Приложение к ООП ООО МАОУ СОШ №79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Read and Discover»
9 класс

1.Содержание курса внеурочной деятельности *«Read and Discover (Читай и открывай)»*

Программа внеурочной деятельности ***«Read and Discover (Читай и открывай)»*** носит открытый учебно-познавательный, исследовательский и организационно-технологический характер.

Актуальность данной программы внеурочной деятельности заключается в том, что она дополняет содержание программы по иностранному языку в инженерно-техническом направлении; способствует интеграции предметных и надпредметных умений школьников среднего подросткового возраста и в значительной степени формирует общеучебные умения, которые проявляются в освоении универсальных способов учебных действии в познавательной, коммуникативной и регулятивной сфере для достижения личностных результатов.

Английский язык с элементом технической направленности является одним из важных средств развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала, залогом больших карьерных возможностей. Освоение технической стороны английского языка дает учащимся возможность приобщения к одному из общепризнанных средств межкультурного общения – общения на уровне достижений мирового научно-технического прогресса. Овладев основами технического английского языка, учащиеся приобретут навыки общения с зарубежными сверстниками по вопросам развития науки и техники, они научатся добывать информацию о развитии современного технического мира, оперировать простейшими техническими терминами, читать адаптированные тексты о новых открытиях в области техносферы и т.д.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание и порядок изучения тем.

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности *«Read and Discover (Читай и открывай)»*

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Деятельности реализуется с учетом де результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

Предметные результаты:

- совершенствование языковых и речевых умений иноязычного общения: лексических, грамматических, произносительных в аудировании, чтении, письме и говорении при решении конкретной коммуникативной задачи;
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности реализуется с учетом Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №79

***Цель**:* формирование у учащихся поисково-исследовательских, творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в процессе овладения научными или прикладными знаниями из различных предметных областей средствами иностранного языка.

Задачи

Образовательные/учебные:

- развитие познавательной активности и направленной учебной деятельности по решению проблемной коммуникативной задачи, развитие и совершенствование предметной компетенции (языковые и речевые навыки и умения);
- умение работать в информационной образовательной среде с разными источниками и носителями информации
- развитие у учащихся умения эффективного чтения технической литературы и восприятия аутентичных текстов технической направленности на английском языке на слух;
- совершенствование навыков построения основных типов монологических (разного вида) и диалогических высказываний и умения выражать основную мысль прочитанного/услышанного;
- формирование навыков распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов литературных произведений;
- развитие навыков распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Развивающие:
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
-развитие мотивации учащихся к поисковой, исследовательской и проектной деятельности, используя средства иностранного языка;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
-приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

Воспитательные:
- развитие личностных качеств – трудолюбия, ответственности, прилежания, коммуникативности, креативности, мобильности, самостоятельности, толерантности;
- формирование критического мышления, для которого характерны гибкость, рефлексивность, осознание внутренней многозначности позиции и точек зрения, альтернативности принимаемых решений;
- развитие дискуссионной культуры.

Формы проведения занятий: беседы, лекции, практические занятия.

3.Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Read and Discover (Читай и открывай)»

№ п/п	Тема	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов

1	Мировая наука и техника Sunny and rainy	https://edu.skysmart.ru	1
2	People and weather	https://edu.skysmart.ru	1
3	Мировая наука и техника Your body	http://www.prosv.ru	1
4	Protect your body	https://edu.skysmart.ru	1
5	Окружающий мир Earth	http://www.prosv.ru	1
6	Under the land. In the ocean.	https://edu.skysmart.ru	1
7	Окружающий мир Farms	http://www.english-study-cafe.ru	1
8	All about farms	http://www.prosv.ru	1
9	Окружающий мир In the mountains	https://edu.skysmart.ru	1
10	Summer sports. Winter sports.	http://www.prosv.ru	
11	Мировое искусство и общественные науки Cities	http://www.english-study-cafe.ru	1
12	Transportation	https://edu.skysmart.ru	1
13	Мировое искусство и общественные науки Jobs	http://www.english-study-cafe.ru	1
14	Jobs with animals. Helping people	http://www.prosv.ru	1
15	Мировая наука и техника How we make products	https://edu.skysmart.ru	1
16	Electronic products. Computer products	http://www.prosv.ru	1
17	Мировая наука и техника Sound and music	http://www.prosv.ru	1
18	Musical instruments. Recording music.	http://www.english-study-cafe.ru	1
19	Мировая наука и техника Super structures	http://www.prosv.ru	1
20	Olympic structures. Animal structures.	https://edu.skysmart.ru	1

21	Мировая наука и техника Your five senses		1
22	How your nose work. Your sense of touch.	https://edu.skysmart.ru	1
23	Окружающий мир Amazing minibeasts	http://www.english-study-cafe.ru	1
24	Communication. Useful minibeats.	https://edu.skysmart.ru	1
25	Окружающий мир Animals in the air	http://www.english-study-cafe.ru	1
26	Wings and feathers. Jumping mammals.	http://www.english-study-cafe.ru	1
27	Окружающий мир Life in rainforests	https://edu.skysmart.ru	1
28	Rainforest problems. Save the rainforest	https://edu.skysmart.ru	1
29	Окружающий мир Wonderful water	www.spotlightonrussia.ru	1
30	Save water. Water activities	www.spotlightonrussia.ru	1
31	Мировое искусство и общественные науки Festivals around the world	https://edu.skysmart.ru	1
32	Families and friends. New year	http://www.prosv.ru	1
33	Мировое искусство и общественные науки Free time around the world	https://edu.skysmart.ru	1
34	Snow sports. Beach sports.	www.spotlightonrussia.ru	1
Итого:			**34**