просвещения Российской Федерации от 14.02.2022 № 73 «О внесении изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 № 678»

1.3. Министерство просвещения Российской Федерации от 26.01.2023 № 55 «О внесении изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 № 678»

1. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области от 02.10.2025 № 594-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году»

В соответствии с Распоряжениями:

1. Департамент образования Администрации города Екатеринбурга от 06.10.2025 № 1729/46/36 «О подготовке к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург в 2025/2026 учебном году»

2. Департамент образования Администрации города Екатеринбурга от 29.09.2025 № 1619/46/36 «Об организации и проведении Школы подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург в 2025/2026 учебном году»

3. Департамент образования Администрации города Екатеринбурга от 22.10.2025 № 1851/46/36 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург в 2025/2026 учебном году»

4. Департамент образования Администрации города Екатеринбурга от 20.10.2025 № 1821/46/36 «Об утверждении составов жюри и апелляционных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург в 2025/2026 учебном году»

Муниципальный этап олимпиады был проведен по следующим предметам (согласно проходным баллам): английский язык, биология, география, информатика. Робототехника,

информатика. Программирование, информатика. Искусственный интеллект, искусство, история, литература, математика, немецкий язык, ОБЗР, обществознание, право, русский язык, физика, физическая культура, химия, экономика.

Муниципальный этап проводился в очном формате по всем предметам в других образовательных организациях Академического района в единые сроки с 06.11.2025 по 11.12.2025 в 10.00.

Олимпиады по праву, экологии и географии проводились на базе МАОУ СОШ № 79. Каждый участник олимпиады был обеспечен пакетом олимпиадных заданий и отдельным рабочим местом. Вещи участников, а также мобильные телефоны участников находились в специальном отведенном месте. Свободное перемещение участников олимпиады по аудитории, общение участников олимпиады между собой было запрещено. В начале олимпиады, участникам был прочитан инструктаж организатором олимпиады. Перед началом олимпиады организаторы олимпиады были ознакомлены с инструкцией.

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие баллы не менее 75% до 100% от максимального возможного количества баллов признаны победителями муниципального этапа олимпиады, а участники, набравшие не менее 50% до 75% от максимального возможного количества баллов признаны призерами.

В муниципальном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся: математика - 6-11 классы, право - 9-11 классы, по всем остальным предметам - 7–11 классов.

| № | Предмет                       | Класс        | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|---|-------------------------------|--------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 1 | английский язык               | 7            | 5                     | 0                      | 0                   |
|   |                               | 8            | 9                     | 0                      | 0                   |
|   |                               | 9            | 0                     | 0                      | 0                   |
|   |                               | 10           | 4                     | 0                      | 1                   |
|   |                               | 11           | 10                    | 0                      | 3                   |
|   |                               | <b>Итого</b> | <b>28</b>             | <b>0</b>               | <b>4</b>            |
| 2 | биология                      | 7            | 3                     | 0                      | 1                   |
|   |                               | 8            | 5                     | 0                      | 0                   |
|   |                               | 9            | 4                     | 0                      | 0                   |
|   |                               | 10           | 6                     | 0                      | 1                   |
|   |                               | 11           | 0                     | 0                      | 0                   |
|   |                               | <b>Итого</b> | <b>18</b>             | <b>0</b>               | <b>2</b>            |
| 3 | география                     | 7            | 4                     | 0                      | 0                   |
|   |                               | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|   |                               | 9            | 0                     | 0                      | 0                   |
|   |                               | 10           | 20                    | 0                      | 0                   |
|   |                               | 11           | 7                     | 0                      | 0                   |
|   |                               | <b>Итого</b> | <b>31</b>             | <b>0</b>               | <b>0</b>            |
|   | информатика.<br>Робототехника | 7            | 0                     | 0                      | 0                   |
|   |                               | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|   |                               | 9            | 2                     | 0                      | 1                   |
|   |                               | 10           | 0                     | 0                      | 0                   |
|   |                               | 11           | 0                     | 0                      | 0                   |
|   |                               | <b>Итого</b> | <b>2</b>              | <b>0</b>               | <b>1</b>            |
|   |                               | 7            | 0                     | 0                      | 0                   |

| №            | Предмет                                 | Класс        | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|--------------|---|--------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
|              | информатика.<br>Программирование        | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 9            | 1                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 10           | 0                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 11           | 2                     | 0                      | 1                   |
|              |   | <b>Итого</b> | <b>2</b>              | <b>0</b>               | <b>1</b>            |
| 4            | информатика.<br>Искусственный интеллект | 7            | 0                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 9            | 0                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 10           | 1                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 11           | 0                     | 0                      | 0                   |
| <b>Итого</b> | <b>1</b>                                | <b>0</b>     | <b>0</b>              |                        |                     |
| 5            | искусство                               | 7            | 2                     | 1                      | 1                   |
|              |   | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 9            | 0                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 10           | 1                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 11           | 3                     | 0                      | 2                   |
| <b>Итого</b> | <b>6</b>                                | <b>0</b>     | <b>3</b>              |                        |                     |
| 6            | история                                 | 7            | 3                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 9            | 0                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 10           | 4                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 11           | 4                     | 0                      | 1                   |
| <b>Итого</b> | <b>11</b>                               | <b>0</b>     | <b>1</b>              |                        |                     |
| 7            | литература                              | 7            | 1                     | 0                      | 1                   |
|              |   | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 9            | 0                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 10           | 3                     | 1                      | 0                   |
|              |   | 11           | 7                     | 3                      | 2                   |
| <b>Итого</b> | <b>11</b>                               | <b>4</b>     | <b>3</b>              |                        |                     |
| 8            | математика                              | 6            | 29                    | 0                      | 0                   |
|              |   | 7            | 3                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 8            | 6                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 9            | 15                    | 0                      | 0                   |
|              |   | 10           | 12                    | 0                      | 0                   |
|              |   | 11           | 3                     | 0                      | 0                   |
| <b>Итого</b> | <b>68</b>                               | <b>0</b>     | <b>0</b>              |                        |                     |
|              | немецкий язык                           | 7            | 0                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 9            | 0                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 10           | 0                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 11           | 1                     | 0                      | 0                   |
| <b>Итого</b> | <b>0</b>                                | <b>0</b>     | <b>0</b>              |                        |                     |
|              | ОБЗР                                    | 7            | 1                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 9            | 0                     | 0                      | 0                   |
|              |   | 10           | 2                     | 0                      | 2                   |
|              |   | 11           | 0                     | 0                      | 0                   |
| <b>Итого</b> | <b>3</b>                                | <b>0</b>     | <b>2</b>              |                        |                     |

| №  | Предмет             | Класс        | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|----|---------------------|--------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 9  | обществознание      | 7            | 6                     | 0                      | 5                   |
|    |                     | 8            | 15                    | 0                      | 0                   |
|    |                     | 9            | 16                    | 0                      | 6                   |
|    |                     | 10           | 36                    | 1                      | 11                  |
|    |                     | 11           | 22                    | 1                      | 4                   |
|    |                     | <b>Итого</b> | <b>95</b>             | <b>2</b>               | <b>26</b>           |
|    | право               | 7            | 3                     | 0                      | 0                   |
|    |                     | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|    |                     | 9            | 0                     | 0                      | 0                   |
|    |                     | 10           | 7                     | 0                      | 0                   |
|    |                     | 11           | 7                     | 0                      | 0                   |
|    |                     | <b>Итого</b> | <b>17</b>             | <b>0</b>               | <b>0</b>            |
| 10 | русский язык        | 7            | 8                     | 0                      | 7                   |
|    |                     | 8            | 6                     | 0                      | 1                   |
|    |                     | 9            | 0                     | 0                      | 0                   |
|    |                     | 10           | 10                    | 2                      | 3                   |
|    |                     | 11           | 11                    | 1                      | 8                   |
|    |                     | <b>Итого</b> | <b>35</b>             | <b>3</b>               | <b>19</b>           |
| 13 | физика              | 7            | 0                     | 0                      | 0                   |
|    |                     | 8            | 1                     | 0                      | 0                   |
|    |                     | 9            | 2                     | 0                      | 0                   |
|    |                     | 10           | 7                     | 0                      | 0                   |
|    |                     | 11           | 2                     | 0                      | 0                   |
|    |                     | <b>Итого</b> | <b>12</b>             | <b>0</b>               | <b>0</b>            |
| 14 | физическая культура | 7            | 2                     | 0                      | 1                   |
|    |                     | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|    |                     | 9            | 0                     | 0                      | 0                   |
|    |                     | 10           | 1                     | 1                      | 0                   |
|    |                     | 11           | 2                     | 2                      | 0                   |
|    |                     | <b>Итого</b> | <b>5</b>              | <b>3</b>               | <b>1</b>            |
| 16 | химия               | 7            | 0                     | 0                      | 0                   |
|    |                     | 8            | 1                     | 0                      | 0                   |
|    |                     | 9            | 0                     | 0                      | 0                   |
|    |                     | 10           | 0                     | 0                      | 0                   |
|    |                     | 11           | 0                     | 0                      | 0                   |
|    |                     | <b>Итого</b> | <b>1</b>              | <b>0</b>               | <b>0</b>            |
| 18 | экономика           | 7            | 1                     | 0                      | 0                   |
|    |                     | 8            | 0                     | 0                      | 0                   |
|    |                     | 9            | 1                     | 1                      | 0                   |
|    |                     | 10           | 4                     | 0                      | 0                   |
|    |                     | 11           | 6                     | 0                      | 0                   |
|    |                     | <b>Итого</b> | <b>12</b>             | <b>1</b>               | <b>0</b>            |

**Победители и призеры Муниципального этапа ВсОШ 2025/2026 учебный год**

| <b>Предмет</b>             | <b>Участник</b>   | <b>Класс</b> | <b>Статус</b> | <b>ФИО учителя</b>             |
|----------------------------|-------------------|--------------|---------------|--------------------------------|
| Английский язык            | Подюкова А. С.    | 10           | Призёр        | Кравченко Любовь Викторовна    |
| Английский язык            | Елдынова С. С.    | 11           | Призёр        | Ширванова Юлия Александровна   |
| Английский язык            | Камынина Е. С.    | 11           | Призёр        | Ширванова Юлия Александровна   |
| Английский язык            | Вострецова К. А.  | 11           | Призёр        | Ширванова Юлия Александровна   |
| Биология                   | Рожнев Р. С.      | 7            | Призёр        | Глушков Степан Викторович      |
| Биология                   | Дубленных В. Д.   | 10           | Призёр        | Труш Кира Сергеевна            |
| История                    | Заметайло Н. С.   | 11           | Призёр        | Валиахметова Алина Камилевна   |
| Информатика. Робототехника | Игошев В. П.      | 9            | Призёр        | Сафронова Татьяна Владимировна |
| Информатика                | Семченко П. А.    | 11           | Призёр        | Сафронова Татьяна Владимировна |
| Искусство (МХК)            | Раздоров И. Ф.    | 7            | Победитель    | Шаврина Наталия Анатольевна    |
| Искусство (МХК)            | Муртазина У. В.   | 7            | Призёр        | Сидорова Инна Владимировна     |
| Искусство (МХК)            | Махаринец Е. Д.   | 10           | Призёр        | Малыгин Евгений Михайлович     |
| Искусство (МХК)            | Вострецова К. А.  | 11           | Призёр        | Вершинина Ирина Николаевна     |
| Искусство (МХК)            | Темирова В. А.    | 11           | Призёр        | Андреева Анастасия Сергеевна   |
| Литература                 | Раздоров И. Ф.    | 7            | Призёр        | Мошнина Елена Леонидовна       |
| Литература                 | Губанова М. В.    | 10           | Победитель    | Федянина Наталья Владимировна  |
| Литература                 | Елдынова С. С.    | 11           | Победитель    | Мещанкина Елена Арсентьевна    |
| Литература                 | Батыршина М. М.   | 11           | Победитель    | Мещанкина Елена Арсентьевна    |
| Литература                 | Николаева П. Л.   | 11           | Победитель    | Федянина Наталья Владимировна  |
| Литература                 | Вострецова К. А.  | 11           | Призёр        | Мещанкина Елена Арсентьевна    |
| Литература                 | Литвиненко З. А.  | 11           | Призёр        | Федянина Наталья Владимировна  |
| Обществознание             | Минигалиева С. Э. | 7            | Призёр        | Камаева Ирина Владимировна     |

| <b>Предмет</b> | <b>Участник</b>   | <b>Класс</b> | <b>Статус</b> | <b>ФИО учителя</b>           |
|----------------|-------------------|--------------|---------------|------------------------------|
| Обществознание | Раздоров И. Ф.    | 7            | Призёр        | Камаева Ирина Владимировна   |
| Обществознание | Чернова В. В.     | 7            | Призёр        | Камаева Ирина Владимировна   |
| Обществознание | Полевов И. А.     | 7            | Призёр        | Камаева Ирина Владимировна   |
| Обществознание | Говорин Я. А.     | 7            | Призёр        | Камаева Ирина Владимировна   |
| Обществознание | Асташов С. П.     | 9            | Призёр        | Чемпалова Ольга Николаевна   |
| Обществознание | Стерхова А. А.    | 9            | Призёр        | Чемпалова Ольга Николаевна   |
| Обществознание | Позднякова А. А.  | 9            | Призёр        | Чемпалова Ольга Николаевна   |
| Обществознание | Полунин И. Р.     | 9            | Призёр        | Чемпалова Ольга Николаевна   |
| Обществознание | Кыштымова А. А.   | 9            | Призёр        | Чемпалова Ольга Николаевна   |
| Обществознание | Томилова В. С.    | 9            | Призёр        | Чемпалова Ольга Николаевна   |
| Обществознание | Усов М. А.        | 10           | Победитель    | Валиахметова Алина Камилевна |
| Обществознание | Парамонов К. В.   | 10           | Призёр        | Валиахметова Алина Камилевна |
| Обществознание | Нохрин В. М.      | 10           | Призёр        | Валиахметова Алина Камилевна |
| Обществознание | Махаринец Е. Д.   | 10           | Призёр        | Валиахметова Алина Камилевна |
| Обществознание | Халилов М. М.     | 10           | Призёр        | Валиахметова Алина Камилевна |
| Обществознание | Маснев В. В.      | 10           | Призёр        | Валиахметова Алина Камилевна |
| Обществознание | Подюкова А. С.    | 10           | Призёр        | Валиахметова Алина Камилевна |
| Обществознание | Сафронов А. А.    | 10           | Призёр        | Валиахметова Алина Камилевна |
| Обществознание | Фролов К. И.      | 10           | Призёр        | Валиахметова Алина Камилевна |
| Обществознание | Дубленных В. Д.   | 10           | Призёр        | Валиахметова Алина Камилевна |
| Обществознание | Минигалиева А. Э. | 10           | Призёр        | Валиахметова Алина Камилевна |
| Обществознание | Булатов Н. М.     | 10           | Призёр        | Валиахметова Алина Камилевна |
| Обществознание | Шкрабак Е. И.     | 10           | Призёр        | Валиахметова Алина Камилевна |
| Обществознание | Амосьянова В. А.  | 11           | Победитель    | Чемпалова Ольга Николаевна   |
| Обществознание | Литвиненко З. А.  | 11           | Призёр        | Чемпалова Ольга Николаевна   |

| <b>Предмет</b> | <b>Участник</b>   | <b>Класс</b> | <b>Статус</b> | <b>ФИО учителя</b>            |
|----------------|-------------------|--------------|---------------|-------------------------------|
| Обществознание | Сучкова Е. М.     | 11           | Призёр        | Чемпалова Ольга Николаевна    |
| Обществознание | Вострецова К. А.  | 11           | Призёр        | Чемпалова Ольга Николаевна    |
| Обществознание | Назаренко А. Д.   | 11           | Призёр        | Чемпалова Ольга Николаевна    |
| ОБЗР           | Попов Д. С.       | 10           | Призёр        | Орлова Елена Борисовна        |
| ОБЗР           | Лимов М. М.       | 10           | Призёр        | Орлова Елена Борисовна        |
| Русский язык   | Муртазина У. В.   | 7            | Призёр        | Мошнина Елена Леонидовна      |
| Русский язык   | Чернова В. В.     | 7            | Призёр        | Мошнина Елена Леонидовна      |
| Русский язык   | Дмитрюк К. В.     | 7            | Призёр        | Мошнина Елена Леонидовна      |
| Русский язык   | Раздоров И. Ф.    | 7            | Призёр        | Мошнина Елена Леонидовна      |
| Русский язык   | Кисель М. Д.      | 7            | Призёр        | Игнатьева Лилия Александровна |
| Русский язык   | Поляков П. Д.     | 7            | Призёр        | Мошнина Елена Леонидовна      |
| Русский язык   | Леонов К. Е.      | 7            | Призёр        | Мошнина Елена Леонидовна      |
| Русский язык   | Ялыгина М. А.     | 8            | Призёр        | Гопп Ольга Степановна         |
| Русский язык   | Звягин М. М.      | 10           | Победитель    | Федянина Наталья Владимировна |
| Русский язык   | Губанова М. В.    | 10           | Победитель    | Федянина Наталья Владимировна |
| Русский язык   | Усов М. А.        | 10           | Призёр        | Мещанкина Елена Арсентьевна   |
| Русский язык   | Тихонова А. А.    | 10           | Призёр        | Мещанкина Елена Арсентьевна   |
| Русский язык   | Минигалиева А. Э. | 10           | Призёр        | Федянина Наталья Владимировна |
| Русский язык   | Елдынова С. С.    | 11           | Победитель    | Мещанкина Елена Арсентьевна   |
| Русский язык   | Макушинская К. А. | 11           | Призёр        | Мещанкина Елена Арсентьевна   |
| Русский язык   | Ермоленко К. А.   | 11           | Призёр        | Федянина Наталья Владимировна |
| Русский язык   | Заметайло Н. С.   | 11           | Призёр        | Мещанкина Елена Арсентьевна   |
| Русский язык   | Кузнецова А. А.   | 11           | Призёр        | Федянина Наталья Владимировна |
| Русский язык   | Булгаков Р. К.    | 11           | Призёр        | Федянина Наталья Владимировна |
| Русский язык   | Сучкова Е. М.     | 11           | Призёр        | Мещанкина Елена Арсентьевна   |

| Предмет             | Участник         | Класс | Статус     | ФИО учителя                    |
|---------------------|------------------|-------|------------|--------------------------------|
| Русский язык        | Вострецова К. А. | 11    | Призёр     | Мещанкина Елена Арсентьевна    |
| Русский язык        | Батыршина М. М.  | 11    | Призёр     | Мещанкина Елена Арсентьевна    |
| Русский язык        | Темирова В. А.   | 11    | Призёр     | Мещанкина Елена Арсентьевна    |
| Физическая культура | Ахметов А. Р.    | 7     | Призёр     | Чемпалов Алексей Александрович |
| Физическая культура | Усов М. А.       | 10    | Победитель | Козырь Александра Андреевна    |
| Физическая культура | Ермоленко К. А.  | 11    | Победитель | Терлиян Олег Артемович         |
| Физическая культура | Шевелева Л. С.   | 11    | Победитель | Чемпалов Алексей Александрович |
| Экономика           | Петелин М. И.    | 9     | Победитель | Чемпалова Ольга Николаевна     |

В соответствии с проходными баллами на региональный этап 2024-2025 учебного года, который состоялся с 12.01.2025 по 28.02.2025 приняли участие:

| Предмет                           | Участник                                | Класс | ФИО учителя     |
|-----------------------------------|---|-------|-----------------|
| Обществознание                    | Губанова М.В.                           | 9     | Камаева И. В.   |
| Обществознание                    | Клебанова Д.Д.                          | 9     | Камаева И. В.   |
| Обществознание                    | Минигалиева А.Э.                        | 9     | Камаева И. В.   |
| Обществознание                    | Горохов Л.В. (победитель прошлого года) | 11    | Чемпалова О. Н. |
| Математика                        | Дмитрюк А.В.                            | 11    | Никорчук В. А.  |
| Труд (технология) "Робототехника" | Естехин Д.П.                            | 9     | Сафронова Т.В.  |

## VI. Кадровое обеспечение. Уровень профессиональной компетентности педагогов

Реализация концепции обучения и воспитания обучающихся требует высокого профессионализма административно-управленческого персонала и преподавательского состава. Коллектив школы отличает стабильность, сплоченность, организованность, взаимопонимание, работанность и готовность к инновационной деятельности. Средний возраст составляет 43 года. Этот возрастной период характеризуется профессиональной зрелостью, максимальной активностью. В настоящий момент в школе на постоянной основе работают 111 педагогических работников, среди них:

- имеют Почетную грамоту Законодательного собрания Свердловской области – 1
- имеют Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области – 2
- имеют Почетную грамоту Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 3
- имеют Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 1
- имеют Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ – 3
- имеют Почетное звание "Почётный работник общего образования РФ" – 4
- имеют Грамоту Управления образования – 4

- имеют Грамоту Администрации г. Екатеринбурга - 3
- имеют Грамоту городской Думы – 1
- имеют Почетную грамоту Департамента образования – 4
- Ветеран труда РФ – 6
- Ветеран труда Свердловской области – 4

Общее количество административно-управленческого персонала и преподавательского состава школы отличается стабильностью. Незначительные изменения, в большинстве случаев, связаны с выходом в декретный отпуск отдельных педагогов и востребованностью образовательного учреждения в педагогах той или иной образовательной области.

Задача квалификационного роста учителей является одной из постоянных приоритетных задач, стоящих перед коллективом школы. В МАОУ СОШ № 79 создаются соответствующие организационно-содержательные условия для результативного проведения аттестации педагогических работников. Для успешного проведения аттестации педагогических работников в образовательном учреждении осуществлялись следующие управленческие действия:

- утверждение Программы управленческой деятельности по организации и проведению аттестации педагогических работников;
- ознакомление аттестующихся с нормативно - правовой документацией по аттестации;
- обеспечение участников аттестации пакетами методических материалов;
- составление программ и планов мероприятий по этапам аттестации;
- проведение тематических консультаций по вопросам аттестации; оформлению портфолио, ведению мониторинга педагогической деятельности;
- оказывалась методическая помощь педагогам, аттестующимся с целью подтверждения квалификации, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям или планирующим прохождение процедуры аттестации;
- проведение предметных недель, открытых уроков, семинаров.

В течение 2025 года составлялись индивидуальные графики аттестации, утверждались списки аттестующихся, проводился анализ деятельности педагогов в межаттестационный период. Также изучались результаты работы по теме самообразования, знание современных педагогических технологий и их применение в практической деятельности, наличие и содержание печатных работ, результативность участия педагогов и обучающихся в городских конкурсах и мероприятиях; анализ результатов внутришкольного контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Данная информация представляет возможность получить реальную картину результативности педагогической деятельности работника и соответствия его заявленной квалификационной категории.



Для успешной адаптации студентов и выпускников ВУЗов были назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 09.09.2025 № 09.09.628-о назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в школе действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали: разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов; эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе; повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы; составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

В целях подготовки к работе в новых условиях введения профессионального стандарта педагогический коллектив школы повышает уровень педагогической компетентности на курсах повышения квалификации, практико-ориентированных семинарах. В 2025 году планомерно реализовывался график прохождения курсов повышения квалификации. Наиболее востребованными направлениями стали обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Работа с одаренными детьми, Функциональная грамотность. Искусственный интеллект.

Задача квалификационного роста учителей является одной из постоянных приоритетных задач, стоящих перед коллективом школы.

В 2025 году коллектив школы традиционно участвовал в Фестивале педагогического мастерства. В рамках Фестиваля открытые уроки представили педагоги всех методических объединений школы. В процессе данной формы работы происходит обмен инновационными идеями, а также наблюдается саморазвитие педагогов, стремление к собственному повышению квалификации, когда мнение коллег, замечания, предложения становятся инструментами для педагогического развития.

Следует отметить, что педагоги школы в текущем учебном году активно презентуют свой практический опыт в конкурсных мероприятиях и публикациях различного уровня.

#### **Участие в профессиональных конкурсах**

| <b>ФИО</b>    | <b>Уровень</b> | <b>Название</b>  | <b>Результат</b> |
|---------------|----------------|--|------------------|
| Сапогова О.И. | Городской      | Учитель года-2025  | участие          |
| Сапогова О.И. | Всероссийский  | Конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" | 3 место          |

#### **Транслирование педагогического опыта**

Сапогова О.И. в рамках ЕМД городского ресурсного центра «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования» по теме: «Проектирование урока от результата».

Сапогова О.И. представление педагогического опыта на VI Всероссийском Фестивале образ и социальных организаций "Профессиональная Лига. Сочи 2025" в номинации "Знаем. Умеем. Творим"

Сапогова О.И. провела мастер класс на VI Всероссийском Фестивале образ и социальных организаций "Профессиональная Лига. Сочи 2025" в номинации "Педагогическая мастерская".

Чаурина О.В. выступление на районном методическом объединении по теме «Использование цифровой лаборатории на уроках географии».

Таким образом, кадровый состав МАОУ СОШ № 79 соответствует требованиям государственного (муниципального) задания:

- фактическое значения показателя доли педагогических работников в текущем учебном году в общем числе работников ОУ соответствует показателю, установленному государственным (муниципальным) заданием;

- фактические значения числа обучающихся, приходящихся на одного учителя, в текущем учебном году соответствует норме.

## VII. Учебно-методическое обеспечение

### Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности

Обеспечение безопасности обучающихся и педагогов наиважнейшая обязанность образовательной организации. В школе разработан и утвержден паспорт безопасности, который включает описание условий, гарантирующих физическую и психологическую безопасность участников образовательных отношений в МАОУ СОШ № 79.

|  |  |
|--|--|
| Автоматическая система противопожарной безопасности, наличие первичных средств защиты при пожаре | Выполнены все рекомендации Госпожнадзора |
| Наличие специалиста, прошедшего обучение   | Козырь А.А., специалист по ОТ            |
| Круглосуточная охрана  | ООО ЧОП «Сократ-Охрана»                  |
| Пропускная система   | СКУД (турникеты), Е-карта                |
| Наличие автоматической системы защиты с переносной кнопкой                                       | Есть в наличии                           |

Охрана осуществляется частной охранной организацией, которая обеспечена современными техническими системами и средствами охраны (системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, связью, металлоискателями и др.) Здание и прилегающая территория огорожены и круглосуточно охраняются. В школе действует программа комплексной безопасности, составлены инструкции по действиям персонала при угрозе и совершении террористического акта, в которых четко обозначены задачи и схемы поведения всех участников образовательного процесса. Положения паспорта дорожной безопасности регулируют передвижения транспортных средств и обучающихся на и вблизи территории образовательного учреждения. На участке, где расположено образовательное учреждение действуют опорные пункты полиции и участковый полицейский; на территории участка работает дежурные части МЧС, ГИБДД и скорой помощи.

## **Сведения об охране здоровья**

В школе организована физическая охрана, заключен договор с ООО ЧОП «Сократ-Охрана». Установлена электронная пропускная система, видеонаблюдение. Есть «тревожная кнопка» с выводом на УВО по городу Екатеринбург – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области». Заведен «Журнал учета посетителей», «Журнал осмотра здания и территории», организовано дежурство по школе.

## **Медицинское обслуживание**

В школе имеются медицинский и процедурные кабинеты, имеющие все необходимые средства для оказания доврачебной помощи и проведения профилактического осмотра и процедур. Заключен договор с ООО «Первая детская поликлиника» на медицинское обслуживание. Медицинское наблюдение и оказание медицинской (доврачебной) помощи осуществляется опытными медицинскими работниками. Школа оснащена коллективной аптечкой первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в расчете на численность работников и обучающихся. Кабинет полностью укомплектован необходимым оборудованием (ростомер, электронные весы, медицинские столы и шкафы, кушетка, ширма, раковины для мытья рук и локтевые смесители, холодильники, сухожаровой шкаф, таблица для измерения остроты зрения, кварцевые лампы). Рабочее место врача оборудовано компьютером, подключенным к локальной сети.

## **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база ОУ соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО к условиям - оснащению образовательной деятельности, в том числе для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлена в информационной справке на официальном сайте школы: <https://школа79.екатеринбург.рф/sveden/objects>

Для реализации ООП НОО, ООО, СОО, ДОП в школе имеются оборудованные 67 учебных кабинета, 4 кабинета для проведения внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. В школе имеются оборудованные кабинеты: информатики, ИЗО, технологии (3), английского языка (9) (с лингафонным оборудованием), классы-лаборатории для практических работ по физике, химии, биологии, хореографической, тренажерный залы. Во всех учебных кабинетах имеются учебники и учебные пособия, демонстрационные материалы, наглядные пособия и дидактический материал. В МАОУ СОШ № 79 имеется 4 спортивных зала, на территории имеются спортивные площадки, в том числе футбольное поле с искусственным зеленым покрытием, легкоатлетическое ядро, площадки для отдыха и игр.

В 2020 г. МАОУ СОШ № 79 получила статус Районного ресурсного центра по инженерно-технологическому образованию. Учебные аудитории РРЦ оборудованы: комплектами робототехники для разного уровня подготовки обучающихся, цифровыми лабораториями и комплектами для изучения альтернативных источников энергии, станками с ЧПУ (фрезерный, лазерной резки), модульными станками, конструкторами станков, позволяющих собрать семь видов станков, 3D принтерами, 3D сканерами. Для обучающихся, желающих освоить направление графического дизайна в МАОУ СОШ № 79 оборудована дизайн-студия. Полный комплекс оснащения представлен в информационной справке на официальном сайте школы: <https://школа79.екатеринбург.рф/sveden/objects>

В МАОУ СОШ № 79 создается такая среда, в которой находится в школе ребенку комфортно как психологически, так и физически. В школе имеется столовая на 600 мест, 100%. В питьевом режиме используются 13 фонтанчиков с питьевой водой (с многоуровневой системой фильтрации, обслуживаются ООО «Осмос-66»).

В школе созданы системы комплексной безопасности: здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации и видеонаблюдением. Территория и здание школы круглосуточно охраняет ООО ЧОП «СОКРАТ». Регулярно проводится учебная эвакуация обучающихся и сотрудников школы на случай чрезвычайных ситуаций, обучение безопасным методам и приемам работы. Создание благоприятных условий проведения образовательной деятельности позволяет достигать высоких результатов обучения обучающихся, работы сотрудников.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете, переданном на безвозмездной основе ООО «Первая детская поликлиника». Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов оборудовано:

- информация при входе в здание школы, обозначение кабинетов и помещений продублированы рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- доступные входные группы, доступные санитарно-гигиенические помещения, достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок, для беспрепятственного доступа на 2 – 4 этажи здание школы оборудовано лифтами;
- для детей с ОВЗ, осваивающих адаптированные образовательные программы, кабинеты логопеда, учителя - дефектолога и кабинет педагога-психолога;
- лестницы имеют маркировку на первой и последней ступени желтыми противоскользящими полосами;
- на каждом этаже здания школы специально оборудованные туалетные комнаты для детей – инвалидов с кнопкой вызова персонала;
- маркировка стеклянных дверей и других светоотражающих конструкций, выделение цветом и тактильными обозначениями (или другими изменениями покрытия) входов на лестницы и изменений направления движения, направляющая разметка.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд школы в 2025 году составляет 103 740 экземпляров (в 2024 – 95 003), в том числе: учебников и пособий – 95 768 (в 2024 году – 87 031), справочной литературы – 319, детской художественной литературы – 7653. Все обучающиеся 100% обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана из расчета 1 ученик – один учебник. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изменениями и дополнениями). Список принят педсоветом, утвержден приказом директора, размещен на официальном сайте школы <https://школа79.екатеринбург.рф/sveden/objects>. Все учебные пособия для реализации предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, приобретены в Издательствах, рекомендованных Министерством просвещения (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). В библиотеке находятся комплекты для учителя, подборки методических материалов.

**Организация питания**  
**Сведения об условиях организации питания в МАОУ СОШ № 79**

| Параметр        | Столовая/Буфет |
|-----------------|----------------|
| Площадь         | 669.02 кв.м.   |
| Количество мест | 600            |

В школе организовано горячее питание и питание через «буфет». Столовая рассчитана на 600 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 89% учащихся.

Организация питания в школе осуществлялась силами ООО «Столовая № 41».

Опираясь на Постановление Главы Екатеринбурга «Об организации питания обучающихся в Муниципальных образовательных учреждениях в 2025-2026 учебном году» перед коллективом МАОУ СОШ № 79 были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение максимально возможных условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания детей.

2. Обеспечение качества и сбалансированного рациона питания учащихся.

3. Повышение доступности получения школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием 100% учащихся.

4. Внедрение комплексной оздоровительной программы «Разговор о правильном питании» с целью повышения культуры питания учащихся и формирования у них здорового образа жизни.

5. Осуществления непрерывного контроля за качеством, сбалансированного и доступного питания представителями администрации, медицинских и хозяйственных служб, родительских комитетов.

**Для осуществления поставленных задач были проведены:**

- совещания с педагогами при директоре (каждый понедельник недели).
- заседания комиссии по питанию с представителями Совета родителей.
- общешкольное родительское собрание с родителями 1-х классов.
- общешкольное родительское собрание с родителями 5-11 классов.
- совещание с классными руководителями.

На всех совещаниях, педсоветах, родительских собраниях принимались следующие решения:

1. Ознакомление с постановлением Главы Екатеринбурга
2. Индивидуальная разъяснительная работа с учащимися о необходимости горячего питания.
3. Разъяснительная работа с родителями о необходимости горячего питания.
4. Обеспечение питанием обучающихся с использованием автоматизированной информационной системы в 2025 году.
5. 100% охват горячего питания в МАОУ СОШ № 79.
6. Выявление и решение вопросов отказа от горячего питания.
7. Организация диет - столов для детей с кишечно-желудочными заболеваниями.
8. Привлечение для работы по организации горячего питания врачей, работающих с детьми МАОУ СОШ № 79.
9. Формирование здорового образа жизни, а также устойчивого, негативного отношения к привычкам, разрушающим здоровье.
10. Предупреждение утомления и восстановление работоспособности учащихся.
11. Повышение роста учебного потенциала детей и подростков;
12. Улучшение успеваемости школьников и повышение их общего культурного уровня.

**Процент охвата питания детей по классам в МАОУ СОШ № 79 за 2025 год**

| <b>Класс</b> | <b>% охвата</b> | <b>Кл. руководство</b> |
|--------------|-----------------|------------------------|
| 5А           | 83,33           | Ширванова Ю.А.         |
| 5Б           | 71,88           | Волоцкова О.В.         |
| 5В           | 66,67           | Кочеткова Е.В.         |
| 5Д           | 69,44           | Непомнящая А.А.        |
| 5Е           | 74,29           | Андреева А.С.          |
| 5Ж           | 65,71           | Захурдаева А.А.        |
| 5З           | 74,29           | Федянина Н.В.          |
| 5И           | 73,53           | Овчинникова Т.И.       |
| 5К           | 67,65           | Лоскутова С.В.         |
| 5М           | 68,75           | Шмидт О.А.             |
| 5Н           | 69,44           | Новикова К.Г.          |
| 5О           | 80,56           | Зубова С.В.            |
| 5П           | 74,29           | Шаврина Н.А.           |
| 6А           | 64,71           | Чаурина О.В.           |
| 6Б           | 76,47           | Никорчук В.А.          |
| 6В           | 78,79           | Елькина Э.Н.           |
| 6Г           | 81,82           | Мошина Е.Л.            |
| 6Д           | 69,44           | Береговых Т.А.         |
| 6Е           | 76,47           | Мазько Н.В.            |
| 6Ж           | 75,86           | Сафронова Т.В.         |
| 6З           | 71,43           | Рыбина Н.А.            |
| 6И           | 71,43           | Берсенев Е.А.          |
| 6К           | 73,53           | Чаурина О.В.           |
| 6Л           | 71,88           | Калганова О.Н.         |
| 6М           | 67,65           | Мальгин Е.М.           |
| 6Н           | 77,42           | Дербеденева Н.В.       |
| 6О           | 72,73           | Голубева И.Б.          |
| 6П           | 74,29           | Фаустова Ю.Е.          |
| 7А           | 89,66           | Ширванова Ю.А.         |
| 7Б           | 65,71           | Сидорова И.В.          |
| 7В           | 60,00           | Мошина Е.В.            |
| 7И           | 89,29           | Ермолина И.В.          |
| 8А           | 66,67           | Фаустова Ю.Е.          |
| 8Б           | 69,70           | Серкова М.А.           |
| 8В           | 81,25           | Мальгин Е.М.           |
| 8Г           | 68,75           | Рыбина Н.А.            |
| 8Д           | 89,66           | Акимова Л.В.           |
| 9А           | 73,33           | Калганова О.Н.         |
| 9Б           | 71,43           | Литвиненко А.В.        |
| 9Д           | 88,89           | Козырь А.А.            |
| 9И           | 68,75           | Коновалова Л.Ю.        |
| 10А          | 78,79           | Федянина Н.В.          |
| 10Б          | 80,66           | Кравченко Л.В.         |
| 10В          | 89,63           | Козырь А.А.            |

| Класс | % охвата | Кл. руководство   |
|-------|----------|-------------------|
| 11А   | 89,33    | Орлова Е.Б.       |
| 11Б   | 90,91    | Валиахметова А.К. |
| 11В   | 90,48    | Чемпалова О.Н.    |

| Месяц         | Общее кол-во обучающихся | Охват организованным питанием                       |              |         |
|---------------|--------------------------|---|--------------|---------|
|               |                          | в разрезе по классам                                | общее кол-во | процент |
| Январь 2025   | 2761                     | 1464 (1-4 кл.)<br>972 (5-9 кл.)<br>133 (10-11 кл.)  | 2569         | 93,05   |
| Февраль 2025  | 2763                     | 1465 (1-4 кл.)<br>913 (5-9 кл.)<br>127 (10-11 кл.)  | 2505         | 90,70   |
| Март 2025     | 2763                     | 1465 (1-4 кл.)<br>900 (5-9 кл.)<br>127 (10-11 кл.)  | 2492         | 90,20   |
| Апрель 2025   | 2760                     | 1461 (1-4 кл.)<br>886 (5-9 кл.)<br>125 (10-11 кл.)  | 2472         | 89,60   |
| Май 2025      | 2754                     | 1458 (1-4 кл.)<br>886 (5-9 кл.)<br>124 (10-11 кл.)  | 2468         | 89,60   |
| Сентябрь 2025 | 2835                     | 1295 (1-4 кл.)<br>1060 (5-9 кл.)<br>140 (10-11 кл.) | 2495         | 88,00   |
| Октябрь 2025  | 2835                     | 1295 (1-4 кл.)<br>1057 (5-9 кл.)<br>137 (10-11 кл.) | 2608         | 87,80   |
| Ноябрь 2025   | 2823                     | 1291 (1-4 кл.)<br>1080 (5-9 кл.)<br>126 (10-11 кл.) | 2497         | 88,45   |
| Декабрь 2025  | 2815                     | 1291 (1-4 кл.)<br>1057 (5-9 кл.)<br>123 (10-11 кл.) | 2471         | 87,78   |

В рамках воспитательной работы проводятся следующие мероприятия, направленные на популяризацию здорового питания: школьная выставка творческих работ на тему «Здоровое питание», школьная выставка фото рецептов «Здоровая и полезная еда», конкурс «Чистая тарелка» среди начальной школы с целью повышения уровня культуры школьного питания, регулярно проводятся радиолинейки «Здоровое питание», проведена родительская потребительская конференция с представителями поставщика

питания. Обучающиеся и родители принимают участие в **образовательном онлайн-проекте "Разговор о правильном питании"**.

Классными руководителями для организации питания и формирования компетентности учащихся в области культуры питания проводятся следующие мероприятия:

**1. Уроки-практикумы:**

- Режим питания и правила поведения за столом.
- Всемирный день чистых рук.
- Вкусные и полезные загадки.
- Польза овощей и фруктов.

**3. Беседы о пользе диетического питания.**

**4. Беседы «береги свое здоровье. Профилактика ОРВИ»**

**6. Классные часы:**

- Основа рационального питания.
- Тарелка здорового питания.
- Цвет и польза здоровых продуктов питания
- Мы то, что мы едим.

В модуле дополнительного образования «Будь здоров!» реализуется раздел «Разговор о правильном питании». Занятия в рамках «Разговор о правильном питании» способствуют формированию у детей основ культуры здорового питания и физической активности как составляющих здорового образа жизни.

Основными задачами программы «Разговор о правильном питании»:

- сформировать представление об основной группе продуктов ежедневного рациона, научить правильно выбирать продукты и определять размер порции;
- сформировать представления о пищевой ценности продуктов из зерна, молока и молочных продуктов, мяса и рыбы, а также овощей и фруктов;
- познакомить с кулинарными традициями своего народа и народов других стран, показать, как климат и местонахождение страны влияют на рацион питания народов;
- развивать умение использовать полученные знания и умения при выполнении практических, творческих работ и повседневной жизни;
- дать элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки, закаливании для здоровья организма детей и подростков.

Гармоничность сочетания учебного и воспитательного процесса связаны с отбором информации о правильном, рациональном питании и являются связующим звеном между получаемыми на уроках знаниями и организации питания вне школы.

Большую помощь в школе оказывает Комиссия Родительского контроля за организацией и качеством горячего питания в МАОУ СОШ № 79. Данная Комиссия выходил в школьную столовую с проверкой:

- качества приготовления блюд;
- температурного режима;
- санитарного состояния столовой;
- качества обслуживания детей;
- отношение персонала к детям;
- состояние посуды в школьной столовой;
- ассортимент продукции школьной столовой.

После каждой проверки составлялись акты, где указывались недостатки, которые разбирались на совещании вместе с работниками пищеблока и по мере возможности устранялись.

На официальном школьном сайте есть страничка, посвященная питанию, где размещена информация об организации питания, правилах здорового питания, нормативные документы. На тематическом стенде по питанию есть вся необходимая информация для родителей. Вывешиваются печатные издания – листовки, как для детей, так и для родителей.

Задачи на следующий год:

1. Улучшать качество питания школьников.
2. Формировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
3. Постоянно оказывать социальную поддержку отдельным категориям учащихся.
4. Повышать эффективность системы организации питания за счёт:
  - увеличения охвата учащихся школы горячим питанием до 100%;
  - укрепления материально-технической базы школьной столовой;
  - внедрения новых форм организации питания учащихся школы.
5. Улучшать состояние здоровья учащихся школы за счёт:
  - организации качественного и сбалансированного питания школьников с учетом их возрастных особенностей;
  - осуществлять витаминизацию питания, используя в рационе питания продуктов больше овощей и фруктов.

Отлаживать просветительскую работу по формированию культуры школьного питания за счёт реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников, привлекать к профилактической работе формирования культуры питания родителей

#### **Финансово-экономическая деятельность**

В 2025 году поступления доходной части составили - 277 990 795,86 рублей, в том числе:

- Субсидии на выполнение муниципального задания – 213 614 640,55 рублей;
- Поступления от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, от аренды, возмещения коммунальных услуг – 15 422 117,25 рублей;
- Субсидии на иные цели – 48 954 038,06 рублей.

**Входящий остаток средств на начало 2025 года – 5 416 339,14 рублей.**

За счет поступлений в 2025 году МАОУ СОШ № 79 осуществляло следующие расходы:

- Оплата труда и начисления на заработную плату работников - 190 525 041,76 рублей;
- Коммунальные услуги - 7 608 051,33 рублей;
- Услуги связи - 129 035,84 рублей;
- Транспортные услуги – 33 294,00 рублей;
- Работы, услуги по содержанию имущества - 2 908 784,56 рублей;
- Прочие услуги, работы - 6 247 773,34 рублей;
- Приобретение основных средств - 7 821 144,59 рублей;
- Увеличение стоимости материальных запасов - 3 641 282,89 рублей;
- Приобретение товаров, работ, услуг в целях социального обеспечения (организация горячего питания обучающихся, проезд детей-сирот, оздоровительная кампания) – 33 462 880,14 рублей;
- Расходы на уплату налогов, сборов и иных платежей – 20 082 703,24 рублей.

Общая сумма расходов за 2025 год составила – 272 459 991,69 рублей.

Возврат в бюджет средств субсидий за прошлые периоды (2024 год) составил 4 347 030,43 рублей.

**Остаток средств на конец 2025 года составил 6 600 112,88 рублей.**

### **VIII. Задачи на 2026 год**

Школа находится на этапе активного развития. Определены цели, задачи и перспективы развития, избраны и активно внедряются ведущие концептуальные идеи школы, ведется постоянная работа по повышению уровня педагогической квалификации учителей и обмену опытом. В школе идет стабильная, но постоянно совершенствуемая образовательная деятельность. Образовательные программы школы направлены на длительную созидательную работу, на стимулирование и развитие педагогических инициатив.

Основная цель развития школы: Реализация комплексной модели инженерно-технологического образования, направленной на развитие личностных возможностей обучающихся, обеспечивающей их успешную самореализацию и профессиональное самоопределение через внедрение системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, организацию сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Задачи:

1. Создание структурно-содержательной модели школы инженерно-технологического образования на основе реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.

2. Совершенствование информационной среды школы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования; организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями в процессе реализации основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обеспечения качественного образования.

4. Создание системы работы по ранней профориентации, направленной на подготовку обучающихся к осознанному выбору будущей профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда г. Екатеринбурга.

5. Создание системы работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогических работников, в том числе в области использования информационных технологий.

### **IX. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 79 за 2025 учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Значение показателя</b> |
|--------------|---|--------------------------|----------------------------|
| 1.24         | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек                  | 111                        |
| 1.25         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/%                | 100/90%                    |

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Значение показателя</b> |
|--------------|---|--------------------------|----------------------------|
| 1.26         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/%                | 95/90%                     |
| 1.27         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%                | 11/10%                     |
| 1.28         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/%                | 11/10%                     |
| 1.29         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%                | 86/77%                     |
| 1.29.1       | Высшая  | человек/%                | 29/26%                     |
| 1.29.2       | Первая  | человек/%                | 50/45%                     |
| 1.30         | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%                |                            |
| 1.30.1       | До 5 лет  | человек/%                | 34/31%                     |
| 1.30.2       | Свыше 30 лет  | человек/%                | 29/26%                     |
| 1.31         | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/%                | 25/23%                     |
| 1.32         | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек/%                | 29/26%                     |

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%         | 98/92%              |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/%         | 70/70%              |