Приложение к ООП СОО МАОУ СОШ №79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Английский без границ»

10 класс

1.Содержание курса внеурочной деятельности «Английский без границ»

Программа внеурочной деятельности «Английский без границ» носит открытый учебно-познавательный, исследовательский и организационно-технологический характер.

Актуальность данной программы внеурочной деятельности заключается в том, что она дополняет содержание программы по иностранному языку в инженерно-техническом направлении; способствует интеграции предметных и надпредметных умений школьников среднего подросткового возраста и в значительной степени формирует общеучебные умения, которые проявляются в освоении универсальных способов учебных действии в познавательной, коммуникативной и регулятивной сфере для достижения личностных результатов.

Английский язык с элементом технической направленности является одним из важных средств развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала, залогом больших карьерных возможностей. Освоение технической стороны английского языка дает учащимся возможность приобщения к одному из общепризнанных средств межкультурного общения – общения на уровне достижений мирового научно-технического прогресса. Овладев основами технического английского языка, учащиеся приобретут навыки общения с зарубежными сверстниками по вопросам развития науки и техники, они научатся добывать информацию о развитии современного технического мира, оперировать простейшими техническими терминами, читать адаптированные тексты о новых открытиях в области техносферы и т.д.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание и порядок изучения тем.

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Английский без границ»

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Деятельности реализуется с учетом де результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

Предметные результаты:

- совершенствование языковых и речевых умений иноязычного общения: лексических, грамматических, произносительных в аудировании, чтении, письме и говорении при решении конкретной коммуникативной задачи;
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности реализуется с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №79

Цель: формирование у учащихся поисково-исследовательских, творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в процессе овладения научными или прикладными знаниями из различных предметных областей средствами иностранного языка.

Задачи

Образовательные/учебные:

- развитие познавательной активности и направленной учебной деятельности по решению проблемной коммуникативной задачи, развитие и совершенствование предметной компетенции (языковые и речевые навыки и умения);
- умение работать в информационной образовательной среде с разными источниками и носителями информации
- развитие у учащихся умения эффективного чтения технической литературы и восприятия аутентичных текстов технической направленности на английском языке на слух;
- совершенствование навыков построения основных типов монологических (разного вида) и диалогических высказываний и умения выражать основную мысль прочитанного/услышанного;
- формирование навыков распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов литературных произведений;
- развитие навыков распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Развивающие:

- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
-развитие мотивации учащихся к поисковой, исследовательской и проектной деятельности, используя средства иностранного языка;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
-приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

Воспитательные:

- развитие личностных качеств – трудолюбия, ответственности, прилежания, коммуникативности, креативности, мобильности, самостоятельности, толерантности;
- формирование критического мышления, для которого характерны гибкость, рефлексивность, осознание внутренней многозначности позиции и точек зрения, альтернативности принимаемых решений;
- развитие дискуссионной культуры.

Формы проведения занятий: беседы, лекции, практические занятия.

3.Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Английский без границ»

№ п/п	Тема	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов
1	Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.	https://edu.skysmart.ru https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik10	1
2	Человек и его окружение Устойчивые выражения по теме «Внешность».	https://edu.skysmart.ru	1
3	Переписка с зарубежными сверстниками. Формы английского глагола.	http://www.prosv.ru	1
4	Словообразование. Способы словообразования.	https://edu.skysmart.ru	1
5	Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения конфликтных ситуаций.	http://www.prosv.ru https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik10	1
6	Описательные прилагательные. Степени сравнения.	https://edu.skysmart.ru	1
7	Составление диалога с целью получения информации .Фразы-клише.	http://www.english-study-cafe.ru	1
8	Устойчивые выражения по теме «Характер». Аудирование текста по теме.	http://www.prosv.ru https://rosuchebnik.ru/kompleks/forard/audio/uchebnik10	1
9	Мой любимый литературный герой. Характеристика персонажа.	https://edu.skysmart.ru	1

10	Составление монологического высказывания по теме «Человек и его характер».	http://www.prosv.ru	
11	Семантизация лексических единиц по теме «Здоровье». Аудирование «На приеме у врача».	http://www.english-study-cafe.ru	1
12	Технический прогресс.Развитие биотехнологий.	https://edu.skysmart.ru	1
13	Сравнительные конструкции в английском языке.	http://www.english-study-cafe.ru	1
14	Устойчивые выражения по теме «Здоровье».	http://www.prosv.ru	1
15	Повторение лексического материала по теме «Человек: здоровье».	https://edu.skysmart.ru https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/10-klass/vocabulary-12518/house-family-and-friends-16110	1
16	Разнообразие одежды и стилей.	http://www.prosv.ru.	1
17	Наречия. Усилительные частицы.	http://www.prosv.ru	1
18	Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации.	http://www.english-study-cafe.ru	1
19	Написание сочинения с элементами рассуждения по плану.	htp://www.prosv.ru	1
20	Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление.	https://edu.skysmart.ru	1
21	Взаимоотношения. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.	https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik10	1
22	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	https://edu.skysmart.ru	1
23	Формы будущего времени глагола.	http://www.english-study-cafe.ru	1
24	Проблемы в семье. Построение монологического высказывания с опорой на план.	https://edu.skysmart.ru	1
25	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры.	http://www.english-study-cafe.ru	1

26	Семантизация лексических единиц по теме «Образование».	http://www.english-study-cafe.ru	1
27	Система образования в разных странах. Развитие навыков работы с текстами.	https://edu.skysmart.ru	1
28	Образование в мире. Формы и виды образования. Постуниверситетское образование.	https://edu.skysmart.ru	1
29	Пассивные конструкции в речи.	www.spotlightonrussia.ru	1
30	Повторениелексического материала по теме «Образование».	www.spotlightonrussia.ru	1
31	Семантизация лексических единиц по теме «Работа». Аудирование «В банке».	https://edu.skysmart.ru https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/10-klass/vocabulary-12518/house-family-and-friends-16110	1
32	Устойчивые словосочетания по теме «Деньги и работа».	http://www.prosv.ru	1
33	Как стать миллионером. Условные придаточные предложения.	https://edu.skysmart.ru	1
34	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры).Повторение грамматического материала за курс.	www.spotlightonrussia.ru	1
	Итого:		**34**