Приложение к ООП СОО МАОУ СОШ №79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«География: от теории к практике»
11 класс

1.Содержание курса внеурочной деятельности «География: от теории к практике»

Картографический практикум. Работа с картами административно-территориального устройства, определение географических координат, направлений, расстояний. Анализ тематических карт (геологических, климатических, почвенных и др.).

Демографический практикум. Решение задач на естественный и механический прирост населения, определение демографических показателей, анализ половозрастных пирамид, миграционных процессов.

Экономико-географический практикум. Определение специализации хозяйства по статистическим данным, работа с картами отраслей промышленности и сельского хозяйства, анализ факторов размещения производств.

Природопользование и геоэкология. Анализ экологических ситуаций в регионах России и мира, решение задач на ресурсообеспеченность, работа с материалами по особо охраняемым природным территориям.

Регионоведение и страноведение. Сравнительная характеристика регионов и стран, определение стран и регионов по их краткому описанию, анализ современных global issues.

Решение сложных задач. Отработка заданий высокого уровня сложности, написание мини-сочинений (эссе) по геоэкологической и социально-экономической проблематике.

2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «География: от теории к практике»

Личностные

- Осознание роли географии в познании окружающего мира.
- Сформированность целостного географического мировоззрения.
- Готовность к самостоятельной и коллективной работе, самооценке.

Метапредметные

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей при подготовке к экзамену.
- Умение работать с различными источниками географической информации (картами, статистикой, текстами).
- Способность определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи.

Предметные

- **Знать/понимать:** основные географические понятия и термины; особенности размещения природных и социально-экономических объектов; специфику географического положения России и её регионов.
- **Уметь:** анализировать географическую информацию; определять на карте географические объекты; объяснять демографические, экономические и экологические процессы; решать расчётные и логические задачи в рамках курса.
- **Использовать приобретённые знания и умения:** для анализа современных географических, экономических и экологических событий; для практической ориентации в профессиональном выборе.

3.Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «География: от теории к практике»

№	Тема урока	Цифровые образовательные ресурсы	Количество часов
1	Введение .	https://fipi.ru/ege/geografiya	1
2	Мастерская карт: масштаб, координаты, ориентирование.	https://resh.edu.ru/subject/9/ https://geoportal.rgo.ru/	1
3	Топографическая карта: решение и анализ задач.	https://rgo.ru/legacy/cartographic-fund/	1
4	Анализ тематических карт: от геологии до экономики.	https://rgo.ru/legacy/cartographic-fund/	1
5	Ключевые показатели: Численность и воспроизводство населения мира.	https://www.demoscope.ru/weekly/2025/01085/index.php	1
6	Практикум: решение демографических задач.	https://ppt-online.org/235155	1
7	Влияние на структуру общества миграций населения.	https://rosstat.gov.ru/folder/12781	1
8	Половозрастные пирамиды: считывание информации и интерпретация.	https://www.euroki.org/koza/analiz-polovozrastnyh-piramid-stran-a-i-b	1
9	Минеральные ресурсы мира и России оценка обеспеченности в сравнении..	https://geourok.ru/	1
10	Практикум: расчет ресурсообеспеченности стран и регионов.	https://rosstat.gov.ru/	1

№	Тема урока	Цифровые образовательные ресурсы	Количество часов
11	Агроклиматические потенциал: почему растет здесь, а не там.	https://ru.ruwiki.ru/wiki/Агроклиматические_ресурсы	1
12	Интерактивные схемы и карты по отраслям промышленности: анализ и сравнение	https://industrymap.ru/	1
13	Транспортная система мира в современной географической среде.	https://www.cardel.ru/karta/	1
14	Практикум: определение специализации хозяйства по статистическим данным.	https://www.fao.org/statistics/ru/	1
15	Ключевые союзы и организации стран мира.	https://eec.eaeunion.org/10-year/infographics/	1
16	Global issues: современные глобальные проблемы человечества.	https://prepod.nspu.ru/mod/page/view.php?id=143597	1
17	Сравнение космических снимков разных лет. Природные зоны мира: размещения и антропогенные изменения.	https://fishki.net/3713249-kak-izmenilasy-nashla-planeta-s-1984-po-2020-god.html	1
18	Особо охраняемые природные территории России. Официальные сайты заповедников и национальных парков России.	https://www.mnr.gov.ru/activity/oopt/	1
19	Суровые ли Европейский Север и Северо-Запад. Сравнительный анализ.	https://www.culture.ru/live/lectures/movies/ekskursii https://www.mnr.gov.ru/activity/oopt/	1

№	Тема урока	Цифровые образовательные ресурсы	Количество часов
20	Проблемы и перспективы развития. Поволжье и Юг Европейской части.	https://geoportal.rgo.ru/catalog/tematicheskie-atlasy https://infourok.ru/user/kostousov-andrey-aleksandrovich/page/uchebnye-filmy-po-geografii-i-o-puteshestviyah	1
21	Урал и Сибирь. Проблемы и перспективы развития.	https://geoportal.rgo.ru/catalog/tematicheskie-atlasy https://ru.ruwiki.ru/wiki/Список_субъектов_Российской_Федерации_по_валовому_продукту	1
22	Регионы России: Дальний Восток. Проблемы и перспективы развития.	https://geoportal.rgo.ru/catalog/tematicheskie-atlasy https://minvr.gov.ru/activity/gosprogrammy/sotsialno-ekonomicheskoe-razvitie-dalnego-vostoka/	1
23	Страны Европы: социально-экономические портреты.	https://spravochnick.ru/stranovedenie/	1
24	Разнообразие и контрасты стран Азии.	https://spravochnick.ru/stranovedenie/ https://infourok.ru/user/kostousov-andrey-aleksandrovich/page/uchebnye-filmy-po-geografii-i-o-puteshestviyah	1
25	Вчера и сегодня стран Америки, Африки и Австралии.	https://spravochnick.ru/stranovedenie/ https://infourok.ru/user/kostousov-andrey-aleksandrovich/page/uchebnye-filmy-po-geografii-i-o-puteshestviyah	1
26	Практикум: определение страны/региона по описанию	https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=20E79180061DB32845C11FC7BD87C7C8	1

№	Тема урока	Цифровые образовательные ресурсы	Количество часов
27	Алгоритм написания мини-сочинения по географии. Разбор клише и критериев.	https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=20E79180061DB32845C11FC7BD87C7C8	1
28	Практикум: решение задач по определению поясного времени	https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=20E79180061DB32845C11FC7BD87C7C8	1
29	Практикум: задачи по топографии и ориентированию	https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=20E79180061DB32845C11FC7BD87C7C8	1
30	Практикум: анализ статистических данных и объяснение демографических процессов	https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=20E79180061DB32845C11FC7BD87C7C8	1
31	Практикум: объяснение географических особенностей объектов	https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=20E79180061DB32845C11FC7BD87C7C8	1
32	Пробный тренировочный экзамен	https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=20E79180061DB32845C11FC7BD87C7C8	1
33	"Вопрос-ответ" по курсу «География: от теории к практике»	https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=20E79180061DB32845C11FC7BD87C7C8	1
34	"Вопрос-ответ" по курсу «География: от теории к практике»	https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=20E79180061DB32845C11FC7BD87C7C8	1
	Итого:		**34**