Приложение к ООП ООО МАОУ СОШ №79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Тайны русского языка»

8 класс

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка»

2.1. Наименование тем разделов

Знакомство с содержанием курса «Тайны русского языка».

Наша речь (4 часа)

Особенности устной и письменной речи

Какие нормы языка существуют?

Допустимые варианты произношения и ударения.

Текст (13 часов)

Текст, его строение. Типы речи.

Преобразование текста.

Тезисы. Способы сжатия текста. Требования к сжатому изложению.

Создание текста. Логика построения текста. Виды сочинений.

Лексика и лексикология (5 часов)

Составление словарей.

Омонимичные части речи.

Паронимы и плеоназмы.

Контекстные синонимы и антонимы.

Морфология и орфография (9 часов)

Обобщающее повторение частей речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Трудные случаи различения частей речи. Правописание суффиксов и окончаний в разных частях речи. Морфологический конструктор.

Итоговое занятие. Защита проектов

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка»

Личностные результаты

эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;

-эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей;

-*сочувствовать* другимлюдям, *сопереживать*;

-чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственнойречи;

-*любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;

-*интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста;

-*потребность* в чтении; *интерес* к письму, к созданию собственных текстов,

к письменной форме общения;

-*интерес* к изучению языка; *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
-*составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
-*работать* по плану, сверяя свои действия с целью,
-*корректировать* свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

-*перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлятьплан, таблицу, схему);
-*пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ исинтез;
-*устанавливать* причинно-следственные связи; *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
-владеть монологической и диалогической формами речи.
-*высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
-*слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
-*договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности; *задавать вопросы*

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности реализуется с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №79

Цель: помочь ученику в постижении сложности современной русской орфографии и русской пунктуации как системы; в определении места каждой орфограммы и каждого отдельного знака в ней, а также в освоении принципов пунктуации, дать рекомендации по употреблению знаков препинания в трудных случаях, еще не закрепленных правилами, поскольку они связаны с развитием пунктуации

Задачи:

- ✓ формирование и совершенствование универсальных учебных действий
- ✓ овладение всеми видами речевой деятельности;
- ✓ построение продуктивного речевого взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе совместной учебной деятельности;
- ✓ адекватное восприятие устной и письменной речи;
- ✓ точное, правильное и логичное изложение своей точки зрения по поставленной проблеме;
- ✓ уместное использование языковых явлений при аргументации собственной позиции;

✓ соблюдение норм устной и письменной речи.

Формы проведения занятий: беседы, лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

3.Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Тайны русского языка»
8 класс

№	Тема урока	Перечень цифровых образовательных (электронных) ресурсов:	Количество часов
1	Знакомство с содержанием курса «Тайны русского языка».	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416	**1**
2	**Наша речь**. Особенности устной и письменной речи.	https://videouroki.net/video/russkiyYazik/8-class/russkii-iazyk-8-klass/3/	**1**
3	Какие нормы русского языкасуществуют?	https://resh.edu.ru/	**1**
4	Нормы ударения и произношения.	https://rus-oge.sdamgia.ru/?ysclid=lnkejej8xw452166712	**1**
5	Как украсить нашу речь: средства выразительности		**1**
6	**Текст.** Речевые и грамматические ошибки.	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416	**1**
7	Как избежать ошибок в тексте? Преобразование разных типов текста.		**1**
8	Как начать текст? Композиция текста.	https://resh.edu.ru/	**1**
9	Составление плана текста. Тезисы.		**1**
10	Способы сжатия текста. Сжатое изложение.	https://videouroki.net/video/russkiyYazik/8-class/russkii-iazyk-8-klass/3/	**1**
11	Практическая работа по теме: «Сжатое изложение»		**1**
12	Как создать свой текст? Советы писателей.	https://rus-	**1**

		oge.sdamgia.ru/?ysclid=lnkejej8xw452166712	
13	Семь мостов: логика построения текста.		**1**
14	Опиши меня. Работа с художественными изображениями.		**1**
15	Что происходит? Создание репортажа.	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416	**1**
16	Расскажи мне об этом: объясняем значение слов.		**1**
17	Практическая работа по теме: «Сочинение».	https://resh.edu.ru/	**1**
18	Анализ написанных работ. Частые ошибки.		**1**
19	**Лексика и лексикология.** Составление словарей.	https://videouroki.net/video/russkiyYazik/8-class/russkii-iazyk-8-klass/3/	**1**
20	Омонимичные части речи.		**1**
21	Паронимы и плеоназмы.	https://resh.edu.ru/	**1**
22	Контекстные синонимы и антонимы.	https://rus-oge.sdamgia.ru/?ysclid=lnkejej8xw452166712	**1**
23	Практическая работа по теме: «Лексика»		**1**
24	**Морфология и орфография.** Части речи. Повторение ранее изученного.		**1**
25	Особые части речи. Глагольное братство.	https://rus-oge.sdamgia.ru/?ysclid=lnkejej8xw452166712	**1**
26	О или Ё? Выбор гласных в разных частях речи.		**1**
27	Приставки-близнецы: ПРЕ- и ПРИ-		**1**
28	Особенности правописания суффиксов в разных частях речи.	https://videouroki.net/video/russkiyYazik/8-class/russkii-iazyk-8-klass/3/	**1**
29	Смысловое различение НЕ и НИ.		**1**
30	Тайны написания окончаний в различных частях речи.	https://resh.edu.ru/	**1**
31	Морфологический конструктор.		**1**
32	Практическая работа по теме: «Орфография в различных частях речи».	https://videouroki.net/video/russkiyYazik/8-class/russkii-iazyk-8-klass/3/	**1**
33	Подготовка к защите проекта.		**1**
34	Итоговое занятие. Защита проекта. «Главная тайна русского языка»	https://resh.edu.ru/	**1**
	ИТОГО:		**34**